

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ «ГОРОД КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ»
КЛИНЦОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ

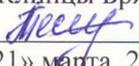
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ КЛИНЦОВСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 28 «ЁЛОЧКА»
Г. КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

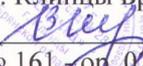
243140, Брянская область, г. Клинцы
ул. Мира д. 99-А
тел. 8 (48336) 5-09-78;
E-mail: kldou28@yandex.ru
Сайт: <http://elochka28-br.kinderedu.ru/>

Р/с 407 018 100 000 11 0000 79 - бюджет
ГРКЦ ГУ банка России по Брянской области
241050 г.Брянск ул. Ромашина, 15 - а
ИНН/КПП 3203005426/324101001
л/счет 20276 Ш22430 исх.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Профсоюзного комитета
МБДОУ – детский сад
№ 28 «Елочка»
г. Клинцы Брянской области
 Е.В.Тесленкова
«21» марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим
МБДОУ – детский сад
№ 28 «Елочка»
г. Клинцы Брянской области
 И.В. Савенок
Приказ № 161-ор от 02 апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения – детский сад № 28 «Ёлочка»
г. Клинцы Брянской области
за 2023 год

г. Клинцы 2023 г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 28 «Ёлочка»
Руководитель	Ирина Викторовна Савенок
Адрес организации	Российская Федерация, Брянская область, городской округ город Клинцы, город Клинцы, улица Мира д. 99 А
Телефон, факс	8(48336)5-09-78
Адрес электронной почты	kldou28@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Клинцы Брянской области». Учредителем детского сада от имени муниципального образования городской округ «город Клинцы Брянской области» выступает Клинцовская городская администрация (в дальнейшем Учредитель).
Дата создания	1979
Лицензия	Серия 32Л01 № 0003257 № 4513 от 26.06.2017. срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 28 «Ёлочка» г.Клинцы расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 247 мест. Общая площадь здания 2153,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1938 кв. м., групповые ячейки – 1168 кв.м.

Цель деятельности детского сада — оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования, создание условий для отдыха, культурной, спортивной и иной деятельности воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.
- Детский сад посещают 138 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Наличие и комплектование групп	1-я младшая группа Солнышко (1,5 -3 лет) – 24 2 я младшая группа Бусинки (3 -4 года) - 26 Средняя группа Волшебники (4-5 лет) – 16 Средняя группа А Капитошка (5-6 лет) - 15 Старшая группа Зайчата (5-6 лет) -19 Подготовительная группа Дружная семейка (6 -7 лет) -20 Подготовительная группа А Солнечные лучики (6 -7 лет) – 18
--------------------------------	---

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе

совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на 2023г.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	111	80%
Неполная с матерью	21	18%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	3	2%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	31%
Два ребенка	62	45%
Три ребенка и более	27	24%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, детям находящимся под опекой.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественно – эстетическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественно – эстетическая направленность						
1.1	Изостудия «Цветные ладошки»	Студия	3-5 лет	15	15	+	-
1.2	Робототехника «От Фребеля до робота»	Кружок	5-7 лет	15	10	+	-

	Растим будущих инженеров»						
1.3	Динамика	Кружок	3-7 лет	15	11	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Первые шаги к фитнесу	кружок	3-7 лет	14	10	+	
	Группа продленного дня	индивидуальная	3 -7	18	0	-	+

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, уменьшение количества посещающих кружки детей складывается из количества групп и зарегистрированных детей в системе «Навигатор».

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать программу дополнительного образования по робототехнике в платном направлении.

Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Управление детским садом представляет собой целенаправленное, осознанное взаимодействие участников целостного педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей с целью достижения оптимального результата. Говоря об управлении ДООУ имеется в виду управление МБДОУ. Это совокупность скоординированных, взаимосвязанных между собой мероприятий, направленных на достижение значимой цели организации. К таким мероприятиям относятся управленческие функции, реализация принципов и применение эффективных методов управления. Подведя анализ работы учреждения можно сказать, что коллектив стабильный и рабочий, славен своими традициями и достижениями. Вся материально – техническая база находится в рабочем состоянии. А коллективом наработан бесценный опыт в деле воспитания подрастающего поколения. Об этом говорит и удовлетворенность родителей образовательным процессом и организацией в целом. Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Учредитель	Создание ОУ; утверждение Устава и вносимых в него изменений, назначение заведующего ОУ и прекращение его полномочий, формирование и утверждение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, распоряжение ценным движимым имуществом ОУ, закрепление муниципального имущества, осуществление за деятельностью ОУ; согласование штатного расписания; осуществление иных полномочий, установленных действующим законодательством.
Заведующий	Осуществляет руководство ОУ, несет ответственность за деятельностью ДООУ. Организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности ОУ, утверждает план финансово – хозяйственной деятельности. Принимает локальные и нормативные акты учреждения, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания обязательные для всех работников. Обеспечивает соблюдение законодательства, планирует и организует образовательный процесс ДООУ.
Первичная профсоюзная организация	<p>Добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемое в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов.</p> <p>Объединяет членов профсоюзов, как правило, одного предприятия, и действует на основании положения, принятого в соответствии с уставом, или на основании общего положения о первичной профсоюзной организации соответствующего профсоюза.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Коллегиальный орган управления.</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений в план развития - внесение предложений об изменении и дополнения в Устав ДОУ; - поручения представления интересов работников профсоюзной организации; - создание условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей; <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Родительский комитет	<p>Является постоянно действующим органом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчитывается о своей работе перед родительским собранием; - заслушивает отчеты заведующего ДОУ; - обсуждает вопросы материально –технического обеспечения ДОУ. <p>-вносит предложения заведующему по улучшению финансово – хозяйственной деятельности.</p>
Совет при руководителе	<p>Является действующим органом по распределению фонда стимулирования работников, составлению программ и проектов.</p>

В 2023 году детский сад закончил перешел на электронный документооборот в системе управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, систематизировать и отслеживать сроки хранения и исполнения документов. Продолжается работа через платформу «Работа в России» оформлялись отчеты и выставлялись вакансии на свободные рабочие места. Планируется продолжить работу по использованию данной платформы. В системе организации питания работает система «Меркурий», «Честный знак». Воспитатели пользуются информационными системами сбора данных, заполнения анкет с родителями, электронными платформами.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

По итогам диагностики педагогического процесса на конец учебного 2023 года по всем возрастным группам мы получили следующие результаты:

Сводная таблица в % пед. диагностики за 2023 учебный год

Группа	Уровень	Соц.-ком. развитие		Физическое развитие		Познават. развитие		Речевое развитие		Худ.-эстет. развитие		Итоговый результат	
		количество	в %	количество	в %	количество	в %	количество	в %	количество	в %	количество	в %
2 младшая	сформ.	30	53%	5	47%	45	70%	35	47%	0	29%	23	49,5%
	в ст форм.	55	41%	75	47%	30	18%	40	24%	80	65%	56	39%
	не сформ	15	6%	20	6%	25	12%	25	29%	20	6%	21	11,8%
Средняя	сформ	33	69%	33	61%	6	53%	13	31%	6	38%	18	50,4%
	в ст форм.	61	23%	67	39%	64	47%	54	61%	76	47%	64	43,4%
	не сформ	6	8%	0	0%	30	0%	33	8%	18	15%	17	6,2%
Средняя «А»	сформ	22	40,6%	32	58%	31	52%	0	24%	21	24%	18	39,7%
	в ст форм.	62,4	48%	58	36%	47	36%	74	58%	53	64%	59	48,4%
	не сформ	15,6	11,8%	10	6%	22	12%	26	18%	26	12%	23	59,8
Старшая «Б»	сформ	0	20%	0	15%	0	30%	0	25%	0	15%	0	21%
	в ст форм.	100	80%	85	85%	70	55%	70	60%	75	70%	80	70%
	не сформ	0	0%	15	0%	30	15%	30	15%	25	15%	20	9%
Старшая	сформ	25	50%	63	69%	12	44%	19	31%	25	44%	29	47,6%
	в ст форм.	62	44%	31	25%	69	50%	56	56%	44	44%	52	43,8%
	не сформ	13	6%	6	6%	19	6%	25	13%	31	12%	19	8,6%
Старшая «А»	сформ	16	53%	22	59%	0	58%	26	58%	26	47,5%	18	55,1%
	в ст форм.	84	47%	63	37%	63	37%	57	32%	64	47,5%	66	40,1%
	не сформ	0	0%	15	4%	37	5%	17	10%	10	5%	16	4,8%
Подготов.	сформ	58	78%	57	87%	43	87%	21	69%	52	81%	46	80,4%
	в ст форм.	42	22%	43	13%	57	13%	79	31%	48	19%	54	19,6%
	не сформ	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Подг.«А»	сформ	14%	86%	0%	66%	0	62%	29%	62%	14%	48%	11	64,8%
	в ст форм.	86%	14%	95%	34%	76	38%	65,5%	38%	66%	52%	78	35,2%
	не сформ	0%	0%	5%	0%	24	0%	4,5%	0%	20%	0%	11	0%
Итоговый результат по 00	сформ	24,6	56%	23,8	58%	17	57%	17,8	43%	18,6	41%	20	51%
	в ст форм.	69	40%	64,6	39%	59,5	37%	62	45%	63,2	51%	64	42%
	не сформ	6,4	4%	11,6	3%	23,5	6,6%	20,2	12%	18,2	8,8%	12	7%

Группа раннего возраста	Усл. Обозн.	Соц.-ком. развитие		Физическое развитие		Познават. развитие		Речевое развитие		Худ.-эст. развитие		Итоговый результ.	
		Н. г.	К.г.	Н. г.	К.г.	Н. г.	К.г.	Н. г.	К.г.	Н. г.	К.г.	Н. г.	К.г.
1 мл. группа	Сформ		7%		0%		67%		20%		7%		20%
	На ст. форм.	Листы адаптации	60%	Листы адаптации	93%	Листы адаптации	13%	Листы адаптации	67%	Листы адаптации	86%	Листы адаптации	63,8
	Не сформ.		33%		7%		20%		13%		7%		16%
1 мл. А группа	Сформ		0%		14%		14%		14%		0%		8,4%
	На ст. форм.		60%		60%		26%		40%		54%		48%
	Не сформ.		40%		26%		60%		46%		46%		43,6%

Детский сад в 2023 г скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Работа в уголке русского быта, и в музее «Эхо войны».	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежало взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса в 2023:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Фестивали и Челленджер, онлайн-марафоны, проектная деятельность, инновационная деятельность,

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строилась с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно –обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей, традиционные фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.

Материально-техническая база в 2023 году стала необходимым условием функционирования образовательного учреждения. Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса. Состояние материально-технической базы МБДОУ – детский сад № 28 «Ёлочка» в целом, соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, санитарным нормам и благоприятствует пребыванию детей. В ДОУ создана хорошая материальная база и хорошие условия для учебно- воспитательной работы. Систематически обновляется детская мебель: столы, стулья, игровые шкафы, оборудование для музыкальных занятий и занятий по физической культуре. Для полноценного и разностороннего развития детей имеется специально организованная среда для игр, отдыха и занятий разнообразной, доступной их возрасту деятельности. Оснащение групповых комнат позволяет воспитанникам определять содержание своей деятельности, намечать план своих действий, распределять свое время и активно участвовать в процессе воспитания и обучения, общаясь, друг с другом и воспитателем. Во всех групповых созданы необходимые условия для работы воспитателей. ДОУ оснащено техническими средствами обучения: музыкальная аппаратура, ноутбуки, принтер, МФУ, проекторы, экраны. цифровые микроскопы, строительные электронные конструкторы, наборы ЛЕГО ВЕДО, планшет, книги дополненной реальности. Все участники образовательного процесса имеют доступ к широкоформатной сети Интернет.

Группы ДОУ оснащены оборудованием для детской деятельности в помещении и на участке. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного

возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов.

Из **инновационных** технологий используются: лего-конструирование, развивающие игры, робототехника, лэпбуки, бизиборды, здоровьесберегающие технологии; технологии проектной и исследовательской деятельности набор макетов «Перекресток», «Дорожные знаки, «Светофор», технологии проблемного обучения, технологии проектного обучения, технологии ИКТ.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 специалистов. Сложившаяся в 2023 году система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательно-воспитательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитания.

Образовательный ценз		Результаты аттестации			
<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее профессиональное образование</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>Первая категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Без категории</i>
Количество человек 30%	Количество человек 69%	Количество человек 46%	Количество человек 38%	Количество человек 0%	Количество человек 0%

Воспитатели проходили плановую курсовую переподготовку, переподготовку. Один молодой специалист заканчивает обучение педагогическом вузе 2024 г.

По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимались саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В 2023 году детский сад пополнился учебно-методическим комплектом новой литературы. Информационное обеспечение детского сада включает: информационное оборудование: цифровые микроскопы, интерактивные игры, умная колонка «Алиса», книги «Дополненная реальность», графические редакторы, ламинаторы, цифровой принтер, цифровой сканер. В детском саду учебно – методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных задач. В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

№	Автор	Название книги	Год издания	Кол-во
1	<i>С.Ю. Фёдорова</i>	Физкультурные занятия 2-3 года	2023г	1шт
2	<i>Л.С. Русанова</i>	Маленькие ладошки. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей.	2023г	1шт
3	<i>Л.С. Русанова</i>	Маленькие ладошки. Программа раннего развития.	2023г	1шт
4	<i>Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова</i>	Социально-коммуникативное развитие	2023г	1 шт
5	<i>И.А. Помораева В.А. Позина</i>	ФЭМП (2-3 года)	2023г	1 шт
6	<i>И.А. Помораева В.А. Позина</i>	ФЭМП (2-3 года)	2016г	2 шт
	<i>И.А. Лыкова</i>	Изобразительная деятельность в 1 младшей группе	2014г	1 шт
7	<i>С.Ю Фёдорова</i>	Планы физкультурных занятий	2023	1шт
	<i>С.Ю Фёдорова</i>	Планы физкультурных занятий	2017г	2 шт
	<i>В.В. Гербова</i>	Развитие речи	2023г	1 шт

	Д.Н. Колдина	Лепка	2023г.	1 шт
	Т.Е. Харченко	Утренняя гимнастика	2023г.	1 шт
	В.А. Петрова	Музыка малышам	2023г.	1 шт

2 младшая группа 3-4 года

№	Автор	Название книги	Год издания	Кол-во
1	<i>М.Б. Зацепина</i>	Музыкальное воспитание	2023г.	1 шт
2	<i>С.Н. Николаева</i>	Экологическое воспитание	2022	1 шт
3	<i>И.А. Помораева В.А. Позина</i>	ФЭМП	2023г.	1 шт
	<i>И.А. Помораева В.А. Позина</i>	ФЭМП	2017г. 2015 г.	1 шт. 1 шт.
	<i>Л.И. Пензулаева</i>	Физическая культура	2023г	1 шт
	<i>Л.И. Пензулаева</i>	Физическая культура	2017 г.	1 шт.
	<i>Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова</i>	Социально-коммуникативное развитие	2023г	1 шт
	<i>В.В. Гербова</i>	Развитие речи	2023г.	2 шт
	<i>В.В. Гербова</i>	Развитие речи	2015г.	1 шт.
	<i>Т.С. Комарова</i>	Изобразительная деятельность	2023г.	1 шт
	<i>Т.С. Комарова</i>	Изобразительная деятельность	2017 г.	1 шт.
	<i>О.В. Дыбина</i>	Ознакомление с предметным и социальным миром	2022г	1 шт
	<i>О.В. Дыбина</i>	Ознакомление с предметным и социальным миром	2016г. 2015 г.	1 шт. 1 шт.
	В.П. Новикова	Математика в детском саду 3-4 лет	2009 г.	1 шт.

Средний возраст 4-5 лет

№	Автор	Название книги	Год издания	Кол-во
	<i>М.Б. Зацепина Г.Е. Жукова</i>	Музыкальное воспитание	2023 г	1 шт
	<i>С.Н. Николаева</i>	Экологическое воспитание	2023 г.	3 шт
	<i>И.А. Помораева В.А. Позина</i>	ФЭМП	2023г.	2 шт.
	<i>И.А. Помораева В.А. Позина</i>	ФЭМП	2015 г. 2016 г.	1 шт. 1 шт.
	<i>В.В. Щеткин</i>	Театрализованная деятельность	2022 г.	2 шт.
	<i>Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова</i>	Социально-коммуникативное развитие	2022 г.	3 шт.
	<i>О.В. Дыбина</i>	Ознакомление с предметным и социальным окружением	2023 г.	2 шт.
	<i>О.В. Дыбина</i>	Ознакомление с предметным и социальным окружением	2015 г. 2016 г.	1 шт 1 шт.
	<i>Т.С. Комарова</i>	Изобразительная деятельность	2022 г.	2 шт.
	<i>Т.С. Комарова</i>	Изобразительная деятельность	2017 г.	2 шт.
	<i>В.В. Гербова</i>	Развитие речи	2017 г.	1 шт
	<i>В.В. Гербова</i>	Развитие речи	2015 г.	1 шт

	В.В. Гербова	Развитие речи	2020 г	1 шт
	<i>Л.И. Пензулаева</i>	Физическая культура	2022 г.	1 шт.
	<i>Л.И. Пензулаева</i>	Физическая культура	2017 г.	1 шт.
	<i>М.М. Борисова</i>	Малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7 лет	2023 г.	1 шт
	Н.Ф. Губанова	Развитие игровой деятельности 4-5 лет	2009 г.	1 шт.
	Н.В. Полтавцева Н.А. Гордова	Физическая культура в дошкольном детстве	2005 г.	1 шт.
	З.А. Гриценко	Пришли мне чтения доброго»	2003 г.	1 шт.

Старший возраст 5-6 лет

№	Автор	Название книги	Год издания	Кол-во
	С.Н. Николаева	Экологическое воспитание	2023г	2 шт.
	И.А. Помораева В.А. Позина	ФЭМП	2023 г.	2 шт.
	И.А. Помораева В.А. Позина	ФЭМП	2015 г. 2017 г.	1 шт. 1 шт.
	Л.И. Пензулаева	Физическая культура	2022 г.	2 шт.
	Л.И. Пензулаева	Физическая культура	2016 г.	3 шт.
	Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова	Социально-коммуникативное развитие	2022 г.	2 шт.
	О.В. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением	2023 г.	2 шт.
	О.В. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением	2016 г. 2017 г. 2015 г.	1 шт. 1 шт. 1 шт.
	Т.С. Комарова	Изобразительная деятельность	2023 г. 2017 г.	2 шт. 1 шт.
	Л.В. Коломийченко	Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию	2015 г.	1 шт.
	В.В. Гербова	Развитие речи	2023 г.	2 шт.
	В.В. Гербова	Развитие речи	2017 г.	2 шт.
	В.В. Гербова	Развитие речи	2015 г.	1 шт.
	О.А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду	2017 г.	1 шт.
	Л.В. Куцакова	Конструирование из строительного материала	2016 г.	1 шт.

Подготовительная к школе группа 6-7 лет

№	Автор	Название книги	Год издания	Кол-во
	М.Б. Зацепина Г.Е. Жукова	Музыкальное воспитание	2022 г.	1 шт.
	С.Н. Николаева	Экологическое воспитание	2023 г.	2 шт.
	И.А. Помораева В.А. Позина	ФЭМП	2023 г.	2 шт.

	И.А. Помораева В.А. Позина	ФЭМП	2016 г.	3 шт.
	Л.И. Пензулаева	Физическая культура	2022 г.	2 шт.
	Л.И. Пензулаева	Физическая культура	2016г.	2 шт.
	Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова	Социально-коммуникативное развитие	2022 г.	2 шт.
	О.В. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением	2023 г.	2 шт.
	О.В. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением	2016 г.	2 шт.
	Т.С. Комарова	Изобразительная деятельность	2022 г.	2 шт.
	Т.С. Комарова	Изобразительная деятельность	2017 г.	2 шт.
	В.В. Гербова	Развитие речи	2023 г.	2 шт.
	В.В. Гербова	Развитие речи	2017 г. 2016 г.	2 шт. 1 шт.
	А.В. Щеткин	Театральная деятельность	2022 г.	2 шт.
	О.А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду	2017 г.	2 шт.

Разное

№	Автор	Название книги	Год издания	Кол-во
	<u>И.В. Новикова</u>	<u>Аппликация из природного материала</u>	<u>2007 г.</u>	<u>1 шт.</u>
	<u>Л.В. Куцакова</u>	<u>Конструирование и художественный труд</u>	<u>2007 г.</u>	<u>1 шт.</u>
	<u>О.В. Дыбина</u>	<u>ТВОРИМ, ИЗМЕНЯЕМ, ПРЕОБРАЗУЕМ</u>	<u>2010 г.</u>	<u>1 шт.</u>
	<u>С.Н. Теплюк</u>	<u>Игры-занятия на прогулке</u>	<u>2015 г.</u>	<u>1 шт.</u>
	<u>Л.Н. Куцакова</u>	<u>Трудовое воспитание 3-7 лет</u>	<u>2015 г.</u>	<u>2 шт.</u>
	<u>Л.И. Пензулаева</u>	<u>Оздоровительная гимнастика</u>	<u>2018 г.</u>	<u>2 шт.</u>
	<u>В.И. Петрова</u> <u>Т.Д. Стульник</u>	<u>Этические беседы</u>	<u>2020 г.</u>	<u>1 шт.</u>
	<u>Н.Е. Веракса</u> <u>О.Р. Галимов</u>	<u>Познавательно-исследовательская деятельность 4-7 лет</u>	<u>2014 г.</u>	<u>1 шт.</u>
	<u>М.Б. Зацепина</u>	<u>Музыкальное воспитание 2-7 лет</u>	<u>2015 г.</u>	<u>1 шт.</u>
	<u>И.П. Равчеева</u>	<u>Организация, проведение и формы музыкальных игр</u>		
	<u>О.С. Ушакова</u>	<u>Развитие речи 5-7 лет</u>	<u>2014 г.</u>	<u>2 шт.</u>
	<u>Банк России</u>	<u>Программа</u>		
		<u>Сборник методических материалов</u>		
	<u>С.Н. Теплюк</u>	<u>Занятия на прогулке с малышами 2-4 лет</u>	<u>2010 г.</u>	<u>1 шт.</u>
	<u>Э. Я. Степаненкова</u>	<u>Сборник подвижных игр 2-7 лет</u>	<u>2015 г.</u>	<u>1 шт.</u>
	<u>А.А. Грибовская</u>	<u>Лепка в детском саду 2-7 лет</u>	<u>2010 г.</u>	<u>1 шт.</u>
	<u>В.Ю. Дьяченко</u> <u>О.В. Гузеенко</u>	<u>Развитие речи –тематическое планирование занятий</u>	<u>2008 г.</u>	<u>2 шт.</u>
	<u>И.В. Кравченко</u>	<u>Прогулки в детском саду младшая и средняя группа</u>	<u>2011 г.</u>	<u>1 шт.</u>
	<u>Л.О. Тимофеева</u>	<u>Приобщение старших дошкольников к традициям родного края</u>	<u>2014 г.</u>	<u>1 шт.</u>
	<u>Е.В. Алябьева</u>	<u>Как развивать логическое мышление у ребёнка 5-8 лет</u>	<u>2017 г.</u>	<u>1 шт.</u>
	<u>Л.П. Молодова</u>	<u>Игровые экологические занятия с детьми</u>	<u>1996 г.</u>	<u>1 шт.</u>
	<u>А. Николаев</u>	<u>Как научить ребёнка строить предложение</u>	<u>2012 г.</u>	<u>1 шт.</u>

Лыкова И.А.

№	Автор	Название книги	Год издания	Кол-во
	<u>И.А. Лыкова</u>	<u>Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</u>	<u>2015 г.</u>	<u>1 шт.</u>
	<u>И.А. Лыкова</u>	<u>Изобразительная деятельность 4-5 лет Ср.гр.</u>	<u>2015 г.</u>	<u>1 шт.</u>
		<u>Изобразительная деятельность 5-6 лет (Ст. гр)</u>	<u>2017 г.</u>	<u>1 шт.</u>
		<u>Изобразительная деятельность 3-4 года (Вторая мл.гр.)</u>	<u>2015 г.</u>	<u>1 шт.</u>
		<u>Цветные ладошки Парциальная программа от 2-7 лет в ИЗО</u>	<u>2017 г.</u>	<u>1 шт.</u>

Беседы и другие пособия

№	Автор	Название книги	Год издания	Кол-во
	З.А. Ефанова	Познание предметного мира 4-5 лет (Ср.гр)		2 шт.
	О.В. Павлова	Познание предметного мира 6-7 лет (Подг.гр)		1 шт.
	Г.П. Поварничина	Финансовая грамотность		
	Н.М. Сертакова Н.В. Кулдашова	Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности		2 шт.
	С.А. Шинкарчук	Правила Безопасности дома и на улице	2010 г.	1 шт.
	Г.Н. Элькин	Правила Безопасного поведения на дороге	2014 г	1 шт.
	Н.Н. Авдеева О.Л. Князева	Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности «Безопасность»	2002	1 шт.
БЕСЕДЫ				
	Т. А. Шорыгина	О временах года		1 шт.
		О хорошем и плохом поведении		
		Об экономике		
		О профессиях		2 шт.
		О космосе		
		О великой отечественной войне		
		О пространстве и времени		
		О характере и чувствах		
		О правилах дорожного движения		2 шт.
		О правилах пожарной безопасности		
		Путешествие в цифроград		
	Е.А. Алябьева	Сказки о предметах и их свойствах		
		Поиграем в профессии		
		Дошкольникам о предметах быта		
	О.Ф. Горбатенко	Комплексные занятия с детьми 4-7 лет	2015 г	1 шт.
	О.Р. Меремьянина	Комплексное планирование прогулок с детьми 2,5 -7 лет		

Парциальные программы

№	Автор	Название книги	Год издания	Кол-во
	<u>О.А. Воронкевич</u>	<u>П.П. Добро пожаловать в экологию</u>	<u>2016 г.</u>	<u>1 шт.</u>
		<u>Дидактический материал</u>	<u>2017 г.</u>	<u>1 шт.</u>
			<u>2018 г.</u>	<u>2 шт.</u>
			<u>2020 г.</u>	<u>1 шт.</u>
			<u>2014 г</u>	<u>1 шт.</u>

--	--	--	--	--

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет завхоза — 1.
- Изостудия и студия робототехники - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, и кабинета медсестры, кладовое помещение. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На основании плана –графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДОО и рекомендациям Минпросвещения. В каждой группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую и стимулирующую функцию. В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень освоения РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системы оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития

Воспитанников удовлетворительные. 94 % детей освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 12.10.2023 по 18.10.2023 проводилось анкетирование 100 родителей и получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации составил 85 %,
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 76 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально – техническим обеспечением организации – 68 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг – 86 %
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92 %

IV. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	138
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		138
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	114

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	0 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		138(100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	(13) 43 %
		6 (46%)

первой		5 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (15%)
больше 30 лет		2 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		11 (84%)
от 55 лет		2 (15 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога	нет	

педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2153,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1938 кв. м.
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Цели и задачи направления развития учреждения.

Цель: Реализация ребенка - дошкольника в системе интерактивного образования на основе ФГОС ДО, создающей условия для полноценного его развития в период дошкольного детства, успешной его социализации и самореализации личностных возможностей и правовых основ.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через создание в ДОО системы физкультурно – оздоровительной работы и закаляющих мероприятий.
2. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования в контексте сетевого взаимодействия.
3. Цифровизация системы управления образовательным процессом включая обработку документации.

4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.
5. Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями стандарта, обеспечивающей эффективность и результат педагогического процесса.
6. Улучшение развивающей, предметно –пространственной среды и материальной базы для улучшения эффективности образовательно – воспитательного процесса.

Комиссия по самообследованию:

Заведующий - Савенок И.В.; старший воспитатель - Адамова С.В.; воспитатель Тесленкова Е.В., воспитатель Кошелева А.В.. член родительской общественности – Можаяева Н.М.