

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКИЙ САД № 28
«ЁЛОЧКА»
НА 2022 – 2026 гг.**



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 28 «ЁЛОЧКА»
Г. КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
Ул.Мира д. 99 –А; тел. 8- (48336) 5-09-78,
ОГРН 1023201342328, ИНН/КПП 3203005426/324101001
Email:KLD0U28@YANDEX.RU /САЙТ: elochka28-br.kinderedu.ru

СОГЛАСОВАНА:

Начальник отдела образования
Клинцовской городской
администрации

/И.М.Сергеева/

« 5 » марта 2022г.

УТВЕРЖДЕНА:

приказ заведующего МБДОУ –
детский сад № 28 «Ёлочка»

/И.В.Савенок/ приказ № 64а

от « 10 » 01 2022г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКИЙ САД № 28 «ЁЛОЧКА»
на 2022-2026 гг.**

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом
МБДОУ – детский сад № 28
«Ёлочка»

протокол № 3 от

« 12 » 09 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

ВВЕДЕНИЕ

Паспорт Программы развития МБДОУ	4
Пояснительная записка	7

I глава

1.1. Анализ деятельности ДОУ за период трех лет с 2018- 2021г.....	9
--	---

II Глава

2.1. Концепция Программы, ее характеристика.....	17
2.2. Цели и задачи Программы.....	18
2.3. Прогнозируемые результаты реализации Программы.....	18
2.4. Этапы реализации программы	19
2.5. Модель организации образовательного процесса	27

III Глава

3.1. Информационная справка об учреждении.....	31
3.2. Текущее ресурсное обеспечение детского сада	32
3.3. Материально –техническое обеспечение МБДОУ.....	34
3.4. Организация образовательного процесса реализации Программы	37
3.5. Ресурсное обеспечение ДОУ.....	40

IV Глава

4.1. Реализация Программы развития ДОУ	42
4.2. Ожидаемые результаты реализации Программы.....	46

Литература	49
------------------	----

ВВЕДЕНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (в ред. От 07.05.2013 № 99- ФЗ; от 20.04.2021 № 95- ФЗ; от 30.04.2021 № 114 –ФЗ).2. Государственная программа «Развитие образования», утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрированного в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384 с изменениями с 25.02.2019 Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 313. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 32)4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4. 3648 -20» Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (ред. От 1 января 2021г.).5. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ от 18 октября 2013г. № 544н утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726 –р.6. Закон Брянской области «Об образовании Брянской области» с изменениями от 04.03.2020 № 11- 3; от 27.02.2021 № 12-3).7. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4. паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)8. Стратегия развития и воспитания в РФ на период до 2025года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 –р.9. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 -2030г».10. Муниципальная программа «Совершенствование систе-
---	--

	мы образования г.Клинцы « (2015 -2023 годы), утвержденная постановлением Клиновской городской администрации от 28.11.2014года № 3471 (в ред. От 13.11.2020 № 1797). 11. Устав МБДОУ –детский сад № 28 «Ёлочка» г.Кдинцы
Приоритетное направления развития ДОУ	Формирование здорового образа жизни и физического совершенства ребенка дошкольника.
Период реализации концепции Программы	Концепция Программы развития МБДОУ –детский сад № 28 «Ёлочка» реализуется в период с 2022 по 2026г.
Цели и задачи концепции Программы развития	<p>Цель: Реализация ребенка - дошкольника в системе интерактивного образования на основе ФГОС ДО, создающей условия для полноценного его развития в период дошкольного детства, успешной его социализации и самореализации личностных возможностей и правовых основ.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через создание в ДОУ системы физкультурно – оздоровительной работы и закаляющих мероприятий. 2. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования в контексте сетевого взаимодействия. 3. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 4. Цифровизация системы управления образовательным процессом включая обработку документации. 5. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 6. Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями стандарта, обеспечивающей эффективность и результат педагогического процесса. 7. Улучшение развивающей, предметно –пространственной среды и материальной базы для улучшения эффективности образовательно – воспитательного процесса. 8. Включение сообщества родителей в систему управления и оценивания работы дошкольного учреждения.
Порядок финансирования Программы развития	Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств, средства от платной образовательной услуги, спонсорская помощь, грантовые конкурсы.
Целевые инди-	Характеристика целевых ориентиров выпускника

каторы	
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p><u>Для учреждения:</u> повышение конкурентоспособности Учреждения, улучшение материально –технического обеспечения для детей дошкольного возраста, детей инвалидов и детей с ОВЗ. Превращение воспитательно –образовательного пространства ДООУ в благоприятную среду для развития каждого ребенка</p> <p><u>Для воспитанников:</u> получение полноценного качественного интерактивного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка в том числе детей инвалидов и детей с ОВЗ. Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.</p> <p><u>Для педагогического коллектива:</u> повышение интереса к профессии и развитию профессиональной компетенции. Рост профессиональной культуры педагогов, совершенствование компетентности в области применения информационно коммуникационных технологий, развитие базы методического сопровождения педагогического процесса.</p> <p><u>Для семьи:</u> сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу, расширение области участия родителей в образовательном пространстве, укрепление отношений Учреждения и семьи в разных формах взаимодействия.</p> <p><u>Для социума:</u> реализация системы социального партнерства, расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования г.Клинцы и с учреждениями ДООУ других городов. Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.</p>
Контроль за реализацией концепции Программы развития	Выявление уровней развития детей и реализация инновационной программы дошкольного образования «От рождения до Школы» под. Реакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой и Э.М.Дорофеевой 2019г.
Разработчики Программы развития	<p>Ответственный: заведующий Савенок Ирина Викторовна</p> <p>Рабочая группа МБДОУ –детский сад № 28 «Ёлочка» г.Клинцы утвержденная приказом № 64 от 10.11.2021г.</p> <p>ВРИО старшего воспитателя – Адамова С.В., воспитатели: Гуркина О.А., Кошелева А.В., Тесленкова Е.В., музыкальный руководитель Чечeko Т.Н.</p>

Пояснительная записка.

Программа развития МБДОУ - детский сад № 28 «Ёлочка» г.Клинцы является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной образовательной деятельности учреждения. Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления, предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО (Федеральным государственным стандартом дошкольного образования).

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013г., который предполагает активное взаимодействие всех участников педагогического процесса в ее реализации – администрации учреждения, педагогов, детей и их родителей. Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития дошкольного учреждения на современном этапе, где важным считается реализация ребенка - дошкольника в системе интерактивного образования, создающей условия для полноценного его развития в период дошкольного детства, а так же успешной его социализации и самореализации личностных возможностей и правовых основ. Осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. Условиями реализации цели Программы развития определены: в задачах, этапах, направлениях ее реализации, готовности работать в инновационном режиме, осуществление образовательных услуг, мониторинга результатов, уровней достижения развития, воспитание детей дошкольного возраста, включая все компоненты развития.

Направления реализации Программы

- 1.** Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на возможности и полноценное развитие каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, воспитании. Поддержание и укрепление здоровья.
- 2.** Определение изменений в обновлении и содержании образования и организации воспитания детей, управление ДОУ на основе инновационных процессов.
- 3.** Формирование научных основ реализации Программы: нормативно – правового, научно –методического, кадрового и финансового обеспечения по выполнению поставленных задач деятельности дошкольного образовательного учреждения.
- 4.** Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности.

Принципы построения Программы

Актуальность – Программа ориентирована на решение значимых проблем для перспективной системы образовательного и коррекционного процесса дошкольного учреждения.

Прогностичность – данная Программа отражает свои цели и планируемые действия в настоящий период и на период будущих требований к дошкольному учреждению. Просчитываются риски, возникновения которых возможно при реализации Программы, намечается соответствие Программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность – Программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность – Программа признана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями, задачами и средствами их достижений.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, направления и плана действий, предполагаемые результаты.

Контролируемость – в Программе определены конечные и промежуточные цели и результаты, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития дошкольного учреждения. Это мониторинг развития детей и уровни их достижения.

Нормативно – правовая адекватность - соотнесение целей Программы и планируемых способов их достижения с законодательством Федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность – Программа нацелена на решение не глобальных проблем дошкольного образовательного учреждения при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.

Глава I. Анализ деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 28 «Ёлочка» за период с 2018 по 2021 год.

Одним из основных принципов государственной политики в сфере образования является признание приоритетности образования (Федеральный закон «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. В соответствии с установленным государственным статусом Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 28 «Ёлочка» г.Клинцы за 2018- 2021г. реализовывало образовательные программы ДООУ. Главной целью было: совершенствование в ДООУ системы интегративного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 17.10.2013 г., реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное его развитие в период дошкольного детства. Дошкольное учреждение решало ряд задач, нацеленных на реализацию главной цели. Коллектив учреждения строил воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ООПДО (Основной общеобразовательной программой дошкольного образования), разработанной с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с требованиями основных нормативных документов. Наряду с ООП ДООУ (основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения) педагогами использовались элементы парциальных программ, которые вошли в вариативную часть основной общеобразовательной программы детского сада и в рабочие программы педагогов. Такими программами стали: программа по социально – коммуникативному развитию «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Авдеевой, О.Князевой, Р.Стеркиной, 2017г., «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой – 2017г. и программа «Мы живем в России» Н.Г.Зеленовой, Л.Е.Осиповой – 2016г. Художественно –эстетическое развитие основывалось на еще одной парциальной программе «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, «Конструирование и художественный труд в детском саду» - Л.В.Куцаковой; программа «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой 2017г. Работа речевого развития шла в параллели с парциальной программой «Развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой 2014г. Познавательное развитие реализовывалось и продолжит реализовываться по парциальной программе «Юный эколог» С.Н.Николаевой 2017г., и новой программе в электронной версии «Тропинка в экономику» А.Д.Шатовой 2019г.

Решая важную оздоровительную задачу педагогический коллектив организовывал разностороннюю деятельность, направленную на совершенствование системы здоовьесбережения и укрепление здоровья воспитанников.

За период реализации программы развития 2018 -2021 в детском саду был полностью отремонтирован физкультурный зал, приобретено физкультурное оборудование: детский бассейн с шариками, маты, степы, мячи, стойки для метания, мешочки с песком, коврики для гимнастики, гантели, мячи –прыгуны, скакалки,

обручи, тоннели, дуги для подлезания и мягкие модули. Все это позволило коллективу организовывать и проводить полноценную работу по физическому развитию дошкольников. Была усилена работа по проведению закаливающих мероприятий: 5-ти дневный курс полоскания горла, мытье рук прохладной водой, дыхательная гимнастика, самомассаж. Большое внимание было уделено разработке и подбору комплексов корригирующей гимнастики после сна с использованием гимнастических мягких ковриков. Во всех возрастных группах велась документация по закаливанию, термометрии. В связи с наступлением в 2019 г периода ограничения мер по корона вирусной инфекции во все группы были закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы, дезинфицирующие средств, СИЗ (средства индивидуальной защиты). Медицинским персоналом и завхозом с целью сохранения и укрепления здоровья детей проводились наблюдения за санитарным состоянием всех групповых помещений, соблюдение режима дня, режима проветривания и Кварцевание. Педагоги постоянно работали над прививанием у детей культурно –гигиенических навыков, заведующий и медицинский персонал следил за выполнения норм и правил полноценного питания ребят. Во всех группах было реорганизовано буфетное пространство для раздачи пищи дошкольникам. Была заменена мебель, закуплена новая посуда для приема пищи, заменена система трубопровода, установлены новые смесители. Большое внимание уделялось кипячению питьевой воды для дошкольников. В 2021г. в соответствии с Программой производственного контроля, заведующий ДОУ заключал договор на обследование проб воды, С - витаминизации третьего блюда, калорийности пищи, взятие смывов. В детском саду имеется свой пищеблок для самостоятельного приготовления пищи. В ДОУ разработано 2 вида десятидневного меню: осенне – зимнего и весенне – летнее. Организация профилактической работы с детьми и родителями с 2018 по 2021г. была одной из важных составляющих в работе педагогического коллектива. Цель ее была формировать у детей осознанное отношения к здоровью, как к ведущей ценности и мотивации здорового образа жизни, накопление знаний о здоровье, безопасного поведения в непредвиденных обстоятельствах, организация элементарной медицинской помощи. В течение всего времени педагоги расширяли представления детей и родителей о составляющих своего здоровья. Дети согласно плану, проходили диспансеризацию. Педагогический коллектив своевременно проходил обучение по оказанию первой медицинской помощи, медицинский осмотр, вакцинацию против COVID и гриппа. На сегодняшний день коллектив детского сада 100% вакцинирован. Однако задача по оздоровлению не сможет дать полноценных результатов если она не реализуется совместно с семьей, детским садом и детской поликлиникой. Не решается задача валеологического воспитания дошкольников, которая на мой, взгляд, сейчас очень актуальна. Дети должны не только знать строение своего тела, но и уметь защищать свой организм от внешних и внутренних опасностей. В городе активное внимание уделяется физическому развитию, для этого построены новые спортивные объекты: ледовая арена, бассейн, спортивные площадки в парках и школах, функционирует спортивная школа. Однако, не все родители знакомят и посещают с детьми данные объекты. Поэтому педагогический коллектив в рамках и работы с родителями, и в рамках сетевого взаимодействия будет решать данную задачу. В

дошкольном учреждении есть хороший опыт такого взаимодействия, когда дети с педагогом дополнительного образования Ольховской И.А. посещали плавательный бассейн в городе, и проводили совместную тренировку с тренером бассейна Волохо В.И., а так же было организовано совместное времяпровождение дошкольников старшей группы с учениками Клинцовской кадетской школы «Юный спасатель» на катке в Ледовой арене. Такое взаимодействие хорошо влияет не только на коммуникативные способности детей, но и развивает потребность в здоровом образе жизни, приобщении детей к физкультурным традициям. Именно поэтому считаем, что работу данного направления необходимо продолжить в 2022- 2026г. даже с учетом ограничительных мер.

Наблюдения показывают, что дети дошкольники за период 2018 и 2021г были подвержены инфекционным заболеваниям в осенне зимний период, а данные диспансеризации показывают проблему слабости опорно–двигательного аппарата детей. В следующий период развития детского сада планируется реализация новых методики оздоровления: «Са-Фи-дансе» - ритмическая гимнастика для укрепления опорно –двигательного аппарата дошкольников, и методика оздоровления «Дозированный воздушный поток». Не стоит забывать и о просветительской работе по оздоровлению среди родителей и самих педагогов. В 2021г. для работников учреждения разработана Программа корпоративного здоровья, и мы постараемся в 2022 г. начать ее полноценную реализацию. А поскольку детский сад взял на себя ответственность за реализацию приоритетного направления работы по формированию здорового образа жизни и физического совершенства воспитанников, в этом направлении и будет строится работа в 2022- 2026г.

Для обеспечения создания системы непрерывного образования, в детском саду в 20018 г. был разработан план сетевого взаимодействия по сотрудничеству с учреждениями дополнительного образования. Огромную роль в данной работе нужно отвести методическому сопровождению, а именно старшему воспитателю Богутенок Е.С. Именно она за период 2018 – 2021гг. она провела работу по включению в образовательный процесс новых социальные партнеров. Теперь наши партнеры это - ГБУ КЦСОН (комплексный центр социального обслуживания населения г.Клинцы и Клинцовского района), ГБОУ «Клинцовская кадетская школа «Юный спасатель» г.Клинцы, МБУК ЦБС (центр библиотеки семейного чтения), МБУДО СЮТ –станция юных техников, МБОУ СОШ № 8, Детский дом ребенка г.Клинцы, ГБУК БГКМ (Клинцовский Краеведческий музей), ФОК «Солнечный», включая ледовую арену и плавательный бассейн, детская школа искусств им. Е. М. Беляева г.Клинцы. С нашими партнерами были проведены очень интересные совместные мероприятий: например, «Клубный час» был организован совместно с Клинцовской кадетской школой «Юный спасатель» по теме пожарной безопасности «Искру тушим до пожара, беду отводим до удара». Учениками Кадетской школы с детьми дошкольниками была проведена игра, которая напомнила детям правила пожарной безопасности. В период работы по обучению детей безопасному нахождению возле водоемов, кадеты Клинцовской кадетской школы рассказывали и показывали детям правила нахождения возле льда. Ценной информацией было то, что дети показали, что же делать, если ты все-таки провалился под лед. Такие занятия очень впечатляют детей дошкольников, а знания усваив-

ваются лучше. Совместно с педагогом Теленковой Е.В. и Савенком Н.А. дети дошкольники посетили МБУ СОШ № 8 урок технологи по обучению выжиганию. Урок прошел в очень интересной форме во взаимодействии старших школьников и детей дошкольников. Отдельный разговор пойдет о взаимодействии с детским домом ребенка г.Клинцы. Дети дошкольники здесь выступали как маленькие волонтеры. Они показывали сказку малышам и готовили им подарки своими руками. Такое взаимодействие очень актуально сегодня, однако последние 2 года оно прервалось из-за бушующей пандемии, и это огорчает. Но мы надеемся на то, что найдем пути решения и обязательно еще не один раз побудем в гостях у малышей детского дома ребенка. С ОВЗ в ГБУ КЦСОН детский сад с 2018 г. находится в тесном контакте. Уже не один раз педагоги и дети детского сада были в гостях у детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Одно из мероприятий выпало на празднование нового года, и коллектив детского сада подготовил для них красочное мероприятие, на котором присутствовали спонсоры и депутаты города и района. Все запланированные мероприятия были проведены на хорошем профессиональном уровне, что еще раз показало значимость сетевого взаимодействия. Коллектив ДОУ показал слаженную и творческую работу с социальными партнерами. Однако с 2022 – 2026 г. стоит пересмотреть форму сетевого взаимодействия с учетом «Утвержденных санитарных правил СП 2.4. «Санитарно –эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 18.12.2020г. МБДОУ – детский сад № 28 «Ёлочка» сейчас реализует основную общеобразовательную программу в разных видах деятельности. Коллектив осуществлял последовательный переход к каждой парциальной программе, к каждой программе дополнительного образования. Каждая из программ интегрируется в разных видах деятельности. В период следующего этапа развития учреждения хотелось бы обеспечить преемственность программ дошкольного образования с сетевыми партнерами и учреждениями дополнительного образования. И воспользовавшись их условиями и материально технической базой, а также опытом работы, реализовать задачу по преемственности дошкольных программ. Эта станет следующей задачей работы коллектива детского сада в период с 2022- 2026г.

Важным направлением работы по развитию кадрового потенциала стала работа методической службы детского сада. За период 2018 -2021г. в учреждении была разработана ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования), определены пути ее развития. На момент 2018г. оказалось, что ряд педагогов детского сада оказались неподготовленными к реализации основных направлений деятельности детского сада. И здесь остро стал вопрос профессиональной компетентности педагогов. В этой проблеме основной задачей стояла создание условий для профессионального развития педагогов ДОУ. За период 2018 -2021г. профессиональная компетентность педагогов улучшилась за счет непрерывного их включения в образовательный процесс, в процесс взаимодействия с семьями воспитанников, с социальными партнерами, с возможностью переобучения и профессиональной переподготовки, аттестации работников. Педагоги стали принимать активное участие в смотрах –конкурсах на лучший уголок изобразительной деятельности, на лучший уголок по оздоровлению, речевому развитию. В учре-

ждении разработана карта «Инновационных технологий», которая висит в методическом кабинете и заполняется самими педагогами. Осваивая новую технологию педагог, отмечает себя на тех «технологических материках» карты, которые уже знает и с которыми знаком, которые внедрил в практику. Старший воспитатель детского сада Богутенок Е.С. провела за последние 3 года огромную работу по повышению профессионального уровня педагогов. Ею были выделены следующие пути развития педагогической компетенции: курсы повышения квалификации, участие в педагогических конкурсах профессионального мастерства (Педагогический дебют -2018г), публикации педагогических разработок в сборнике «Солнечный свет» Международного педагогического портала г. Красноярск. Таких публикаций и сборников в детском саду 5. В их публикации приняли участие: педагоги - Теленкова Е.В., Арефина О.В., Гуркина О.А., Ольховская И.А. и музыкальный работник Чечеко Т.Н. Публикация Тесленковой Е.В. в международном сборнике «БУКВА» - 2021г., умение ориентироваться в информационном потоке. Большую роль сыграло обобщение и распространение собственного опыта педагогов. Все это время они занимались самообразованием. Темы самообразования брали различные друг от друга: это и проектная деятельности, и работа с родителями и работа инновационных проектов, квесты с детьми, техники коворкинга. В ДОУ до сих пор ведется работа по выбору новых педагогических технологий. Профессиональная переподготовка еще один способ повышения уровня компетентности, подготовка воспитанников, ставших победителями конкурсов разного уровня, участие в общественной жизни города и учреждения. На сегодняшний день смело можно сказать о том, что уровень профессионализма педагогов достаточен для того, чтобы продолжить работу по развитию системы образования в ДОУ на последующие 5 лет. Педагог Ольховская И.А. в 2020г получила Грант главы города, в 2021 педагог Кошелева А.В. удостоена звания почетного работника воспитания и просвещения РФ», педагоги Тесленкова Е.В., Савенок Н.А., Невротова Г.Н., Коваленко Л.А. имеют грамоты департамента образования. Арефина О.В. стала лауреатом конкурса педагогического мастерства «Педагогический дебют 2018». За отчетный период увеличился кадровый состав молодых специалистов ДОУ, специалистов в высшей и первой квалификационной категории, все младшие воспитатели так же имеют дипломы переподготовки по профилю «Младший воспитатель».

Расширение сети дополнительно образования способствует развитию творческого потенциала воспитанников. В феврале 2018 г. коллектив ДОУ в соответствии с планом Брянской общественной организации Ассоциации педагогических работников провели семинар на тему: «Организация дополнительного образования ДОУ в условиях социального партнерства в контексте практико-ориентированного подхода». Участники семинара обсуждали организацию работы ДОУ этого направления. Коллектив познакомил гостей с новыми социальными партнерами, которые и подвигли коллектив к выбору направлений дополнительного образования. На сегодня в детском саду на достойном уровне стоит работа дополнительного образования. Функционируют дополнительные кружки: танцевальная студия «Динамика», студия Физкультурной направленности «Первые шаги к фитнесу», художественно-эстетическая студия «Цветные ладошки», Студия

Робототехники «От Фрёбеля до Робота растим будущих инженеров». Все заявки на кружки дополнительного образования прошли через систему Навигатор - 32. Сегодня 96 человек детей от 5 до 7 лет посещают наши студии. Дети были разделены по направлениям работы. Педагоги составили списки детей и работают по утвержденным программам с учебным планом. В 2022г планируется открыть платную студию «Робототехники» для ребят, имеющих склонность к практическим и техническим умениям. На работу дополнительного образования коллектив определил направления педагогической деятельности, были выделены помещения и оформлены соответствующим образом, приобретен технический и методический материал для работы. Педагоги, ведущие кружки дополнительного образования, прошли переобучение по программе «Педагогическое образование. Педагог дополнительного образования» на базе Института повышения квалификации г. Брянск в количестве 250 академических часов. Большим спросом пользуется танцевальная студия «Динамика» и техническая студия «Робототехники». Для студии «Робототехника» было приобретено оборудование по конструированию, металлические конструкторы, набор Фрёбеля, конструктор белорусской фирмы «Полесье», игрушка электробот, набор ЛЕГО ВЕДО, планшет для работы запуска конструктора. Педагоги дополнительного образования детского сада активно подготавливают своих ребят к конкурсам разного уровня. Период 2018- 2021 показал, что ряд целей, поставленных ранее решен. Тем не менее, нельзя сбрасывать со счетов тот факт, что останавливаться на достигнутом нельзя. Именно поэтому в следующем периоде развития дошкольного учреждения хотелось бы реализовать открытость системы дополнительного образования. Потому как, все то чем занимаются дети на таких студиях, должны видеть не только родители, но и дети детского сада, соседние детские коллективы. Дети могут выступать как волонтеры на концертах, конкурсах, показах. В 2018 г. в детском саду введена вариативная часть образовательного процесса «группа продленного дня». И она имела особый успех своего предназначения. Однако бушующая пандемия приостановила данную работу. Сейчас нами рассматривается вопрос возможности возобновления этой платной услуги и форм ее реализации.

Методическая работа в 2018- 2021г. была выстроена грамотно и с учетом профессионального уровня педагогов. Педагогами были освоены новые технологии: степ - аэробика, клубный час, квест-технология, музыкальная технология хор рук, технология ковринографии, технология макетирования, сказкотерапия, технология проблемного обучения. Работа данных технологий подробно представлена на сайтах учреждения в сети интернет: официальный сайт: elochka28-br.kinderedu.ru, сайт одноклассники и инстаграм: @mbdou28 – про нашу интересную детсадовскую жизнь. В детском саду обогатилась и развивающая среда. Она пополнилась макетами, новыми уголками зонирования групп, приобретена большая магнитная доска, музыкальная аудиостереосистема, сделан ремонт физкультурного зала, приобретен спортивный инвентарь, закуплены музыкальные инструменты, приобреталась новая мебель и стулья. На втором этаже учреждения оформлен музей «Эхо войны», который был открыт к празднованию 75 –летия победы, на первом этаже «Картинная галерея». Однако в 2022 -2026 году будет пересмотрено все пространство детского сада и пройдет его реорганизация. В дет-

ском саду отведено место для студии «Робототехника» для изобразительной студии, есть хороший оснащенный методический кабинет, кабинет заведующего, завхоза, медицинский кабинет и процедурный кабинет. Есть функционирующий физкультурный и отдельно музыкальный залы по 60 кв.м. каждый. В дошкольном учреждении на сегодня хорошее программное обеспечение, которое постоянно обновляется и пополняется. Оформлена подписка на электронный журнал «Старшего воспитателя» и «Справочник руководителя», на электронную версию «Системы образования». В пользовании педагога компьютеры, принтеры, сканер, ламинатор. Все педагоги хорошо владеют информационно коммуникационными технологиями, и с легкостью могут снять видео и его смонтировать, сохранив его в любом мессенджере и гугл диске.

С 2019г. коллектив постепенно перешел на дистанционный формат работы с родителями. За прошедшие 3 года все мы освоили дистанционные технологии. Первым этапом этой работы стала создание инновационной площадки в сети интернет – Instagram. Была она создана с целью включения всех родителей в работу учреждения. И основными подписчиками данной площадки стали именно наши родители. Сегодня она является связующим звеном учреждения и родителей, коллег и ценителей сайта. 600 подписчиков, 650 публикаций, 287 подписок. Данная площадка хороша тем, что все мероприятия могут быть сохранены и просмотрены в любой момент из любой точки. На данной площадке проводились онлайн марафон (Моя Ёлочка, Новогодние окна, окна победы), онлайн –Челленджер (Пасхальный кулич, стихи победы, мой город, возьми ребенка за руку). На наш взгляд это неоценимый опыт работы нашего учреждения. Самым важным здесь является обратная связи между заведующим и родителями, которые пишут в директ по любому интересующему вопросу. И незамедлительно получают ответ и решение проблемы. А в период ограничений с конца 2019 года, нам не составило труда ввести меры ограничения, потому что все что проводилось с детьми могло и вещалось в прямом эфире нашей площадки Instagram. Данная площадка имеет досуговое направление работы. Сейчас остро стоит вопрос о дистанционном обучении, и для нас он тоже важен. Именно поэтому нам еще предстоит познакомиться и внедрить образовательные технологии для обучения детей от 5 лет. Сегодня мы только движемся к этой цели, и уже осваиваем платформу «Информационный урок», площадку «VK» в контакте, создали образовательный сайт детского сада «Мы волшебники», на котором публикуем мастер –классы, занятия, музыкальные разминки и физкультурные минутки, дополняем сайт интересной для детей информацией. Загружаем в него развивающие мультфильмы и видео. Стоит сказать о том, что педагоги ДОО оценили возможности информационных технологий, именно поэтому все имеют персональные ноутбуки или компьютеры, планшеты в домашнем пользовании, а так же мобильные телефоны с версией Android и Apple. Все это позволяет вести полноценную хорошую дистанционную работу и работу с информационными технологиями, программами, дистанционным обучением. Административный аппарат постепенно переходит на электронный документооборот. В 2021 г. в электронный вариант вошла работа с меню –требованием, системой Меркурий, ФГИС ДО, Виртуальной школой. Персонализация данных со-

трудников хранится на флеш - носителе доступ к которой имеет только руководитель и доверенные лица его заменяющие.

Круг ремонтных работ дал дошкольному учреждению хорошие возможности развития. В 2019- 2020 – была перекрыта крыша, в 2021 установлены новые евроокна и частично отремонтирована система отопления, две туалетных комнаты были под ключ отремонтированы, установлены 3 новых тентовых навеса и отремонтирован пол и крыша в уже существующих, частично заменили канализационные трубы, смесители, заменен линолеум в физкультурном и музыкальном зале, в большинстве групп устелен новый линолеум, отремонтированы группы, закуплена новая мебель, технические средства обучения (канцелярия, ноутбуки, планшет, проекторы, детские игрушки, средства индивидуальной защиты и дезинфекции). Буфетные зоны групповых комнат напоминают кухонные уголки семейного дома. Вся мебель выполнена в красивых ярких расцветках. Посуда для приема пищи соответствует не только техническим требованиям, но и эстетическим. Она красиво смотрится на столе при сервировке. В группах хорошие ковровые покрытия, шторы, жалюзи, частично заменены полотенца, в прачке 2 стиральных машины, утюги. Остается проблема с постельными принадлежностями они требуют замены на новые. Так же обстоит дело с детскими кроватями. Необходим капитальный ремонт пищеблока и реконструкция физкультурной площадки. Управление детским садом осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, общее родительское собрание, первичная профсоюзная организация. Единоличным исполнительным органом является – заведующий – Савенок Ирина Викторовна. Она имеет высшее педагогическое образование по квалификации «преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Организатор –методист дошкольного образования по специальности «Дошкольная педагогика и психология» с дополнительной специальностью «Педагогика и методика дошкольного образования» - Брянского Государственного университета имени академика И.Г. Петровского» 29.01.2007г; Диплом о профессиональной переподготовке Брянского института повышения квалификации работников образования по программе «Менеджмент в образовании» 02.12.2011г. Свидетельство контрактного управляющего по осуществлению закупок. Савенок И.В. имеет высшую квалификационную категорию по должности «заведующий». Стаж работы 23 года, стаж в должности заведующего 11 лет.

Глава II Характеристика концепции развития ДОУ

2.1. Концепция Программы развития МБДОУ – детский сад на 2022 - 2026 г.

Программа развития определяется принципом инновационного характера дошкольного образования. Программа направлена на внедрение и обеспечение личностно –ориентированной модели взаимодействия взрослого и ребенка, позволяющего дошкольнику удачно реализовать себя в современном социуме. Инновационный характер преобразования программы определяет исследовательский подход к достигнутым результатам деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в развитии способностей ребенка. Инновационный характер дошкольного образования определил формирование основных компетенций:

Социальная - умение жить и заниматься с другими детьми и близкими, сверстниками, взрослыми в современном социуме;

Информационная - владение умением систематизировать, работать с разным видом информации педагогами дошкольного учреждения;

Продуктивная - умение планировать свою профессиональную деятельность педагогов, доводить начатое до конца, способствовать созданию у детей результатов своего собственного труда (рисунок, поделка, постройка);

Нравственная – готовность и способность педагогов, родителей и детей жить в обществе по общепринятым нормам, правилам поведения;

Физическая - формирование готовности и способности потребности к здоровому образу жизни у взрослых и детей дошкольного возраста;

Ценность качества образовательного процесса напрямую связано с ценностью личности ребенка. Стремление построить образовательный процесс в ДОУ в соответствии с индивидуальными особенностями, способностями и возможностями ребенка. С одной стороны, мы это рассматриваем как бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям). С другой стороны, формирование у педагогов профессионального сознания и оптимальных условий для его развития в воспитательно –образовательном процессе. Исходя из главной цели развития деятельности ДОУ определилось: качество и доступность образовательных услуг и сотрудничества между субъектами образовательного процесса. Ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают личностные качества ребенка. Руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов, коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества. В процессе развития дошкольное образовательное учреждение основывается на взаимодействии всех участников образовательных отношений в системе «педагог- ребенок - родитель». Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности, воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг, а дети выступают как потребители оказываемых услуг ДОУ по обучению, воспитанию и развитию их личности. Эффективная работа педагогов осуществляется при взаимодействии его с семьей, а это требует повышения их правовой и психо-

лого – педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс воспитания и образования, а так же профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной Концепции Программы развития дошкольного образовательного учреждения заключается в способности организации комфортного и эффективного процесса образования и воспитания детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему их развитию на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья).

2.2 Цели и задачи Программы развития

Цель: Реализация ребенка - дошкольника в системе интерактивного образования на основе ФГОС ДО, создающей условия для полноценного его развития в период дошкольного детства, успешной его социализации и самореализации личностных возможностей и правовых основ.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников путем создание в ДОУ системы физкультурно – оздоровительной работы и закаливающих мероприятий.
2. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования в контексте сетевого взаимодействия.
3. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.
4. Цифровизация системы управления образовательным процессом включая обработку документации.
5. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.
6. Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями стандарта, обеспечивающей эффективность и результат педагогического процесса.
7. Улучшение развивающей, предметно –пространственной среды и материальной базы для улучшения эффективности образовательно –воспитательного процесса.
8. Включение сообщества родителей в систему управления и оценивания работы дошкольного учреждения.

2.3. Прогнозируемые результаты реализации Программы

Для руководителя: поддержание гибкой управленческой системы, профессиональный и личностный рост заведующего ДОУ, переход системы управления на электронное делопроизводство. Включение родителей в систему управления и оценивания работы ДОУ.

Для учреждения: повышение конкурентоспособности Учреждения, улучшение материально – технического обеспечения для детей дошкольного возраста, детей инвалидов и детей с ОВЗ. Превращение воспитательно –образовательного пространства ДОУ в благоприятную среду для развития каждого ребенка

Для воспитанников: получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка в том числе детей инвалидов и детей с ОВЗ. Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.

Для педагогического коллектива: повышение интереса к профессии и развитию профессиональной компетенции. Рост профессиональной культуры педагогов, совершенствование компетентности в области применения ИКТ, развитие базы методического сопровождения.

Для семьи: сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу, расширение области участия родителей в образовательном пространстве, укрепление отношений Учреждения и семьи.

Для социума: реализация системы социального партнерства, расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования г.Клинцы и с учреждениями ДОУ других городов. Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.

2.4. Этапы реализации программы

1 этап: Установочный: январь 2022 – декабрь 2022г.

Цель: создание стартовых возможностей для реализации программы развития.

-информационно аналитическая деятельность по направлениям работы ДОУ;

- анализ актуального состояния образовательной среды ДОУ;
- анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива;
- работа с семьей (выявление образовательных запросов);
- разработка нормативно –правовой документации.

Мероприятия	2022	2023	2024	2025	2026	ответственные
Проведение качественного анализа материально – технической базы и развивающей предметной среды ДОУ	X					заведующий завхоз старший воспитатель
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	X					старший воспитатель
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами местного самоуправления, пути достижения целей	X					заведующий
Исследование климата в	X					старший воспитатель

педагогическом и детских коллективах для определения уровня психологической комфортности						питатель
Обновление ООП ДОУ с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий	X					заведующий старший воспитатель педагоги

2 этап: Деятельностно - технологический (практический) января 2023 – август 2026

Цель: Обеспечение реализации программы развития.

- улучшение оснащения и материально –технической базы МБДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО;
- обеспечение физического и психического развития детей дошкольного возраста, детей инвалидов и детей с ОВЗ;
- совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников; развитие его физических качеств.
- обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий;
- совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП всеми детьми;
- совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста;

Блок: «Кадровый потенциал»

Цель: Создать условия для профессионального роста и развития педагогических работников

Задачи:

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, личное участие в конкурсах профессионального мастерства, просмотр вебинаров и прочего.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников МБДОУ города.
3. Поддержка положительного имиджа ДОУ.

Мероприятия	2022	2023	2024	2025	2026	ответственные
Мониторинг профессиональной компетенции для выявления актуального уровня определения возможных индивидуальных путей совершенствования	X	X			X	старший воспитатель

Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов города на разных уровнях	X	X	X	X	X	старший воспитатель
Организация наставничества	X	X	X	X	X	старший воспитатель
Сопровождение участия педагогов конкурсах профессионального мастерства, проектах конференциях и пр.	X	X	X	X	X	старший воспитатель
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	X	X	X	X	X	старший воспитатель, педагоги
Профессиональное обучение, проф. переподготовки, получение дополнительного педагогического образования, обучения в высшем учебном заведении.	X	X	X	X	X	
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	X	X	X	X	X	старший воспитатель
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием ИНТЕРНЕТ ресурсов, созданию профессиональных сообществ в сети интернет.	X	X	X	X	X	заведующий
Введение инновационных форм работы с педагогами	X	X	X	X	X	старший воспитатель

Блок «Доступное дополнительное образование»

Цель: Совершенствовать условия для реализации дополнительного образования. Расширить спектр дополнительных услуг.

1. Продолжить обучение педагогов для реализации дополнительного образования в ДОУ.
2. Совершенствование материально –технической базы для реализации дополнительного образования за счет целевых средств и средств бюджета.

3. Создание условия для участия детей в конкурсах.

Мероприятия	2022	2023	2024	2025	2026	ответственные
Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование в ДОУ	Х	Х			Х	старший воспитатель
Обучение специалистов по кружковой деятельности в ДОУ	Х	Х	Х	Х	Х	заведующий старший воспитатель
Регистрация программ дополнительного образования в системе «Навигатор»	Х	Х	Х	Х	Х	педагоги дополнительного образования и старший воспитатель
Реализация программ дополнительного образования в ДОУ	Х	Х	Х	Х	Х	педагоги кружков
Участие детей в конкурсах различного уровня	Х	Х	Х	Х	Х	педагоги кружков

Блок «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоовьесбережения и здоровьесформирование в МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей детей.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды среди воспитанников и их родителей.
2. Организация и подготовка педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития детей
3. Применить новые методики оздоровления детей: «Са-Фи-дансе» - ритмическая гимнастика для укрепления опорно –двигательного аппарата дошкольников, и методика оздоровления «Дозированный воздушный поток».

Мероприятия	2022	2023	2024	2025	2026	ответственные
Организация спортивных праздников на открытом воздухе	Х	Х	Х	Х	Х	старший воспитатель
Реконструкция спортивной площадки в МБДОУ			Х	Ч	Х	заведующий старший вос-

						питатель
Мастер –классы, конкурсы для родителей и детей по здоровью сберегательным технологиям	X	X	X	X	X	медицинский персонал, педагоги, старший воспитатель, инструктор по физической культуре
Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп: - изучение тела человека - влияние физических упражнений на организм в целом, - расширение знаний о внутренних органах человека и их значении в организме.	X	X	X	X	X	старший воспитатель, педагоги
Изготовление бюллетеней здоровья разной тематики с помощью родителей.	X	X	X	X	X	старший воспитатель, педагоги, родители
Использование новых форм и методов укрепления детского организма		X	X			старший воспитатель, педагоги

Блок «Физическое развитие»

Цель: Гармоничное физическое развитие дошкольника.

Задачи:

1. Развитие физических качеств (силовых, скоростных), гибкости и координации.
2. Накопление и обогащение двигательного опыта у детей.
3. Формирование у дошкольников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
4. Повышение значимости закаливания.

Мероприятия	2022	2023	2024	2025	2026	ответственные
Мониторинг по выявлению физических качеств дошкольников: координации, силовых и скоростных умений, гибкости	X					старший воспитатель, педагоги.

Составление плана работы по развитию физических качеств у детей ДОУ.	X					старший воспитатель, инструктор по физической культуре
Создание в группах уголков физической активности с учетом поставленных целей и задач, ориентированных на определенный возраст ребенка.	X	X				старший воспитатель, инструктор по физической культуре
Совместные тренировки старших дошкольников в рамках сетевого взаимодействия в бассейне, ФОК, на ледовой арене с волонтерами Клинцовской кадетской школы «Юный спасатель».			X	X	X	инструктор по физо, тренера бассейна и ФОК
Проведение физкультурных праздников, квест игр, дней здоровья, олимпиад и соревнований.	X	X	X	X	X	старший воспитатель, педагоги
Расширение физкультурно – оздоровительной работы в учреждении, посредством дополнительных индивидуально-коррекционных занятий с детьми.	X	X	X	X	X	педагоги, старший воспитатель, инструктор по физо
Разработка программы «Закаливания» в ДОУ.		X				творческая группа, инструктор физо, старший воспитатель.

Блок «Ребенок с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья)».

Цель: Совершенствовать образовательную деятельность ДОО через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка – дошкольника и ребенка с ОВЗ.

Задачи:

1. Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, на качественное и доступное образование.

2. Поэтапное обновление основной общеобразовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и социальным заказом родителей.

3. Создание материально – технической базы для ведения воспитательно – образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Мероприятия	2022	2023	2024	2025	2026	ответственные
Обновление нормативно – управленческих документов, материалов.	X					заведующий
Изучение опыта работы других ДОО через средства массовой информации, электронные ресурсы, участие в семинарах и конференциях по проблеме интегративного образования.	X	X	X	X	X	заведующий, старший воспитатель
Создание видеотеки и библиотеки методических материалов		X	X	X	X	
Обучение педагога тьютора	X	X				
Приобретение интерактивных учебно – дидактических и развивающих пособий для детей с ОВЗ		X	X	X	X	

Блок «Контроль реализации Программы»

Цель: Организация комплексной системы мониторинга качества образовательного процесса.

Виды контроля: фронтальный, тематический, итоговый, сравнительный, предупредительный, оперативный.

Формы контроля: прямой (непосредственный), взаимоконтроль, самоконтроль, инспектирование.

Методы прямого контроля: наблюдение и анализ педагогического процесса; анализ продуктов детской деятельности; изучение и анализ документации воспитателей и специалистов; изучение и анализ методического оснащения; анкетирование и тестирование воспитателей, родителей, детей; итоговые занятия; беседы.

Методы взаимоконтроля: оценка состояния оснащения групп, оформления образовательного пространства, наставничество, становление молодого специалиста.

Методы самоконтроля: отчет работника; обобщение опыта работы; оценка новых технологий; изучение документации педагога; привлечение педагога к организации различных форм методической работы, к проведению планового контроля в МБДОУ.

Методы инспектирования: проведение проверок, наблюдений, обследований; изучение последствий принятых управленческих решений; изучение результатов педагогической деятельности. Содержание контрольно-аналитической деятельности фиксируется в годовом плане работы МБДОУ. Способом информирования общественности являются информационные стенды и сайт МБДОУ.

3 этап: Итоговый (сентябрь 2026г - декабрь 2026г)

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ.
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

План мероприятий завершающего этапа построен на анализе качества работы, успешности и не успешности всех направлений за предыдущий период, обобщение положительного опыта и распространения его в ДОУ, методической сети города г.Клинцы.

Направление	Мероприятия	ответственные
Финансовое, материально – техническое обеспечение	-развитие финансово –технической базы с привлечением спонсорской помощи, бюджетных и внебюджетных средств -привлечение финансов с платных дополнительных услуг	Заведующий
Работа с кадрами	-анализ работы по ЗОЖ - повышение квалификации - работа проектной деятельности педагогов - совершенствование опыта работы с	заведующий старший воспитатель, педагоги

	ИКТ - анализ работы тьютора	
Работа с детьми	-повышение качества образовательной работы, - контроль и анализ двигательной активности дошкольников, - воспитание привычек здорового образа жизни - анализ реализация питания для отдельных групп детей - контроль ООД, качество занятий с использованием ИКТ - анализ работы дополнительных услуг и кружков	старший воспитатель, педагоги
Работа с семьей	анализ и обобщение системы взаимодействия с родителями, а так же включение родителей в процесс управления ДОУ	заведующий, старший воспитатель, педагоги,
методическое обеспечение программы	выполнение новых программ дополнительного образования, возможность коррекции программы ООП ДО и Программы развития, расширение вариативной части ООПДО	заведующий, старший воспитатель

2.5. Модель организации образовательного процесса в ДОУ.

Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
непосредственно образовательная деятельность	образовательная деятельность в режиме дня		
- игровая деятельность, - познавательно – исследовательская, - продуктивная, - музыкально – художественная, - двигательная деятельность на ООД по физической культуре, на	- диалоговые формы работы с детьми; - игровые ситуации, - ситуации проблемного обучения, - совместная деятельность педагога и ребенка, - экспериментирование,	- игры - конструирование - уход за растениями в уголке природы - работа с книжками – раскрасками - игра в уголке	- родительские встречи - включение родителей в традиции ДОУ - совместное благоустройство групп и прилегающей территории, - включение в анализ работы

<p>прогулках, на соревнованиях и квест играх, олимпиадах, днях здоровья</p>	<p>- решение проблемных ситуаций, - включение в коллективное обсуждение проблемы</p>	<p>математики - самостоятельная художественная деятельность - опыты, эксперименты - наблюдение за погодой</p>	<p>заведующего по итогам квартала - онлайн –беседы - индивидуальный прием -совместные выставки родителей и детей -анкетирование - выпуски семейных газет, плакатов и бюллетеней - фотовыставки</p>
---	---	--	--

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

<p>Социально-коммуникативное развитие;</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных устано-</p>
--	--

	<p>вок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>
<p>Познавательное развитие;</p>	<p>Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>

<p>Художественно-эстетическое развитие;</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной).</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и</p>

	правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).
--	--

Глава III

3.1. Информационная справка об организации.

1	Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 28 «Ёлочка» г.Клинцы Брянской области.
2	Адрес	243140 РФ, город Клинцы, Брянской области, ул. Мира д.99- А
3	Адрес осуществления мест уставной деятельности	243140 РФ, город Клинцы, Брянской области, ул. Мира д.99- А
4	Учредитель, адрес нахождения Учредителя	муниципальное образование городской округ «город Клинцы Брянской области». Функции и полномочия учредителя (собственника имущества) в отношении Учреждения осуществляются органом местного самоуправления – Клинцовской городской администрацией. 243140, Российская Федерация, Брянская область, город Клинцы, улица Октябрьская, дом 42.
5	Предмет деятельности ДООУ	Формирование общей культуры, культуры развития, физического, интеллектуального, нравственной, эстетической и учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
6	Вид деятельности	образовательная
7	Лицензия	Серия 32Л01 № 0003257 от 26.06.2017г
8	ОГРН	1023201342328
9	ИНН	3203005426
10	Сайт	https://elochka28-br:kinderedu.ru/ - официальный сайт. Instagram – mbdou28 –интернет сеть ОК – https://ok.ru/group/54902619242621 –интернет сеть
11	email	KLDOU28@ yandex.ru
12	телефон	8(48336)5-09-78
13	Социальное партнерство	МБУК «Централизованная библиотечная система города Клинцы» Библиотека семейного чтения № 6 МБУДО Станция юных техников г.Клинцы Брянской области ГБОУ «Клинцовская кадетская школа «Юный спасатель» имени Героя Советского Союза С.И. Постевого

	<p>ГБУ здравоохранения «Клинцовский дом ребенка» г.Клинцы Клинцовский краеведческий музей ГБУК БГКМ г.Клинцы ГАПОУ КИПК «Клинцовский индустриально – педагогический колледж» г.Клинцы ГБУ Брянской области «Комплексный центр социального обслуживания населения г.Клинцы и Клинцовского района. Детская школа искусств им. Е. М. Беляева г.Клинцы</p>
--	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 28 «Ёлочка» г.Клинцы Брянской области создан в 1979 году, расположен в жилом микрорайоне города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту, в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 11 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки. Общая площадь 2153, 6 кв.м., площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса - 1938, м. кв. Групповые ячейки занимают 1168 м.кв.

3.2. Текущее ресурсное обеспечение.

Детский сад работает в условиях 5-ти дневной рабочей недели 10,5 часов с 7.30 до 18.00. С 2018г. в ДОУ функционирует группа продленного дня с пребыванием детей до 20.00 с дополнительным питанием. Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с электронной очередью и по направлению Учредителя по мере наличия свободных мест. Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом ДОУ и договором с родителями об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Воспитанники детского сада пользуются льготами согласно законодательству РФ. В ДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО, которая обеспечивает разностороннее развитие ребенка. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театральной и других. Ко всей предметной среде ДОУ были применены принципы информативности, вариативности, полифункциональности, транспортируемости и безопасности. Все групповые комнаты меблированы. Группы богаты предметным и игровым материалом, активизирующим познавательную деятельность: это игровые конструкторы ЛЕГО, металлические конструкторы, развивающие игры, предметы для опытно – поисковой работы, большой выбор природных материалов, технических игрушек для мальчиков и девочек. Детский сад посещали в 2021 году 182 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду было сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. В 2021 году функционировало 10 общеразвивающих групп, которые посе-

щали 182 ребенка из них 90 девочек и 92 мальчика. В школу выпущено 46 дошкольников.

Характеристика семей воспитанников по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	156	85%
Неполная с матерью	24	14%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	1 %

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	24%
Два ребенка	73	64%
Три ребенка и более	22	12%

Обеспечение безопасности в ДОУ. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), установлена тревожная и автоматическая пожарная сигнализация, в детском саду на договорной основе работает сотрудник частного охранного предприятия. По периметру детского сада установлены 5 видеокамер внешнего наблюдения, в учреждении действует контрольно – пропускной режим. Детский сад имеет ограждение по всему периметру.

Кадровые условия: В МБДОУ –детский сад № 28 «Ёлочка» г.Клинцы работает 18 педагогов из которых 1 старший воспитатель и двое музыкальных руководителей. Из всего состава педагогических работников насчитывается 2 мужчин: 1 музыкальный работник и 1 воспитатель. 67 % педагогов имеет профильное педагогическое образование, 33 % имеют высшее педагогическое образование. 3 педагога получают высшее педагогическое образование и 1 педагог получает юридическое высшее образование. Обеспеченность кадрами в настоящее время составляет 100%. Высшую категорию имеет заведующий 28% педагогов, первую категорию имеет 50% педагогов и 22% педагогов без категории. К ним относятся молодые педагоги, которые составляют 17% от общего количества педагогического состава. Коллектив стабильный, сплоченный, творчески работающий. Педагогический коллектив полностью соответствует профессиональным требуемым стандартам, в детском саду ведется планомерная и систематическая работа. По опре-

делению стажа работы в дошкольном учреждении есть разные преобладающие группы. В основном это педагоги, имеющие стаж работы 10 и более лет. Процент их можно видеть из представленной диаграммы № 3. Есть педагоги, работающие более 5, 10 и 20 лет, а так же молодые специалисты, которых в учреждении 11%. Однако, все категории работников детского сада достойно справляются со своими обязанностями и повышают свой статус год за годом.

3.3. Материально –техническое обеспечение МБДОУ

Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение	Перспективы обновления
Музыкальный зал, кабинет музыкальных руководителей	Организация образовательной деятельности по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» - ООД -индивидуальные занятия - развлечения, утренники - родительские собрания, конференции, - дополнительное образование студия «Динамика»	методическая литература, сборники нот, сценариев. Костюмы, наглядные и объемные оформления. Детские музыкальные инструменты, пианино, музыкальная колонка, микрофоны, баян, сцена, занавес, ширмы для театра, стена зеркальная, проектор, экран, стулья для детей.	стульчики для родителей, электронное пианино, телевизор, объемные декорации, кондиционер.
Физкультурный зал	Организация образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие» -дополнительное образование «Первые шаги к фитнесу» - спортивные досуги - конференции - развлечения, праздники, утренники, -консультативная работа с родителями	спортивный инвентарь: модульный бассейн, модуль «Городок», степ-платформы, скакалки, мячи, мяч баскетбольный, мяч футбольный, обручи, гантели, канат, маты, мешочки для метания с песком, дуги для подлезания, мишень, пианино, проектор, экран,	батут, детские тренажеры, велосипед, беговая дорожка.

	и педагогами.	лестница для залазания наверх, музыкальный центр, бубны, погремушки, ковры и коврики для гимнастики, мячи прыгуны.	
Методический кабинет	осуществление методической помощи педагогам, консультации, семинары, прием родителей.	библиотека методической литературы, детской художественной литературы, дидактического наглядного материала, книги энциклопедии, мелкий раздаточный материал, пособия по ООД, подшивка Учительской газеты, газеты Труд, Наш профсоюз, методические стенды, материалы по аттестации, годовые планы, инд.программы, программы дополнительного образования, картотека электронного документооборота, 2 ноутбука, принтер цветной, принтер черно –белый, скан, ламинатор, планшет, 2 экрана, 2 проектора с вай фай. Игрушки демонстрационные, видеодиски, флеш -носители.	новое программное обеспечение, ноутбук, брошюратор, магнитная доска. Стулья для педагогов
Музей «Эхо войны»	для организации работы по ООД, экс-	Стена памяти, сбор военных предме-	Мебелирование музея с остекле-

	курсий и бесед и консультаций	тов, атрибутика войны, шинель, сапоги, награды, медали, военные газеты, выставочные материалы.	нием.
Медицинский блок	лечебно – профилактические и оздоровительные мероприятия осуществление первой доврачебной помощи	медицинские весы, ростомер, бесконтактный термометр, рециркулятор, столы для инъекций, холодильник, мебель, мойка для рук, шкаф для лекарств, средства СИЗ и средства первой мед.помощи	кушетка детская, ремонт процедурного кабинета.
Групповые комнаты	для игры, для детского труда, продуктивная деятельность, познавательная, двигательная и активная деятельность, чтение художественной литературы.	детская мебель с учетом требований, стульчики, развивающие центры, мольберты и магнитные доски, меблирование кухонных раздаточных, музыкальные колонки, бассейн модульный, спортивное оборудование, игровое оборудование, центры ЛЕГО, DVD проигрыватели, центры уединения и прочее	пополнение игровыми материалами, замена стульев и мебели по необходимости
Спальные помещения	дневной сон, гимнастика после сна, уголки уединения для детей	спальная мебель, оборудование для гимнастики и закаливания, центры уединения для детей.	замена спальных кроватей и постельного белья
Приемные	информационно – просветительская	выставки детского сада, стенды с	обновление и содержание ин-

	работа с родителями	наглядно-информационным материалом для родителей.	формационных уголков
Студия изобразительная «Цветные ладошки»	кружок «Цветные ладошки» организация выставок		
Студия «Роботехника»	мебелирование, набор конструкторов ЛЕГО, магнитный конструктор, набор Фребеля,		

3.4. Организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность ведется в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом № МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155, «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 3648 -20, 61573 от 18.12.2020г., и «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения СанПиН 2.3./2.4.3592-20 от 27.10.2020г., а так же лицензией Серия 32Л01 № 0003257 от 26.06.2017г. Детский сад работает в режиме 10,5 часов.

Предметом деятельности учреждения является реализация основной образовательной программы дошкольного образования (далее образовательные программы дошкольного образования). МДОУ –детский сад № 28 «Ёлочка» г.Клинцы в работе использует примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Э.М.Дорофеевой 2021г. Воспитательно – образовательный процесс включает в себя такие образовательные области как: художественно –эстетическое развитие (изобразительная деятельность, лепка, рисование, декоративное рисование, аппликация, музыкальная деятельность, конструирование), познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим, патриотическое воспитание, экология), речевое развитие (развитие речи и чтение художественной литературы), физическое развитие (двигательная активность, ЗОЖ), социально –коммуникативное (социальное окружение ребенка, речевая культура во взаимоотношении людей).

Обучение и воспитание ведется на русском языке. Планирование работы педагогов ДОУ имеет комплексно –тематический характер и является обязательным документом в котором отражены различные формы детской и взрослой деятельности, интеграция носит целенаправленный характер данного вида планирования. Планирование совместной деятельности педагога с детьми отражено в блочном плане, перспективно –тематическом на месяц, календарном плане на

каждый день, согласно учебному плану и расписанию занятий. Образовательная деятельность осуществляется в процессе непосредственной организации разных видов деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, изобразительной, исследовательской, трудовой, познавательной, музыкальной). Специфика дошкольного возраста такова, что достижения детей дошкольного возраста определяется не суммой конкретных знаний, умений и навыков, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Необходимо отметить, что наиболее значимое отличие дошкольного образования от общего образования заключается в том, что в детском саду отсутствует жесткая предметность. Развитие ребенка осуществляется в игре, а не в учебной деятельности. Стандарт дошкольного образования отличается от стандарта начального образования еще и тем, что к дошкольному образованию не предъявляются жесткие требования к результатам освоения программы. ФГОС ДО (федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования) определяет приоритетным индивидуальный подход к ребенку и игру, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и сохраняется сама природа дошкольника. Выделяются ведущие виды детской деятельности коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, музыкальная, конструирование из различного материала и др. Необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в детском саду. Структура образовательной деятельности включает в себя цели, задачи и содержание которые отражены в ФГОС ДО (федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования) и образовательной программе дошкольного образования, средства, методы воспитания и обучения, формы обеспечивающие ее организацию осуществление и результаты, которые представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Организованная образовательная деятельность представляет собой организацию совместной деятельности педагога с детьми: с одним ребенком (индивидуальная); с подгруппой детей(подгрупповая); с целой группой детей (фронтальная). Фронтальная форма организации обучения. Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. Построение образовательной деятельности должно основываться на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности ДОУ, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения. Выбор количества детей зависит от: возрастных и индивидуальных особенностей детей; вида деятельности их интереса к данному занятию; сложности материала; Но необходимо помнить, что каждый ребенок должен получить одинаковые стартовые возможности для обучения в школе. По содержанию образовательная деятельность может быть интегрированной, т.е. объединять несколько образовательных областей. Интеграции, в рамках которой дети будут активно развиваться, и совершенствовать уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получать новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

Содержание образовательной деятельности определяется программой, по которой работает дошкольное учреждение.

Коллективом детского сада разработана основная образовательная программа дошкольного образования с учетом особенностей образовательного учреждения, возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их семей. Это главная особенность МБДОУ в образовательной деятельности.

В ДОУ на современном этапе - это уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ (информационно –коммуникативные технологии), технология проектной деятельности, игровых, проблемно -обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Есть в МБДОУ № 28 «Ёлочка» и свои традиции: чествовать именинников, отмечать новый год в кругу друзей, провожать зиму, встречать весну, кормить зимой птиц, поздравлять маму, папу и дедушек с праздником, организовывать совместные выставки детей и родителей, провожать выпускников в школу.

Управление детским садом представляет собой целенаправленное, осознанное взаимодействие участников целостного педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей с целью достижения оптимального результата. Говоря об управлении ДОУ имеется в виду управление МБДОУ. Это совокупность скоординированных, взаимосвязанных между собой мероприятий, направленных на достижение значимой цели организации. К таким мероприятиям относятся управленческие функции, реализация принципов и применение эффективных методов управления. Подведя анализ работы учреждения можно сказать, что коллектив стабильный и рабочий, славен своими традициями и достижениями. Вся материально –техническая база находится в рабочем состоянии. А коллективом наработан бесценный опыт в деле воспитания подрастающего поколения. Об этом говорит и удовлетворенность родителей образовательным процессом и организацией в целом.

Обеспечение безопасности ДОУ:

1. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и ЧС г.Клинцы

2. Имеется Декларация пожарной безопасности.

3. В ДОУ установлена «тревожная сигнализация», АПС (автономной пожарной сигнализации).

4. ДОУ имеет ограждение по периметру и вход на территорию осуществляется по вызову кнопки домофона.

5. В детском саду на договорной основе работает сотрудник частного охранного предприятия, для которого отведено отдельное место с выходом к видеонаблюдению.

6. По периметру детского сада установлены 6 камер, с выходом на пункт охраны.

7. Сотрудник охраны имеет в распоряжении металлоискатель и переносной брелок тревожного вызова полиции.
8. Все отдельные входы ДООУ закрываются изнутри.
9. Охрана детского сада возложена на охранное предприятие «ЧОП»

3.5. Ресурсное обеспечение

Основным направлением при реализации Программы развития является создание условий для осуществления собственной творческой активности ребенка. Главный акцент сегодня должен перенестись на создание дидактических материалов (развивающих игр, наглядных пособий) для самостоятельной деятельности ребенка при реализации педагогами образовательных программ.

Медико-психолого-педагогическое обеспечение Программы. Реализация основных концептуальных положений о деятельности инновационного образовательного учреждения требует системы медико-психолого-педагогического и социального сопровождения. В условиях неблагополучной социальной сферы деятельности этой службы приобретает особое значение. Следует отметить, что эта система достаточно традиционна, находится под государственным контролем, и пользуется всеми основными способами регулирования на уровне нормативных актов (санитарно-гигиенический режим, режим питания, освещения и т.д.). В практическом плане осуществляется психологическое сопровождение, даются целенаправленные консультации для родителей:

- диагностика состояния и развития интеллекта;
- личностную психодиагностику;
- исследование социального взаимодействия детей в группе.

Особое внимание уделяется психологическому сопровождению детей, которое выполняет следующие:

- диагностическую (систематическое изучение зоны актуального и ближайшего развития, выявление особенностей протекания познавательных психических процессов – воображение, восприятие, внимание, память, мышление);
- когнитивную (ознакомление педагогов и родителей с особенностями индивидуального развития, обучение приемам и методам самопознания и самовоспитания);
- профилактическую (предупреждение всевозможных психологических срывов, затруднений в познавательной деятельности, в общении);
- корректирующую (коррекция возможных отклонений в развитии и поведении личности); прогностическую (прогнозирование достижений личности в зоне ее ближайшего развития).

Педагогическое сопровождение предусматривает систему психологических мер индивидуальной работы с каждым ребенком в соответствии индивидуальной программой его развития и работу с группами воспитанников по вооружению навыками совместной коллективной деятельности. Все это позволяет образовательной модели заложить системный подход к личности дошкольника. Разрабатывать индивидуальные программы развития ребенка. В систему функций меди-

цинского сопровождения в соответствии с требованиями социального института здравоохранения входит следующее:

- осуществление постоянного анализа заболеваемости;
- изучение состояния здоровья;
- профилактическая работа;
- обеспечение рационального режима (светового, воздушного, питьевого, режима питания и т.д.).

Система медицинского сопровождения, пользуется всеми основными способами регулирования на уровне нормативных документов и находится под государственным контролем. Для выполнения задач сохранения здоровья и физического развития детей в ДООУ используются такие средства, как закаливающие процедуры, гигиена режима, развитие движений, полноценное питание, проветривание помещений, спортивные мероприятия на улице, дни здоровья, корригирующая гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, ежедневные прогулки. Учитывая, что нарушение в состоянии здоровья детей часто являются причиной трудностей в общении, усвоении образовательного материала, то усилия медицинского персонала и педагогов должны быть направлены на устранение факторов, вызывающих эти нарушения. Проблема организации помощи ребенку в сохранении, укреплении формировании здоровья будет актуальна всегда.

Основными направлениями работы являются:

- совершенствование сотрудничества с родителями в медико-педагогических целях для облегчения процесса адаптации вновь поступивших детей;
- организация питания,
- организация закаливания, -развитие движений (общеразвивающие занятия, целенаправленные гимнастические комплексы, профилактика плоскостопия, нарушения осанки, различные формы двигательной активности
- кружки, спортивные секции, Дни здоровья и др.);
- педагогическое консультирование детей, педагогов, родителей по вопросам оздоровления.

Материально-финансовое обеспечение выполненной Программы

Материальные условия включают в себя создание новых учебных и досуговых помещений, игровых, компьютерных мест, помещений для занятий эстетическими дисциплинами. Особое внимание уделяется оснащению музыкальных, спортивных, ИЗО и других занятий. Изучение результативной работы, требует использование компьютерной и множительной техники, а также создание видеозаписей, помогающих в совершенствовании методических и аналитических функций специалистов. Однако бюджетное финансирование в современных условиях едва справляется с текущим содержанием ДООУ в режиме стабильного функционирования. Поэтому необходимо решать проблему изыскания дополнительных средств. Решение этой проблемы -организация многоканального финансирования с привлечением бюджетных и внебюджетных средств.

Распределение полученных внебюджетных средств должно осуществляться в приоритетных направлениях, способствующих развитию образовательного процесса в ДООУ:

- укрепление и развитие учебно-материальной базы ДООУ;

- повышение квалификации педагогов, способствующее их профессиональному росту и подготовке к работе в новых условиях;
- материальную поддержку педагогов, работающих в инновационном режиме.

Особое место в создании материально-технической базы ДОУ уделяется сфере творческого развития ребенка:

- выделение и оснащение специальных помещений для разных видов детской активности (комната природы, сенсорная комната, тренажерный зал, мини - музей);
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе организация «уголков уединения»;
- полифункциональное использование помещений ДОУ, игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на ребенка;
- оборудование и использование участка ДОУ, позволяющее организовывать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующие проявлению разных видов их активности (основные структурные зоны участка – спортивная, игровая, отдыха, трудовая – огород, цветник). Осуществление реконструкции материально технической базы приведет к созданию особой развивающей среды, удовлетворяющей образовательные потребности воспитанников и их родителей, обеспечивающей эффективную организацию деятельности и общение воспитанников. Реализация многоканального финансирования позволит решить проблему дефицита педагогических кадров, повысить их уровень профессионального мастерства.

Глава IV

4.1. Реализации Программы развития ДОУ.

№	Направление развития	Мероприятия по реализации Программы	сроки, ответственные
1	Информационно –аналитическая деятельность по всем направлениям работы ДОУ	-информационное обеспечение ДОУ; - оформление комплекса документации, разработка программ; -определение образовательного маршрута работы коллектива ДОУ.	2022г. старший воспитатель, заведующий, педагоги
Образовательная деятельность по реализации Программы			
2	Блок «Кадры»	-обучение педагога-тьютора - увеличение количества педагогов на аттестацию по высшей и первой квалификационной категории, - работа по самообразованию, - распространение опыта работы	2022-2026г. старший воспитатель, заведующий

		<p>педагогов на муниципальном уровне и на педагогических советах ДООУ; в сети интернет.</p> <ul style="list-style-type: none"> - публикации лучших практик педагогов в журналах; - профессиональная переподготовка педагогов; - получение высшего педагогического образования в университете И.Г.Петровского. 	
3	Блок «Дополнительное образование»	<ul style="list-style-type: none"> -реализация программ дополнительного образования - «Первые шаги к фитнесу»; - студии «Динамика»; - студии «Робототехника»; -студия «Цветные ладошки»; открытие студии: «Театр и дети». Работа студии «Робототехника» на платной основе; -участие детей во всероссийских и муниципальных конкурсах -совместная дистанционная работа с гимназией № 1 им. Ю.А.Гагарина по проекту «Юные инженеры»; -экскурсия с детьми старших групп в спортивную школу, в бассейн. -индивидуальные занятия педагогов дополнительного образования с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами, -выход детей на конкурсы разного уровня. 	2022-2026г. старший воспитатель, педагоги дополнительного образования, родители.
4	Блок «Здоровье»	<ul style="list-style-type: none"> -внедрение здоровьесберегающей технологий «Са-Фи- дансе», и - методики оздоровления «Дозированный воздушный поток». - включение в вариативную часть ООП ДО блока «Валеология», - ежедневные утренние гимнастики, -ритмические упражнения, 	2022-2026г. старший воспитатель, педагоги. Музыкальные работники, медицинский персонал

		<ul style="list-style-type: none"> -внедрение программы «Закаливания», - ежедневные культурно – гигиенические процедуры; - иммунизация; - пальчиковые и дыхательные гимнастики; - музыкальное сопровождение режимных моментов; - обтирание рук влажной варежкой - корректирующая гимнастика после сна по ребристым дорожкам и влажным настилам; - ежедневные прогулки ; -- работа по организации полноценного сбалансированного питания (включения фруктов и соков, С- витаминизации в рацион детей) - обеспечение температурного режима в группе; - игры с водой (в летний период) -профилактические осмотры (диспансеризация). - утренний прием детей на воздухе (в весенне-летний период). -соблюдение питьевого режима. -соблюдение санитарно – эпидемиологических правил. 	
5	Блок «Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> - ООД по физической культуре; - физкультурные минутки; - подвижные игры; - спортивные игры; - организация спортивных игр в рамках сетевого взаимодействия на ФОКЕ, спортивной школе «Луч», на стадионе. -индивидуальная работа по отработке основных движений; - спортивные праздники; - квест игры на воздухе; - летняя Олимпиада; - «Веселые старты»; - самостоятельная двигательная активность; - посещение кружков и секций в 	2022 – 2026, заведующий старший воспитатель медицинский персонал, инструктор по физо, педагоги

		<p>ДОУ и в городе, на базе школы</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренировки в рамках сетевого взаимодействия; - музыкальные занятия; -корректирующая гимнастика; -гигиена режима дня; - диагностика физического развития, выявление моторной плотности ООД по физо. 	
6	Блок «Ребенок с ОВЗ»	<ul style="list-style-type: none"> -разработка адаптированных программ на основе карты реабилитации детей с ОВЗ и детей инвалидов. -индивидуальная коррекционная работа; - максимальное использование наглядности, опорных схем, рисунков и образцов; - использование компьютера в индивидуальной работе; - вовлечение детей в самостоятельную творческую деятельность; - проведение совместных с родителями праздников и развлечений; - родительские собрания; - помощь педагога –тьютора. 	2022-2023 заведующий, медицинский персонал, старший воспитатель, педагог -тьютор
7	Контроль реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг усвоения знаний и умений детьми; - самоанализ работы ДОУ; - анкетирование родительской общности; - оценка работы официальных сайтов и страничек в интернет сети; - проведение проверок контрольно-надзорных органов; - представление аналитических материалов. 	заведующий коллектив ДОУ 2022-2026
8	Определение эффективности Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> -составление проблемно-аналитического анализа работы; - мониторинг профессионального уровня педагогических кадров; - обобщение достижений воспитанников; 	2026 заведующий, старший воспитатель, педагоги, медицинский персонал.

		- анализ достижения целевых ориентиров дошкольников. - анализ предметно-развивающей среды. - анализ заболеваемости за отчетный период.	
--	--	--	--

4.2. Ожидаемые результаты реализации Программы

Целевые ориентиры: К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка:

Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте:

ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;

использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;

владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;

стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;

проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;

проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;

у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Ребенок дошкольник с сохранным состоянием здоровья, хорошо физически развитый и знающий свой организм, приобщенный к здоровому образу жизни, с накопленным обогащенным двигательным опытом. У ребенка развита мыслительная деятельность, усвоены конкретные элементы социального опыта. Имеются элементарные знания, которые составляют предпосылки к учебной деятельности, предметных умений, навыков и новых научных представлений о мире. Дошкольник владеет навыками общественной и личной гигиены, стремящийся соблюдать правила безопасности в быту, социуме, в цифровой среде и в природе. Ребенок умеет работать по правилу и образцу, слушает взрослого и выполняет его инструкции. Способен воспринимать устную информацию, размышлять, вступать в диалоговую речь. Владеет устной речью, сформированы предпосылки к грамот-

ности. Владеет основными культурными способами деятельности, необходимыми для осуществления разных видов детской деятельности. Имеет положительную мотивацию к обучению в школе.

Модель учреждения:

- конкурентоспособность МБДОУ в сфере предоставления образовательных услуг в г. Клинцы Брянской области;
- положительная динамика здоровья воспитанников всех возрастных групп;
- эффективная реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, отобраны и используются методы, приемы и технологии, максимально соответствующие требованиям ФГОС ДО;
- усовершенствована система работы МБДОУ с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми, и детьми инвалидами;
- рост профессиональной компетентности педагогических работников; рост образовательных и творческих достижений всех субъекта образовательного процесса;
- откорректирована внутренняя система оценки качества образования;
- участие педагогического коллектива в региональных или муниципальных проектах;
- развитие системы социального партнерства, ориентированная на расширение образовательного пространства и возможностей учреждения в решении задач развития всех участников образовательных отношений, удовлетворенность родителей;
- организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, поддерживается атмосфера доверия, взаимоподдержки и общности интересов с дошкольным образовательным учреждением, внедрены новые формы работы с семьей, в том числе, с использованием интернет пространства и мобильных приложений;
- усовершенствована материально-техническая база, скорректирована развивающая предметно-пространственная среда и реконструирована спортивная площадка ДОУ;
- создано единое информационное пространство, позволяющее использовать образовательные ресурсы системно и целостно;
- пополнение методических пособий педагогов МБДОУ, отражающие лучший опыт работы.-

4.3. Возможные пути устранения угроз и рисков:

- разъяснение идей программы;
- методическое и административное сопровождение программы;
- снижение уровня финансовой поддержки;
- неблагоприятные социально –экономические и демографические изменения в регионе.

Литература:

1. Абраухова, В. В. Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО / В. В. Абраухова. – Москва-Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 117 с.
2. Горбунова, О. И. Роль инновации в современной дошкольной педагогике / О. И. Горбунова // Роль инноваций в трансформации и устойчивом развитии современной науки : сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции, Омск, 03 июня 2020 года. – Стерлитамак: Общество с ограниченной ответственностью «Агентство международных исследований», 2020. – С. 38-40
3. Зацепина, М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении : учебное пособие для вузов / М. Б. Зацепина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 149 с.
4. Крежевских, О. В. Организация предметно-развивающей среды ДОО : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Крежевских. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 165 с.
5. Теоретические предпосылки формирования культуры здоровья у детей дошкольного возраста / М. И. Макарова, Е. В. Голованова, Н. Н. Куцубина, М. В. Бирюкова // Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования : Сборник материалов II Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Волгоград, 16–17 апреля 2020 года. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2020. – С. 52-56.
6. Ушакова, О. С. Научные основы воспитания дошкольника: традиции и перспективы / О. С. Ушакова // Воспитательная работа в образовательной организации: состояние, проблемы, перспективы развития : сборник научных трудов всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 25–26 ноября 2020 года. – Москва: Некоммерческое партнерство «Международная академия наук педагогического образования», 2020. – С. 35-40.
7. Шнейдер, Л. Б. Молодая семья и ребенок-дошкольник : Практическое пособие / Л. Б. Шнейдер, М. С. Рогач. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 576 с.
8. Справочная система «Образование», справочная система для руководителей образовательных организаций, директора школы, заведующего детским садом –электронная подписка 2022г.

