

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ «ГОРОД КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ»
КЛИНЦОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ КЛИНЦОВСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 28 «ЁЛОЧКА»
Г. КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

243140, Брянская область, г. Клинцы
ул. Мира д. 99-А
тел. 8 (48336) 5-09-78;
E-mail: kldou28@yandex.ru
Сайт: <http://elochka28-br.kindereu.ru/>

Р/с 407 018 100 000 11 0000 79 - бюджет
ГРКЦ ГУ банка России по Брянской области
241050 г.Брянск ул. Ромашина , 15 - а
ИНН/КПП 3203005426/324101001
л/счет 20276 Ш22430 исх.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюзного комитета

МБДОУ – детский сад

№ 28 «Ёлочка»

г. Клинцы Брянской области

Е.В. Тесленкова

14 марта 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим

МБДОУ – детский сад

№ 28 «Ёлочка»

г. Клинцы Брянской области

И.В. Савенок

Приказ № - ор - 04 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения – детский сад № 28 «Ёлочка»
г. Клинцы Брянской области
за 2025год

г. Клинцы 2025 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ «ГОРОД КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ»
КЛИНЦОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ КЛИНЦОВСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 28 «ЁЛОЧКА»
Г. КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

243140, Брянская область, г. Клинцы
ул. Мира д. 99-А
тел. 8 (48336) 5-09-78;
E-mail: kldou28@yandex.ru
Сайт: <http://elochka28-br.kinderedu.ru/>

Р/с 407 018 100 000 11 0000 79 - бюджет
ГРКЦ ГУ банка России по Брянской области
241050 г.Брянск ул. Ромашина , 15 - а
ИНН/КПП 3203005426/324101001
л/счет 20276 Ш22430 исх.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Профсоюзного комитета
МБДОУ – детский сад
№ 28 «Елочка»
г. Клинцы Брянской области

_____ Е.В.Тесленкова

«31» марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим
МБДОУ – детский сад
№ 28 «Елочка»
г. Клинцы Брянской области

_____ И.В. Савенок

Приказ № - ор 04 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения – детский сад № 28 «Ёлочка»
г. Клинцы Брянской области
за 2025год

г. Клинцы 2025 г.

Процедуру самообследования образовательной организации МБДОУ –детский сад № 28 «Ёлочка» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –детский сад № 28 «Ёлочка» г.Клинцы Брянской области осуществляется в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Положением о порядке проведения самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – детский сад № 28 «Ёлочка» г.Клинцы (Утверждено приказом № 28-ОД от 10.01.2026 года).
- ✓ Приказ заведующего МБДОУ –детский сад № 28 «Ёлочка» г.Клинцы № 46 от 25.03.2026г.

Цели проведения самообследования:

- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.
- Повышение качества образовательной программы дошкольного образования.
- Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях.
- Повышение качества образовательных условий в ДОО.
- Совершенствование механизмов взаимодействия с семьей.
- Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.
- Повышение качества управления дошкольным образованием на муниципальном и региональном уровнях

Председатель комиссии:

Савенок И.В. – заведующий

Члены комиссии:

1. Бардадын В.В. – старший воспитатель
2. Шулятьева С.И. – заведующий хозяйством
3. Тесленкова Е.В.- председатель ПК, воспитатель
4. Кошелева А.В.- воспитатель

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –детский сад № 28 «Ёлочка»
Руководитель	Ирина Викторовна Савенок
Адрес организации	Российская Федерация, Брянская область, городской округ город Клинцы, город Клинцы, улица Мира д. 99 А
Телефон, факс	8(48336)5-09-78
Адрес электронной почты	kldou28@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Клинцы, город Клинцы – Клинцовская городская администрация (далее Учредитель).
Дата создания	1979
Лицензия	Серия 32Л01 № 0003257 № 4513 от 26.06.2017. срок действия – бессрочно.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя , режим пребывания дошкольников в ДОУ -10,5 часов с 7.30 до 18.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.
Устав ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 28 «Ёлочка» г.Клинцы № 405 от 03.04.2023 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –детский сад № 28 «Ёлочка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города Клинцы вдали от промышленных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 247 мест. Общая площадь здания 2153,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1938кв. м. Детский сад создан в целях организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Основными видами деятельности Детского сада являются:

- ✓ образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, адаптированным образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ присмотр и уход за детьми, включающий в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Детский сад вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых он создан, и соответствующие указанным целям:

- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, социально-педагогической);
- платные услуги, в том числе образовательные, определяемые Детским садом самостоятельно;
- сдача в аренду или в безвозмездное пользование имущества с согласия Учредителя.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье. В детском саду действует пропускной режим.

Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 07.30 до 18.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и соответствующей Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, муниципалитета, образовательных потребностей, запросов воспитанников и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Реализация годового плана позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели образовательной программы дошкольного образования образовательной организации в соответствии с п.14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Основной структурной единицей Учреждения является группа детей. В настоящее время В Учреждении функционируют 6 групп.

- Детский сад в 2025 г. посещали 120 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Наличие и комплектование групп	группа раннего возраста «Пчелки» - 25 2-я младшая группа «Солнечные лучики» (1,5 -3 лет) – 18 средняя группа «Солнышко» (3 -4 года) - 23 старшая группа «Бусинки» (4-5 лет) – 24 подготовительная к школе группа А Капитошка (5-6 лет) - 15
--------------------------------	---

II. Оценка воспитательной работы

Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025 -2026 учебный год. Все тематические мероприятия, приуроченные к Году единства народов России. Предусматривалось и выполнялось взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

За 2025год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что выясняется в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. По результатам выполнения работ по сбору и обобщению информации о качестве условий оказания услуг Учреждение набрало 95 баллов. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению в работу творческих мастер классов для детей и речевых игр на развитие связной речи. Предложения родителей рассмотрены и взяты на доработку.

Характеристика семей по составу на 2025г.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	82	69%
Неполная с матерью	12	11%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1%
многодетные семьи	21	18%
семья с ребенком инвалидом	1	1%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество	Процент от общего количества семей
	о	

	семей	воспитанников
Один ребенок	39	35%
Два ребенка	30	27%
Три ребенка и более	21	19%
Семьи, чьи родители участники СВО	21	19%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, детям, находящимся под опекой. Особое внимание уделялось детям, находящимся под опекой и детям инвалидам, детям родителей участников СВО. В течение года были организованы коммуникативные встречи с детьми и родителями для психологической разгрузки. Основная цель воспитательной работы с детьми – создание условий для развития каждого ребенка с учетом его особенностей и потребностей. В течение 2025 года работа с детьми и родителями была направлена на укрепления нравственно патриотических чувств в связи с годом Защитника Отечества и 85- летия ВОВ. А именно: любви к Родине, к желанию быть на защите своей страны, памяти павших в годы Великой Отечественной Войны, поклонению памяти погибших на СВО. В связи с этим педагоги использовали вовлечение детей и родителей в мероприятия нравственно – патриотического содержания. Были проведены все запланированные мероприятия такие как: открытие года Защитника Отечества. А в конце года в дошкольном учреждении прошло торжественное открытие Музея «Истории мужества, силы, героизма». Торжественное событие было приурочено к окончанию 2025 года. Коллектив ДОУ организовал совместно с ветеранами СВО и депутатами городского совета народных депутатов, родителями и детьми торжественное открытие музея, в котором были открыты памятные доски, погибших родителей детского сада в зоне СВО. На мероприятие были приглашены гости из родительской общественности и писатели из библиотеки. В течение всего 2025 года в группах

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественно – эстетическому и техническому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались на бесплатной основе.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Кол-во детей

1.	Изостудия «Цветные ладошки»	Кружок	3-4 лет	15
2.	Робототехника «От Фребеля до робота» Растим будущих инженеров»	Кружок	5-7 года	15

Вывод: образовательно-воспитательная деятельность в образовательной организации в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ООП ДО и программы воспитания обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ – детский сад № 28 «Ёлочка» г.Клинцы осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими локальными документами:

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Трудовые договора между администрацией и работниками;
- коллективный договор;
- Штатное расписание;
- Документы по делопроизводству Учреждения;
- Приказы заведующего;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные обязанности сотрудников, определенные руководителем;
- Инструкции по ОТ;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о внутреннем должностном контроле;

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления образовательной организации. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива; педагогический совет; совет родителей.

Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организации. Общее собрание

действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете.

Родительский комитет (законных представителей) является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организации. Родительский комитет действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов родителей (законных представителей), деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о родительском комитете.

Коллегиальные органы управления образовательной организации осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

По итогам 2025 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга, наблюдения и анализа продуктивной и игровой деятельности. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагоги пользуются разработанными диагностическими картами освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга овладения образовательными областями по ДОУ:

Образовательная область	% усвоения программой на конец 2025 года от общего количества детей	
	На стадии формирования	Сформированы
Физическое развитие	12%	77%
Познавательное развитие	11%	85%
Художественно – эстетическое развитие	32%	68%
Социально коммуникативное развитие	10%	75%
Речевое развитие	37%	63%
средний результат по ДОУ:	42%	80 %

В сравнительном анализе результатов мониторинга показал положительную динамику развития детьми по всем образовательным областям. Однако художественно – эстетическому и речевому развитию необходимо будет уделить особое внимание. Качественное усвоение детьми образовательной программы невозможно без продуктивного взаимодействия с семьей. В связи с этим педагогический коллектив в 2025 году уделял этому вопросу особое внимание. Именно поэтому было много совместно проведенных мероприятий и конкурсов, совместных мероприятий и выставок.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностические занятия (по каждому разделу программы), срезы,

наблюдения, итоговые занятия. Анализ данных мониторинга по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям во всех возрастных группах. (таблица выше)

В группе раннего возраста адаптация детей прошла благоприятно. Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования наблюдается процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей. В основе образовательного процесса в детском саду лежало взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса в 2025:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Фестивали и Челленджер, онлайн-марафоны, проектная деятельность, инновационная деятельность,

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строилась с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно –обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей, традиционные фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или на интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Материально-техническая база в 2025 году стала дополнительным условием функционирования образовательного учреждения. Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса. Состояние материально-технической базы МБДОУ – детский сад № 28 «Ёлочка» в целом, соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, санитарным нормам и благоприятствует пребыванию детей. В ДОУ создана хорошая материальная база и хорошие условия для учебно-воспитательной работы. Систематически обновляется детская мебель: столы, стулья, игровые шкафы, оборудование для музыкальных занятий и занятий по физической культуре. В 2025 году были приобретены телевизоры для просмотра фильмов и презентаций, игровые модули, новые игрушки, 2 ноутбука и принтер, документ камера.

Для полноценного и разностороннего развития детей имеется специально организованная среда для игр, отдыха и занятий разнообразной, доступной их возрасту деятельности. Оснащение групповых комнат позволяет воспитанникам определять содержание своей деятельности, намечать план своих действий, распределять свое время и активно участвовать в процессе воспитания и обучения, общаясь друг с другом и воспитателем. Во всех групповых созданы необходимые условия для работы воспитателей. ДОУ оснащено техническими средствами обучения: музыкальная аппаратура, ноутбуки, принтер, МФУ, проекторы, экраны, цифровые микроскопы, строительные электронные конструкторы, световые песочницы, использованы элементы Рэджио технологии, наборы ЛЕГО ВЕДО, планшет, книги дополненной реальности. Все участники образовательного процесса имеют доступ к широкоформатной сети Интернет.

Группы ДОУ оснащены оборудованием для детской деятельности в помещении и на участке. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов.

Из **инновационных** технологий используются: лего -конструирование, развивающие игры, робототехника, ЛЭП буки, безибороды, здоровьесберегающие технологии; технологии проектной и исследовательской деятельности набор макетов «Перекресток», «Дорожные знаки», «Дорожные плакаты», «Уголок безопасности», «Светофор», технологии проблемного обучения, технологии проектного обучения, технологии ИКТ. Достаточно оснащен и методический кабинет в ДОУ, для того чтобы педагоги смогли реализовать свою педагогическую деятельность. Методический

кабинет оснащен компьютерами, принтерами, сканерами, есть ламинатор, скоросшиватель, брошуратор, телевизор, наглядные пособия и раздаточный материал, рабочие тетради по математике и развитию речи. В ДОУ создана хорошая материально –техническая база для жизнедеятельности и развития детей, ведется систематическая работа по созданию РППС. В ДОУ имеются комнаты для игр, спальные комнаты, раздевалка, отведенные места для приема пищи, моечные и туалеты. Все помещения отделены друг от друга и имеют двери. ДОУ располагает необходимыми для образовательного процесса помещениями: спортивный зал, музыкальный зал, методический кабинет, уголки – студий, кабинет космоса, музей, кабинет регионального содержания, русская изба, музей ВОВ.

В 2025 году пространство групп организовано в виде хороших организованных зон, оснащенных развивающим материалом для творчества и интеллекта, музыкальными инструментами и театральными материалами, материалами для экспериментальной деятельности, мини –музеями и сюжетно ролевыми играми. Оснащение игровых уголков в 2025 году менялось в соответствии с тематикой планирования образовательного процесса. Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ направлена на зону ближайшего развития, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов и уровня активности.

Музыкальный зал – оснащен фортепиано, музыкальной переносной колонкой, микрофонами, колонкой Алиса, музыкальными играми и инструментами, дополнен телевизором, музыкальными играми, инструментами и новыми оформительскими баннерами.

Физкультурный зал – профилактика и коррекция физического развития детей. Он оснащен спортивным оборудованием и инвентарем, стойками для волейбола и баскетбола, новыми мячами и спортивным инвентарем, оборудована спортивная игровая площадка. Приобретен новый спортивный инвентарь.

Методический кабинет – так же входит в инфраструктуру ДОУ, так как именно все его компоненты направлены на повышения профессиональной компетентности педагогов.

Он оснащен 2 компьютерами, принтерами, сканерами, ламинатором, брошуратор, печатными материалами, необходимыми для деятельности.

Медицинский блок – кабинет медсестры, процедурная, изолятор. Основная функция, которого осуществление оказания первой доврачебной помощи детям по сестринскому делу и педиатрии.

Территория ДОУ огорожена забором, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, кустарники, клумбы. На территории есть и игровые площадки.

Выводы: необходимо систематически вести работу над вариативностью РППС, пополнением игр и дидактическими пособиями с учетом ФГОСДО, приобрести модульные центры активности, легко трансформируемые.

Требуется:

- капитальный ремонт здания;
- пополнение территории ДОО новыми тематическими зонами, замена асфальтного покрытия на территории ДОО;
- создание базы для без барьерной среды инвалидов и лиц с ОВЗ, потребности в приобретении более функциональной мебели;

Выявлена недостаточность обеспечения ДОО:

- современными информационно –коммуникативными средствами обучения (интерактивные доски, интерактивные столы).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно соблюдения структуры расписания, соответствия расчета нормативных ставок по штатному расписанию. Узких специалистов в ДОО нет.

Количество педагогов: 11 человек

Старший воспитатель - 1

Музыкальный руководитель – 1

Воспитатели – 9

Одним из условий эффективности работы ДОО является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели ДОО регулярно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, участвуют в работе семинаров, конференций разного уровня. Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимались саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Сложившаяся в 2025 году система повышения квалификации педагогических кадров положительно повлияло на качество образовательно-воспитательного процесса с детьми.

Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитания.

Образовательный ценз		Результаты аттестации			
<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее профессиональное образование</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>Первая категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Без категории</i>

Количество человек 27%	Количество человек 72%	Количество человек 81%	Количество человек 18%	Количество человек 0%	Количество человек 0%
------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	-----------------------------	-----------------------------

В 2025 году наблюдалась положительная динамика в количественном и качественном показателях участия педагогов в конкурсах разного уровня. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что подтверждено дипломами, сертификатами, грамотами. Конкурсы, в которых воспитанники принимали участие были как творческими, музыкальными, художественными, речевыми. Педагоги ДОО выступали организаторами всех интернет конкурсов.

Курсовая переподготовка педагогов в 2025 году обеспечивала активное повышение квалификации каждого воспитателя. Участие каждого из них в методических объединениях, семинарах и онлайн форумах помогло расти над собой каждому педагогу, приобретать новые знания и делиться уже имеющимся опытом. Совместная деятельность с сетевыми партнерами и сторонними образовательными организациями положительно повлияло на развитие физического направления среди детей и родителей. Вся спортивная инфраструктура города помогла педагогам в развитии здорового образа жизни среди воспитанников и их семей.

С целью оценки мнения родителей по актуальным вопросам здоровьесберегающие технологии в ДОО было проведено анкетирование и по результатам данной анкеты родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг на 98 %.

Вывод: В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги ДОО зарекомендовали себя, как инициативный и творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный путь своего профессионального развития.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду в 2025 году библиотека являлась составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом и в группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО. В 2025 году образовательная организация недостаточно укомплектована учебно-методической литературой по реализации содержания образовательных областей ОП ДО. В методическом кабинете созданы условия для

возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако, приобретенные учебно-методические пособия полностью не закрывают потребность в них. Дальнейшее приобретение и дооснащение необходимым методическим материалом запланировано на 2026 год.

В 2025 году в ДООУ создана библиотека детского сада, где собрана вся самая интересная художественная литература. В библиотеке проходят поэтические и творческие вечера памяти писателей и поэтов, всевозможные мастер – классы с родителями и детьми, проводятся педагогические советы и запланированные мероприятия детского сада. В 2025 году это еще одно развивающее пространство ДООУ, которое поможет реализации всех задач образовательной программы.

Вывод: В образовательной организации имеется учебно-методический фонд для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную. Вся информация о библиотечном фонде размещена на официальном сайте учреждения и с ней может ознакомиться каждый желающий.

VI. Оценка качества медицинского обеспечения

Сохранение и укрепление здоровья детей – одна из важнейших задач работников детского сада. Оздоровительные, профилактические мероприятия – обязательное условие для решения данной задачи. Однако этого недостаточно. Необходимо формировать представление детей о здоровье, как одной из главных ценностей жизни, представление детей о здоровье, как одной из главных ценностей жизни, воспитывать у детей культуру здоровья, желание быть здоровым, мотивировать детей на правильное питание, учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка.

Медицинское обеспечение осуществляется медицинской сестрой, которая отвечает за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психологического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий. Контролирует соблюдение санитарно – гигиенического и противоэпидемиологического режима, организует физическое воспитание и закаливание, питание.

Старшей медицинской сестрой Доу собираются, анализируются и хранятся следующие данные:

- уровень физического развития детей в динамике;
- текущая заболеваемость;
- частота обращений за медицинской помощью;
- группа здоровья в динамике;
- плановая вакцинация

Ежедневно ведется журнал приема детей. В ДООУ ведется работа по приобщению к здоровому образу жизни всех субъектов образовательного процесса.

В 2025 году дети, посещающие ДООУ по результатам медицинского осмотра были распределены по следующим группам здоровья:

1 группа здоровья	78
2 группа здоровья	39
3 группа здоровья	1
4 группа здоровья	1
5 группа здоровья	1

Информация о состоянии здоровья детей учитывается педагогами при осуществлении индивидуального подхода в работе с детьми. В ДООУ в 2025 г. реализовывалась система физкультурно –оздоровительных и закаливающих мероприятий. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего учебного года с постепенным изменением их характера, длительности, дозировки и с учетом рекомендаций врача педиатра, а так же индивидуальных и возрастных возможностей детей.

Педагогическим коллективом и старшим воспитателем внедряются здоровьесберегающие технологии, основная задача которых избежать перегрузок, неврозов и других заболеваний у детей. Система физкультурно –оздоровительных мероприятий включает:

Двигательную активность:

- физкультурные занятия на воздухе,
- утренняя гимнастика;
- подвижные игры;
- физические упражнения утром и вечером;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры и упражнения;
- физкультурные досуги праздники;
- дни, недели здоровья

Профилактические мероприятия:

- витаминотерапия «С» третье блюдо;
- музыкотерапия;
- самомассаж;
- дыхательная гимнастика;
- сказкотерапия;

Закаливание:

- хождение босиком;
- обширное умывание, мытье рук, лица и шеи прохладной водой;

- гимнастика на воздухе,
- режим проветривания;

Составлен двигательный режим которому следуют все сотрудники ДООУ. Ведется плановая работа с родителями и с сотрудниками. Учитывая природные условия Брянской области физкультурно –оздоровительная работа, внедрение современных технологий оздоровления детей дошкольного возраста стали неотъемлемой частью деятельности детского сада.

В 2025 году не зарегистрировано случаев травматизма у воспитанников.

Вывод: Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она на сегодняшний день недостаточна для того, чтобы говорить об эффективной системе здоовьесбережения в ДООУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Отсутствие оптимальных условий для проведения качественной физкультурно – оздоровительной работы, а именно кабинетов физиотерапии, массажного кабинета, бассейна, обустроенной спортивной площадки сказывается на отдельные параметры оздоровления детей.

VIII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет завхоза — 1.
- Изостудия – 1
- Музей ВОВ
- Комната космоса
- Комната русского быта
- Комната природы
- Костюмерная
- Библиотека
- При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На основании плана – графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДОО и рекомендациям Минпросвещения. В каждой группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую и стимулирующую функцию.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

IV. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В образовательной организации утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что подтверждено дипломами, сертификатами, грамотами.

В период с 16.12.2025 по 23.12.2025 проводилось анкетирование 117 родителей (80% от общего числа родителей), получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 88 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 95 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством ведения образовательной деятельности – 94 %;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности образовательной организации.

Заключение.

Анализируя итоги работы образовательной организации за 2025 год, следует отметить, что коллектив образовательной организации творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательной организации на рынке образовательных услуг.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	111
в режиме полного дня (8–12 часов)		111
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	87
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		0 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		111(100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	(11) 100 %

с высшей		3 (27%)
первой		8 (72%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (8%)
больше 30 лет		2 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (50%)
от 55 лет		1 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (8)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (18%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/10,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2153,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1938 кв. м.
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Цели и задачи направления развития учреждения.

Цель: Создание условий в ДООУ для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций.

Задачи:

1. Продолжение работы педагогического коллектива по воспитанию нравственно – патриотических чувств и основ гражданственности у детей дошкольного возраста как основы современного воспитания детей в соответствии с ФО ДО.
2. Совершенствование и накопление материальной базы, обновление предметной среды с использованием технологии «Голос ребенка».

3. Улучшение образовательного процесса посредством повышения всесторонних профессиональных компетенций педагогов.

Комиссия по самообследованию:

Заведующий - Савенок И.В.; старший воспитатель - Бардадын В.В.; воспитатель Тесленкова Е.В., воспитатель Кошелева А.В.. член родительской общественности – Петрова О.А.