

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ «ГОРОД КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ»  
КЛИНЦОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ КЛИНЦОВСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 28 «ЁЛОЧКА»  
Г. КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

243140, Брянская область, г. Клинцы  
ул. Мира д. 99-А  
тел. 8 (48336) 5-09-78;  
E-mail: kldou28@yandex.ru  
Сайт: <http://elochka28-br.kinderedu.ru/>

Р/с 407 018 100 000 11 0000 79 - бюджет  
ГРКЦ ГУ банка России по Брянской области  
241050 г. Брянск ул. Ромашина, 15 - а  
ИНН/КПП 3203005426/324101001  
л/счет 20276 Ш22430 исх.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Профсоюзного комитета  
МБДОУ – детский сад  
№ 28 «Елочка»  
г. Клинцы Брянской области  
И.А. Ольховская

«05» апреля 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим  
МБДОУ – детский сад  
№ 28 «Елочка»  
г. Клинцы Брянской области  
И.В. Савенок  
Приказ № 146 от «05» апреля 2019 г.



ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МБДОУ – детский сад  
№ 28 «Елочка»  
г. Клинцы Брянской области  
Протокол № 3 от «20» февраля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
деятельности Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения – детский сад № 28 «Ёлочка»  
г. Клинцы Брянской области  
за 2018 год

г. Клинцы, 2019 г.

Процедуру самообследования МБДОУ – детский сад № 28 «Ёлочка» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);
- постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

**Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования**

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащих самообследованию.

Аналитическая часть.

### **1.1. Общие сведения**

Название (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 28 «Ёлочка» г. Клинцы Брянской области
Сокращенное наименование	МБДОУ – детский сад № 28 «Ёлочка» г. Клинцы Брянской области
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад
Организационно – правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	муниципальное образование городской округ «город Клинцы Брянской области». Учредителем детского сада от имени муниципального образования городской округ «город Клинцы Брянской области» выступает Клинцовская городская администрация (в дальнейшем Учредитель).
Год основания:	1979 год
Юридический адрес.	243140, Российская Федерация, Брянская область, г.Клинцы улица Мира дом 99 -А.
телефон	8 (48-336) 5-09-78

Е -mail	KLDOU28@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://elochka28br.kinderedu.ru">http://elochka28br.kinderedu.ru</a>
Режим работы	С 7.30 -18.00, длительность -10,5 часов, суббота и воскресенье – выходной.
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Савенок Ирина Викторовна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 32Л01 № 0003257 № 4513 от 26.06.2017. срок действия – бессрочно.

## **1.2. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

### **2.1. Наличие свидетельств.**

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	29.12.2015г. № 2153256323702
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.	Зарегистрировано 05.08.1995года Серия 32 № 001796555

### **2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.**

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании».	Устав принят общим собранием трудового коллектива МБДОУ – детский сад № 28 «Ёлочка» протокол № 2 от 25.11.2015года, Утвержден Постановлением Клинцовской городской администрации 18.12.2015 № 4080 Устав МБДОУ – детский сад № 28 «Ёлочка» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
--	---

### **2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения.**

В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>-коллективный договор</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка</li> <li>-положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда</li> <li>- положение о педагогическом совете</li> <li>-положение о родительском комитете</li> <li>- положение о родительском собрании Учреждения</li> <li>- положение об общем собрании Учреждения</li> <li>- положение об общем собрании группы</li> <li>-положение о комплектовании Учреждения</li> <li>- положение о работе с персональными данными сотрудников</li> </ul>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей)</li> <li>- положение о ведении личных дел воспитанников</li> <li>-положение о должностном контроле</li> <li>- положение об организации работы по охране труда</li> <li>-положение об антикоррупционной деятельности</li> <li>-положение о пропускном режиме</li> <li>- положение о питании</li> <li>-положение об аттестации работников</li> <li>-положение о совете ДОУ</li> <li>- о медицинской деятельности</li> </ul>
--	---

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

### **1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления.**

Управление МБДОУ – детский сад № 28 «Ёлочка» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании» и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, педагогическим советом, Советом учреждения. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «об образовании» и Уставом.

Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</li> <li>- старший воспитатель – ведет контрольно – аналитическую деятельность качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.</li> <li>- Завхоз – ведет качественное обеспечение материально – технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ;</li> <li>-старшая медсестра - отвечает за проведение медицинской оздоровительной работы в учреждении.</li> </ul>
Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее собрание трудового коллектива</li> <li>- педагогический совет</li> <li>- родительский комитет</li> <li>- совет при руководителе</li> <li>- профсоюзный комитет</li> </ul>
Организационная структура системы управления, организации методической работы в педагогическом коллективе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заведующий МБДОУ</li> <li>- старший воспитатель</li> <li>- старшая медсестра</li> <li>- воспитатели</li> <li>- завхоз</li> <li>- младший обслуживающий персонал</li> <li>- дети</li> <li>- родители</li> </ul>

Какова организационная	Непосредственное управление ДОУ осуществляет отдел
------------------------	--

<p>структура системы управления, где показаны все субъекты управления</p>	<p>образования Клинцовской городской администрации г.Клинцы Брянской области.          Так же активное влияние на деятельность ДООУ оказывают Профсоюз работников образования.          В состав органов самоуправления ДООУ входят:          - Общее собрание          - Совет педагогов ДООУ          - Профсоюзный комитет          - Родительский комитет          Руководит образовательным учреждением Савенок Ирина Викторовна – руководитель первой квалификационной категории, имеет высшее педагогическое образование.          Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми актами и локальными документами.          Федеральным Законом «Об образовании»          Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»          - Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами для ДООУ.          Уставом ДООУ          Договором между ДООУ и родителями          Трудовыми договорами между администрацией и работниками.          Правилами внутреннего трудового распорядка          Положением о Совете педагогов          Положением о родительском комитете</p>
---	---

**Вывод:** Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 28 «Ёлочка» г. Клинцы Брянской области ведется в соответствии с существующей нормативно – правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

#### **1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.**

<p>Состав воспитанников</p>	<p>В 2018 году функционировало 11 общеразвивающих групп, которые посещали 245 детей из них 120 девочек и 125 мальчик. В школу выпущено 46 дошкольников. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.</p>
<p>Наличие и комплектование групп</p>	<p>11 групп:          1-я младшая группа (1,5 -3 лет) - 52          2 я младшая группа (3-4 года)- 47          Средняя группа (4-5 лет) - 49          Старшая группа (5-6 лет)- 60          Подготовительная группа (6 -7 лет) - 37</p>
<p>Социальный состав семей воспитанников (данные на декабрь 2018 г)</p>	<p>Полная семья – 197 семей 83 %          Неполная семья – 41 семья 17%          Многодетные семьи – 22 семьи 9,3 %</p>

**Вывод:** все возрастные группы укомплектованы полностью. Имеются вакантные места.

#### **1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно – образовательного процесса.**

Воспитательно - образовательная работа дошкольного учреждения в 2018 учебном году строилась с учётом реализации ФГОС ДО. Для решения годовых задач мы использовали основную форму методической работы – педагогические советы. На них обсуждались актуальные проблемы. Заседания педагогических советов проходили активно, творчески, способствовали росту педагогического мастерства педагогов, развитию творческого мышления, интереса к методической работе.

В феврале 2018 года в ДОУ прошёл педагогический совет «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников». Мозговой штурм был направлен на развитие группового креативного мышления, выступил средством получения от группы педагогов идей за короткий промежуток времени. В ходе решения задач и упражнений, педагоги смогли применить свои знания на практике. На педагогическом совете были подведены итоги тематического контроля «Создание условий в группах, способствующих речевому развитию детей». Контроль показал, что во всех возрастных группах созданы условия для речевой деятельности детей. Воспитателям всех возрастных групп следует уделить внимание на оформление книжных центров; сменяемость, соответствие интересам детей, тематике. В заключение педсовета были подведены итоги смотра - конкурса «Лучший речевой центр в ДОУ».

Победителями смотра - конкурса стали: - старшая группа №3 (воспитатели Тесленкова Е.В., Гуркина О.А.);

- 2 место - старшая №11 (воспитатели Бычок А.М. и Невротова Г.Н.);

- 3 место заняла средняя группа №6 (воспитатели Ольховская И.А. и Арефина О.В.).

Мы считаем, что такая форма работы, как смотр - конкурс, способствует активному включению педагогов в творческую деятельность, повышению творческого компонента в ДОУ. Развивают инициативу педагогов, их лидерские качества; способствует обновлению развивающей предметно - пространственной среды ДОУ. Смотр - конкурс предоставляет по – иному взглянуть на себя и на свою работу, а также познакомиться с опытом работы других. Участие в конкурсе влияет на становление педагога как профессионально компетентной, саморазвивающейся личности.

В интересной форме: педагогическая конференция прошёл итоговый педсовет, в ходе которого старший воспитатель и заведующий подвели итоги работы за прошедший учебный год, был проведён анализ анкетирования родителей и педагоги отчитались о проделанной работе за год.

Семинары, семинары - практикумы были направлены на повышение научно – теоретического уровня воспитателей по освоению и применению современных технологий в практической деятельности педагогов.

Решая годовую задачу по использованию современных образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста прошёл семинар – практикум для педагогов по теме: «Проектная деятельность в ДОУ при организации образовательного процесса». Целью данного семинара – практикума было создание системы работы по внедрению технологии «метод проектов». Педагоги познакомились с инновационными способами разработки проектов: «системная паутинка», «модель трех вопросов», «метод мыслительных карт» (майндмэппинг). Второй частью семинара (домашнее задание) была разработка и защита проектов на любую тему разными способами. Педагоги защитили проекты на темы: «Природа проснулась – весне улыбнулась» (Ольховская И.А.), «Миллионы оттенков весны» (Невротова Г.Н.), «Загадки космоса» (Сапачева С.В.), «Народные промыслы» (Гуркина О.А.). Все проекты были подготовлены на высоком методическом уровне, сделаны презентации для защиты проектов. В конце семинара – практикума педагогам была предложена рефлексия деятельности в виде упражнения «Мишень», где каждый участник педагогического взаимодействия цветной лентой четыре раза (по одному в каждый сектор) "стрелял" в мишень, делая метку (точку, плюс и т.д.). Метка соответствовала его оценке результатов состоявшегося взаимодействия.

В мае на базе ДОУ состоялся областной практический семинар, в рамках курсовой подготовки руководителей и заместителей по теме: «Система контроля и оценки образовательных результатов в соответствии ФГОС ДОО и ФГОС для воспитанников с ОВЗ». Работа семинара была организована в стиле летнего кафе. В непринужденной, уютной обстановке участники семинара обсуждали наиболее актуальные вопросы контрольной деятельности ДОУ. Руководитель МБДОУ Савенок И.В. представила гостям визитную карточку о направлениях работы д/с, режиме, контингенте воспитанников. В дальнейшем работа строилась на выступлении и презентации старшего воспитателя Богутенок Е.С. , просмотре фрагментов ООД. Педагог Ольховская И.А. презентовала свой речевой центр с подробным показом оборудования и атрибутов. Ярким моментом мероприятия стала музыкальная пауза с элементами дефиле юных воспитанниц д/с. Воспитатель Тесленкова Е.В. представила опыт работы в сфере инклюзивного образования. На выставке к семинару педагоги смогли познакомиться с портфолио воспитанников

подготовительной к школе группы - опыт работы по практическому применению технологии портфолио представили воспитатели Бычок А.М., Сапачева С.В.

Итоги работы подвели заведующая кафедрой управления и экономики образования ГАУДПО «БИПКРО» - Кривонос Татьяна Васильевна и ведущий специалист отдела образования Клинцовской городской администрации – Ушакова Галина Анатольевна, отметив дружную работу коллектива, проявившего профессионализм при подготовке и проведении семинара.

В 2018 учебном году наряду с педагогами, имеющими высокий уровень профессиональной компетентности, высокие показатели воспитательно - образовательного процесса, открытые показы ООД с детьми провели начинающие воспитатели; у них появилась возможность провести самоанализ и анализ коллег, сравнить и определить для себя конкретные задачи по самообразованию для повышения уровня профессиональной компетенции с учётом требований ФГОС ДО.

ДОУ активно сотрудничает с Клинцовским индустриально - педагогическим колледжем, предоставляя студентам базу для прохождения учебной и производственной практики. В течение года работа велась по следующим модулям: «Организация различных видов деятельности и общения детей», «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», «Методическое обеспечение образовательного процесса».

В рамках учебной практики по профессиональному модулю «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранением развитием» в ДОУ было организовано для студентов наблюдение и анализ организованной образовательной деятельности детей в ОО «Речевое развитие» в разных возрастных группах:

- составление рассказа из личного опыта «Как я проведу летние каникулы» с детьми старшей группы (Бычок А.М.)

- заучивание стихотворения Е.Серовой «Одуванчик», с использованием мнемотехники с детьми средней группы (Кошелева А.В.)

- пересказ сказки А.Н. Толстого «Ёж» с детьми старшей группы (Гуркина О.А.)

наблюдение и анализ физкультурных досугов в ОО «Физическое развитие» в разных возрастных группах (Пронченко С.В., Савенок Н.А., Гуркина О.А.)

ООД была проведена на высоком уровне, с использованием различных инновационных технологий. Студенты окунулись в интересную, рабочую обстановку, увидели благоприятный микроклимат. Педагоги поделились своим опытом с будущими специалистами.

В течение года по всем направлениям развития детей проводились консультации для педагогов разных видов и форм:

- адресные – предназначены для педагогов каких – то определённых групп;

- консультации – практикумы;

- экспресс – консультации.

Исходя из вышеизложенного, можно сказать, что все поставленные в 2018 учебном году задачи педагогический коллектив выполнил.

В соответствии с годовым планом в течение года в ДОУ были организованы выставки детского и совместного со взрослыми творчества: «Волшебный сундучок осени», вернисаж «Осенний город», «Памятники и архитектурные сооружения нашего города». Особенно ярко и интересно прошла выставка «Мастерская Деда Мороза». Наши воспитатели и родители – яркие, интересные, неординарные личности. Их талант радует и не перестаёт удивлять нас из года в год.

Интересно прошёл конкурс фотогазет «Хочу походить быть на папу» и «Мама, милая моя», конкурс рисунков на асфальте, посвящённый Дню Победы. Участие в конкурсах помогает и детям, и взрослым раскрыть свой творческий потенциал, проявить неординарный подход, фантазию.

Пожалуй самым ярким и масштабным был конкурс «Мисс детский сад - 2018». В конкурсе принимали участие пять девочек в возрастной категории 5-7 лет.

Целью данного конкурса стало выявление творческого потенциала детей дошкольного возраста и воспитания гармоничной личности, как основы будущего цивилизованного общества. Девочки активно демонстрировали свои таланты, умение держаться на публике, раскрыли себя в общении со сверстниками и зрителями.

В конкурсе «дефиле» были продемонстрированы наряды, изготовленные из бросового материала. Конкурс оценивало жюри, председателем которого была Начальник отдела образования Клинцовской городской администрации Бурнос Ж.А.

Победительницей стала воспитанница подготовительной группы №12 Сиваева Ксения. Жюри оценило ее индивидуальный стиль, скромность и умение представить свои таланты самостоятельно. Всем участницам были вручены ценные подарки и дипломы. Победительница получила корону и сертификат в «Детский мир». Настоящим сюрпризом для всех стало появление сказочного медведя в конце мероприятия - это было поздравление от индивидуального предпринимателя, владелицы букетной мастерской Василенко С.П.

Успешность деятельности системы дошкольного образования обеспечивается четкими ориентирами государственной политики в образовании, взаимодействием детских садов в едином социокультурном пространстве города, инновационной направленностью в формах и содержании дошкольного образования.

Наши воспитанники под руководством педагогов активно участвовали в мероприятиях, организованных отделом образования Клинцовской городской администрации: акции «Быть как папа я хочу», «Подари сердечко маме». Данные акции предоставляют всем участникам возможность проявить свою гражданскую позицию; активно участвовать в общественной жизни города.

Отделом образования в 2018 учебном году был запланирован, организован и проведен конкурс педагогического мастерства «Музыкальный руководитель года». Целью конкурса являлось выявление, поддержка и поощрение работающих педагогов; развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышения их профессионального мастерства; стимулирование профессионального роста педагогов; формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога ДОУ.

В конкурсе приняла участие музыкальный руководитель первой квалификационной категории Чечeko Татьяна Николаевна.

В феврале педагог Кузьмицкая Елена Ивановна приняла участие в Брянском областном конкурсе "Лучший профсоюзный лидер - 2018" и стала победителем в номинации "За стремление к победе".

Педагоги ДОУ принимали активное участие в конкурсах разного уровня:

- участник всероссийского конкурса «По секрету всему свету» в номинации: «Проектная деятельность» (Никитенко К.А.);
- 3 место во Всероссийском конкурсе «Умната» Блиц - олимпиада «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС» (Тесленкова Е.В);
- 1 место Всероссийском олимпиады «ФГОС проверка» Блиц - олимпиада «Инклюзивное образование» (Тесленкова Е.В);
- 1 место во Всероссийском конкурсе «ИКТ – компетентность педагога», (Тесленкова Е.В.);
- 2 место во Всероссийском конкурсе «Вестник педагога», «Мастер презентаций» (Тесленкова Е.В.);
- 2 место во Всероссийском конкурсе «Требования ФГОС к системе ДО» (Богутенок Е.С.);
- 1 место во Всероссийском конкурсе «ИКТ – компетентность педагога в условиях ФГОС» (Богутенок Е.С.);
- 1 место во Всероссийском конкурсе «Мастерская педагога» в номинации «Прект, проектная деятельность», с конкурсной работой «Славное прошлое нашей страны» (Богутенок Е.С.);
- 1 место в международном конкурсе «Педагог», «Творческая мастерская педагога дошкольного образования» (Тесленкова Е.В.)
- 1 место в международном конкурсе «Гражданско – патриотическое воспитание детей в системе образования РФ» (Тесленкова Е.В.)
- Победитель Всероссийского профессионального фестиваля «Воспитатель года -2018» с программой «Юный краевед» (Тесленкова Е.В.)
- 2 место в международном конкурсе «Индивидуализированное воспитание в образовательном процессе» (Тесленкова Е.В.)
- 1 место во Всероссийском конкурсе «Доутесса» Блиц - олимпиада «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (Тесленкова Е.В);



- 1 место во Всероссийском конкурсе «Солнечный свет» в номинации «Время года», работа «Краски осени» (Тесленкова Е.В.);
  - 1 место во Всероссийском конкурсе «Солнечный свет» в номинации «Новый год», работа «Снегурочка из макарон» (Тесленкова Е.В.);
  - 2 место во Всероссийском конкурсе «Экология и мы» (Тесленкова Е.В.);
  - 1 место во Всероссийском конкурсе «Портал образования» в номинации «Использование ИКТ технологий в образовательном процессе на профессиональном уровне (Тесленкова Е.В.);
  - победитель (1 место) Всероссийской блиц – олимпиады «Время знаний»: «Стенгазета – 9 мая» (Савенок Н.А.);
  - победитель (2 место) Всероссийской олимпиады «Подари знание» - «Особенности развития детей старшего дошкольного возраста» (Тесленкова Е.В.);
  - Лауреат 1 степени Международной викторины педагогов по МХК «Сокровищница русской живописи» (Богутенок Е.С.)
- Воспитанники ДООУ под руководством педагогов в течение года активно участвовали в Интернет - конкурсах, становились победителями и лауреатами:
- победитель (1 место) Всероссийской олимпиады «Подари знание» - «Сказки и стихи Корнея Чуковского»: (Поленок Роман – воспитатель Тесленкова Е.В.);
  - 1 место во Всероссийском конкурсном мероприятии «Дед Мороз и ёлки» (Содбоев Роман – воспитатель Тесленкова Е.В.);
  - 1 место во Всероссийском конкурсном мероприятии «Деревья – наши друзья» (Шкурenkova Алина – воспитатель Тесленкова Е.В.);
  - Победитель (1 место) 3 Международного конкурса для детей и молодежи «Все талантливы» в номинации «Изобразительное творчество» с конкурсной работой «Салют над городом» (Грибанов Валерий – воспитатель Тесленкова Е.В.);
  - 1 место в международном конкурсе «В какое время года..?» (Типикин Егор – воспитатель Тесленкова Е.В.);
  - 1 место в международном конкурсе «Родина моя» (Черненко Дарина – воспитатель Тесленкова Е.В.);
  - 1 место в международном конкурсе «Военная техника» с работой «Самолеты летят» (Содбоев Роман – воспитатель Тесленкова Е.В.);
  - 1 место во Всероссийской викторине «Время знаний» (Чередниченко Евгения – воспитатель Тесленкова Е.В.);
  - 1 место в международном конкурсе «Сказочная страна» (Иванов Кирилл – воспитатель Тесленкова Е.В.);
  - 1 место во всероссийском конкурсе «Зима, весна, лето, осень» (Чередниченко Евгения – воспитатель Тесленкова Е.В.);
  - 1 место в международном конкурсе «Сезонные изменения в природе» (Коваленко Варвара – воспитатель Тесленкова Е.В.);
  - 1 место в международном конкурсе «Весна» (Бондаренко Дарья – воспитатель Тесленкова Е.В.);
  - 1 место во всероссийском конкурсе «Зима, весна, лето, осень» (Чередниченко Евгения – воспитатель Тесленкова Е.В.);
  - 1 место в Международной онлайн – олимпиаде «В мире интересного» (Грибанов Валерий – воспитатель Тесленкова Е.В.);
  - 2 место во Всероссийской викторине с Международным участием «Веселая семейка» (Шкурenkova Алина – воспитатель Гуркина О.А.);
  - 1 место во Всероссийском конкурсе чтецов «Мама» (Шкурenkova Алина – воспитатель Тесленкова Е.В.);
  - 1 место во Всероссийском конкурсе «Доутесса» Блиц - олимпиада « Праздники нашей страны» (Чередниченко Евгения – воспитатель Тесленкова Е.В.);
  - 1 место во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в номинации: «Изобразительное творчество», с конкурсной работой «День Земли» (Ермоченко Алина – воспитатель Тесленкова Е.В.);

- 2 место в Международном конкурсе для детей и молодежи «Талантливое поколение» в номинации: «Конструирование и моделирование», с конкурсной работой «Мои увлечения» (Гаврилина София – воспитатель Тесленкова Е.В);

- 3 место во Всероссийском конкурсе «Космос» (Иванов Кирилл – воспитатель Тесленкова Е.В);

- 3 место во Всероссийском конкурсе «Работа с детьми ОВЗ» (Содбоев Роман – воспитатель Тесленкова Е.В);

-1 место во Всероссийском конкурсе «Вопросита» Блиц - олимпиада «В мире опасных предметов» (Грибанов Валерий – воспитатель Тесленкова Е.В);

- 1 место в международном конкурсе «Безопасная дорога» (Виктория Павлинюк – воспитатель Тесленкова Е.В.);

- 1 место во Всероссийском тестировании «Радуга Талантов» (Виктория Павлинюк – воспитатель Тесленкова Е.В.);

- Победитель (3 место) Всероссийского конкурса «Педагогика XXI века» в номинации «Победный май» с конкурсной работой «Праздник Великой Победы» (Коваленко Варвара – воспитатель Тесленкова Е.В.);

- Победитель (2 место) VII Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творческий поиск» в номинации «Изобразительное творчество» с конкурсной работой «Салют Победы» (Дьячков Михаил – воспитатель Тесленкова Е.В.);

Одним из направлений повышения квалификационного профессионального мастерства являлось участие педагогов в работе действующих семинаров, методических объединений. В течение года педагоги посещали и активно работали на методических объединениях воспитателей и старших воспитателей ДООУ г. Клинцы, принимали активное участие в работе семинаров.

Концепция модернизации российского образования ставит задачу достижения нового, современного качества дошкольного образования, связанного с созданием условий для развития личности ребёнка, способной реализовывать себя как часть социума. В связи с этим, предполагается новое содержание профессионально - педагогической деятельности педагогов ДООУ, их готовность осваивать и внедрять инновации, которые востребованы новой образовательной ситуацией.

Ведущая роль в обеспечении эффективности воспитательно - образовательного процесса играет педагог, его профессионализм.

Самообразование является одной из форм целенаправленной работы педагогов по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук.

Педагогами ДООУ разрабатываются планы по самообразованию на учебный год, но работа по ним ведётся в большинстве случаев формально, не в системе. Анализ анкет, опросников педагогов показал, что темы, выбранные для самообразования не всегда достаточно актуальны; недостаточно внимания уделяется педагогами изучению новых программ и педагогических технологий, ознакомлению с новыми нормативными документами по вопросам ДО. В следующем 2019 учебном году необходимо привлечь к системной работе по совершенствованию своего теоретического уровня и профессионального мастерства весь педагогический состав ДООУ. Сосредоточить содержание работы на проблемах, которые наиболее трудно решаются в воспитательно - образовательном процессе. Для этого старшему воспитателю необходимо оказать методическую помощь воспитателям по активизации самообразования; провести всесторонний анализ деятельности педагога; запланировать консультирование и разработку методических рекомендаций по разработке темы; создать условия для работы воспитателя по самообразованию: подобрать материалы из опыта работы других ДООУ, тематическую подборку методической литературы; подборку сайтов для педагогов в сети Интернет.

Изучение деятельности и личности воспитателя – необходимая предпосылка повышения качества и эффективности методической работы. Сегодня надо использовать новые, активные формы работы, которым свойственно вовлечение педагогов в деятельность и диалог, предполагающий свободный обмен мнениями. Из множества форм и методов, технологий, рекомендаций в настоящее время для работы с педагогами мы используем: мозговой штурм,

тренинг, деловые игры, квик - настройки, мастер - класс и др. Однако, не следует останавливаться на достигнутом, и внедрять в работу с кадрами активные интерактивные формы работы. В ДОУ имеются аттестационные портфолио. В следующем году мы планируем продолжать внедрять технологию портфолио педагога: начнём создание накопительного портфолио, которые будут содержать полную информацию о результатах деятельности педагога. Использование данной технологии будет способствовать достижению положительных результатов деятельности как педагога, так и коллектива в целом.

В течение года в ДОУ функционировала «Школа молодого воспитателя». Работа в «Школе» проходила в разных формах: педагогические посиделки, консультация – практикум, информационно - практические занятия, мастер - классы. Прохождение определенного этапа для каждого педагога очень индивидуально. Профессиональные качества во многом зависят от характера, темперамента. Разнообразные формы работы с молодым специалистом способствуют развитию у него познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывают положительное влияние на рост его профессиональной значимости. Роль педагога - наставника становится наиболее актуальной именно на начальном этапе. Кошелева А.В. выступала наставником в этом учебном году, где показала любовь, преданность и энтузиазм к профессии молодым специалистам, а также передавала свой опыт и знания.

Эффективной формой совершенствования воспитательно - образовательного процесса в ДОУ является работа творческой группы, которая в течение года занималась разработкой и внедрением проекта «Огород на участке ДОУ», целью которого стало создание эмоционально - благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей во время пребывания на воздухе в теплое время года. Результатом работы творческой группы во главе с заведующим и старшим воспитателем стал настоящий, красивый и добротный огород. Его наличие способствует осуществлению непосредственного контакта ребёнка с объектами природы, «живое» общение с природой, наблюдение и практическая деятельность по уходу за ними.

В рамках реализации плана взаимодействия с социумом на 2018 учебный год воспитанники ДОУ посещали краеведческий музей, ДК «Ровесник», библиотеку семейного чтения № 6, ФОК «Солнечный».

В прошедшем учебном году педагоги ДОУ уделяли внимание художественно - эстетическому развитию детей. Во всех группах оформлены центры: изобразительности, музыки и театра, конструирования. В течение года проходили праздники и тематические мероприятия, которые отличались яркими номерами, интересными постановками, творческими задумками.

Музыкальные руководители мало уделяют внимание наглядной информации для родителей в раздевальных комнатах групп, надо отметить, что информация сменяется не периодически; форма преподнесения информации остаётся по - прежнему традиционной. Необходимо внедрять в работу с родителями более активные формы работы; инновационные способы педагогического просвещения; отражать события, которые происходят в ДУ.

Информация в музыкальном уголке ДОУ меняется своевременно, отражая знаменательные события в мире музыки; рекомендации по музыкальному воспитанию дошкольников для педагогов и родителей.

Уделялось внимание педагогического коллектива и работе по познавательному развитию детей. Во всех группах созданы центры занимательной математики, центры экспериментирования. Педагогами планируются исследовательские проекты.

Уделялось внимание и физическому развитию дошкольников, т.к. развитие физической культуры и спорта в ДОУ является одним из направлений государственной программы РФ «развитие образования» на 2013- 2020 г.г. В течение года организовывались спортивные праздники и досуги для детей всех возрастных групп. 7 мая в нашем детском саду прошёл военный квест «Разведчики», посвященный Дню Победы. Получив секретный пакет и карту с заданиями из военного штаба, ребята отправились на поиски военной атрибутики. На помощь в выполнении заданий пришли военные из В/Ч 12721 разведроты. Участники договаривались, проявляли смекалку, наблюдательность, находчивость и сообразительность. Обе команды достойно прошли испытания, но быстрее оказались ребята подготовительной группы №12.

В заключении квеста все участники были награждены медалями, грамотами и получили памятные призы и подарки. В конце мероприятия воспитанники отведали полевую кашу из настоящей военной кухни. Военными были показаны элементы единоборства, дошкольникам была представлена возможность не только увидеть автомат, но и подержать оружие в руках.

Медицинской и методической службой проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: использовались дыхательная гимнастика и гимнастика после сна; утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, физкультминутки, подвижные игры, работа по овладению детьми основами гигиенической культуры. Осуществлялся контроль выполнения режима дня, который показал, что не все педагоги соблюдают время выхода детей на прогулку и время возвращения с неё. На соблюдение режима дня необходимо обратить большее внимание в следующем 2019 году. В марте в нашем детском саду прошел Всемирный День борьбы с туберкулезом. В этот день с детьми подготовительной группы была проведена викторина "За здоровый образ жизни". Ребята узнали о том, что такое туберкулез, что необходимо делать, чтобы не заболеть страшной болезнью и почему во всем мире уделяется большое внимание данному заболеванию. Наши старшие дошкольники сделали своими руками ромашки - символ дыхания и оформили стенд по профилактике туберкулеза. В данном мероприятии приняли участие: Романишко Т.Л. - специалист отдела образования Клинцовской городской администрации; Романишко А.П. - главный специалист-эксперт территориального отдела управления Роспотребнадзора по Брянской области в г. Клинцы; Иванченко Е.И. - специалист территориального отдела управления Роспотребнадзора по Брянской области в г. Клинцы.

В апреле в нашем д/с состоялась акция «Colgate – ослепительная улыбка на всю жизнь!» Акцию организовала врач-стоматолог Пчелина Татьяна Михайловна. Администратор Шлык Ирина Михайловна провела «урок здоровья» для детей старшего дошкольного возраста и рассказала о строении и расположении зубов, а так же познакомила с правилами личной гигиены и уходом за зубами и полостью рта.

В ДОУ питание детей осуществляется на основании десятидневного меню. В целях оздоровления проводилась витаминизация 3-го блюда и включение в меню второго завтрака (фрукты, соки). Ежемесячно подсчитывается калорийность пищи, которая в среднем соответствует норме.

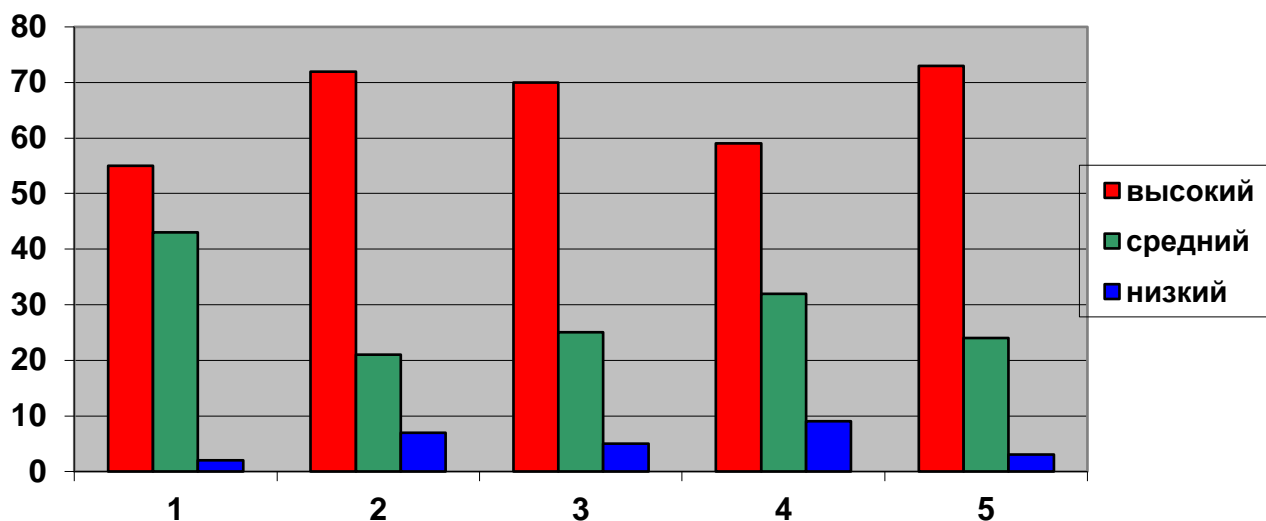
Все запланированные мероприятия годового плана в истекшем году были подготовлены, проведены в намеченные сроки и на достаточно высоком уровне. Педагогами были представлены различные формы методической деятельности. Коллектив ДОУ показал слаженную, творческую работу с детьми, родителями, педагогами.

Коллектив проявил огромное трудолюбие, в сочетании с творчеством, благодаря чему ДУ подготовлено к новому учебному году.

#### **1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

Результатом осуществления воспитательно – образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольников к обучению в школе характеризовалась достигнутым уровнем психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды.

Мониторинг освоения содержания основной части содержания образовательной программы, по образовательным областям, по всем возрастным группам, на конец учебного года имеет следующие результаты:



1. «Физическое развитие»
2. «Социально – коммуникативное развитие»
3. «Познавательное развитие»
4. «Речевое развитие»
5. «Художественно – эстетическое развитие»

**Вывод:** Исходя из результатов мониторинга, указанных в таблице, следует, что высокий уровень развития дошкольников к концу учебного года увеличился по сравнению с результатами на начало учебного года. Следовательно, по всем разделам программы прослеживается положительная динамика развития познавательных способностей воспитанников нашего детского сада. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформирована мотивация к школьному обучению.

#### 1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Современное общество требует от педагогических коллективов высокого уровня педагогического мастерства. Работа с кадрами в ДООУ направлена на формирование творческого коллектива единомышленников. В настоящее время в детском саду работает 19 педагогов: 6 человек имеют высшее образование, 13 человек – среднее педагогическое образование. Проводимая в течение года работа по повышению педмастерства способствовала высокому уровню профессиональной компетентности педагогов: с высшей категорией – 3 педагога, 1 кв. категорией – 10. Образовательный ценз педагогических работников ДООУ достаточно высок. Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку. Однако в целях создания условий для повышения качества образовательных услуг необходимо продолжать:

- проведение ряда мероприятий по обеспечению реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- внедрение новых инновационных форм работы с детьми;
- создание в ДООУ условий (кадровых, материальных, финансовых), отвечающих современным требованиям к условиям осуществления современного образовательного процесса

Образовательный ценз		Результаты аттестации			Обучение в ВУЗе	
Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности		Без категории
Количество человек %	Количество человек %	Количество человек %	Количество человек %	Количество человек %	Количество человек %	Количество человек %

6 человек	13 человек	3 человека	10 человек	5 человек	1 человек	1 человек
31,5 %	68,5 %	16 %	53 %	26 %	5 %	5 %

Средний статистический возраст педагогов – 43 года

В дошкольном учреждении нет ставки педагога – психолога, учителя – логопеда, логопеда.

**Вывод:** Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

### **1.8. Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение образовательного учреждения.**

Коллектив детского сада работает по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ - детский сад №28 «Ёлочка», составленной на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Москва-Синтез, 2017.

Фонд литературы, необходимой для работы с детьми, родителями и педагогами находится в методическом кабинете учреждения и возрастных группах. Библиотечный фонд учреждения регулярно пополняется.

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет).

Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников (3 -7лет)

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3–4 года).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4–5 лет).

Ефанова З.А. «Познание предметного мира» Средняя группа.

Ефанова З.А. «Познание предметного мира» Старшая группа.

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3 – 7 лет.

Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию»;

Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.

Потапова Т.В. «Беседы о профессиях с детьми 4 – 7 лет»

Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).

Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).

Тимофеева Л.О., Волохова Н.Н., Князева В.Ф. Приобщение старших дошкольников к традициям родного края.

Шорыгина Т.А. «Беседы о профессиях» Методическое пособие;

Шорыгина Т.А. «Беседы об изобретениях и открытиях»;

Шорыгина Т.А. «Беседы об этикете с детьми 5-8 лет»;

Шорыгина Т.А. «Беседы о детях – героях ВОВ» Методическое пособие;

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.

Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательное – исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет)

Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» Вторая группа раннего развития;

Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа;

Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа;

Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений»  
 Подготовительная к школе группа;  
 Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» Вторая группа раннего возраста;  
 Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» Средняя группа;  
 Соломенникова О.А. «Экологические представления»

**Образовательная область «Речевое развитие»**

Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста;  
 Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» Младшая группа;  
 Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» Средняя группа;  
 Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа;  
 Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» Подготовительная к школе группа;  
 Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3 – 5 лет»

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»**

Вахрушева Л.Н. Познавательные сказки для детей 4 -7 лет.  
 Грибовская А.А., Халезова – Зацепина М.Б. Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей 2 -7 лет.  
 Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду для детей с 2 – 7 лет.  
 Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года).  
 Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).  
 Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет).  
 Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет)  
 Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).  
 Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).  
 Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).  
 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа.  
 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа.  
 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа.  
 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.  
 Лыкова И.А. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно – эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности.  
 Лыкова И.А. Проектирование образовательной области художественно – эстетическое развитие.  
 Равчеева И.П. Организация, проведение и формы музыкальных игр старших дошкольников.  
 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года.  
 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года.  
 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет.  
 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет.  
 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет.

**Образовательная область «Физическое развитие»**

Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет.  
 Герасимова О.Е. Игровые технологии как средство развития ориентировки в пространстве у детей 4 – 6 лет.  
 Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы.  
 Меремьянина О.Р. Комплексное планирование прогулок с детьми 2,5 – 7 лет.  
 Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).  
 Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).  
 Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).  
 Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).  
 Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет.  
 Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей 2 – 7 лет.  
 Теплюк С. Н. Игры – занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2–4 лет.  
 Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2 – 3 лет.

**Журналы**

№	Название журналов
1.	«Справочник старшего воспитателя» (электронная подписка)
2.	«Справочник руководителя дошкольного учреждения» (электронная подписка)

**Вывод:** Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета соответствовал принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

## 1.9. Материально – техническая база образовательного учреждения.

Состояние развивающей предметно - пространственной среды МБДОУ – детский сад №28 «Ёлочка» соответствует санитарным нормам и правилам, и проектируется на основе:

- реализуемой в детском саду ООП;
- реализуемой в каждой возрастной группе рабочей программой педагога ДОУ;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципах построения развивающей предметно - пространственной среды (содержательно-насыщенной, развивающей; трансформируемой; полифункциональной; вариативной; доступной; безопасной; здоровьесберегающей; эстетически-привлекательной);
- возрастных и индивидуальных особенностях.

При создании развивающей предметно - пространственной среды коллектив ДОУ руководствовался следующими принципами:

- **полифункциональности среды:** предметная развивающая среда должна открывать множество возможностей. Обеспечивать все составляющие образовательного процесса, и в этом смысле должна быть многофункциональной;
- **трансформируемости среды,** который связан с ее полифункциональностью – это возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличие от монофункционального зонирования, жестко закрепляющего функции за определенным пространством);
- **вариативности,** сообразно которому характеру современного образовательного процесса должен быть представлен рамочный (стержневой) проект предметной развивающей среды, конкретизирующие его модельные варианты;
- **информативности,** предусматривающем разнообразие тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Развивающая предметно-пространственная среда подобрана с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей.

Модель развивающей среды: личностно-ориентированная модель взаимодействия между педагогами и детьми.

Ведущая роль в воспитательно - образовательном процессе отводится игре, позволяющей ребенку проявить свою активность, наиболее полно реализовать себя. Игра основывается на свободном сотрудничестве взрослого и самих детей друг с другом, становится основной формой детской жизни. Способствующей игре средой является та, которая дает возможность двигаться, не ограничивает ребенка в пространстве и предоставляет всевозможные предметы для использования их в игре.

В группах создано сложное и безопасное пространство, где может быть реализована склонность ребенка что - то для себя открывать, применять свою фантазию, становиться героем придуманных им сюжетов.

Реализуя современные подходы к образованию дошкольников, мы учли, что у ребенка дошкольного возраста есть три основные потребности: потребность в движении, потребность в общении, потребность в познании. Поэтому мы строим среду в группах (и детского сада в целом) так, чтобы эти потребности удовлетворялись. В результате у каждого ребенка имеется самостоятельный выбор: с кем, как, где, во что играть. Подбор оборудования и материалов для группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными для этого возраста сенситивными периодами.

В старшем дошкольном возрасте дети предпочитают совместные игры, поэтому оборудование в старшей и подготовительной группах воспитатели размещают, так чтобы детям удобно было организовать совместную деятельность. В этом же возрасте начинает развиваться «режиссерская» игра – для нее воспитатели создают небольшой по площади настольный театр и соответствующие атрибуты.

Организуя среду, воспитатель учитывает мнение каждого ребенка, выслушивает предложения всех детей группы и по возможности их удовлетворяет или же тактично объясняет причину отказа. Перед первым приходом ребенка в детский сад или после летнего перерыва воспитатель в беседе с родителями или самим ребенком, через анкетирование родителей узнает о том, чем увлекается, к чему проявляет склонности. Способности, какие любит игрушки каждый воспитанник. В результате, группа детского сада становится роднее, уютнее, комфортнее для каждого малыша.



В обстановке помещений детского сада находятся те материалы, которые востребуются детьми и выполняют развивающую функцию.

Используемые нами игры и пособия в основном многофункциональны, вариативны. Например, дидактические пособия можно использовать для развития у детей представлений о числах натурального ряда, для развития вычислительных умений, для развития пространственных ориентировок. Для развития умения выявлять свойства, зависимости, закономерности. Конструктор «Лего» интересен детям как игрушка, но одновременно он развивает конструктивное мышление и творческое воображение.

Ребенок, оставаясь самим собой. Вместе с тем постоянно изменяется, развивается, естественно, что его окружение не может быть застывшим, а так же требует изменений. Поэтому развивающая среда не может быть построена окончательно, завтра она уже перестанет стимулировать развитие. А послезавтра станет тормозить его.

Первоначальным периодом построения среды, мы считаем два месяца. Далее идет ее насыщение и реорганизация. Примерно один раз в два месяца часть материалов воспитатель заменяет, по возможности переставляет оборудование.

Жизненное пространство в детском саду дает возможность построения непересекающихся сфер активности. Благодаря чему развивающая среда в ДОУ позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу: физкультурой, музыкой, рисованием, конструированием и т.д.

В детском саду имеются функциональные помещения, которыми могут пользоваться дети: музыкальный зал, спортивный зал, изо – студия, в которых может развиваться и комфортно чувствовать себя, как взрослый, так и ребенок. В помещениях дошкольного учреждения создана естественная уютная обстановка, гармоничная по цветовому и пространственному решению. Используются светлые пастельного тона для оформления стен, подобрана мебель естественных тонов. Для активизации эстетических впечатлений используются различные «неожиданные материалы», пособия: поделки из различных природных и бросовых материалов, художественные семейные фотографии, предметы современного декоративного искусства и народных промыслов.

Для создания индивидуальной комфортности ребенка в групповых комнатах организованы «уголки уединения», где ребенок может посмотреть иллюстрации к сказкам, фотографии родных и т.д.

Создавая развивающую среду группы, каждый воспитатель учитывает особенности детей, посещающих данную группу: возраст, уровень их развития, интересы, склонности, способности, личностные особенности.

Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение	Перспективы обновления
Кабинет заведующего	индивидуальные консультации беседы с персоналом и родителями просветительская, разъяснительная работа с родителями по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста создание благоприятного психолого - эмоционального климата для сотрудников ДОУ и родителей	Документы в соответствии с номенклатурой дел учреждения нормативно-правовая литературы оргтехника	Ежегодное пополнение нормативно – правовой базы
Групповые комнаты	игровая деятельность трудовая деятельность продуктивная деятельность коммуникативная деятельность музыкально-художественная деятельность познавательная-исследовательская деятельность двигательная деятельность чтение художественной литературы	Учебный центр Центр сенсорики и развития мелкой моторики - содержит различные природные материалы (каштаны, камешки, ракушки и т.п.), сыпучие продукты (песок, крупы, бобы, горох), игры на формирование сенсорных эталонов. Центр развивающих игр и игрушек - укомплектован детскими модулями «кухня»,	-Ежегодное пополнение дидактическими, наглядными, игровыми материалами -Приобретение столов, стульев -Эстетика оформления

		<p>«салон красоты», «магазин», «автомастерская», «больница», принадлежностями к сюжетно - ролевым играм, куклами различных размеров, колясками, одеждой, постельным бельем, кукольной посудой и т.п. атрибутами для ряженья.</p> <p>Центр художественного творчества и изодеятельности - содержит столы для продуктивной художественной деятельности, где дети в свободное время занимаются изодеятельностью, шкаф полку, с различными изобразительными материалами. В центре отведено место для тематических выставок репродукции картин художников, предметов декоративного искусства.</p> <p>В центре природы организован «зеленый уголок» (из комнатных растений). В специальных ящиках хранится инвентарь для ухода за растениями. В доступном месте размещен календарь природы, пиктограммы, дневники наблюдений.</p> <p>Центр экспериментирования оснащен различными емкостями с водой, песком, сосудами с широкими и узкими отверстиями, плавающими и тонущими предметами, весами, лупами, микроскопом.</p> <p>Центр развития движений, подвижных и спортивных игр оснащен полками - подставками, вешалками с крючками для спортивного оборудования (мячи разных размеров и материалов, массажные и мячи с ушками, обручи, гимнастические палки, кегли, кольцобросы, мишени, массажные ребристые коврики. В центре размещено нетрадиционное оборудование, сделанное руками педагогов и</p>	
--	--	--	--

		<p>родителей.</p> <p>Центр театра оснащен большими и маленькими ширмами, стойками - вешалками для костюмов и масок; различными видами театров (плоскостной, кукольный, перчаточный, пальчиковый, театр на ложках, настольный, теневой), а также дисками и аудиокассетами для сопровождения театральных представлений.</p> <p>Центр математики и логики оснащен математическими и логическими играми, развивающими играми для детей разного уровня развития, комплектами цифр, математическими знаками, геометрическими формами, объемными телами.</p> <p>Центр уединения создан для того, чтобы в спокойной обстановке ребенок мог получить необходимую релаксацию, успокоиться, поиграть с любимой игрушкой.</p> <p>В центре по ознакомлению с историей и культурой города, государства располагаются карты России, мира, Брянской области, глобус, портрет Президента, герб России, Брянской области, поселка, Российский флаг, альбомы, буклеты, фотографии с видами Москвы, Брянска, Навли.</p> <p>Центр детской литературы оснащен книгами различной тематики, соответствующими возрасту детей, портретами писателей.</p> <p>Центр безопасности детей содержит уголок пешехода, уголок пожарной безопасности, тематические плакаты по технике безопасности, дидактические игры и атрибуты к играм по правилам дорожного движения и пожарной безопасности.</p> <p>Центр музыки и искусства - оснащён погремушками, металлофонами, бубнами,</p>	
--	--	--	--

		дудочками, ксилофонами, свистульками, трещотками, звучащими музыкальными игрушками, шумовыми инструментами, портретами композиторов, аудиокассетами с классической, детской и современной музыкой.	
Спальные помещения	дневной сон гимнастика после сна, корректирующие упражнения	спальная мебель; оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики	- Обновление оборудования для проведения гимнастики после сна; - Приобретение постельного белья
Приемные	информационно-просветительская работа с родителями	выставки детского творчества; стенды с наглядно-информационным материалом для родителей	- Обновление оформления и содержания информационных уголков для родителей
Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя	Организованная образовательная деятельность по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» интегрированная ООД индивидуальные занятия развлечения праздники и утренники дополнительное образование по художественно-эстетическому направлению родительские собрания, конференции консультативная работа с родителями и воспитателями	библиотека методической литературы, нотные сборники; пособия, игрушки; атрибуты для музыкальной и театрализованной деятельности; мольберт; музыкальный центр; фортепиано; телевизор; DVD проигрыватель; детские музыкальные инструменты, микрофоны; - сцена, занавес; - ширмы для кукольного театра; - различные виды театров, декорации; подборка аудио-видеокассет и дисков с музыкальными произведениями детские стулья, столы; - стулья для взрослых	- Тематическое оформление интерьера к праздникам, развлечениям, спектаклям, родительским собраниям - Приобретение нового музыкального центра - Пополнение детских музыкальных игрушек и инструментов - Изготовление декораций - Эстетика оформления
Физкультурный зал	Организованная образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» спортивные досуги развлечения, праздники консультативная работа с родителями и воспитателями	- спортивный инвентарь для ООД; оборудование для профилактики плоскостопия; музыкальный центр;	- Приобретение нового физоборудования и мобильных спортивных тренажеров для детей - Изготовление нетрадиционного

			физоборудования, атрибутов для занятий по физической культуре
Медицинский блок (приемная, кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор)	лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия осуществление доврачебной медицинской помощи воспитанникам	- медицинские весы; - ростомер; - кушетка медицинская; - стол инструментальный; - шкаф медицинский; - холодильник; - аппарат для измерения давления; - стетоскоп	- Приобретение новых весов, ростомера - Обновление содержания уголка здоровья - Приобретение медикаментов
Методический кабинет	осуществление методической помощи педагогам организация консультаций, семинаров, педагогических советов выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития	-библиотека педагогической и методической литературы -библиотека периодических изданий -пособия для ООД -обобщённый опыт работы педагогов -материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов -демонстрационный и раздаточный материал для занятий с детьми -библиотека детской художественной литературы -иллюстративный материал -медиаотека -изделия народных промыслов -скульптуры малых форм -игрушки-муляжи -наборы для конструирования	- Пополнение дидактическими материалами -приобретение мультимедийных средств
Комната по ознакомлению детей с родным краем	организация выставок	-символика (герб, флаг, гимн) -выставочный зал -альбом «От истоков к современности» - дидактические игры	-приобретение витрин для экспонатов
Изобразительная студия	ООД по рисованию Организация выставок детского творчества	- мольберт -столы -оборудование и материалы для изобразительности -предметы народно - прикладного искусства	-пополнение пособиями, альбомами по изобразительности

**Вывод:** Анализ соответствия материально – технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию и помещениям показал, что в каждой группе предоставлено отдельное, просторное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура, есть водоснабжение и канализация. Все помещения оснащены мебелью, подобранной в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей.

#### **1.10. Сведения о медико – социальном обеспечении.**

Медицинское обслуживание обеспечивалось, закрепленными из поликлиники медсестрами на основе договора с ГБУЗ. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет и изолятор. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Старшей медсестрой ДООУ проводились профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема, антропометрические замеры, анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в год, ежемесячное подведение итогов посещаемости детей, лечебно – профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Организация питьевого режима соответствовала требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включались овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Велся ежемесячный анализ выполнения норм питания.

Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах
- суточные нормы потребления продуктов.

Контроль за организацией питания осуществлялся ежедневно старшей медсестрой, заведующим и бракеражной комиссией.

Оценка медико – социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

### **1.12. Выводы по итогам самообследования учреждения.**

Организация педагогического процесса в ДООУ отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично – ориентированный подход к детям. Содержание образовательно – воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ. В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально – педагогический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Материально – техническая база соответствует санитарно – гигиеническим требованиям. Запланированная воспитательно – образовательная работа на 2018 год выполнена в полном объеме. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – высокий.

### **1.13. Цели и задачи направления развития учреждения.**

Исходя из анализа проделанной работы, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Содействовать реализации методической функции, ориентированной на организацию педагогического мониторинга как инструмента оценки и повышения качества дошкольного образования.
2. Актуализировать проблему интеграции дошкольного и дополнительного образования детей в контексте ФГОС ДО.
3. Обеспечить технологию организации методического сопровождения педагогов с применением эффективных форм и методов.
4. Совершенствовать инновационные технологии сопровождения детей в образовательном пространстве.

## **ПОКАЗАТЕЛИ**

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

### **ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	245 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	245 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	193 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	245 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	245 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек 0,41 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	245 человек 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	245 человек 100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6580 дето дней 3,1 на 1 ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 31,5 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 31,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек 68,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 68,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек 95 %
1.8.1	Высшая	3 человека 16 %
1.8.2	Первая	10 человек 53 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек 5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек 26 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	19 человек



	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1253 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	930 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Комиссия по самообследованию:**

Заведующий - Савенок И.В.; председатель ПК – Ольховская И.А.; старший воспитатель - Богутенок Е.С.; член родительской общественности – Болотина А.К.