

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ «ГОРОД КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ»  
КЛИНЦОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ

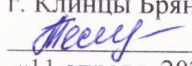
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ КЛИНЦОВСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 28 «ЁЛОЧКА»  
Г. КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ


243140, Брянская область, г. Клинцы  
ул. Мира д. 99-А  
тел. 8 (48336) 5-09-78;  
E-mail: kldou28@yandex.ru  
Сайт: <http://elochka28-br.kinderedu.ru/>

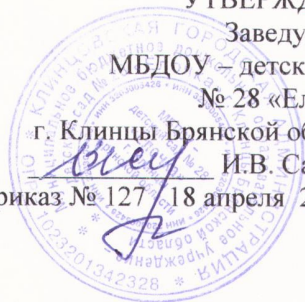
Р/с 407 018 100 000 11 0000 79 - бюджет  
ГРКЦ ГУ банка России по Брянской области  
241050 г.Брянск ул. Ромашина , 15 - а  
ИНН/КПП 3203005426/324101001  
л/счет 20276 Ш22430 исх.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Профсоюзного комитета  
МБДОУ – детский сад  
№ 28 «Елочка»  
г. Клинцы Брянской области  
 Е.В.Тесленкова  
«11 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим  
МБДОУ – детский сад  
№ 28 «Елочка»  
г. Клинцы Брянской области  
 И.В. Савенок  
Приказ № 127 / 18 апреля 2023 г.



ПРИНЯТО:

Педагогическим советом  
МБДОУ – детский сад  
№ 28 «Елочка»  
г. Клинцы Брянской области  
Протокол № 4 от «30.03.2023г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения – детский сад № 28 «Ёлочка»**  
**г. Клинцы Брянской области**  
**за 2022год**

г. Клинцы 2022 г.

## **I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 28 «Ёлочка»
Руководитель	Ирина Викторовна Савенок
Адрес организации	243145, Российская Федерация, Брянская область, городской округ город Клинцы, город Клинцы, улица Мира д. 99 А
Телефон, факс	8(48336)5-09-78
Адрес электронной почты	kldou28@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ «город Клинцы Брянской области». Учредителем детского сада от имени муниципального образования городской округ «город Клинцы Брянской области» выступает Клинцовская городская администрация (в дальнейшем Учредитель).
Дата создания	1979
Лицензия	Серия 32Л01 № 0003257 № 4513 от 26.06.2017. срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 28 «Ёлочка» г.Клинцы расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 247 мест. Общая площадь здания 2153,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1938 кв. м., групповые ячейки – 1168 кв.м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2022 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного

образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 182 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Наличие и комплектование групп	1-я младшая группа Малыши (1,5 -3 лет) – 15 1 я младшая группа А Капитошка (3-4 года)- 15 2 я младшая группа Зайчата (3 -4 года) - 17 Средняя группа Дружная семейка (4-5 лет) – 17 Средняя группа А Солнечные лучики (5-6 лет) - 18 Старшая группа Дюймовочка (5-6 лет) -19 старшая группа А Смешарики (6 -7 лет) – 19 старшая группа Б Солнышко (6 -7 лет) - 20 Подготовительная группа Кроха (6 -7 лет) -21 Подготовительная группа А Сказка (6 -7 лет) – 21
--------------------------------	--

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антик видных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что стало проще укладывать детей спать и проводить организационную деятельность.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За время реализации программы воспитания родители выражали удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

### **Характеристика семей по составу на 2022г.**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	156	85%
Неполная с матерью	24	14%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	1 %

### Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	24%
Два ребенка	73	64%
Три ребенка и более	22	12%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, детям находящимся под опекой.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественно – эстетическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественно – эстетическая направленность						
1.1	Изостудия	Студия	3-5 лет	15	15	+	-
1.2	Робототехника	Кружок	5-7 лет	15	20	+	-
1.3	Динамика	Кружок	3-7 лет	20	20	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Первые шаги к фитнесу	кружок	3-7 лет	14	14	-	+
	Группа продленного дня	индивидуальная	3 -7	18	0	-	+

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается увеличение посещаемости занятий по робототехнике,

в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом представляет собой целенаправленное, осознанное взаимодействие участников целостного педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей с целью достижения оптимального результата. Говоря об управлении ДООУ имеется в виду управление МБДООУ. Это совокупность скоординированных, взаимосвязанных между собой мероприятий, направленных на достижение значимой цели организации. К таким мероприятиям относятся управленческие функции, реализация принципов и применение эффективных методов управления. Подведя анализ работы учреждения можно сказать, что коллектив стабильный и рабочий, славен своими традициями и достижениями. Вся материально – техническая база находится в рабочем состоянии. А коллективом наработан бесценный опыт в деле воспитания подрастающего поколения. Об этом говорит и удовлетворенность родителей образовательным процессом и организацией в целом. Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Учредитель	Создание ОУ; утверждение Устава и вносимых в него изменений, назначение заведующего ОУ и прекращение его полномочий, формирование и утверждение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, распоряжение ценным движимым имуществом ОУ, закрепление муниципального имущества, осуществление за деятельностью ОУ; согласование штатного расписания; осуществление иных полномочий, установленных действующим законодательством.
Заведующий	Осуществляет руководство ОУ, несет ответственность за деятельностью ДООУ. Организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности ОУ, утверждает план

	<p>финансово –хозяйственной деятельности. Принимает локальные и нормативные акты учреждения, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания обязательные для всех работников. Обеспечивает соблюдение законодательства, планирует и организует образовательный процесс ДОУ.</p>
<p>Первичная профсоюзная организация</p>	<p>Добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемое в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов.</p> <p>Объединяет членов профсоюзов, как правило, одного предприятия, и действует на основании положения, принятого в соответствии с уставом, или на основании общего положения о первичной профсоюзной организации соответствующего профсоюза.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Коллегиальный орган управления.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений в план развития</li> <li>- внесение предложений об изменении и дополнения в Устав ДОУ;</li> <li>- поручения представления интересов работников профсоюзной организации;</li> </ul>

	<p>- создание условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей;</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Является постоянно действующим органом.</p> <p>- отчитывается о своей работе перед родительским собранием;</p> <p>- заслушивает отчеты заведующего ДОУ;</p> <p>- обсуждает вопросы материально –технического обеспечения ДОУ.</p> <p>-вносит предложения заведующему по улучшению финансово – хозяйственной деятельности.</p>
Совет при руководителе	<p>Является действующим органом по распределению фонда стимулирования работников, составлению программ и проектов.</p>

В 2022 году детский сад закончил внедрения электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, систематизировать и отслеживать сроки хранения и исполнения документов. С сентября 2022 года через платформу «Работа в России» оформлялись отчеты и выставлялись вакансии на свободные рабочие места. Планируется продолжить работу по использованию данной платформы.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

**По итогам диагностики педагогического процесса на конец учебного 2022 года по всем возрастным группам мы получили следующие результаты:**

**Программный материал по разделу «Социально – коммуникативное развитие»**

Программный материал усвоен воспитанниками групп на оптимальном уровне. . Знания программного материала сформированы – 24,6 %, в стадии формирования - 69 % , не сформированы – 6,4 %.

**Программный материал по разделу «Познавательное развитие»**

Программный материал усвоен воспитанниками групп на оптимальном уровне. . Знания программного материала сформированы - 17 %, в стадии формирования – 59,5 % , не сформированы – 23,5 %.

**Программный материал по разделу «Речевое развитие»**

Программный материал усвоен воспитанниками групп на оптимальном уровне. . Знания программного материала сформированы - 17,8 %, в стадии формирования - 62% , не сформированы – 20,2 %.

**Программный материал по разделу «Художественно – эстетическое развитие»**

Программный материал усвоен воспитанниками групп на оптимальном уровне. . Знания программного материала сформированы - 18,6 %, в стадии формирования – 63,2 % , не сформированы – 18,2 %.

**Программный материал по разделу «Физическое развитие»**

Программный материал усвоен воспитанниками групп на оптимальном уровне. . Знания программного материала сформированы Высокий уровень программного материала показали - 23,8 %, в стадии формирования – 64,6 % , не сформированы – 11,6 %.

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя



остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад в 2022 г скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежало взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса в 2022:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строилась с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения корона вирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял об этом территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельные генеральные уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 18 специалистов. Сложившаяся в 2020 году система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательно-воспитательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитания.

Образовательный ценз		Результаты аттестации			
<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее профессиональное образование</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>Первая категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Без категории</i>
Количество человек %	Количество человек %	Количество человек %	Количество человек %	Количество человек %	Количество человек %
7	12	6	9	0	3
39%	67%	33%	50%	0	17%

Воспитатели проходили плановую курсовую переподготовку, переподготовку. Три молодых специалиста в 2022 году обучаются в вузе БГПУ г.Брянска

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- во всероссийской акции «Письмо солдату»; все педагоги, заведующий
- в международном фестивале «Использование нетрадиционных техник на занятиях аппликацией»
- педагог Теслева Е.В.
- во всероссийском конкурсе для работников образования «Новогоднее оформление»
- во всероссийском конкурсе «Интернет технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса» - педагог Тесленкова Е.В.
- в международном фестивале –конкурсе «Жар-Птица России» - музыкальный работник Исаев В.С., победитель премии «Лучший преподаватель»

- во всероссийском уроке Победы – заведующий Савенок И.В.  
- в региональном обще жанровом конкурсе «Созвездие юных талантов» ставшие лауреатами с детьми старшей группы руководители группы музыкальный работник Чечeko Т.Н., Исаев В.С.  
С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковом мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать крышку с не травмируемым замком;
- заменить настил во входной группе на анти скользящий;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые;
- отремонтировать кладовую пищеблока, а именно заменить напольное покрытие, отделку стен, заменить розетки и установить новую дверь.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, двумя проекторами мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- массажный кабинет — 1.
- Изостудия и студия робототехники - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 этажа, медкабинета, физкультурного зала. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных осенне – зимним заболеванием детей ОРВИ и гриппом.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной

группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

#### **IV. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	182
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		182
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	149
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	0 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0  0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		182 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	18  7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации	человек (процент)	(15) 83 %

присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		6 (34%)
первой		9 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (17%)
больше 30 лет		(20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (11%)
от 55 лет		2 (11 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11,3/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет



учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2153,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1938 кв. м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### **Цели и задачи направления развития учреждения.**

**Цель:** Реализация ребенка - дошкольника в системе интерактивного образования на основе ФГОС ДО, создающей условия для полноценного его развития в период дошкольного детства, успешной его социализации и самореализации личностных возможностей и правовых основ.

#### **Задачи:**

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через создание в ДОУ системы физкультурно – оздоровительной работы и закаливающих мероприятий.

2. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования в контексте сетевого взаимодействия.
3. Цифровизация системы управления образовательным процессом включая обработку документации.
4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.
5. Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями стандарта, обеспечивающей эффективность и результат педагогического процесса.
6. Улучшение развивающей, предметно –пространственной среды и материальной базы для улучшения эффективности образовательно – воспитательного процесса.

***Комиссия по самообследованию:***

Заведующий - Савенок И.В.; старший воспитатель - Адамова С.В.; воспитатель Тесленкова Е.В., воспитатель Шлык Н.В. член родительской общественности – Можеева Н.М.