

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ
«КЛУБНЫЙ ЧАС»,

опыт работы Ольховской И.А. и коллектива
МБДОУ – детский сад № 28 «Ёлочка»
по теме: «Буду в армии служить!»,
как средство
развития детской инициативы.



ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ -

воспитание самостоятельности в принятии решений, умении сделать выбор, развитие социальных навыков, социально-нравственных качеств личности; поддержка детской инициативы, познавательного интереса.



Технология "Клубного часа" проста

Воспитанники старшей группы имеют возможность выйти за пределы своей группы, чтобы заняться в течение часа, тем видом деятельности, который выберут сами и по звонку колокольчика возвращаются в группу.



Педагоги в это время организуют площадки (клубы) на территории детского сада: в группах, в холлах, в музыкальном зале, в физкультурном зале, в кабинете специалистов, летом – на улице.



ЧТО ВКЛЮЧАЕТ ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Работа с педагогами.
- Работа с родителями.
- Работа с детьми.



В ЧЁМ ЖЕ ПРОЯВЛЯЕТСЯ ИНИЦИАТИВА?

- Дети не гости, а хозяева детского сада.
- Самостоятельно выбирают вид деятельности.
- Самостоятельно организуют разновозрастное общение по интересам.



❖ **социально – коммуникативная инициатива.**



❖ инициатива как
целеполагание и
волевое усилие



❖ познавательная инициатива – любознательность

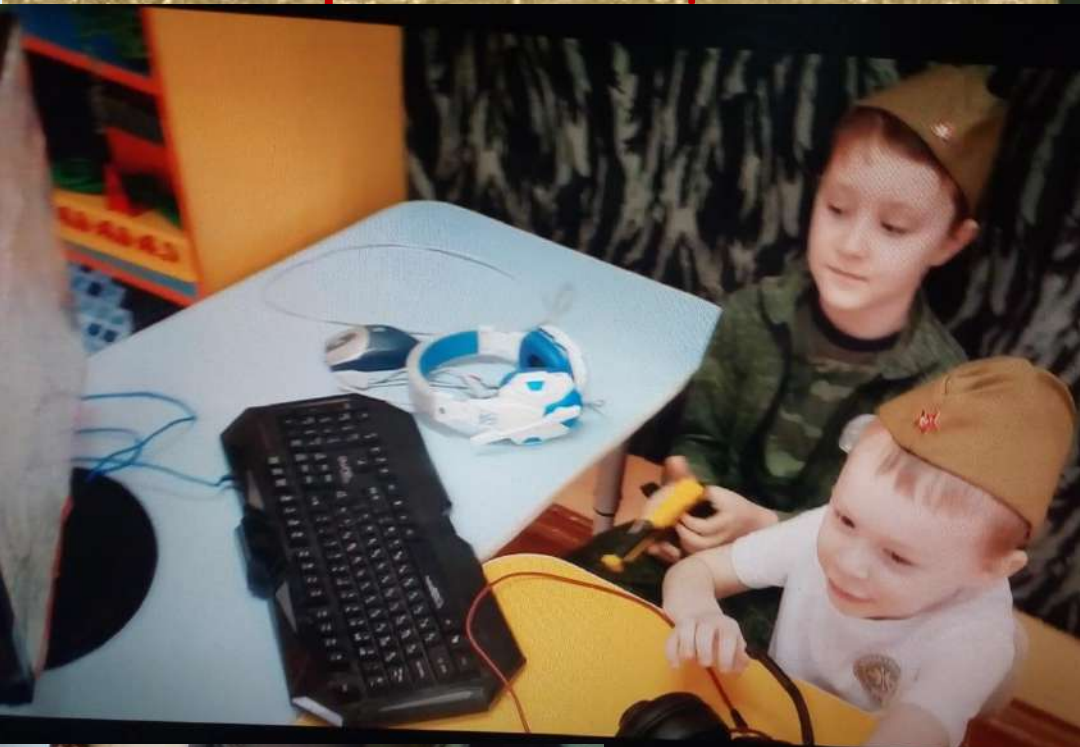




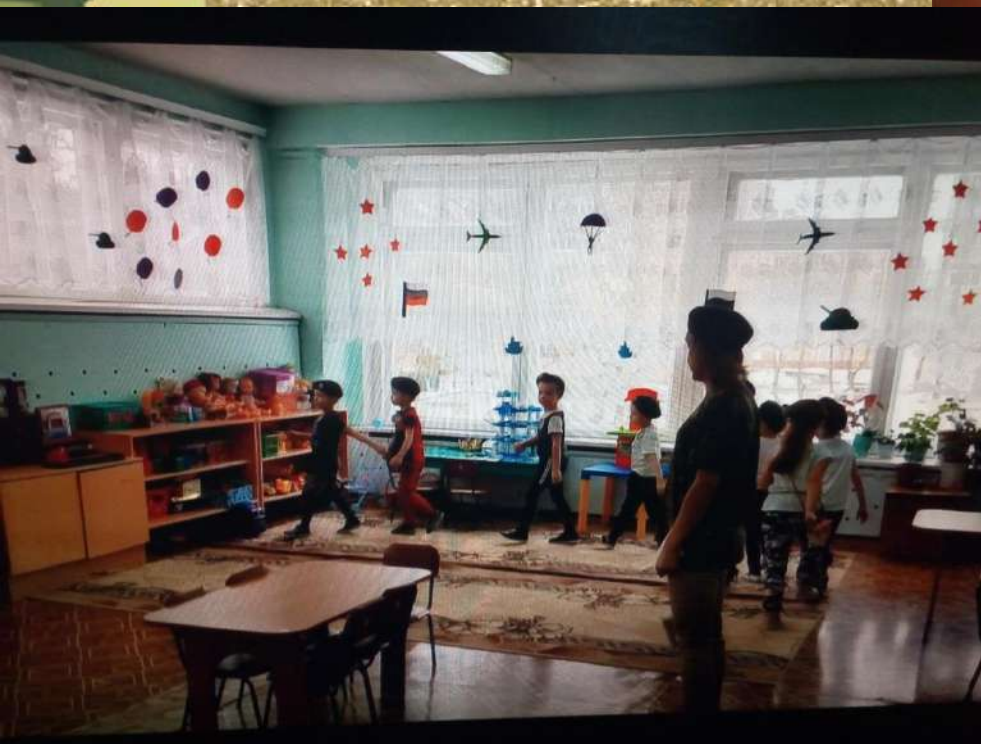
❖ речевая инициатива



❖ творческая инициатива



❖ **двигательная инициатива**



Т. о. Дети, **по собственному желанию и решению,**
могли посетить различные центры .
Вместе с малышами выполняли поделки и играли с ними.



ТАКИМ ОБРАЗОМ ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ «КЛУБНЫЙ ЧАС»

способствует формированию у дошкольников следующих личностных качеств:

- активный,
- самостоятельный,
- инициативный,
- коммуникабельный,
- организованный,
- ответственный,
- толерантный по отношению к окружающим.

