



**«Развитие детской инициативы  
в познавательно –  
исследовательской и опытно –  
экспериментальной  
деятельности»**

Подготовила: Тесленкова Е.В.

- Дети — природные исследователи окружающего мира. Мир открывается ребёнку через опыт его личных ощущений, действий, переживаний.

«Чем больше ребёнок видел, слышал и переживал, тем больше он знает, и усвоил, тем большим количеством элементов действительности он располагает в своём опыте, тем значительнее и продуктивнее при других равных условиях будет его творческая, исследовательская деятельность», - писал классик отечественной психологической науки

Л.С. Выготский.



## Факторы развития познавательной активности детей:

- развивающая предметно – пространственная среда должна быть разнообразна по своему содержанию;
- образовательная и игровая среда, должна стимулировать развитие поисково-познавательной деятельности детей;
- содержание развивающей среды должно учитывать индивидуальные особенности и интересы детей конкретной группы;
- родители должны быть в курсе всего что происходит в жизни ребенка: чем он занимался, что нового узнал, чем ему нужно помочь в поиске нового и т. д.



**«Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать», - гласит народная мудрость.**

**«Расскажи- и я забуду, покажи- и я запомню, дай попробовать- и я пойму», - гласит китайская поговорка.**

### *Этапы проведения экспериментально-исследовательской работы*

- определение и постановка проблемы
- поиск и предложение возможных вариантов решения
- непосредственное проведение эксперимента
- обобщение полученных данных
- вывод



## Что дает экспериментальная деятельность?

- ✚ Ребенок, почувствовавший себя исследователем, овладевший искусством эксперимента, побеждает нерешительность и неуверенность в себе.
- ✚ У него просыпаются инициатива, способность преодолевать трудности, переживать неудачи и достигать успеха, умение оценивать и восхищаться достижением товарища и готовность прийти ему на помощь. Опыт собственных открытий - одна из лучших школ характера.
- ✚ Главное, создать воображение ребенка целостные живые образы разных уголков Земли и окружающего мира.



# Достоинства детского экспериментирования:

- ✚ Дети получают реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.
- ✚ Идет обогащение памяти ребенка, активизируется его мыслительные процессы.
- ✚ Развивается речь ребенка, так как ему необходимо давать отчет об увиденном, формулировать обнаруженные закономерности и выводы
- ✚ Происходит накопление фонда умственных приемов и операций, которые рассматриваются как умственные умения
- ✚ Развивается эмоциональная сфера ребенка, творческие способности, формируются трудовые навыки, укрепляется здоровье

Одним из условий решения задач по опытно-экспериментальной деятельности в детском саду является организация развивающей предметно - пространственной среды.







# Коллекция камней





# 7 февраля отмечали ДЕНЬ НАУКИ





## Вывод:

Очень важно создавать в ДООУ условия и предоставлять достаточно времени для активной самостоятельной деятельности детей и развивать инициативу у детей на протяжении всего периода дошкольного возраста.