

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ – детский сад
№ 28 «Елочка»
г. Клинцы Брянской области
(Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МБДОУ – детский сад
№ 28 «Елочка»
г. Клинцы Брянской области
И. В. Савенок
Приказ № 21 от «21» августа 2024 г.



Годовой план

Муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного
учреждения – детский сад
№ 28 «Ёлочка»
г. Клинцы Брянской области
на 2024 – 2025 учебный год

г. Клинцы,
2024 г.

Содержание

1. Общие сведения об организации	<i>стр. 3-4</i>
1.1. Информация о ДОУ	
2. Проблемно - ориентированный анализ воспитательно-образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год	<i>стр. 5- 19</i>
3. Годовые задачи ДОУ	<i>стр. 20</i>
4. Кадровый потенциал ДОУ	<i>стр. 21</i>
4.1. Общая характеристика кадров ДОУ	<i>стр. 22</i>
4.2. Расстановка кадров на 2024-2025 учебный год	<i>стр. 23</i>
4.3. Повышение квалификации и профессионального мастерства	<i>стр.23</i>
4.3.1. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	<i>стр. 23</i>
4.3.2. Аттестация педагогов	<i>стр. 23-24</i>
4.3.3. Мероприятия по сетевому взаимодействию	<i>стр. 25</i>
4.3.4. Работа педагогов по самообразованию Темы самообразования.	<i>стр.26- 27</i>
4.4. Методическая работа с младшими воспитателями	<i>стр.28</i>
4.5. Методические часы с педагогами	<i>стр.29</i>
4.6. Консультации с педагогами	<i>стр.30</i>
5. Организационно - педагогическая работа	<i>стр. 31</i>
5.1. Педагогические советы	<i>стр.31</i>
5.2. Открытые просмотры педагогической деятельности	<i>стр.33</i>
5.3. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта	<i>стр. 34</i>
5.4. Выставки, конкурсы, смотры - конкурсы, акции	<i>стр. 35 -36</i>
5.5. Работа творческой группы	<i>стр. 37</i>
5.6. Открытый показ МО для старших воспитателей	<i>стр. 38</i>
5.7. Перспективный план основных музыкальных праздников	<i>стр. 38- 39</i>
5.8. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета	<i>стр. 40</i>
6. Система внутреннего мониторинга	<i>стр. 41-42</i>
6.1. План внутреннего контроля	
7. Сотрудничество с родителями и организациями социума	<i>стр. 43</i>
7.1. Работа с родителями. План групповых родительских собраний	<i>стр. 46 -47</i>
7.2. План работы по преемственности дошкольного и начального образования с МБОУ СОШ № 9 г.Клинцы имени А.Г. Карлова	<i>стр. 48</i>

1. Общие сведения об организации

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 28 «Ёлочка», является стабильно развивающимся перспективным учреждением дошкольного образования детей г. Клинцы Брянской области, в состав воспитанников которого входят дети от 1,5 до 7 лет. Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по федеральной образовательной программе дошкольного образования, образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с федеральной образовательной программой дошкольного образования

Срок освоения – 5 лет

Язык образования - русский

Организационно - правовая форма: Муниципальное учреждение

Тип учреждения: бюджетное

Тип организации: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Статус юридического лица: Муниципальное

Юридический адрес: 243140 Российская федерация, Брянская область, городской округ город Клинцы, ул. Мира, д. 99 «А».

Телефон: 8 (48336) 5-09-78

Email: KLDOU28@yandex.ru

Сайт: <https://elochka28-br.kinderedu.ru/>

Соц. сети: Ок <https://www.ok.ru/group/54902619242621>

Vk - <https://vk.com/public211310695>

Учредитель ДООУ: Муниципальное образование городского округа «город Клинцы Брянской области»

Здание ДООУ типовое, с отоплением и водоснабжением, построено в 1979 году; проектная мощность – 247 человек.

Наличие и комплектование групп: в 2024-2025 учебном году функционируют:

1 младшая группа «Ягодка» - 24 чел.

2 младшая группа «Солнышко» - 20 чел.

Средняя группа «Бусинки» - 25 чел.

Старшая группа «Волшебники» - 15 чел.

Старшая группа А «Капитошка» -16 чел.

Подготовительная к школе группа «Зайчата» - 18 чел.

Управленческий и административно –хозяйственный состав:

Руководитель учреждения: Савенок Ирина Викторовна - заведующий высшей квалификационной категории; педагогический стаж 12 лет, в должности заведующего 14 лет.

Старший воспитатель: Адамова Светлана Викторовна – старший воспитатель первой квалификационной категории.

Заведующий хозяйством – Карпеченко Светлана Владимировна, стаж в должности 3 года.

Предметом деятельности ДООУ является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечения охраны, укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя (понедельник- пятница) с 7:30 до 18:00. Выходные : суббота и воскресенье.

Образовательная деятельность организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 – ФЗ «Об образовании в РФ», требованием СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.»

II. Проблемно – ориентированный анализ
воспитательно – образовательной деятельности
за 2023 - 2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году вся работа ДОУ велась согласно годовому плану и поставленным основным задачам:

1. Повысить компетенции педагогических работников ДОУ по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО.

2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, и обеспечению их физической и психической безопасности

3. Осуществлять развитие патриотического воспитания дошкольников с целью совершенствования патриотических чувств : любви к Родине, интереса к народной культуре, к родному языку, традициям и обычаям большой и малой Родины.

Для решения поставленных задач в детском саду использовались разнообразные активные формы работы совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Все проведенные мероприятия способствовали вовлечению педагогов в инновационную деятельность, а также позволили усовершенствовать и повысить профессиональную компетенцию педагогического коллектива ДОУ в целом.

Задачи реализовывались через следующие формы работы:

1. Педагогические советы
2. Педагогические часы
3. Консультации
4. Семинары, семинары-практикумы
5. Выставки, смотры – конкурсы
6. Открытые просмотры
7. Мастер – классы

Для решения задачи повышения компетенции педагогических работников Доу по основным направлениям ОП методическая работа в ДОУ выстраивается в трех

плоскостях: по отношению к конкретному педагогу, педагогическому коллективу и общей системе непрерывного образования.

В рамках внедрения и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования был разработан план мероприятий: разработаны и утверждены локальные акты, разработана Дорожная карта внедрения ФОП ДО,

Выстроен план работы рабочей группы. В целях формирования профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования с января 2023 года педагоги приступили к изучению ФОП ДО на заседаниях действующего семинара. Подробно рассмотрели целевой раздел, приступили к изучению содержательного раздела, были рассмотрены направления – образовательные области реализации ФОП ДО. Педагоги получили электронные рассылки документов, рекомендация для самостоятельного изучения. Так же в течение года проводилась индивидуальная работа с педагогами, изучались нормативные правовые акты, передовой педагогический опыт. Таким образом, решалась главная цель методической работы - обеспечение качества образования в дошкольной организации посредством непрерывного повышения профессиональных знаний и умений педагогов.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательно-воспитательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитания.

Педагоги и воспитанники ДОО принимали активное участие в конкурсах различного уровня: муниципальных, региональных, Всероссийских, Интернет - конкурсах, становясь победителями, лауреатами и призёрами. Наиболее активными были педагоги: Кошелева А.В., Тесленкова Е.В., Остальным педагогам хочется пожелать проявления большей инициативы в данном направлении работы.

Повысили свою квалификацию по программе «Реализация ФОП дошкольного образования » БИПКРО, все педагоги, которые регулярно проходят обучающие марафоны, курсы на платформе ПЕДАГОГИ РОССИИ, РАЗВИТУМ, ОБРАЗОВАРИУМ. Хотелось бы отметить Тесленкову Е.В., которая регулярно повышает свою компетентность на различных обучающих платформах.

Курсы БИПКРО в 2023-2024 году прошли Кожаненко Л.А., Савенок Н.А., Ольховская И.А, Адамова С.В.

Курсы по ФОП прошли педагоги: Бутакова , Гуркина О.А., Кожаненко Л.В., Коваленко Л.А., Савенок Н.А,

В перспективе на 2024 -2024 учебный год пройти курсовую переподготовку педагогам: Бегуновой Г.Н., Невротовой Г.Н., и музыкальном руководителю Кленовой Е.В.

Были запланированы консультации для педагогов по реализации ФОП ДО:

«Как проводить диагностику по ФОП ДО».

Одним из направлений повышения квалификационного профессионального мастерства являлось посещение педагогами действующих семинаров, методических объединений города. В течение года педагоги посещали и активно работали на методических объединениях воспитателей и старших воспитателей ДООУ г. Клинцы, принимали активное участие в работе семинаров. «Дискуссионные качели «Внедрение ФОП ДО – новый шаг к качеству образования» детского сада №26 «Ласточка» - Бегунова Г.Н.

Педагогический портфель «Внедрение в практику работы ФОП ДО» детского сада 31 «Золотая рыбка» и Деловой блокнот «ФОП ДО. Дошкольное воспитание» №17 «Светлячок »- методическое объединение для старших воспитателей , посетил старший воспитатель Адамова С.В. Спецкурс «ФОП ДО» в МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 32 «Сказка» г.Клинцы посетила Бутакова В.В.

В апреле 2023 года на базе детского сада состоялось городское методическое объединение для начинающих воспитателей «Цифровая среда в ДОО: курс на обновление». В ходе мероприятия педагоги успешно продемонстрировали накопленный опыт в области применения цифровых ресурсов в образовательной деятельности с дошкольниками, а так же был продемонстрирован формат социального взаимодействия с партнёрами города: детским технопарком «Кванториум», «КИПК».

В организации методического объединения приняли участие все педагоги детского сада и было приложено не мало усилий : четверо педагогов делились и распространяли опыт - Савенок Н.А., Кожаненко Л.В., Ольховская И. А., Гуркина О.А., остальные педагоги, в составе творческой группы участвовали в организации данного мероприятия.

Для успешного внедрения и пополнения цифровой среды были приобретены цифровые микроскопы, работа которых была продемонстрирована на методическом объединении и высоко оценена участниками. Подобранный интересный, доступный и насыщенный материал, имел теоретическую, практическую и познавательную значимость.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. В рамках решения годовых задач проведены следующие педагогические советы. Развитию кадрового потенциала в условиях введения ФОП ДО способствовали организационные и тематические педагогические советы, которые прошли с активным участием всего педагогического коллектива ДОУ. Мы использовали разнообразные формы проведения педагогических советов: Установочный педсовет «Приоритеты детского сада на 2023-2024 учебный год» в форме педагогической галереи, «ФОП- новые ориентиры», где педагоги в игровой форме закрепили структуру и основные задачи ФОП. Итоговый в формате «Педагогический бал».

Заседания педагогических советов проходили активно, творчески; способствовали росту педагогического мастерства педагогов, развитию творческого потенциала, интереса к методической работе. На 2023 -2024 учебный год было запланировано 4 педсовета: установочный, итоговый и два тематических. Все педагогические советы были проведены на хорошем методическом уровне.

В 2023-2024 году были успешно опубликованы в социальной сети и печатном издании материалы педагогов: Бутаковой В.В. «Квест –игра : В поисках сокровищ» и Гуркиной Ольги Александровны – занятие по конструктивно-модельной деятельности «Спасение беспилотной станции». Однако, будем добиваться того, чтобы остальные педагоги проявляли активность в выпуске публицистических материалов, не только на портале солнечный свет, но и других информационно-методических изданиях, журналах, газетах и интернет ресурсах. В следующем году этому вопросу будет уделено особое внимание. По - прежнему актуальной остаётся работа педагогов по темам самообразования. Педагогами ДОУ разрабатываются планы по самообразованию на учебный год, но работа по ним ведётся в большинстве случаев формально, не в системе. Анализ анкет, опросников педагогов показал, что темы, выбранные для самообразования не всегда достаточно актуальны; недостаточно внимания уделяется педагогами изучению новых программ и педагогических технологий, ознакомлению с новыми нормативными документами по вопросам ДОУ. **В следующем 2024 – 2025 учебном году необходимо привлечь к системной работе по совершенствованию своего теоретического уровня и профессионального мастерства весь педагогический состав ДОУ.** Сосредоточить содержание работы на проблемах, которые наиболее трудно решаются в воспитательно - образовательном процессе.

Для этого педагогам будет оказана методическая помощь по реализации тем самообразования и оснащения группы РППС согласно выбранной теме. Изучение деятельности и личности воспитателя – необходимая предпосылка повышения качества и эффективности методической работы. Сегодня надо использовать новые, активные формы работы, которым свойственно вовлечение педагогов в деятельность и диалог, предполагающий свободный обмен мнениями. Из множества форм и методов, технологий, рекомендаций в настоящее время для работы с педагогами мы используем: мозговой штурм, тренинг, деловые игры, квик - настройки, мастер-класс и др. Однако, не следует останавливаться на достигнутом, и внедрять в работу с кадрами эффективные формы и методы. В связи с тем, что задача по освоению педагогических работников ДОУ по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО остаётся актуальной, мы планируем продолжать реализацию ОП ДО с учётом изменений в соответствии с требованиями ФОП ДО.

2. Для реализации следующей годовой задачи: Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, и обеспечению их физической и психической безопасности в ООП ДО для каждой возрастной группы разработан двигательный режим. Предусмотрены различные формы деятельности.

деятельность в помещении и на прогулке, подвижные, игры с движениями, телесные игры, спортивные игры и упражнения, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательные гимнастики, самомассаж, спортивные развлечения – активная форма отдыха воспитанников, релаксационные упражнения, игровой массаж.

Обязательным стали включение в воспитательно-образовательный процесс после дневного сна «Дорожки Здоровья», которая включает:

- гимнастику пробуждения (комплекс упражнений в постели),
- хождение по корригирующим дорожкам, направленное на профилактику плоскостопия,
- мини-гимнастику
- коррекционную гимнастику в хорошо проветриваемом помещении.

В воспитательно-образовательном процессе педагоги дошкольного учреждения широко используют здоровьесберегающие технологии: пальчиковую, дыхательную гимнастику, массаж и самомассаж, комплексные упражнения по профилактике нарушения зрения во время занятий, физкультминутки, динамические паузы, смену видов деятельности в процессе занятий.

Все вышеизложенное свидетельствует о совершенствовании системы лечебно-профилактических мероприятий в ДООУ, активизации работы с семьями воспитанников по пропаганде здорового образа жизни, повышении профессиональной компетентности педагогов по вопросам внедрения в работу с дошкольниками инновационных здоровьесберегающих технологий.

Однако, работа по данному направлению будет оставаться на контроле и в следующем учебном году. Особое внимание будет уделено таким физкультурным мероприятиям, как Дни и Недели здоровья, спортивным фестивалям и туристическим походам. Данные формы работы будут активизированы и полноценно проведены в будущем учебном году.

3. Следующая задача - осуществление развития патриотического воспитания дошкольников с целью совершенствования патриотических чувств: любви к Родине, интереса к народной культуре, к родному языку, традициям и обычаям большой и малой Родины.

Перед педагогами стояла задача как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, воспитать у ребенка – дошкольника чувство сопричастности к малой родине, к месту, где он живет, а затем и к Родине - России.

Работа в этом направлении проводилась последовательно и систематично. Соблюдались педагогические принципы - на начальном этапе воспитать в детях добрые отношения к самым близким людям: маме, папе, бабушке, дедушке, сестренке, братишке и т.д.

С целью формирования положительного отношения к национальным и культурным традициям народов, приобщение к культуре и духовным ценностям, формированию понятий о родине, стране, России применялись различные методические приемы и подходы, была организована фотовыставка «Мой любимый город», с целью приобщения дошкольников к истокам русской национальной культуры творческой группой был разработан проект по созданию музейного пространства « Комната русского быта». В течении года педагогами, совместно с родителями проходил сбор материала по наполнению музея.

Так же с целью формирования у детей патриотического сознания, верности Отечеству, чувства гордости за страну в детском саду были организованы акции «Георгиевская ленточка», «Окна победы», «Сад памяти», «Сирень Победы» - это Всероссийская патриотическая акция, имеющая большое социально-значимое, гражданское и духовно-нравственное значение и способствующая сохранению общей исторической памяти,

развитию гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств у дошкольников и их родителей,

Акция «Сад памяти» проводится уже не первый год и стала традиционной в нашем учреждении. Дошкольники совместно с педагогами и родителями ежегодно наполняют памятный уголок новыми растениями, свежими посадками. Планируется в следующем году присвоить памятному месту «Имя».

Систематически в тесном взаимодействии с военно-патриотическим клубом «Патриот» были организованы акции в поддержку участников СВО. Такие как «Новогодняя открытка солдату», «Подари тепло» - где дошкольники совместно с ребятами клуба изготавливали окопные свечи, выжигали деревянные ёлочные игрушки, писали письма поддержки солдатам. Финальным мероприятием стал патриотический квест «Зарница» - целью которого является формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств, воспитания любви и уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания. Патриотическое воспитание, является составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность, привитие детям чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики.

И с целью развития чувства гордости за свою страну у детей дошкольного возраста и уважение к своей Родине, активисты Движения первых провели показательную церемонию и поднятия флага и исполнения гимна. В следующем году на уровне ДОУ будет обобщен опыт работы коллектива в области патриотического воспитания дошкольников.

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что в следующем году необходимо продолжить реализацию работы по патриотическому воспитанию посредством знакомства и вовлечения дошкольников в историю России, а так же развитие гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

В ноябре 2023 года молодой педагог Бутакова В.В. приняла участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Воспитатель года». На конкурс был представлен опыт работы по теме: «Нейроигры в познавательном развитии дошкольников»

Валерия Владимировна была не только участником конкурса, но и стала лауреатом регионального этапа.

В апреле 2024 на базе МБДОУ – детский сад № 22 «Солнышко» состоялось закрытие городского методического мероприятия «Образовательный стартап 2024», где педагоги детского сада представляли современные педагогические технологии .

Тесленкова Е.В. представила технологию макетирования «Брянский лес», в рамках реализации регионального компонента. Педагог Невротова Г.Н. представила технологию мастерских и изготавливала с участниками «картины на спиле березы».

Гуркина О.А. представила технологию программирования и продемонстрировала работу с конструктором Lego Wedo 2.0. Ольховская И.А. представила работу с набором Фрёбеля.

Ирина Анатольевна представила возможные варианты применения конструктора в образовательной деятельности ДОУ.

В следующем году предполагается расширить границы системы распространения дошкольного опыта не только на городских объединениях, но и поделится им со студентами КПСПК г.Клинцы.

Анализ работы дополнительного образования в МБДОУ за период 2023 -2024 учебного года.

Большое значение для развития дошкольника имеет организации системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляет главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качество образования в целом.

В целях внедрения и реализации дополнительных образовательных услуг в детском саду было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников в целях выявления запросов по направлениям дополнительных услуг.

При разработке программ учитывались следующие нормативные документы:

Федеральный Закон «Об образовании» от 29.12.20012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Деятельность кружков регулируется нормативно-правовыми документами:

- Уставом ДОУ;
- Образовательной программой дополнительного образования МБДОУ –детский сад № 28 «Ёлочка» г.Клинцы
- Программой кружка (цель и задачи, предполагаемый конечный результат);

- Планом работы кружка на год;
- Списком детей;
- Графиком проведения занятий по оказанию дополнительных образовательных услуг;
- Материалами контроля качества (результативностью) работы кружка (диагностические карты).

В 2023 – 2024 году функционировали следующие кружки:

Название студии	Ф.И.О. руководителя	количество детей, охваченных дополнительным образованием
студия художественно –эстетической направленности «Цветные ладошки»	воспитатель высшей квалификационной категории Невротова Г.Н.	15
студия Робототехники «От Фребеля до робота. Растим будущих инженеров»	воспитатель высшей квалификационной категории Гуркина О.А.	15
студия физической направленности «Первые шаги к фитнесу»	воспитатель высшей квалификационной категории Ольховская И.А.	15
студия танца «Динамика»	музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория Кленовая Е.В.	15

Отчет руководителя кружка художественно –эстетической направленности «Цветные ладошки» Невротовой Г.Н.

На основе анкетирования родителей по выявлению потребностей в образовательных услугах, руководством МБДОУ №28 «Ёлочка», было решено в учебном году организовать творческую студию «Цветные ладошки», рассчитанная сроком обучения 2 года. Работа в студии строится на основе программы Лыковой И.А. и лично моих методических разработках с учетом возрастных и психологических особенностей, интересов и потребностей детей. Перед началом работы и в конце учебного года для детей была организована диагностика, на основе результатов и проблемы учитывалась и строилась реализация программы. В течении года мне удалось успешно руководить студией и развивать у детей творческие способности. В студии в 2023-2024 учеб, году занимались дети старшего дошкольного возраста в количестве 15 человек, их интерес к

образовательной деятельности дополнительного образования сохранился в течении года.

Целью данной программы является воспитание творческой личности, раскрытие творческих способностей ребёнка, обеспечение широких возможностей для художественного самовыражения и саморазвития средствами нетрадиционных техник изобразительной деятельности.

Моя профессиональная и методическая компетентность, как педагога, умение найти индивидуальный подход к каждому ребёнку приводят к неплохим результатам работы. Положительная динамика уровня освоения программы воспитанниками характеризуется положительными итогами участия детей в различных конкурсах.

Рассматривая результативность использования современных педагогических технологий в образовательной деятельности, могу отметить, что я использую современные образовательные технологии, владею содержанием образования, умею организовать образовательный процесс, создать комфортные условия для коммуникативно-психологической адаптации детей старшего возраста.

Основой моей педагогической технологии является индивидуальный и дифференцированный подход на занятиях. При составлении планирования учебного процесса учитываются возрастные особенности дошкольников и интерес детей.

Немаловажную роль в образовательно-воспитательном процессе играет использование ИКТ, что позволяет насытить занятие разнообразными

Отчет руководителя студии танца «Динамика» Кленовой Е.В.

Работа танцевального кружка «Динамика» осуществлялась на основе разработанной программы календарного планирования.

Целью преподавания танцевального мастерства являлось первостепенное воспитание нравственно- эстетических чувств, формирование познавательного интереса и любви к танцу. Раскрытие художественно- творческих, музыкально- двигательных способностей, творческой активности, самостоятельности, упорства и трудолюбия детей подготовительной к школе группы.

Задачами занятий являлось формирование у учащихся танцевальных умений и навыков на основе освоения программного материала. Используя разнообразные и доступные движения классического, народного, эстрадного танца, на занятиях создавался современный танцевальный репертуар, имеющий цель воспитания культурно-образованной личности. Программа кружка «Динамика» была рассчитана на один год обучения детей дошкольного возраста, принятых в танцевальный коллектив без

специального отбора. Занятия проводились 2 раз в неделю, по 30 минут, где дети осваивали навыки и элементы танцев различной направленности.

За время обучения дети познакомились с разными жанрами хореографического искусства: народным, классическим, современным (эстрадным). Получили представление о выразительности танцевальных движений, легкости, силе, грации.

Между участниками кружка установились дружелюбные, товарищеские отношения. Они с радостью посещали занятия, своими танцами радовали зрителей на мероприятиях.

Результатом работы кружка «Динамика» стали участия в праздниках и вечерах развлечений, мероприятиях, как дошкольного, так и городского уровня, где принимали активное участие дети танцевального кружка «Динамика»: «Танец ангелов» к году семьи, «Морской танец» к 23 февраля, «Мама» к 8 марта, «Танец стюардесс» к городскому МО, «Венский вальс» к выпускному балу. По оценке самих ребят, кружок помог им расширить свой кругозор и дал возможность проявить свои творческие способности, как и предполагалось в ожидаемых результатах программой кружка. В целом работу танцевального кружка считаю удовлетворительной. Предлагаю внести поправки в программу кружка и продолжить работу на следующий учебный год.

Отчет руководителя студии Гуркиной О.А. студии Робототехники «От Фребеля до работа. Растим будущих инженеров»

Дошкольники, посещающие студии дополнительного образования принимают участие в открытых сценариях обще садовских мероприятий, выходят на региональные конкурсы, являются участниками городских конкурсов, и интернет конкурсов. Работа данного направления будет продолжена с учетом изменения педагогического состава руководителей. ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с ФГОС ДО. Главный принцип Стандарта - вариативность образования, которая предполагает создание «личных пространств» на основе выбора. Именно такой выбор предлагает система дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках детского сада. В ДОУ данная система представлена новым дополнительным образованием: студией «Первые шаги к фитнесу» (руководитель Ольховская И.А.), изостудией «Цветные ладошки» (Невротова Г.Н.), от Фрёбеля до работа(руководитель Гуркина О.А.) танцевальная студия «Динамика» (руководитель Кленовая Е.В.). Поэтому накопленный опыт организации занятий по дополнительному образованию необходимо использовать при организации образовательной деятельности, демонстрировать результаты освоения

программы дополнительного образования на городских мероприятиях. Дополнительные образовательные услуги организованы с целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей родителей. Дополнительное образование создавало условия для поддержки индивидуализации и самореализации детей, удовлетворения их потребностей. Кроме того, система дополнительного образования весь год обеспечивала плавный переход от проявления у дошкольников интереса к развитию его способностей и активности, что имело большое значение для всестороннего и гармоничного развития личности ребёнка. Таким образом, цели дошкольного и дополнительного образования совпадают - развивать гармоничную личность ребёнка и повышать качество целостного образовательного процесса. Следовательно, их можно объединить в условиях детского сада. Интеграция дошкольного и дополнительного образования позволит воспитателям и педагогам дополнительного образования совместно решать задачи индивидуально - дифференцированного подхода. *Этому направлению работы будет уделено особое внимание в 2024- 2025 учебном году.*

Контрольная функция является неотъемлемой частью управленческой деятельности. Информация, полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений. Контроль качества образования становится неизбежным, поскольку приобретает характер мониторинга. Сильные и слабые стороны педагогов при решении годовых задач позволили выявить разные формы контроля, выборочный, сравнительный, оперативный.

Для обеспечения эффективности образовательного процесса осуществлялось наблюдение за работой воспитателей: подготовка воспитателей к организованной образовательной деятельности, организация групповых, подгрупповых занятий с детьми, индивидуальной работы с детьми, планирование образовательной деятельности и ведение документации группы, календарных планов работы педагогов, организация прогулок, праздников и развлечений, работа с родителями воспитанников. Было выявлено, что при планировании и проведении занятий с детьми многие педагоги испытывают затруднения в организации мероприятий с детьми с учетом деятельностного подхода. Работа ведётся, но не всегда в системе; целевые прогулки планируются, но фактически не проводятся; не всегда соблюдается структура прогулок. В работу с детьми современные технологии внедряются недостаточно.

Таким образом в следующем учебном году для устранения затруднений будет необходимо разработать систему консультаций, возобновить взаимопосещения

педагогов и уделить внимание проведению анализа занятий и различных форм деятельности. Так же нацелить педагогов на поиск современных технологий в образовательной деятельности педагогов.

Диагностика освоения содержания Программы воспитанниками МБДОУ – детский сад № 28 «Ёлочка» в 2024-2025 учебный год

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в подготовительной к школе группе показывает уровень освоения детьми образовательной программы от 55% до 80%. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Анализ обновление материальной среды и библиотечного фонда ДОУ в 2023 -2024 учебном году.

В дошкольном учреждении имеются все необходимые групповые комнаты и помещения для проведения образовательной деятельности: музыкальный зал, спортивный зал, комната русского быта, комната космоса, центр ПДД, музей «Эхо войны», центр Краеведения «Моя Брянщина». Все эти помещения в 2023 -2024 году были приспособлены для проведения обучающих занятий и экскурсий. Все они оснащены специальными атрибутами и оборудованием. Здание детского сада оснащено медицинским и процедурным кабинетами. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления и хранения пищи. В групповых комнатах отведены места для питания детей, для дневного сна, есть раздевалки, групповые игровые комнаты, комнаты гигиены.

Методический кабинет, предназначен для работы и ведения методического сопровождения педагогов, в котором хранятся портфолио педагогов, необходимая методическая литература, проекторы, экраны, ноутбук, принтеры, сканеры, материалы для работы педагогов, методическая документация. Методический кабинет для удобства меблирован. Методический кабинет ДОУ представляет собой центр сбора, обобщения и распространения педагогического опыта, а так же центр повышения квалификации, копилка накопленного педагогами материала . В нем представлены новинки учебно – методической литературы, публикации педагогов, а так же материалы, сформированные по тематическому принципу. В 2023 -2024 учебном году был отремонтирован и оснащен кабинет музыкального руководителя, приобретен материал для оформления музыкального зала, изготовлены пособия, необходимые в работе.

Приобретена колонка Алиса. В холле ДОУ с целью формирования у воспитанников гражданской позиции расположен уголок «Государственной символики» и стенд достижения воспитанников и педагогов.

Вывод: По итогам анализа деятельности учреждения за 2023- 2024 учебный год, с учетом направления программы развития детского сада, и изменения законодательства необходимо: построение работы в ДОУ в соответствии с ФОП ДОО, обучение и воспитание ребенка, как гражданина Российской Федерации, знающего историю своей страны, уважающего цели и принципы жизни семьи, сохранить здоровье ребенка дошкольника,

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить ряд новых поставленных перед коллективом задач на 2024- 2025 учебный год.

Анализ качества взаимодействия с социальными партнёрами:

В рамках реализации плана взаимодействия с социумом на 2023- 2024 учебный год воспитанники ДОУ посещали краеведческий музей, библиотеку семейного чтения № 6, военно-патриотическим клубом г. Клинцы «Патриот», Региональным отделением общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых».

Реализация системы сотрудничества с родителями способствует включению родителей в единый образовательный процесс ДОО. Показателем ее результатов являются:

- удовлетворенность родителей работой ДОО;
- удовлетворенность степенью информированности о ДОО в целом, о деятельности группы, о ребенке и т.д.;
- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителем ДОО.

Работа с родителями: сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На протяжении многих лет в детском саду проводится планомерная работа с семьёй. Согласно годовому плану осуществлялся контроль за работой воспитателей по выполнению плана мероприятий работы с родителями. Работа с родителями велась по всем направлениям, использовались разные формы работы с семьей:

- изучение семей воспитанников (анкетирование, опросы, индивидуальные беседы и т.д.); вовлечение семей в образовательный и воспитательный процесс:
- мероприятия для воспитанников и для родителей (праздники, викторины, КВН, конкурсы и т.д.);

- совместное творчество детей и взрослых (выставки, проекты, мастерские) в ДОУ и онлайн;
- использование мессенджеров WhatsApp, (в каждой возрастной группе);
- видеозаписи тематических мастер-классов, мастер-классы, консультационные материалы и рекомендации, тематические конкурсы, акции и флешмобы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», Сайт ДОУ;

Но, хотелось бы разнообразить работу с родителями через проведение разнообразных форм родительских собраний. В следующем году следует уделить этому вопросу особое внимание. Выстроить с педагогами систему консультационной помощи о использовании разнообразных форм работы с родителями.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями, появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, акциях по благоустройству территории ДОУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально - технической базы дошкольного учреждения. Системно использовались современные эффективные дистанционные формы работы с родителями, такие как: онлайн-марафоны, онлайн челленджи, онлайн-опрос родителей, который помог педагогам ДОУ в анализе и оценке результатов учебно-воспитательной работы. ***По итогам взаимодействия педагоги и администрация сделали следующий вывод: продолжать работу с родителями в данном направлении, расширить формы сетевого общения с родителями и законными представителями воспитанников.***

Результаты анализа и перспективы деятельности ДОУ:

Не все запланированные мероприятия годового плана в истекшем году были выполнены, проведены в намеченные сроки. Коллектив ДОУ показал слаженную, творческую работу с детьми, родителями, педагогами. Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, выявленные при анализе деятельности ДОУ в 2023 - 2024 учебном году, были определены задачи работы ДОУ на 2024 - 2025 учебный год.

Исходя из анализа проделанной работы, педагогический коллектив ДОУ ставит перед собой следующие задачи:

1.3 Задачи работы ДОУ на 2024 – 2025 учебный год

1. Систематизировать работу в ДОУ по патриотическому воспитанию, в процессе ознакомления детей с историей России и развитию у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
2. Систематизировать работу педагогов по укреплению физического здоровья ребёнка, формируя у него основу двигательной и гигиенической культуры через использование современных форм физкультурно-оздоровительной работы.
3. Продолжить реализацию ОП ДО с учётом изменений внесённых в соответствии с требованиями ФОП ДО.
4. Разработать туристический маршрут в ДОУ для развития двигательной активности дошкольников.

IV. Кадровый потенциал ДОУ
4.1 Общая характеристика кадров ДОУ

Образовательный ценз		Результаты аттестации			
<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее профессиональное образование</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>Первая категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Без категории</i>
Количество человек %	Количество человек %	Количество человек %	Количество человек %	Количество человек %	Количество человек %
4 человек	8 человек	6 человека	6 человек	0 человек	0 человек
33 %	67 %	50 %	50 %	0 %	0 %

Средний статистический возраст педагогов – 44 года

**Сводная таблица педагогических работников МБДОУ – детский сад №28 «Ёлочка»
по стажу, образованию, категории**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Стаж пед. работы в данном учреждении	Категория (число, месяц, год присвоения)	Последние курсы (месяц, год прохождения)	Образование	Возраст
1.	Адамова Светлана Викторовна	Старший воспитатель	13 лет	Первая Приказ №1859 от 20.12.2019г.	Ноября 2018 г.	Высшее	39 лет
2.	Гуркина Ольга Александровна	Воспитатель	21 лет	Первая Приказ №1931 от 20.12.2018	Март 2017 г.	Высшее	45
3.	Кошелева Алла Владимировна	Воспитатель	40 лет	Высшая Приказ №1931 от 21.05.2020	Май 2020 г.	Среднее	60
4.	Кленовая Елена Владимировна	Муз. руководитель	37 лет	Высшая Приказ №		Среднее специальное	56
3.	Савенок Николай Александрович	Воспитатель	20 лет	Первая Приказ № 1859 от 20.12.2019	Апрель 2017 г.	Высшее	39

4.	Невротова Галина Николаевна	Воспитатель	27 лет	Высшая Приказ №674 От 24.05.2022	Апрель 2018 г.	Высшее	49
5.	Бегунова Галина Николаевна	Воспитатель	5 года	Первая Приказ №666 от 20.04.2023	Апрель 2021	Среднее	40
7.	Коваленко Людмила Александровна	Воспитатель	16 лет 8 мес	Высшая Приказ №361 от 22.03.2022	Октябрь 2021 г.	Среднее	53
10.	Тесленкова Екатерина Валерьевна	Воспитатель	14 лет	Высшая Приказ №361 от 22.03.2022	сентябрь 2020 г.	Среднее	48
11.	Никитенко Ксения Алексеевна	Воспитатель	13 лет	Первая Приказ №513 от 20.05.2020	Май 2020 г.	Среднее	46
12.	Бутакова Валерия Владимировна	Воспитатель	4 года	Первая Приказ №53 От 23.01.2024	Ноябрь 2021	Среднее	25
13.	Шулятьева Светлана Ивановна	Воспитатель	3 года	-		Среднее	52
14.	Савенок Ирина Викторовна	Заведующий	14 лет	Высшая приказ №186 от 22 апреля 2018	Май 2022	Высшее	45

4.2. Расстановка кадров на 2024 - 2025 учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>Группа</i>	<i>ФИО воспитателя</i>	<i>ФИО младшего воспитателя</i>	<i>ФИО музыкального руководителя</i>
1.	1 младшая группа	Кошелева А.В. Бутакова В.В.	Орехова С.Н.	Кленовая Е.В.
	2 младшая группа	Тесленкова Е.В. Савенок Н.А.	Ларченко Е.И.	Кленовая Е.В
2.	Средняя группа	Гуркина О.А. Савенок Н.А.	Клочкова Ю.В.	Кленовая Е.В
3.	Старшая группа	Никитенко К.А. Бутакова В.В.	Даниленко С.Н.	Кленовая Е.В
3.	Старшая А	Коваленко Л.А. Шулятьева С.И.	Пешко Е.С.	Кленовая Е.В
4.	Старшая	Бегунова Г.Н. Невротова Г.Н.	Лепехо С.В.	Кленовая Е.В

4.3 Повышение квалификации и профессионального мастерства

4.3.1 Обучение на курсах повышения квалификации

<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Должность</i>
Кленовая Елена Владимировна	Муз.рук,
Савенок Николай Александрович	воспитатель
Шулятьева Светлана Ивановна	воспитатель
Кошелева Алла Владимировна	воспитатель
Никитенко Ксения Алексеевна	воспитатель

4.3.2 Аттестация педагогов:

Цель: Оказание психолого - педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

План работы с аттестующими в 2024 -2025 учебном году

№	Форма работы	время проведения	ответственный
1	Обобщить и проанализировать нормативно правовые документы (Федеральных и региональных) уровней по аттестации педагога.	сентябрь	Адамова С.В.
2	Провести подготовительную работу с Савенком Н.А. и	октябрь -ноябрь	Адамова С.В.

	Никитенко К.А. для представления документации по аттестации экспертам. Подача заявлений на аттестации в муниципальную аттестационную комиссию.		
3	Обновление базы педагогических работников ДОУ по наличию квалификационных категорий.	в течение года	воспитатель Гуркина О.А.
4	Сбор и проверка справок, а так же подтверждающих документов для прохождения аттестации.	в течение аттестационного периода	Адамова С.В. Савенок И.В.
5	Методическая помощь в проведении и планировании занятия или фрагмента занятия для подтверждения аттестации.	в течение аттестационного периода	Адамова С.В. Гуркина О.А. Кленовая Е.В. Кошелва А.В.
6	Анализ прохождения аттестации. Выводы и предложения.	май (методический час)	Адамова С.В. Савенок И.В.

Аттестующиеся в 2024- 2025 учебном году.

<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Категория</i>	<i>Сроки</i>
Савенок Н.А	Воспитатель	первая	Декабрь
Адамова С.В.	Ст. воспитатель	первая	Декабрь
Кленовая Е.В.	Муз. рук	высшая	Декабрь
Никитенко К.А.	Воспитатель	первая	Май

4.3.3 Мероприятия по сетевому взаимодействию

№	Мероприятия	Руководитель	ФИО педагогов посещающих мероприятия	Период
1.	МО для педагогов-новаторов «Педагогическая идея»	Зюкина И.М.	Гуркина О.А. Никитенко К.А. Тесленкова В.С.	Ноябрь 2024 Январь 2024г Март 2024г.
2.	МО для старших воспитателей «Фестиваль идей»	Разумеева И.В.	Адамова С.В.	Октябрь 2023г. Январь 2024 г. Март 2024 г.
3.	МО начинающих воспитателей «методическая шкатулка»	Повесма Г.П.	Бегунова Г.Н. Бутакова В.В.	Октябрь 2023г. Декабрь 2024 г. Февраль 2024 г.
4.	МО музыкальных руководителей «Музыкальный калейдоскоп»	Кленовая Е.В.	Кленовая Е.В.	Ноябрь 2023г. январь 2024 г. Март 2024г.
5	МО для будущих руководителей «Дошкольное детство от А до Я»	Капитанова Н.В.	Адамова С.В.	Октябрь 2023 Декабрь 2023 Февраль 2024
6	Школа мастерства молодого педагога (тренинги) МБУ-КГЦППМиСП)	Николаенко Е.Н.,	Бутакова В.В.	

4.3.4. Работа педагогов по самообразованию

Цель: Формировать у педагогов потребность в профессиональном росте, в самосовершенствовании своих уже приобретенных навыков и умений.

Задачи:

1. Поддерживать интерес педагогов к самостоятельному решению и изучению основных проблем развития дошкольников через использование в работе новых технологий и вариативных форм работы.
2. Способствовать раскрытию творческого потенциала каждого педагога, ориентируясь на его профориентацию.

№	Цель мероприятия	мероприятие	Срок проведения	Ожидаемые результаты
1	Определить уровень самообразования педагогов	Анкетирование: «Оценка реализации потребностей педагогов в самостоятельном развитии»	сентябрь	Выявить способности к самообразованию каждого педагога, оценить уровень овладения необходимыми навыками самостоятельной работы.
2	Познакомить педагогов с со структурой оформления работы по самообразованию	Собеседование по педагогическому выбору темы для изучения на следующий год	октябрь-ноябрь	Повышение уровня теоретической подготовки
3	Умение развивать и планировать работу по самообразованию	Оказание помощи по разработке выбранной темы и формы ее представления.	в течение года	
4	Умение представить опыт работы	Защита опыта работы по выбранной теме «Мой опыт»	апрель	умение анализировать результат своей деятельности
5	Оформление брошюры	Публикация	июнь - август	обратная связь

Темы по самообразованию педагогов на 202- 2025 учебный год

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	возрастная категория детей или взрослых
1	Адамова С.В.	Оптимизация методического сопровождения педагогов в условиях ФОП ДОО.	для педагогов
2	Бегунова Г.Н.	Реджио технология» - большие возможности образовательной среды.	4-7 лет
3	Гуркина О.А.	«Строим из металлического конструктора»	5-7 лет
4	Кленовая Е.В.	«Музыкальный движ» - развиваем творческие способности дошкольников в танце.	
5	Коваленко Л.А.	«Реджио –технология» - как проектный подход к обучению детей дошкольного возраста.	5-7 лет
6	Кошелева А.В.	«Световой стол» - форма работы с детьми по развитию мелкой моторики.	1- 3 лет
7	Савенок Н.А.	Физическое развитие детей старшего дошкольного возраста в контексте подготовки к ГТО	5- 7 лет
8	Невротова Г.Н.	Народная роспись в технике нетрадиционного рисования.	5-7 лет
9	Тесленкова Е.В.	«Красная книга» - история заповедников России.	5-7 лет
10	Никитенко К.А.	«Семейные пластилиновые сказки» - лепим с ребенком дома.	4-7 лет
11	Бутакова В.В.	Мультипликация с детьми как средство развития творческого потенциала ребенка.	6-7 лет

4.4 Работа с младшими воспитателями

№ n/n	Тема	Срок проведения	Ответственный
1.	Работа младшего воспитателя в процессе совместной деятельности с воспитателем в течение дня.	ноябрь	воспитатель высшей квалификационной категории Тесленкова Е.В.
2.	«Наши руки не для скуки» мастер – класс по изготовлению салфетницы для сервировки стола	январь	воспитатель Невротова Г.Н.
3.	«Мой путь в развитии детского сада» - изготовление мини- газеты	май на итоговом педсовете	старший воспитатель Адамова С.В.

4.5. Методические часы с педагогами

1	«Планирование – шаг к качеству» - планирование учебно-воспитательной работы в соответствии с принятой моделью. Документация воспитателя – ориентир на качество образовательного процесса.	сентябрь	Адамова С.В.
2	Активные и интерактивные формы взаимодействия с семьями, как способ внутренне разнообразить формы и методы сотрудничества.	ноябрь	Адамова С.В.
3	«Оздоровительный час» - спроектировать и регламентировать для воспитателей двигательную активность детей в течение дня. С анализом РППС)	декабрь	Адамова С.В.
4	Игровые технологии «Калейдоскоп изобразительного искусства» «Творческий мастер –класс»	декабрь	Адамова С.В. Невротова Г.Н.
5	Мини – музей – как средство познавательной активности ребенка.	январь	Адамова С.В.
6	«Совместное чтение взрослого и ребенка» - всеобуч для педагогов	Февраль	Адамова С.В.
7	«Безопасный туризм» - развитие безопасного поведения в природе.	Март	Адамова С.В.
8	«Выставка идей» - творческая мастерская педагогов и родителей (обновление оборудования группы)	Апрель -май	Адамова С.В.

Консультации с педагогами

Тема консультации	Формат работы	сроки исполнения
«История России глазами детей»	«Педагогический всеобуч»	октябрь - ноябрь
Индивидуальные консультации с педагогами, проходящими аттестацию	онлайн - час	сентябрь - декабрь
Создание РППС в условиях реализации программы «Развития»	«открытый диалог»	декабрь
«Критерии готовности ребенка к обучению в школе. Подготовка к школе в семье и в детском саду»	«Анализ промежуточных результатов»	апрель
«Организация профилактической и оздоровительной работы с детьми летом»	«Клуб безопасности»	май

5. Организационно - педагогическая работа

5.1 Педагогические советы

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	<p>Установочный педсовет: «Приоритеты детского сада на 2023-2024 учебный год: общие подходы, новые ориентиры» Форма проведения: педагогический экспресс Цель: Проанализировать предстоящие годовые задачи и способы их решения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы коллектива в летний период; 3. Рассмотрение и утверждение педагогическим коллективом плана работы ДОУ на 2024- 2025 учебный год. <i>Коллективная работа «пазл-плакат»</i> 4. Рассмотрение и утверждение: <ul style="list-style-type: none"> - годового плана на 2024- 2025 учебный год; - расписания занятий на 2024 -2025 учебный год; - комплексно-тематического плана; - ряда Положений. <p>Принятие решения педагогического совета.</p>	29 августа 13.00	Заведующий, Савенок И.В. Ст. воспитатель Адамова С.В.
2.	<p>Тематический педсовет Тема «Здоровьесбережение дошкольников в детском саду и семье» Форма проведения гайд-парк.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги тематической проверки «Системы здоровьесбережения и физкультурно-оздоровительной работы в детском саду». 2. Физкультурно-оздоровительная работа в контексте с ФГОС и ФОП ДО. 3. Анализ физического развития и состояния здоровья воспитанников. 4. Роль питания в формировании здорового образа жизни дошкольников. 5. Подвижная игра как средство повышения интереса детей 	февраль	Заведующий, Савенок И.В. Ст. воспитатель Адамова С.В

	<p>к двигательной активности в течение дня.</p> <p>6. Отчеты педагогов о применении здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками.</p>		
3.	<p><i>Тематический педсовет</i></p> <p>Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС и ФОП ДО».</p> <p>Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению.</p> <p>1. Информация об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>Аналитическая справка по тематической проверке: «Система работы МБДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФОП ДО».</p> <p>Доклад-презентация «Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников».</p> <p>Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр)</p> <p>Деловая игра-практикум по формированию нравственно-патриотическому воспитанию «Самое сильное звено».</p> <p>4. Подведение итогов.</p> <p>Рефлексия</p> <p>. Проект решения педагогического совета</p>	декабрь	Заведующий, Савенок И.В. Ст. воспитатель Адамова С.В
4.	<p>Итоговый педагогический совет</p> <p>Тема: «Нескучный сад»</p>	май	Заведующий, Савенок И.В.

	<p>Форма проведения: творческая гостиная</p> <p>Повестка педсовета</p> <p>1. Отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета. <i>Заведующий ДОО.</i></p> <p>2. Отчет о выполнении годового плана ДОО. <i>Старший воспитатель.</i></p> <p>3. Результаты воспитательно-образовательной работы с детьми. <i>Отчеты педагогов.</i></p> <p>4. Педагогическая диагностики детей в рамках перехода на ФОП ДО. <i>Старший воспитатель.</i></p> <p>5. Результаты мониторинга РППС для реализации ФОП ДО. <i>Старший воспитатель.</i></p> <p>6. Работа с родителями в рамках реализации ФОП ДО. <i>Старший воспитатель.</i></p> <p>7. Проект годового плана на новый учебный год. <i>Заведующий ДОО.</i></p> <p>8. Проект плана летней оздоровительной работы в ДОО. <i>Старший воспитатель.</i></p> <p>9. Проект решения педсовета</p>		<p>Ст. воспитатель Адамова С.В</p>
--	--	--	--

5.2 Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Форма просмотра	сроки	ответственный
1	Сюжетное занятие по физической культуре в старшей группе (Никитенко К.А.)	ноябрь	Адамова С.В. Кленовая Е.В.
2	Опытно –экспериментальная деятельность «Опыты с водой» (Бегунова Г.Н.)	декабрь	Адамова С.В.
4	Рассматривание картины зимней тематики в старшей группе Коваленко Л.А.	декабрь	Адамова С.В.
5	Открытый показ «Учимся заботиться о своем здоровье» Гуркина О.А.	январь	Адамова С.В.
6	«Беседа о войне» работа в музее «Эхо войны» Савенок Н.А.	февраль	Адамова С.В.

5.3 Изучение, обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта

Изучение	Обобщение	Распространение
<p>Тема: «Нейроигры в развитии детей дошкольного возраста»</p> <p>педагог: Бутакова В.В.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка методической литературы по теме 2. Открытый показ «Играем в нейроигры с детьми» 3. Использование нейроигр в разных режимных моментах (обсуждение их воспитательного значения) <p style="text-align: center;">(сентябрь -октябрь)</p>	<p>Тема: Обобщить опыт работы дошкольного учреждения в направлении патриотического воспитания дошкольников.</p> <p>Форма работы: Тематическая неделя.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести анализ годовых задач на последние 3 года. 2. Конкретизировать работу каждого педагога и ДОУ в целом по теме нравственно-патриотического воспитания. 3. Оценить значимость расширения РППС в ДОУ. <p>Формы и методы обобщения опыта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовка аналитической справки по реализации задач нравственно патриотического направления (Адамова С.В.) 2.Смотр – выставка «Памятные места нашего города» (Бутакова В.В.) 3.Работа сетевого взаимодействия (выставка картин художников города) 4.Фрагмент беседы о войне в музее «Эхо войны» (Савенок Н.А.) 5. Вечерний круг «Что дети знают о городе) – показ фрагмента беседы 6. Работа с семьями (аналитическая справка Савенок И.В.) 	<p>Тема: «Полет в цифровизацию»</p> <p>Использование информационных и элетронных ресурсов в образовательной детальности с дошкольниками.</p> <p>Распространение на базе КПСПК г.Клинцы руководитель ДОУ: Савенок И.В., старший воспитатель Адамова С.В., педагоги: Гуркина О.А., Бутакова В.В., Савенок Н.А. и представитель КПСПК Калинина Л.В.</p> <p style="text-align: center;">(февраль)</p>

(ноябрь)

5.5 Выставки, конкурсы, смотры - конкурсы, акции

Выставки			
	Тематика	сроки исполнения, место публикации	ответственные
1	Выставка макетов достопримечательностей ко Дню города	сентябрь Парк Воровского	Адамова С.В. педагоги
2	«Герб моей семьи»	ноябрь	Адамова С.В. педагоги
3	Выставка поделок «Волшебная скорлупа»	октябрь	Адамова С.В.
4	Онлайн – выставка рисунков «Мой любимый папочка»	октябрь сайт ДОУ, гороо, сайт отдел образования, ВК	Адамова С.В.
5	Выставка «Белая береза под моим окном...»	декабрь сайт ДОУ, гороо, сайт отдел образования, ВК	Адамова С.В. педагоги
6	Фото –выставка «Семейное селфи»	декабрь сайт ДОУ, гороо, сайт отдел образования, ВК	Адамова С.В. педагоги
7	«Цветик семицветик» -выставка декоративно цветущих растений и цветов	март сайт ДОУ, гороо, сайт отдел образования, ВК	Адамова С.В. педагоги
8	«Свечи пасхальный свет»- выставка свечей	апрель сайт ДОУ, гороо, сайт отдел образования, ВК	Адамова С.В. педагоги
Акции			
1	«Наш любимый воспитатель»	сентябрь сайт ДОУ, гороо, сайт отдел образования, ВК	Адамова С.В.
2	«В садик с папой»	октябрь сайт ДОУ, гороо, сайт отдел образования, ВК	Адамова С.В. педагоги

3	Челлендж «Папино хобби»	октябрь сайт ДОУ, гороо, сайт отдел образования, ВК	Адамова С.В. педагоги
4	«Прогулка с мамой» - фотосессия «Украшаем пряники в виде сердца»	ноябрь сайт ДОУ, гороо, сайт отдел образования, ВК	педагоги Адамова С.В. шеф-повар Парусова С.С.
5	Челлендж «Мы рисуем новый год»	декабрь сайт ДОУ, гороо, сайт отдел образования, ВК	Адамова С.В. Невротова Г.Н.
6	«Быть как папа я хочу»	февраль сайт ДОУ, гороо, сайт отдел образования, ВК	Адамова С.В.
7	«Подари сердечко маме»	март сайт ДОУ, гороо, сайт отдел образования, ВК	Адамова С.В. Гуркина О.А.
8	«Эколята – защитники природы»	апрель сайт ДОУ, гороо, сайт отдел образования, ВК	Адамова С.В.
9	«Георгиевская ленточка» «Окна победы»	май сайт ДОУ, гороо, сайт отдел образования, ВК	Адамова С.В.
смотр - конкурсы			
1	«Цветы на окне» - смотр уголков природы	апрель -март	Савенок И.В. Адамова С.В.
2	«Геральдика Российской Федерации»	апрель -май	Адамова С.В.
3	«Мой проект по самообразованию»	май	Савенок И.В. Адамова С.В.

5.6 Работа творческой группы

Состав творческой группы:

Адамова С.В., Тесленкова Е.В., Бегунова Г.Н., Бутакова В.В., Кошелева А.В.,
Гуркина О.А., Савенок Н.А., Кленовая Е.В., Невротова Г.Н.,
Никитенко К.А.

Куратор творческой группы: старший воспитатель Адамова С.В.

План работы: Разработка проекта по разбивке туристического маршрута в ДОУ.
Создание зоны туризма на площадке детского сада.

Цель: Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, повышения двигательной активности детей и развития основных движений средствами детского туризма.

Срок реализации: 2024 -2025 учебный год

Поддерживающие организации: Педагогические работники, родители, сетевые партнеры.

География проекта: Лесополоса дошкольного учреждения

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Изучение программы ФОП по реализации задач развития детского туризма.	сентябрь	заведующий старший воспитатель
2.	Разработка плана туристического маршрута с учетом его безопасности для детей. Макетирование маршрута: - создание графической карты – макета маршрута	октябрь	Творческая группа
3.	Приобретение предметного обеспечения и зонирование каждого участка согласно утвержденной маршрутной карте.	в течение года	педагоги, родители заведующий
3	Благоустройство туристического маршрута на территории лесополосы в ДОУ	март, апрель, май.	педагоги, родители заведующий
4.	Реализация маршрута	июнь- июль, август	педагоги дети
6.	Анализ проделанной работы	май	педагоги старший воспитатель

5.7. Открытый показ МО для старших воспитателей

Содержание	Срок	Ответственные
Педагогическое сафари «Инновационные формы, как фактор развития профессиональной компетентности педагогов ДОО»	январь 2025	Руководитель: Разумеева И.В. Доу№28

5.8 Перспективный план основных музыкальных праздников, досугов и развлечений

	Название мероприятия	возрастная категория
СЕНТЯБРЬ	- Праздник Осени. Здравствуй, сентябрь! - Праздник «Наш любимый воспитатель»	Стр., подгот. группы
ОКТЯБРЬ	- Осенний праздник «Осень золотая в гости к нам пришла»	младш. гр Стр., подгот. группы
НОЯБРЬ	- «Мама – солнышко мое» - Концерт	Стр., подгот. группы
ДЕКАБРЬ	- Закрытие года семьи - «В гости сказка к нам идет, наступает Новый год»	ст. и подгот.гр все группы
ЯНВАРЬ	- Рождество. Колядки.	Стр., подгот. группы
ФЕВРАЛЬ	- Масленица – проводы зимы, встреча весны.	Стр., подгот. группы
МАРТ	«Концерт для любимых мам ко дню 8 марта»	все возрастные группы
МАЙ	- День Победы «Со слезами на глазах» - Выпускной бал «Куда уходит детство»	старш. И подгот.гр подгот.груп па
ИЮНЬ	- Ко Дню защиты детей «А скучать нам не годится». - Праздничная программа «День России» - Народное гулянье. Хороводы, песни, игры.	старш. И подгот.гр

ИЮЛЬ	- Музыкальная гостиная «Цветочный хоровод»	старш. И подгот.гр
АВГУСТ	- До свидания, лето! Музыкальная программа – концерт	старш. И подгот.гр

5.10. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета

Продолжить работу над созданием базы нормативно-правового обеспечения	в течение года
Пополнение и обновление сайта, сообщества ВК и переход на работу площадки Сферум	в течение года
Оформление в методическом кабинете выставки: «Новинки методической литературы»	январь
Сбор и хранение документации по диагностике индивидуального развития детей.	сентябрь -октябрь
Фото – выставка в методическом кабинете «Самообразование – путь к развитию»	май
Сбор интерактивных презентаций познавательного характера, подбор музыкальных произведений с мультфильмов на флеш – носителе.	в течение года
Приобретение стенда «Изучение, обобщение и распространения опыта»»	май
Оформление паспорта методического кабинета	декабрь
Подшивка годовых подписок	май
Сбор брошюр сценариев и конспектов за истекший год. Оформление их по блокам.	в течение года

6.СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

Цель: Совершенствовать работу в целом, выявить уровень реализации годовых задач деятельности ДОУ.

Содержание	Ответственный	вид контроля
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка осмотр здания и территории ДОУ Готовность групп к началу учебного года	Заведующий, завхоз старший воспитатель.	оперативный Сентябрь обзорный (1 раз в квартал) обзорный (сентябрь)
Проверка документации по группам Событийные мероприятия в ДОУ Соблюдение режима занятий	старший воспитатель	обзорный (по необходимости)
Соблюдение правил противопожарного и антитеррористического режима в ДОУ	завхоз заведующий	оперативный (не реже 1 раза в месяц)
«Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»	старший воспитатель	тематический январь
Оценка организации питания детей	заведующий, медсестра, шеф-повар, старший воспитатель.	оперативный (ежемесячно)
«Готовность педагога к занятиям»	старший воспитатель	персональный
Изучение удовлетворённости родителями дополнительных услуг и их качество. Осмотр помещений для занятий дополнительным образованием Посещение групповых приемных	старший воспитатель	фронтальный (март) ежемесячно
Контроль за проведением диагностических мероприятий на конец учебного года	старший воспитатель	сравнительный

Организация и проведение выпускных мероприятий	Старший воспитатель заведующий завхоз	ИТОГОВЫЙ май
--	---	------------------------

7. СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ, ОРГАНИЗАЦИЯМИ СОЦИУМА

7.1 Работа с родителями

1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

Цель: создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Направления взаимодействия семьи и ДОО:

1. Помощь родителям в воспитании детей как субъекта общественных отношений.
2. Информационно - педагогическое просвещение семьи.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей.
4. Развитие инициатив родителей.
5. Физическое воспитание ребенка и его семьи.
6. Воспитание эстетических чувств ребенка.
7. Формирование и воспитание культуры досуга семьи.

Целевые ориентиры:

- активное включение родителей в воспитательно - образовательный процесс ДОО;
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДОО и семьи к воспитанию детей;
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников;
- изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания;
- изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада.

<i>№ п/п</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Аналитика	1. Анкетирование родителей по выявлению потребностей родителей в образовательных услугах для воспитанников. 2. Создание видеоматериалов о деятельности ДОО.	В течение года Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Банк данных по семьям воспитанников и социума	Анализ семей по социальным группам	Сентябрь - Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
3.	Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями об образовании и воспитании вновь пришедших детей. 3. Заседание родительского комитета ДОО.	Сентябрь ноябрь	Заведующий

4.	Анкетирование и опросы	1. Социологическое обследование семей. 2. Анкетирование родителей: - «Образовательные запросы родителей к ДООУ: как повысить качество образования»	Сентябрь Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Родительские собрания	Общие собрания: «Перспективы деятельности детского сада в 2024/25 учебном году» - «Об итогах работы за год. О летней оздоровительной работе детского сада»	Август Май	Заведующий, старший воспитатель Заведующий, старший воспитатель
7.	Помощь родителей учреждению	1. Работа с родителями по благоустройству территории ДООУ. 2. Участие родителей в благотворительной помощи учреждению.	В течение года	Заведующий, воспитатели
8.	Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности ДООУ; досуговых мероприятиях	- Акция «Семья – семья» - Акция «Всероссийский экологический субботник»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
		- Выставка совместного творчества детей и взрослых «Волшебная скорлупа» Челлендж «Папино хобби» - Выставка детских рисунков «Мама – солнышко моё» - ярмарка раздольная	Октябрь Ноябрь	
		Акция «Подари тепло» Выставка совместного творчества взрослых и детей «Белая береза»	Декабрь	
		Выставка «Символы России»	декабрь	
		Торжественное закрытие года семьи	декабрь	
		Акция «птичья столовая»	Январь	
			февраль	
		- выставки «Свечи пасхальный свет»	Апрель	
		- Участие родителей в подготовке и оформлении ДООУ к праздникам: - Осенний бал	Октябрь	
		- ярмарка раздольная		
		- Новогодний праздник	Декабрь	
		- Масленица	Февраль	
		- 8 марта	Март	
		- День Победы и др.	Май	
Акция «Окна Победы»	Май			

9.	Наглядная педагогическая пропаганда	- Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ - Информационные стенды в группах - Передвижной информационный стенд по запросам родителей	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
10.	Консультирование	По планам По запросам родителей	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Взаимодействие с социумом				
	С Клинцовским краеведческим музеем. Организация работы по плану "Клинцы – любимый город". Цель: формирование духовно нравственных качеств дошкольников, знакомство с городом Клинцы через историю, расширение представлений детей о городе		в течении года	сотрудник организации, Старший воспитатель ДОУ, Воспитатели, дети старшего дошкольного возраст
	С детской библиотекой МБУК ЦБС (библиотека №6) города Клинцы. Организация работы по плану «Вместе с книгой мы растём». Цель: Знакомство с творчеством детских писателей, формирование интереса к книге.		В течении года	сотрудник организации, Старший воспитатель ДОУ, Воспитатели, дети старшего дошкольного возраст
	С управлением БДД ОГИБДД МО МВД России Клиновский. Организация работы по плану организационно-профилактических мероприятий. Цель: Укреплять взаимодействие детского сада и ГИБДД по обучению дошкольников и их родителей правилам дорожного движения		В течении года	Сотрудник организации, Старший воспитатель ДОУ, Воспитатели, дети старшего дошкольного возраста
	С ГБУ КЦСОН г. Клинцы		В течении года	сотрудник организации, Старший воспитатель ДОУ, Воспитатели, дети старшего дошкольного возраст
	Клинцовский детский технопарк «Кванториум»		В течении года	сотрудник организации,

			Старший воспитатель ДОУ, Воспитатели, дети старшего дошкольного возраст
Информационные технологии в деятельности ДОУ (информационная открытость учреждения)			
1.	Сайт детского сада. Информационное наполнение. http://elochka28-br.kinderedu.ru	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
2.	Освещение жизнедеятельности ДОУ через страницу социальной сети: ОК, VK	В течение года	Старший воспитатель
3.	Форум на странице социальной сети (обратная связь)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

План групповых родительских собраний на 2024 – 2025 учебный год

<i>Группа</i>	<i>Тема родительского собрания</i>	<i>Срок проведения</i>
1 младшая группа	1. «Мамочка не волнуйся, или адаптация ребёнка к ДОУ»». 2. «Сенсорное развитие детей раннего возраста» 3. Игры и игрушки в жизни детей раннего возраста 4. Итоговое родительское собрание «Мы стали на год старше»	Сентябрь Декабрь Май
2 младшая группа	1. Вместе познакомимся 2. «Разговор о досуге с детьми в выходные» 3. «Как подросли и чему научились малыши за этот год».	сентябрь Январь Май
Средняя группа	1. К Новым знаниям в новый учебный год 2. Нравственно патриотическое воспитание в семье 3. Деловая игра «Дерево здоровья»	Сентябрь Январь Апрель
Старшая группа	1. Педагогическая лаборатория «Роль семьи в социально-нравственном воспитании» 2. Круглый стол. «Приобщение дошкольников к ЗОЖ» 3. «Итоги образовательной работы с детьми старшей группы « О наших успехах и достижениях»»	Сентябрь Февраль Май
Старшая А группа	1. Круглый стол Тема: «Мы начинаем новый учебный год. Мы старшая группа». 2. Мастер – класс для родителей Тема: «Проведение опытов с детьми в домашних условиях» 3. Итоговое родительское собрание: Тема: «Чего мы добились, чему научились»	Сентябрь Январь Май
Подготовительная к	1. «Возрастные особенности детей. Подготовка к школе». 2. Роль дополнительного образования в формировании личности ребёнка»	Сентябрь Февраль

школе группа	3. Скоро в первый класс	Апрель
-----------------	-------------------------	--------

7.2 План совместной работы МБДОУ – детский сад № 28 «Ёлочка» г. Клинцы Брянской области и МБОУ – СОШ № 9 им А. Г. Карлова г. Клинцы Брянской области по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным образованием на 2024 – 2025 учебный год

Цель: обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

<i>№ п \п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Методическая работа			
1	Заключение договора между школой и ДОУ.	Август	Директор школы Заведующий МБДОУ
2	Составление плана работы по преемственности между школой и ДОУ. Утверждение плана работы по преемственности	Август	Директор школы Заведующий МБДОУ
3	Экскурсия в школу на линейку	Сентябрь май	Воспитатели Учителя
4	Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника; Организация предметной среды для сюжетно ролевой игры «Школа».	Октябрь	Воспитатели
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению • Участие в совместных акциях, конкурсах. 	в течение года	Старший воспитатель, учитель начальных классов

Работа с родителями			
1	Оформление стенда в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	Декабрь	Воспитатели
2	Беседа с детьми о школе	Январь	Воспитатели
3	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
Работа с детьми			
1	Экскурсии детей в школу: - знакомство со зданием школы; - знакомство с кабинетом (классом); - знакомство со школьной мастерской; - знакомство с физкультурным залом; - знакомство со школьной библиотекой	В течение года	Воспитатели Учителя нач. классов
2			
3	Участие первоклассников в празднике «Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!»	Май	Воспитатели Учителя нач. классом

8. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание деятельности	сроки	ответственный	финансирование
1. Организационная работа				
1	Оперативные совещания по подготовке к приемке ДОУ	май -август	заведующий завхоз	без финансирования
2	Проработка или замена инструкций по ОТ и правил пожарной безопасности	август-сентябрь	заведующий завхоз	без финансирования
3	завоз песка на участки	по возможности	завхоз	спонсорская помощь родителей
4	Заседание совета по ОТ и анализ результатов обследования здания и территории	в течение года	завхоз и комиссия	без финансирования
5	рейды по проверке санитарного состояния групп	в течение года	заведующий медсестра завхоз	без финансирования
6	инвентаризация	по плану учетной политики	завхоз заведующий	без финансирования
7	Работа по благоустройству территории: - санитарная уборка территории; - чистка крыш теневых навесов; - обрезка деревьев и кустарников; - разбивка клумб и огорода; - ремонт уличного оборудования; - скашивание травы.	в течение года	завхоз коллектив	без финансирования
8	составление графика отпусков на 2025 год	декабрь	заведующий	без финансирования
II Противопожарные мероприятия				
1	Перезарядка огнетушителей	1 раз в год	завхоз	бюджет
2	Проверка пожарных кранов на водоотдачу	1 раз в полгода	завхоз	бюджет
3	поверка манометров	май	завхоз	бюджет
4	Обучение ответственных по телеустановкам	май- август	завхоз заведующий	бюджет

5	Обучение по ОТ	июнь	завхоз	бюджет
6	прохождение периодического медицинского осмотра	апрель - май	заведующий медсестра	бюджет
7	Ремонтные работы на территории ДОУ	в течение года	городская администрация, водоканал, тепловые сети, электросети	бюджет
8	Проверка знаний сотрудников по противопожарным мероприятиям. Тренировочные эвакуации	в течение года	завхоз заведующий коллектив	без финансирования
9	Приобретение хозяйственных и канцелярских товаров, моющих чистящих средств.	1 раз в квартал	завхоз заведующий	бюджет
10	Проверки всех систем оповещения и видеонаблюдения	1 раз в квартал	завхоз обслуживающая организация	бюджет
11	Промывка и Опрессовка системы отопления	июнь -июль	завхоз	бюджет
12	Закупка материалов для ремонта	июнь-июль	завхоз	по мере финансирования
III. Укрепление материально –технической базы				
1	Оснащение учебно – методической литературы	в течение года	старший воспитатель	бюджет спонсорские средства
2	Замена детской мебели	в течение года	завхоз заведующий	бюджет

