

Проектная деятельность в средней группе: «Природа проснулась, весне улыбнулась!».

По доминирующей деятельности:

информационно-практико-ориентированный.

По количеству участников: групповой.

Характер контактов: среди детей одной группы.

По продолжительности: краткосрочный (2 недели)

Заявитель: дети (средняя группа)

Автор проекта:

воспитатель Ольховская Ирина Анатольевна

Клинцы 2018 год

Проблема значимая для детей, на решение которой направлен проект: формирование элементарных представлений о весне. У детей не сформированы знания о весенних изменениях в живой и не живой природе. Дети не умеют сравнивать различные периоды весны, не воспитано заботливое отношение к пробуждающейся природе. У детей нет представления о первых цветах весны. Дети владеют небольшими знаниями о перелетных птицах, об их жизни в весенний период. Дети не умеют устанавливать простейшие связи между условиями наступающего времени года и поведением животных, птиц, состоянием растительности.



Актуальность.

Впечатления о родной природе, полученные в детстве оставляют неизгладимый след в душе ребенка, а иногда определяют интересы и симпатии человека на всю жизнь. Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, овладеют несложными способами выращивания растений, ухода за животными, научатся наблюдать природу, видеть её красоту. Ознакомление дошкольников с природой — это средство образования в их сознании реалистических знаний об окружающем мире, основанных на чувственном опыте. Приобретённые в детстве умение видеть и слушать природу такой, какая она есть в действительности, вызывает у дошкольников глубокий интерес к ней, расширяет знания, способствует формированию характера и интересов.



Цель проекта:

1. Дать детям представления о времени года «весна», о весенних изменениях в природе.
2. Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, к её отдельным явлениям.
3. Развитие мышления, воображения, связной речи.

Задачи проекта.

1. Закреплять представление о весне и её приметах.
2. Развитие познавательных способностей детей в процессе совместной исследовательской деятельности.
3. Закреплять и систематизировать знания о животных, растениях, насекомых, птицах.
4. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
5. Активизировать совместную деятельность родителей и детей.

Участники проекта: воспитатели, воспитанники средней группы, родители.

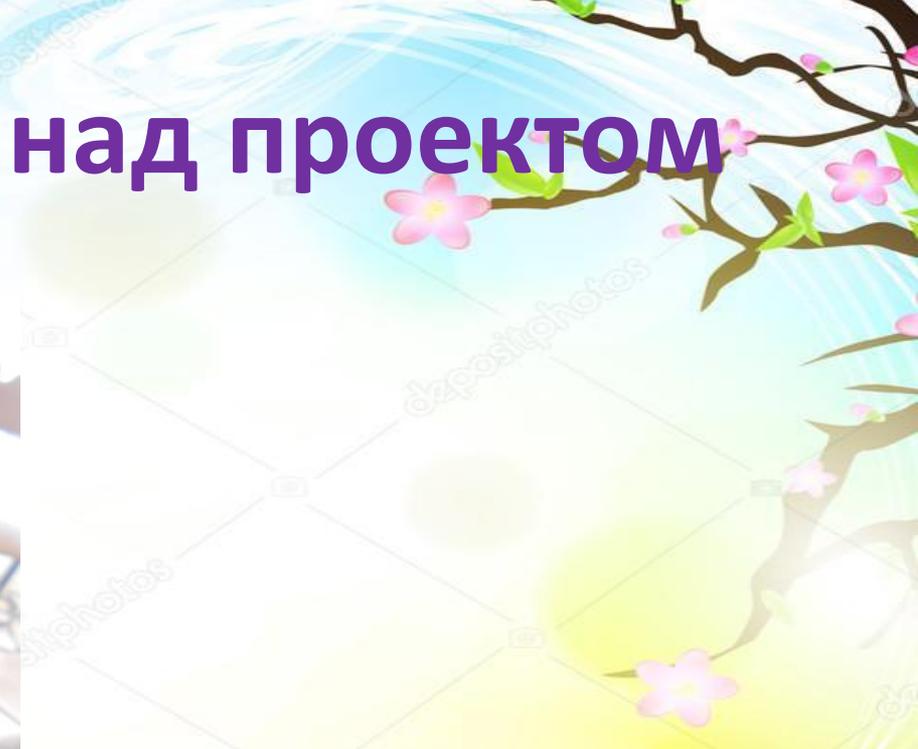
Продолжительность проекта: с 09.04.2018г. по 21.04.2018г.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.



Формы работы над проектом

Наблюдения

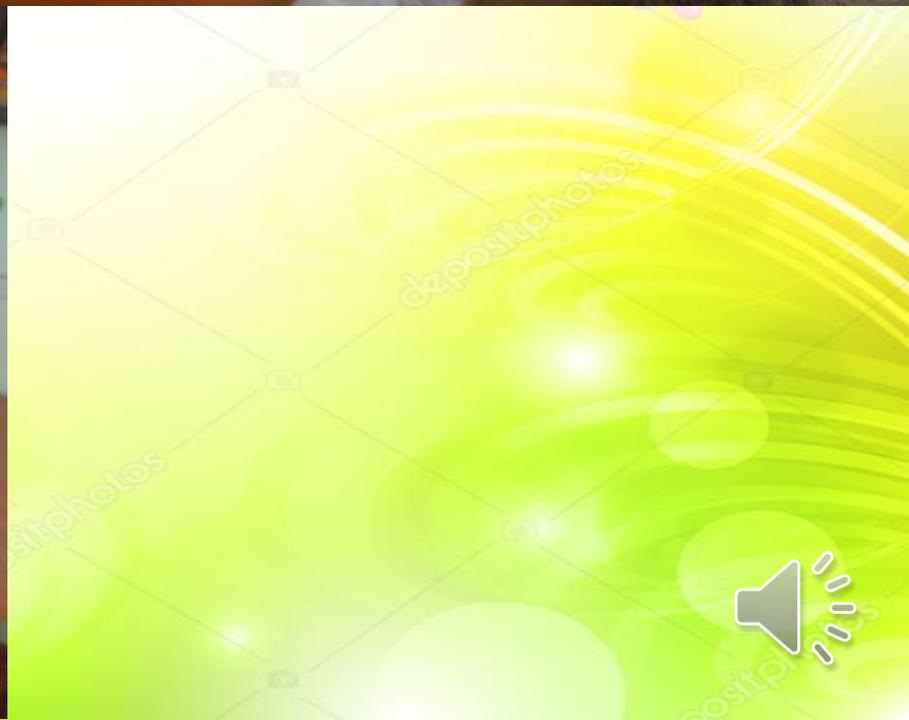




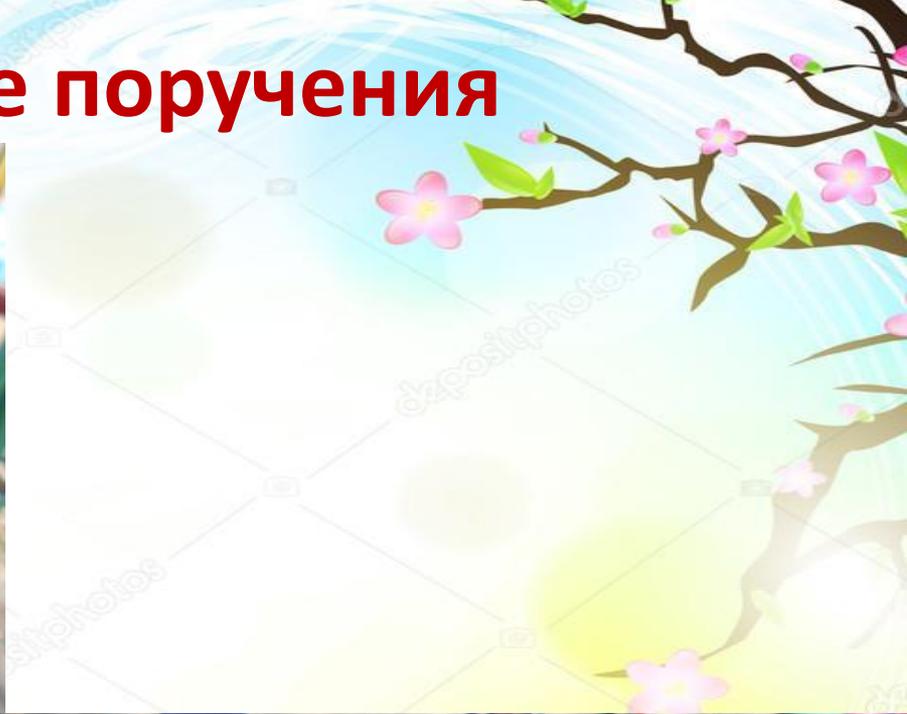
Экспериментирование и моделирование



Дидактические игры



Трудовые поручения



Продуктивная деятельность



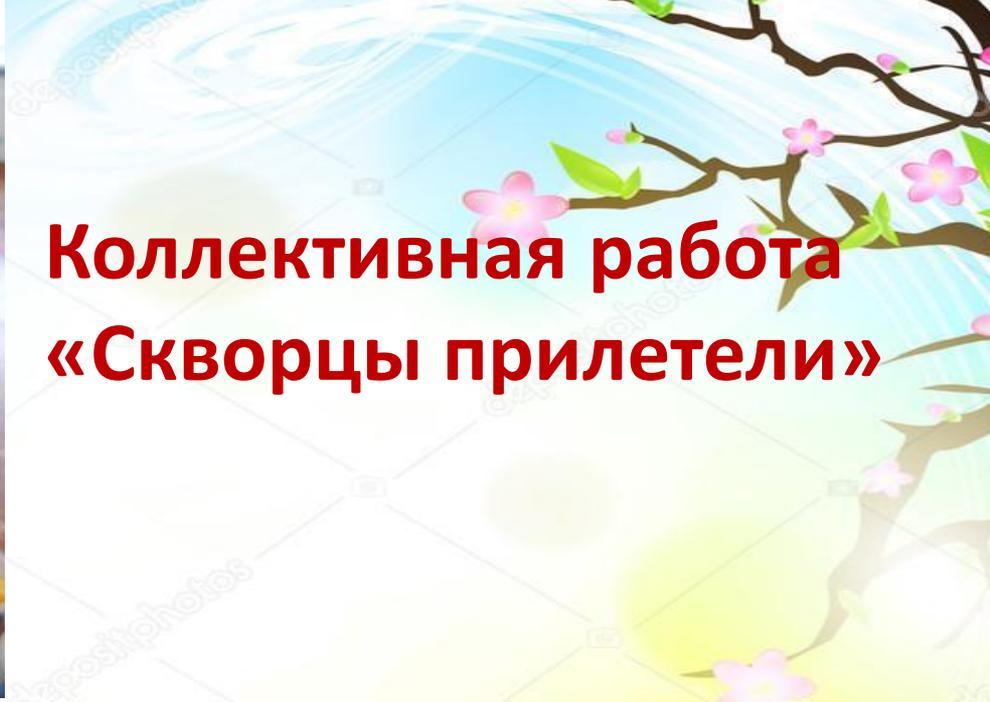


Лепбук «Весна»



Акция «Скворечник своими руками»





Коллективная работа «Скворцы прилетели»

