

Принят

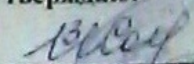
на Совете педагогов

МБДОУ- детский сад
сад

№ 28 «Ёлочка»

Протокол № 1 от 31.08.16

Утверждаю:

 /И.В.Савенок/

Заведующая МБДОУ –детский

№ 28 «Ёлочка» г.Клинцы

приказ № 10 от 31.08.2016 г.

ГODOVOЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения –детский сад № 28 «Ёлочка»

На 2016 -2017 учебный год.

г.Клинцы

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА 2016 -2017 УЧ.ГОД

1. Аналитический блок	
1.1. Информационная карта образовательного учреждения	
1.2. Нормативно –правовое обеспечение	
1.3. Программное обеспечение.....	
1.4. Комплектование на 2016-2017г.....	
1.5. Кадровый потенциал, аттестация и образовательный ценз педагогов ДОУ.....	
2. Проблемно –аналитический анализ	
3. Годовые задачи 2016 -2017 года	
3.1. Организационно – методическая работа (пед. советы).....	
3.2. Семинар- практикум.....	
3.3 Консультации для педагогов.....	
3.4.Контрольно-оперативная деятельность.....	
3.5. Коллективные просмотры.....	
3.6. Работа творческой микрогруппы.....	
3.7.Кружковая работа.....	
3.8. Передовой педагогический опыт	
3.9. Работа с младшим обслуживающим персоналом	
3.10. Выставки, конкурсы	
3.11. Музыкальные праздники, досуги, развлечения	
3.12. Обновление методического кабинета	
3.13. Взаимодействие с родителями	
3.14. Взаимодействие с социумом.....	
3.15.. Интернет –публикации.....	
3.16. План летней оздоровительной работы.....	
3.17. Административно –хозяйственная деятельность.....	

Контрольный лист выполнения годового плана за период 2015-2016года

<i>№</i>	<i>мероприятия</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>ответственный</i>	<i>Выполн.</i>	<i>Невып.</i>	<i>Причина невыпол</i>
1.	педсовет	4	26.08.2015. 26.11.2015. 25.02.2016. 26.05.2016.	Зав. ДОУ Ст.воспитатель	+		
2.	Консультация для воспитателей	9	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели	+		
3.	Консультация для младших воспитателей	2	В течение года	Зав. ДОУ Завхоз Ст.медсестра	+		
4.	Семинар-практикум	1	18.03.2016	Ст.воспитатель, воспитатели	+		
5.	Контроль	6	В течение года	Зав. ДОУ Ст.воспитатель	+		
6.	Мастер -класс	1		Воспитатель Осипенко Н.А. Ст. воспитатель	+		
7.	Коллективные просмотры	4	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели: Бондаренко О.А. Осипенко Н.А. Коваленко Л.А. Никитенко К.А.	+		
8.	Контроль	6	В течение года	Зав. ДОУ Ст.воспитатель	+		
9.	Праздники и развлечения.	17	В течение года	Муз.работник Ст. воспитатель	+		
11.	Работа с родителями		В течение года	Зав. ДОУ Ст.воспитатель Воспитатели групп	+		

1. Аналитический блок

1.1 Информационная карта образовательного учреждения

Полное официальное наименование Детского сада:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад

№ 28 «Ёлочка» Сокращенное наименование: МБДОУ –детский сад № 28 «Ёлочка»

Место нахождения Детского сада:

243140 Российская Федерация, Брянская область, г. Клинцы, ул.Мира, д.99-А

телефон: 8-48 (336) 5-09-78;

Дошкольное учреждение располагается в центре одного из микрорайонов города, в котором работают ФОК «Солнечный», «Ледовая арена», СЮТ, городская поликлиника, пожарная часть, детский клуб «Ровесник», библиотека семейного чтения. В жилом микрорайоне, где расположено учреждение, имеется два детских сада, а так же МОУ СОШ № 3 и № 8.

Общая площадь **2.153,6 м.кв.**, ограждена сеточным забором высотой 2 метра. На территории ДОУ имеется хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок.

Организационно –правовая форма учреждения: бюджетное учреждение

Развитие социальной системы ДОУ определяется следующими законодательными документами: Законом РФ «Об образовании», Уставом ДОУ утверждённый Постановлением Клинцовкой городской администрации от 26.12.2011г. № 3550, «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении», положением «О педагогическом совете», и о «Родительском комитете», Сан ПиН., договором между ДОУ и родителями. МБДОУ осуществляет свою деятельность на основании **лицензии** установленного образца серии **32.Л01 № 0000224 от 09.10.2012г.** Действие лицензии бессрочно.

Детский сад имеет лицензию на право осуществления медицинской деятельности

№ 32.БО.23.000.М.000860.12.12 от 17.12.2012г. Общая площадь **2.153,6 м.кв.**, ограждена сеточным забором высотой 2 метра. На территории ДОУ имеется хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок.

Дошкольное учреждение работает в режиме пяти дневной - рабочей недели: рабочие дни - понедельник –пятница с 7. 30 до 18.00. выходные -суббота воскресенье и праздничные дни.

Пребывание дошкольников в течение дня -10,5 часов.

Учредитель МБДОУ –д/с № 28 «Ёлочка»: муниципальное образование городской округ «город Клинцы Брянской области» Клинцовская городская администрация

Место нахождения Учредителя: 243140, Российская Федерация, Брянская область г.Клинцы, ул.Октябрьская, д.42

Дошкольное учреждение имеет свой сайт **elochka28.ru** ,

электронную почту: **e-mail:KLDOU28@yandex.ru**

1.2. Нормативно – правовое обеспечение:

1.СанПиН с изменениями 2015, локальные акты учреждения

2.ОООП ДОУна 2015- 2018 год

3.Учебный план с пояснительной запиской

4.Годовой план на 2016-2017г.

1.3. Программное обеспечение МДОУ:

Воспитательно-образовательную работу педагоги ДОО осуществляют по следующим программам и технологиям:

- 1.Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2014 г.
2. Основная образовательная программа МБДОУ № 28, 2015 г.
- 3.Программа В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду» от 2- 7 лет.
- 4.Программа В.В. Гербовой «Развитие речи в детском саду» для занятий с детьми от 2-7 лет.
5. И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста» 2015г.
- 6.В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» -2015г
7. О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» старший возраст-2015г
8. С.Н.Теплюк «Игры –занятия на прогулке с малышами 2014г.
9. О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подготовительная группа-2015г
10. Э.Я.Степанникова «Сборник подвижных игр» 2015г.
- 11 О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» младший возраст-2015г
- 12 В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» - младший возраст -2015г.
13. И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений у детей среднего дошкольного возраста» 2015г.
14. М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» -2015г.
15. Дидактические и наглядные пособия В.В.Гербовой, Т.Н.Дороновой.
- 16.Журналы и газеты: музыкальный руководитель, старший воспитатель, справочник медицинского работника, учительская газета.
17. Используются элементы программы «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой, Т.И. Гризлик.
- 18.Элементы программы «Детство» В. И. Логинова, Т. И. Бабаева.
19. Методическое пособие «Из детства в отрочество» под редакцией Л.Н. Галигузовой, Л.Г. Голубевой.

1.4. Комплектование групп

В дошкольном учреждении функционируют 11 возрастных групп: из них две группы для детей раннего дошкольного возраста, две группы для детей младшего возраста, две группы для детей среднего дошкольного возраста, три группы для детей старшего возраста и две подготовительные к школе группы.

На момент 1 сентября 2016 года группы укомплектованы в следующем порядке с количеством 226 дошкольников.

Комплектация групп МБДОУ – детский сад № 28 «Елочка» на 2016-2017г.

№ группы	5	9	2	4	6	3	11	1	12	7	8
Возраст	Ранний возраст (1,5-3)		Младшая группа (3-4)			Средняя группа (4-5)		Старшая группа (5-6)		Подготов. Группа (6-7)	
Предельная наполняемость	20	20	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Наполняемость на 01.09.2016г.	20	21	23	12	22	22	21	20	23	24	21
Итого:	226 детей										

Кадровое обеспечение

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Коллектив ДОУ полностью укомплектован пед работниками согласно штатному расписанию.

В детском саду работает 21 педагогов: из них 32 % имеют высшее образование: 6 воспитателей включая заведующую ДОУ; средне -специальное образование имеют 68 % педагогов – 15 воспитателей.

57 % (11 сотрудников)- имеют первую квалификационную категорию, 17%(3 воспитателя) –имеют соответствие занимаемой должности,5%(1 педагог)-высшую категорию, и 21 %(5педагогов) без категории, из них 2 молодых воспитателя.

Кадровое обеспечение воспитательно-учебного процесса

№ П/П	Ф.И.О.	Должность	Образование	Пед. стаж	Категория	Курсы БИПКРО
1	Савенок Ирина Викторовна	заведующая	высшее	18лет	Первая 2014	Апрель 2016
2	Гуркина Ольга Александровна	Старший воспитатель	высшее	14 лет	Первая 30.01.2014	декабрь 2014г.
3	Бычок Алла Михайловна	воспитатель	Среднее-специальное	32года	Первая 11.11.2015	июнь 2014г.
4	Савенок Николай Александрович	Воспитатель	высшее	11лет	Первая 17.12.14	июнь 2014г.

5	Тищенко Ольга Александровна	воспитатель	Среднее-специальное	8лет	Соответствие 20.11.2012	апрель 2015г.
6	Коваленко Людмила Александровна	воспитатель	Среднее-специальное	14лет	Первая 14.04.2016г.	июнь 2014г.
7	Осипенко Нелли Арсентьевна	воспитатель	Среднее-специальное	31год	Высшая 11.11.2015	февраль 2014г.
8	Кошелева Алла Владимировна	воспитатель	Среднее-специальное	33года	Первая 11.11.2015	май 2014г.
9	Тесленкова Екатерина Валерьевна	воспитатель	Среднее-специальное	7 лет	Первая 20.02.2014	февраль 2014г.
10	Арефина Олеся Викторовна	воспитатель	Высшее	-	-	-
11	Мурашева Алла Викторовна	воспитатель	Среднее-специальное	32 лет	-	Март 2015г.
12	Мельникова Екатерина Юрьевна	воспитатель	Среднее-специальное	13 лет	Соответствие 17.09.2014	Декабрь 2014г.
13	Никитенко Ксения Алексеевна	воспитатель	Среднее-специальное	5 лет	Соответствие 17.09.2014	апрель 2015г.
14	Сапачёва Светлана Витальевна	воспитатель	Среднее-специальное	34года	Первая 11.11.2015	Декабрь 2014г.
15	Иванченко Ольга Евгеньевна	Музыкальный руководитель	Среднее-специальное	36года	Первая 17.12.14	май 2014г.
16	Хандожко Лариса Тарасовна	Музыкальный руководитель	Среднее-специальное	44года	-	март 2015г.
17	Радченко Ирина Валерьевна	Воспитатель	Среднее-специальное	5	-	-
18	Кузьмицкая Елена Ивановна	Воспитатель	Среднее - специальное	3 мес.	-	-
19	Танасиенко Марина Васильевна	воспитатель	Среднее-специальное	13лет	Первая 14.04.2016г.	июнь 2014г.
20	Чайко Наталья Викторовна	воспитатель	высшее	16лет	Первая 20.02.2014	Ноябрь 2015г.
21	Невротова Галина Николаевна	Воспитатель	высшее	19лет	Первая 20.02.2014	апрель 2015г.

2. Анализ выполнения образовательной программы и построения развивающей среды.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров. За 2015-2016 уч. год повысился уровень профессиональной компетентности педагогов посредством прохождения курсов переподготовки в БИПКРО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Пять педагогов (Бычок А.М., Кошелева А.В., Сапачёва С.В., Танасиенко М.В., Коваленко Л.А.) аттестовались на первую квалификационную категорию. Воспитатель Осипенко Н.А. аттестовалась на высшую категорию. Педагоги подготовили портфолио, где собрали всю информацию о своей профессиональной деятельности за 5 лет ; 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Основой для создания эффективного механизма управления дошкольным учреждением являлась реализация технологии контрольно-аналитической деятельности, направленной на конечный результат. Педагогический коллектив МБДОУ был объединен едиными целями и задачами и отличился благоприятным психологическим климатом, активностью и сплоченностью. В 2015- 2016 учебном году коллектив детского сада большое внимание уделял немаловажным задачам. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Совершенствование здоровьесберегающего пространства стало для коллектива основополагающей и первостепенной задачей. Педагогический коллектив продолжал работу в области системы оздоровления дошкольников путем не только работы педагогического совета, но и разработкой программ оздоровления каждой возрастной группы. В программах оздоровления дошкольников были включены такие аспекты как: закаливание детского организма, прогулки на воздухе, оздоровление путем занятий физкультурой, спортивными играми и забавами, витаминотерапия, ароматерапия. Каждая программа была индивидуально адаптирована к каждой возрастной группе. В программах обозначено содержание, цели, задачи, а так же используемое педагогами оборудование. Программы по оздоровлению педагоги разрабатывали индивидуально и с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» Е.А.Вераксы. Анализ программ оздоровления показал, что воспитатели активно использовали данный документ в работе. Готовая программа значительно сэкономила время педагогов для планирования оздоровительной работы с детьми. Центральное место в системе работы МБДОУ было отведено физкультурной и профилактической работе, которую в тесном сотрудничестве проводили педагоги и старшая медсестра Коваленко О.С. Соблюдение санитарно- гигиенических требований к режиму воспитания находилось на постоянном контроле администрации детского сада.

В течении учебного года воспитатели реализовали комплекс средств организации двигательной активности детей: утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, физкультурные досуги и праздники. Коллективный просмотр спортивного досуга в старшей группе № 12 по теме: «Осенья прогулка» показал, что педагог Бондаренко О.А. совместно с музыкальным работником продумали в игровой форме этот вид деятельности. Дошкольники получили массу удовольствия от проведенного ООД и получили новые интересные знания в форме игры. Работа по оздоровлению велась в тесном контакте с родителями воспитанников МБДОУ. Проанализировав результаты анкетирования родителей, которое проводилось с целью определения уровня организации оздоровления детей в семье, мы пришли к выводу о необходимости активизации пропаганды, информирования родителей о разных методах оздоровления детей. Основное направление работы с родителями ставило своей целью просвещение родителей, повышение их педагогических знаний, пропаганду здорового образа жизни и повышение ответственности за собственное здоровье, и здоровье

своих детей. Однако, большую часть времени дошкольники проводят в детском саду и именно поэтому мы считаем, что основная работа по оздоровлению должна проходить в учреждении детского сада, но и здесь есть свои минусы:

- малообеспеченность физкультурным оборудованием,
- отсутствие тренажеров для детей дошкольного возраста;
- невозможность использования витаминотерапии в осеннее зимний период;

В дальнейшей своей работе педагоги планируют пользоваться программами оздоровления, дополняя их новыми формами работы и усовершенствуя в соответствии с возрастом каждой группы.

Проектно – исследовательская деятельность явилась для педагогического коллектива новой и интересной. Хотя стоит сказать о том, что данная задача имела место быть и потому, что ряд педагогов в течение 2014 -2015 года уже включали в работу метод проектной деятельности. Ряд педагогов таких как: Бычок А.М., Осипенко Н.А., и Тесленкова Е.В. не только успешно пользовались этим методом работы, но и имели уже накопленный материал для работы. Именно поэтому проектно –исследовательской деятельностью педагоги стали заниматься уже используя опыт своих коллег. Педагогический совет на тему: «Проектно – исследовательская деятельность как средство развития познания дошкольников» стал наиболее актуальным в этот период. Старший воспитатель Шлык Н.В.подготовила обзор новой методической литературы по данной теме, поделились своими наработками и воспитатели. Воспитатель Танасиенко М.В. провела мастер класс на тему: «Опыты с дошкольниками». В интересной и увлекательной форме воспитатель рассказала, как объяснить детям состав песка, форму воды, причины таяния льда. Наиболее увлекательным была презентация уголка исследовательской деятельности в группе у воспитателя Бычок А.М., который содержал в себе микроскоп, детские колбы, наборы щипцов, экспериментальных палочек, зеркал и предметов природного содержания. Презентуя свой экспериментальный уголок, Алла Михайловна много интересного рассказала о том, где она приобретала игровое оборудование и методическую литературу, как и в какое время, он используется в ее работе. Педагоги наблюдали процесс игры детей в уголке экспериментирования. Все педагоги без исключения использовали проект «Огород на окне», «Мой папа служил в армии», «Моя мамочка...и ее профессия». Все перечисленные проекты были актуальными и тематическими, а самое главное краткосрочными. Несомненно, хотелось бы, чтобы планируемые педагогами проекты имели бы более длительный период функционирования. Огорчает факт незаинтересованности данной работой подменных педагогов. Таким педагогам как: Мельникова Е.Ю., Тищенко О.А., Кузьмицкая Е.И., Невротова Г.Н., Чайко Н.В. необходимо включать проектную деятельность с детьми любой возрастной группы, в разные периоды временных отрезков. Хотелось бы отметить проект Тищенко О.А. на тему «Жизнь динозавров». В средней группе, в которой данный краткосрочный проект был внедрен, он получил заслуженную положительную оценку и среди родителей, детей и коллег. Красочно и в интересной форме педагог рассказывал детям о жизни динозавров, используя для этого средства ИКТ. Проект заинтересовал всех работников детского сада. К работе проекта присоединились и родители и коллеги. Именно поэтому в кратчайшие сроки группа пополнилась набором разных игрушек – динозавров, от маленьких до больших. Обзор литературы был так же очень богат. В интересной форме провела Ольга Александровна и беседы об этих непонятных детям существах. Дошкольники получили новые впечатления и знания. Ольге Александровне было предложено оформить работу данного проекта как творческую разработку и поделиться ею с коллегами.

В течение нескольких лет воспитатели старались использовать информационные технологии в своей работе с детьми. Но не у всех это получалось. Поэтому годовая задача по использованию ИКТ при создании собственных блогов и электронного портфолио показалась администрации ДООУ очень уместной. Однако для многих решение этой задачи не для всех стало простым и интересным. В апреле месяце на педагогическом совете, который провела старший воспитатель Шлык Н.В., обсуждались и рассматривались вопросы создания личного сайта каждого педагога. Совместно с воспитателями Шлык Н.В. провела обзор сайта детского сада. Как выяснилось, что многие воспитатели даже не смогли его найти в сети интернете, а многие не знали его электронного адреса. Отсюда возник вопрос: «Как же тогда могут педагоги донести до родителей все то, что происходит в детском саду?». Оказалось, что большинство даже не интересовались этим, хотя в современном обществе стоит задача по расширению возможностей информационного пространства. Воспитатели Шлык Н.В., Савенок Н.А., Никитенко К.А., Теленкова Е.В. рассказали о том, что у них есть своя личная страничка на сайте maam.ru. Ряд педагогов достаточно часто принимают участие в интернет конкурсах с детьми, делятся своими публикациями, прочитывают статьи своих коллег. Однако, в дошкольном учреждении таких единицы. Старшим воспитателем и заведующей был проведен анализ страничек на сайте учреждения и выяснилось, что не все педагоги представляют ответственному за сайт информацию о происходящем в их группе. Информация меняется редко, и не у всех она есть. Старший воспитатель предложила педагогам ссылки на создание бесплатных сайтов педагогов. Очень многие говорили о том, что недостаток компьютеров в учреждении не позволяет им работать с электронной информацией, у большинства нет практических навыков работы с ноутбуком. Воспитатель Мурашева А.В. в рамках самообразования прошла курсы по работе с компьютером и уже виден результат. Большинство материала, ранее представляемых ею на бумажном носителе в рукописном варианте, заменилось на вариант печатный. Стоит сказать о том, что в 2015 - 2016 году педагоги совместно со старшим воспитателем провели большую работу по комплексно – тематическому планированию, который был пересмотрен и дополнен в соответствии с программным обеспечением детского сада. Все без исключения педагоги занимались планирование распределенного для них блока с конспектами образовательной деятельности и перспективным планом. К данной работе все отнеслись ответственно и профессионально, понимая, что работа каждого влечет дальнейшую работу всего педагогического коллектива.

В марте месяце старший воспитатель провел с воспитателем Коваленко Л.А. для коллег консультацию по теме: «Интернет – публикации как возможность распространения опыта». Эта форма работы было проведена для того, чтобы показать возможности работы педагога по изучению передового опыта других коллег и возможности распространения своего. В этом году аттестующиеся педагоги активно пользовались этим видом работы. Работа с воспитателями по ИКТ будет продолжаться в рамках самообразования в течение и 2016-2017г. Итогом данной работы необходимо должно стать создание личных сайтов всех педагогов, являющихся к тому моменту активными пользователями сети интернет. Все мы понимаем, что полноценная работа этого направления не может происходить без оснащения педагогического процесса. Именно поэтому дошкольному учреждению необходимо пополнить свой арсенал новыми компьютерами, флеш носителями, проектным экраном, а также установкой беспроводного интернета.

Формирование положительного имиджа дошкольного учреждения давно является для коллектива детского сада первоочередной задачей. Однако для этого мало иметь хороших педагогов, и хорошее оснащение. В современном детском саду дети должны полноценно развиваться. Поэтому создание дополнительных образовательных услуг значительно

улучшилось общественное положение ДООУ. Семинар, по теме: «Формирование положительного имиджа ДООУ» был проведен в марте месяце. На данном семинаре присутствовали члены родительской общественности Сиваева О.Н., и Мехедова В.И. Заведующая детского сада прочла доклад о важности развития дошкольного учреждения и рассказала о тех потенциальных платных услугах, которые возможно было бы включить в образовательный процесс. Воспитатели обсуждали те направления работы, которые могли быть полезны и интересны детям. На протяжении 3 лет мы старались найти возможности учреждения для открытия платных услуг, но существуют обстоятельства, которые приходится преодолевать коллективно и совместно с контрольно – надзорными и финансовыми органами. За последние 2 года в учреждении были сокращены должности воспитателя физо и воспитателя изо, что значительно ухудшило обстановку в учреждении. Работы данных направлений полностью легли на воспитателей групп. Оборудование по изо и физо деятельности значительно устарело в дошкольном учреждении, именно поэтому открытия услуги на данном этапе не являлось возможным. Требования контрольно – надзорных органов сводилось прежде всего к безопасности того помещения в котором будет предоставляться данная услуга. В течение 2015-2016 года воспитатели и руководитель наблюдали положительную работу данного направления работы в других учреждениях, изучали предлагаемую документацию, анализировали финансовое благополучие родителей, посещающих детский сад. Итоги опроса по оказанию платных образовательных услуг свелись к следующему: все родители приняли участие в опросе, который проводился в марте 2016г. Они посчитали данный вид работы актуальным и значимым. Но вот перечень платных предлагаемых услуг заставил их задуматься. Из 100 % опрошенных 85 % считают возможным оказание таких услуг. 15 % такие услуги вовсе не нужны потому как они считают, что есть в городе ряд учреждений дополнительного образования, которые помогут решить эти вопросы. 35% детей уже посещают платные и дополнительные занятия в городе. Советом ДООУ и родительской общественностью было принято решение в 2016-2017г. начать работу по получению лицензии на оказание такого вида платных услуг как группа продленного дня и изобразительного кружка «Капелька». Дополнительные платные образовательные услуги в 2015-2016 учебном году не были реализованы. Однако, реализована была кружковая работа педагогов на местах. Углубленная кружковая работа была представлена воспитателями Сапачевой С.В., которая работает с детьми в направлении театральной деятельности. Итогами кружка «Театр и мы», который проводился педагогом еженедельно, являлись выступления детей на праздниках и родительских собраниях. У детей группы Светланы Витальевны хорошо развиты речевые навыки, навыки диалогической и монологической речи, навыки перевоплощения в героев постановок. В процессе работы кружка дошкольники с педагогом обыгрывали многие знакомые сказки, сказки на новый лад, участвовали в конкурсе стихов в учреждении и на открытых мероприятиях в городе. Для работы кружка Светлана Витальевна обновила театральный уголок новыми атрибутами и костюмами. Активную помощь в этой работе предлагали и родители, которые с удовольствием наблюдают результат работы педагога.

В рамках реализации образовательной программы и регионального компонента программы педагоги ДООУ на протяжении 3 лет ведут работу кружка «Краеведение». Форму работы этого направления каждый из педагогов выбрал самостоятельно с учетом возраста группы. За 2015-2016г. уголки краеведения в группах обновились новым дидактическим материалом, новыми иллюстрациями и книгами. Уголки по «краеведению» очень разнообразны, но очень выделяются из общего зонирования групп. Интеграция данной работы прослеживалась и в работе музыкальных работников. Воспитатель Осипенко Н.А. в рамках проведения кружка «Речевая копилка» в течение года обновила как дидактические игры, так и игры познавательного и речевого характера. Кружок «Речевая копилка» воспитатель проводит уже

давно, за это время дошкольник с педагогом значительно продвинулись вперед. У детей улучшилось качество речи, общение друг с другом стало непринужденнее и интереснее.

В городской акции «Подари сердечко маме» принимали участие старшие и подготовительные группы детского сада. Самостоятельное изготовление флаеров и раздача их прохожим понравилась дошкольникам и воспитателям групп. Дошкольники с большим трепетом отнеслись к каждому изготовленному флаеру. Данная акция получила много положительных отзывов от родителей, а так же положительных эмоций у детей.

Уровень подготовки детей к школе в 2016 году сравнительно изменился. Повысился уровень образно-логического и словесно-логического мышления. Одной из основных проблем остается большое количество дошкольников с нарушениями речи. Причин тому несколько: отсутствие логопеда в штате ДООУ, низкая заинтересованность родителей в развитии речевых навыков детей, нежелание отвести ребенка к логопеду на частные занятия. В результате совместной работы детского сада и МОУ СОШ №8 наши выпускники были подготовлены к обучению в начальной школе, родители получили необходимые консультации учителей и специалистов.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах. Предметно — развивающая среда, организованная педагогами, служила интересам и потребностям детей, а ее элементы — полноценному развитию ребенка.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДООУ. Работа осуществлялась с учетом годового плана. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В рамках повышения педагогической компетентности младшего обслуживающего персонала была проведена и запланирована просветительно –обучающая работа. Воспитатель Осипенко Н.А. провела мастер –класс по обучению младшего персонала выразительному чтению художественного произведения. В марте месяце прошел запланированный конкурс для младшего обслуживающего персонала «Мое рабочее место». Целью его было - совершенствование работы младшего воспитателя, организация рабочего пространства младшего воспитателя. Главными задачами конкурса были следующие:

- 1.Повышать уровень профессионального мастерства младшего воспитателя и творческого подхода к работе младшего воспитателя.
2. Стимулировать работу младшего персонала в ДООУ по вопросам воспитания дошкольников.
3. Выявление творческого потенциала младшего обслуживающего персонала.
4. Организация рабочего пространства в соответствии с требованиями.

В конкурсе участвовали все младшие воспитатели, и именно поэтому он получился ярким и насыщенным. Жюри конкурса оценивало работу каждого младшего воспитателя в отдельности. Наиболее ярким и запоминающимся стал этап конкурса, где работники рассказывали о том, как они пришли в профессию, и этап когда представляли свое рабочее место. Все участники приложили массу усилий, массу стараний и творчества.

Организованные рабочие места соответствовали всем санитарно –гигиеническим

требованиям. На сайте ДООУ *elochka28 –br. Kinderedu.ru* можно подробнее ознакомиться с положением конкурса и его результатами.

Стоит сказать, что в процессе реализации конкурса «Мое рабочее место», не было случаев соперничества младших воспитателей. Работа в этом направлении проходила в условиях взаимопомощи и взаимоподдержки, что способствовало еще большему сплочению всего коллектива дошкольного учреждения.

В 2015-2016 учебном году продолжалась работа по привлечению родителей к участию в мероприятиях, проходящих в ДООУ. Активно привлекались родители к участию в выставках и праздниках. Оказывали помощь в организации экскурсий и коллективных выездов за территорию детского сада. Все участники воспитательно-образовательного процесса взаимодействуют друг с другом в интересах всестороннего развития ребенка, основываясь на принципах гуманистического и личностно-ориентированного подхода. Взаимодействие родителей и персонала ДООУ строится на основе существующих нормативно-правовых документов и Договора с родителями (законными представителями).

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно — образовательного процесса в ДООУ.

Итоги хозяйственно – административной работы:

1. Проведена ревизия имеющегося мягкого инвентаря. Списание инвентаря.
2. Подведена горячая вода и отремонтированы поддоны в группах № 1, 4, 5, 6, 3.
3. Пищеблок оснащен моечной ванной для мытья овощей.
4. Приобретены стулья в группе № 2
5. Установлена веранда на площадке группы № 3 и № 4
6. Поверены манометры
7. Заменен и установлен прибор учета холодной воды
8. Благоустроена территория группы № 12, 2, 11
9. Произведено списание боя посуды
10. Просушены матрасы и подушки.
11. Произведен косметический ремонт в группах.

Мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Анализ достижения воспитанников свидетельствуют о том, что показатели усвоения образовательной программы остаются на довольно высоком уровне и составляют 85 %. Выросла заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для всестороннего развития дошкольников.

На основании проведенного анализа деятельности МБДОУ за период 2015-2016г. коллектив определил основные направления деятельности на следующий учебный год.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2016 -2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Развивать любознательность, познавательную мотивацию и познавательные действия дошкольников через формирование представлений об окружающем мире в процессе экспериментальной и проектной деятельности.
2. Формировать у детей певческие умения и навыки, способствующие выразительности исполнения песен в сопровождении фортепиано.
3. Совершенствовать педагогическую культуру родителей посредством применения к ним практико- ориентированных технологий.

3.1 Педагогические советы

№	Содержание работы	Срок исполнения	ответственные
1	Установочный педсовет Тема: «Новый учебный год на пороге ДОУ» Цель: Подведение итогов деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год. 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ. 2 Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. Выбор секретаря. 3 Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2016-2017 учебный год. 4 Утверждение режима дня, расписания непосредственной образовательной деятельности по возрастным группам и перспективных планов воспитателей и специалистов. 5 Итоги подготовки групп к новому учебному году. 6. Подписание инструктажей по ОТ 7. Изучение материалов августовской конференции.	август	Старший воспитатель Гуркина О.А. Медицинская сестра Тимошенко Г.С. Воспитатели групп Заведующая хозяйством

<p>2</p>	<p>Методический коллоквиум на тему: «Развиваем познавательные действия дошкольников в проектно-исследовательской деятельности в реализации ФГОС ДОУ.» Цель: - систематизировать знания педагогов по развитию проектно-исследовательской деятельности детей; совершенствовать педагогическое мастерство; повышать методический уровень; способствовать творческому уровню.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Игра на положительный психологический настрой «Мозговой штурм» 2. «Основные понятия, термины проектно-исследовательской деятельности» ток-шоу 3. «Метод проектов как один из методов интегрированного обучения дошкольников»-практикум. 4. «Метод детского экспериментирования» 5. Презентация опыта работы педагогов по развитию познавательных действий дошкольников 6. Итоги тематической проверки «Эффективность воспитательно – образовательной работы по организации познавательно – исследовательской деятельности» 7.Решение пед. совета 	<p>октябрь</p>	<p>Старший воспитатель Гуркина О.А.</p> <p>Воспитатели: Арефина О.В.</p> <p>Радченко И.В.</p> <p>Кузьмицкая Е.И.</p> <p>Танасиенко М.В. Мельникова Е.Ю.</p>
<p>3.</p>	<p>Тема: « Развитие музыкальных способностей детей в процессе формирования певческих навыков» (круглый стол) Цель: совершенствовать работу в ДОУ по художественно –эстетическому развитию детей: повышать методический уровень педагогов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Результаты решения предыдущего педсовета 2.Развитие вокально-певческих навыков у детей старшего дошкольного возраста. 3. Этапы обучения дошкольников пению. 4.Музыкальная копилка «Обмен данных по картотеке игр для развития музыкального слуха дошкольника». (спр. М/Р.№12,15) 5. Решение педсовета 	<p>февраль</p>	<p>Ст.воспитатель Гуркина О.А.</p> <p>Муз.руководители Иванченко О.Е. Хандожко Л.Т.</p>

4.	<p>Итоговый</p> <p>Цель: подведение итогов работы, выявление положительных сторон, нерешенных проблем.</p> <p>План проведения.</p> <p>1. Вступительное слово .</p> <p>2.«Наши успехи» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за год;</p> <p>- анализ заболеваемости детей – отчет медицинской сестры;</p> <p>- музыкально-эстетическое воспитание в МБДОУ – отчет музыкального руководителя.</p> <p>3. Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2016-2017 уч.год. (Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОУ», заполнение карт профмастерства)</p> <p>4. Результаты тестирования уровня готовности дошкольников к школьному обучению по методике Керна –Йирасека.</p> <p>5. Презентация программы по краеведению «Дом в котором живёт счастье»- отчёт творческой микрогруппы</p> <p>6. Утверждение проекта плана работы на летний оздоровительный период</p> <p>7. Обсуждения направления работы на следующий учебный год</p> <p>8. Решение пед.совета</p>	май	<p>Заведующая</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Медсестра</p> <p>Пед. коллектив</p>
----	---	-----	---

3.2.Семинар- практикум

Содержание семинара	Срок проведения	Ответственные
<p>Тема: Применение практико – ориентировочных технологий в работе с родителями .</p> <p>Цель: познакомить педагогов с инновационными современными технологиями ; побуждать в выбору и использованию электронных образовательных ресурсов в работе с родителями</p> <p>1. Ток-шоу «Современные технологии в работе с родителями дошкольного учреждения.»</p> <p>2. ИКТ в работе с родителями</p> <p>3. «Причины и способы разрешения конфликтов между воспитателями и родителями»</p> <p>5. Презентация «Проектная деятельность, как форма взаимодействия с родителями в рамках реализации ФГОС ДО.»</p> <p>5. Итоги проведенного семинара</p>	Апрель	<p>Ст.воспитатель Гуркина О.А.</p> <p>Воспитатели Никитенко К.А.</p> <p>Осипенко Н.А.</p> <p>Тесленкова Е.В.</p> <p>Ольховская И.А.</p>

3.3 Консультации для педагогов

№	Тема консультации	Срок проведения	Адресная	Групповая	Ответственный
1	«Влияние утреннего приёма детей на последующее здоровье, бодрое пребывание детей в детском саду»	сентябрь	Воспитатели: Арефина О.В. Кузьмицкая Е.И. Радченко И.В.		Воспитатель Бычок А.М.
2..	Практическое совещание «Календарное планирование согласно модели образовательной деятельности ФГОС ДОУ »				Ст. воспитатель
3.	«Структура и элементы рабочей программы педагога ДОУ»	Октябрь		Все педагоги	Ст.воспитатель Гуркина О.А.
4.	«Организация прогулки с детьми дошкольного возраста с учётом сезонных изменений»-из опыта работы	Ноябрь		Все педагоги	Воспитатели: Кошелева А.В. - мл. дошк. Мурашёва А.В. - старш. дошк.
5.	«Особенности вокальной работы с детьми дошкольного возраста. Игры на развитие певческих навыков»(спр. М/Р №12,2015)	декабрь		Все группы	Муз. руководитель Хандожко Л.Т.
6.	Круглый стол «Сотрудничество субъектов образовательного пространства в проектной деятельности»	январь		Все группы	Воспитатель Сапачёва С.В.
7.	Практикум «Современные и вариативные средства и ресурсы художественно-эстетического развития и воспитания дошкольников посредством изобразительной деятельности».	февраль		Все группы	Воспитатель. Невротова Г.Н.
8.	Коучинг «Эмоции, движение и речь – их взаимосвязь в развитии ребёнка раннего возраста»	март	Воспитатели 1 младших групп		Воспитатель Чайко Н.В.
9.	«Оформление портфолио педагога»	Апрель - май		Все педагоги	Ст.воспитатель Гуркина О.А.

3.4.Контрольно-оперативная деятельность

Содержание	Метод контроля		Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> Оперативный <p>1.Уровень физического развития и здоровья детей, анализ заболеваемости. 2. Нормативная документации педагогов. 3. Организация питания в группах.</p>	<p>Анализ документации</p> <p>Наблюдение</p>	<p>1 раз в квартал</p> <p>В течение года</p> <p>В течении года</p>	<p>Старшая медсестра.</p> <p>Ст. воспитатель, Зав. ДОУ</p> <p>Старшая медсестра. Зав. Савенок Н.А.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Обзорный <p>1.Готовность групп к учебному году: развивающий аспект пространства групп. 2.Организация кружковой работы</p>	<p>Смотр</p> <p>Наблюдение, анализ документации</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Март-апрель</p>	<p>Заведующий Савенок Н. А</p> <p>Ст. воспитатель Гуркина О. А.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Тематический <p>1. «Эффективность воспитательно – образовательной работы по организации познавательно – исследовательской деятельности» 2. « Организация закаливания в условиях ДОУ с целью оздоровления детей используя инновационные технологии»</p>	<p>Наблюдение, анализ документации</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Ст. воспитатель Гуркина О.А. творческая группа</p> <p>Зав. Савенок И.В. Ст. воспитатель Гуркина О.А. мед. сестра Тимошенко Г.С.</p>
<p>Персональный</p> <p>Самообразование и саморазвитие воспитателей Арефиной А.В., Кузьмицкой Е.И., Радченко И.В. <u>Цель:</u> выявить профессиональный уровень воспитателя, оказание методической помощи в работе.</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Анализ документации</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Гуркина О.А.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Текущий <p>1.Соблюдение режима дня с учётом возрастных особенностей детей. 2.Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей 3.Проведение досугов и развлечений в ДОУ. 4.Организация и проведение закаливающих мероприятий 5.Составление документации, разработка рабочей программ</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Наблюдение, анализ документации</p> <p>Анализ документации</p>	<p>В течении года</p> <p>До 1 числа каждого месяца</p>	<p>Ст. воспитатель Старшая медсестра</p> <p>Ст. воспитатель Гуркина О. А.</p> <p>Ст. воспитатель Гуркина О. А.</p>

3.5. Коллективные просмотры

	Содержание работы	Сроки просмотра	Ответственные
1.	Развлечение в подготовительной группе с использованием информационных технологий «Дорожные знаки- наши друзья »	Ноябрь (4 нед.)	Воспитатель Радченко И.В.
2.	. Организация опытно –экспериментальной деятельности в старшей группе ДОУ «Мир чудес»	февраль	Воспитатель Мельникова Е.Ю.
3.	Организация ООД по познавательному развитию в группе раннего возраста «Петушок и его семейка»	март	Воспитатель Танасиенко М.В.

3.6. Работа творческой микрогруппы

Тема: «Цент краеведения»

Цель: отработать программу и практический материал к программе, создать модель предметно-развивающей среды в ДОУ, способствующей развитию нравственно – патриотических качеств дошкольников .

Задачи: 1. Изучить и внедрить в практику инновационные технологии к организации предметно-развивающей среды в реализации центра краеведения.

2. Систематизировать в работу по патриотическому воспитанию дошкольников.

3.Реализовывать творческой потенциал, инновационные идеи педагогов ДОУ.

Состав творческой группы: заведующая – Савенок И.В., старший воспитатель – Гуркина О.А., воспитатель: Чайко Н. В., Невротова Г.Н., Осипенко Н. А., Тесленкова Е. В., Савенок Н. А., Радчекнко И.В.,Ольховская И.А. муз.работник - Иванченко О.Е.

Содержание	сроки
1. Проведение анализа предметно развивающей среды; затруднение воспитателей при реализации программы «Дом в котором живёт счастье»; имеющегося опыта в ДОУ по патриотическому воспитанию.	Октябрь
2. Разработать модель и оформить центр крвеведения.	
3. Редактировать программу «Дом, в котором живёт счастье», обновление ОД, с использованием инновационных технологий	Декабрь -февраль
4. Провести день открытых дверей «Центра краеведения» в ДОУ: организация выставки для родителей и гостей детского сада, отражающей тематику центра и содержание работы с детьми в информационном пространстве.	апрель

3.7.Кружковая работа

	Название кружка	Ответственный	Цель
1	«Краеведение» (региональный компонент)	Воспитатели младших, средних, старших и подготовительных групп.	Цель: Формирование у детей дошкольного возраста патриотического отношения и чувства к своей семье, к городу, к природе, к культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.
2	«Волшебное тесто» - тестопластика	Воспитатель Коваленко Л.А.	Цель: Развитие познавательных способностей ребенка; творческих способностей и художественного вкуса; создание условий, необходимых для психологического комфорта; развитие мелкой моторики рук.
3	«Цветные фантазии»-рисование нетрадиционным способом.	Воспитатель Невротова Г.Н.	Цель: Развитие художественного творчества, через разные техники рисования.
4	«Разноцветные нотки» - развитие певческих навыков.	Музыкальные руководители Иванченко О.Е. Хандожко Л.Т.	Цель: Развитие музыкальности детей, способность воспринимать музыку. Совершенствовать певческий голос, вокально-слуховую координацию.
5	«Речевая копилка»-обучение грамоте	Воспитатель Осипенко Н.А.	Цель: Развивать речь у детей дошкольного возраста, обогащать словарный запас, используя мнемотехнику.
6	«Театр и мы» - театрализованная деятельность	Воспитатель Сапачева С.В.	Цель: Развитие творческих, духовно-нравственных, интеллектуальных, физических качеств детей, обогащение знаниями, повышающими внутреннюю и внешнюю культуру, через приобщение к миру театра.
7	«Мы измерим, посчитаем - всё узнаем»-экспериментальная деятельность	Воспитатель Мельникова Е.Ю	Цель: Создание условий для формирования основного целостного мировидения ребенка старшего дошкольного возраста средствами эксперимента.
8.	«Говорюшки»-развитие коммуникативных умений.	Воспитатель Тесленкова Е.В.	Цель: развитие монологической речи с использованием мнемотаблиц. Упражнять в правильном и отчётливом

			произношении звуков.
9.	«Почемучки» - опытно-исследовательская деятельность	Воспитатель Бычок А.М.	Цель: развивать в детях познавательный интерес и навыки в проектно – исследовательской деятельности.
10.	«Мы- маленькое общество, большого города»	Воспитатель Савенок Н.А.	Цель: формировать духовно – нравственную основу личности ребёнка
11.	«Будь осторожен»- правила безопасности жизнедеятельности	Воспитатель Мурашёва А.В.	Цель: систематизировать знания детей о правилах безопасности жизнедеятельности, отработать до автоматизма правила поведения при пожаре.

3.8. Передовой педагогический опыт

№	Направления деятельности	Содержание работы	Сроки, ответственный
ноябрь			
1.	Изучить опыт работы воспитателя первой квалификационной категории Танащенко М.В. «Патриотическое воспитание дошкольников»	1. Анализ документации: -исследование результатов педагогической деятельности на основе мониторинга навыков дошкольников - изучение основных аспектов работы: план работы на занятиях, вне занятий, работа с родителями. 2. Самоанализ деятельности педагога с целью оценки своих возможностей и профессиональных качеств.	Танащенко М.В.
Январь- февраль			
2.	Обобщить опыт работы воспитателя первой квалификационной категории Чайко Н.В. по теме «Использование современных здоровьесберегающих	1. Публикация методической разработки на тему «Использование современных здоровьесберегающих технологий для оптимизации двигательной активности детей» на сайте «Социальная сеть	Воспитатель

	технологий для оптимизации двигательной активности детей старшего дошкольного возраста в ОД по физической культуре»	работников образования portal.ru,http://nsportal.ru/;»,сайт ДОУ. 2.Творческий отчёт с целью выявления способов и приёмов ,посредством которых достигнут положительный результат.	Чайко Н.В.
В течение года			
3.	Распространить опыт работы воспитателя Никитенко К.А. «Роль сказки в духовно – нравственном развитии дошкольников»	1. Консультация для воспитателей «Духовно – нравственное развитие дошкольников через русские народные сказки» 2.Коучинг с педагогами на тему «Сказка -ложь, да в ней намёк »	Никитенко К.А.

3.9.Работа с младшим обслуживающим персоналом

Цель: повысить уровень коммуникативной компетентности младших воспитателей

Тема «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка»	Сентябрь	Ст. воспитатель Гуркина О.А.
Тема «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	Декабрь	Заведующая ДОУ
Тема «Влияние взрослого на речевое развитие ребенка»	Март	Ст. воспитатель

3.10. Выставки, конкурсы

Тематика выставки, её содержание	сроки	ответственный
<u>Внутрисадовые</u>		
1. «Моя Родина»-совместные рисунки детей и их родителей к Дню города.	Сентябрь	Воспитатели групп
2. Вернисаж "Дары осени"- детские работы 3. "Чудеса с обычной грядке"- выставка поделок детей и их родителей из природного материала.	Октябрь	Воспитатель Невротова Г. Н.
4. "Портрет мамочки"- выставка детских работ к всемирному празднику мам.	Ноябрь	Творческая группа
5. Выставка «Мастерская деда Мороза»-поделки из бросового материала детей совместно с родителями	Декабрь	
6. Выставка групповых газет «Наши отважные папы»	Февраль	·
7. Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Милые барышни»	Март	Воспитатели групп
8. Выставка детских работ художественно- продуктивной деятельности «Дорога в космос»	Апрель	· Воспитатель Невротова Г.Н.
9.Выставка детских рисунков «Весна- красна!»		
10. Смотр –конкурс «Опытно-исследовательская зона»		
<u>Городские</u>		
11. Конкурс «Воспитатель года 2017»	Ноябрь-декабрь	
12.Акция «Подари сердечко мама»	март	
13. Акция «Хочу на папу быть похожим»	февраль	

3.11. Музыкальные праздники, досуги, развлечения

Содержание мероприятий	сроки	ответственный
Праздник «День знаний» Досуг «Мой любимый воспитатель»	Сентябрь	Мл. возраст Ст. возраст.
«Праздник урожая»- мл. возраст Календарно –обрядовый праздник «Капустные посиделки»-ст. возраст. Физкультурный досуг «Весёлые старты»-ст. возраст	Октябрь	Муз.руководители .
«Мама, мамочка, мамуля»-концерт для мам. Досуг «Маленькие пешеходы»- мл. возраст Развлечение «Дорожные знаки – наши друзья»- ст. возраст	Ноябрь	Воспитатели Муз.руководители Воспитатели
Новогодние праздники «В гости ёлка к нам пришла»-мл.возраст «Новогодняя сказка» - ст. возраст Тематический коллоквиум «Огонь- наш друг, огонь – наш враг»- все группы	Декабрь	Воспитатели всех групп
Развлечение «Зимние забавы» -все возрастные группы Фольклорный праздник «Гуляют ребятки в Рождественские святки»- ст. возраст Маршрутная игра «По следам снежного человека»- ст. возраст	Январь	Воспитатели и муз. рук. Воспитатели
Праздник для пап и дедушек «За тобой как за каменной стеной»- ст. группы Тематический вечер «По дорогам сказок»-ст. возраст Забава «Музыкальные игрушки»-группы раннего возраста	Февраль	Муз. руководители, воспитатели.
«Праздник посвящённый 8 Марта»- все возрастные группы Спортивно –музыкальный праздник «Широкая масленица» Театральное представление «Теремок на новый лад»-для стар. возраст	Март	Муз. Руководители Воспитатели, муз. руководители
Развлечение «В гостях у солнышка»-мл. и средние группы Праздник «Весенняя капель»-ст. группы Тематическая викторина «Знатоки космоса»- подг. Группы	Апрель	Сапачёва С.В.
Тематический праздник «Помним наших ветеранов»-ст. возраст Спортивное развлечение «Мама, папа, я –спортивная семья!»- средние группы Праздник «До свидания, детский сад!»-подготовительная группы	май	Воспитатели подготовительных групп Восп.Чайко Н.В. Муз. руководители, воспитатели.

3.12. Обновление методического кабинета

содержание работы	сроки выполнения	ответственный
1. Обновление методического уголка "Образовательная деятельность с детьми в реализации ФГОС ДО.	В течение года	Ст. воспитатель
2.Изготовление информационного стенда "Современные инновационные технологий в ДОУ по работе с родителями."	Декабрь – январь	Воспитатель ФИЗО
2. Разработка рабочих программ и соответствии с комплексно - тематическим планированием в контексте ФГОС ДОУ.	В течение года	Педагоги ДОУ Ст воспитатель.
3.Обновить методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО.		Гуркина О. А.
4. Оформить портфолио старшего воспитателя Гуркиной О.А. и педагогов: Никитенко К.А., Ольховской И.А., Радченко И.В.	Октябрь	Педагоги групп Ст.воспитатель Гуркина О.А.
5. Оформление документации по контролю в ДОУ. 6. Разработка программы «Дом, в котором живёт счастье»	В течении года	

3.13. Взаимодействие с родителями

Цель: Оказание родителям практической и информационной помощи в повышении эффективности воспитания и развития дошкольника

Содержание	сроки	Ответственный
<u>Информационно-справочные стенды:</u> Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДОУ, в регламенте ФГОС ДО	Август-сентябрь	Воспитатели групп
<u>Рекламный буклет:</u> «Давайте, познакомимся!»	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
<u>Общие родительские собрания:</u> «Как устроить ребенка в детский сад (правила приема и записи детей в детский сад)» «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада»	31 августа Январь	Заведующий Ст.воспитатель. Психолог центра
<u>Стенды для родителей:</u> «Коротко о главном»; «Наши успехи и достижения»; «В детском садике своем очень весело живем» «Вернисаж».	В течении года	Воспитатели групп Музыкальные руководители

Группа	Тема родительского собрания	Ответственный
Группы раннего возраста	<p>№5,9 1. «Давайте познакомимся» 2. «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребёнка» 3. «Музыка в жизни ребёнка»</p>	1,3.Никитенко К.А., Танасиенко М.В. 2.МельниковавЕ.Ю., Чайко Н.В.
2 младшие группы	<p>№6 1.«Детский сад и я, вместе мы семья» 2. «Кризис упрямства, или эпоха-Я сам» 3.»Творчество с малышом в кругу семьи»</p> <p>№2,4 1. «Давайте познакомимся» «Уроки самообслуживания» 2. «Кризис 3-х лет» 3. «Речь на кончиках пальцев»</p>	Ольховская И.А. 2.Бондаренко О.А. 1,3.Савенок Н.А.,Кошелева А.В. Арефина А.В. Кузьмицкая Е.И.
Средние группы	<p>№3 1.Лекция «Путешествие в страну знаний продолжается» 2. Круглый стол «Роль семьи в развитии речи ребёнка 4-5 лет» 3. Мастер-класс «Играют дети – играем вместе»</p> <p>№11 1. Круглый стол «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников» 2. День открытых дверей с показом музыкального занятия «Давайте поговорим всерьёз о музыке» 3. «Посмотрите, какими мы стали» (итоговые успехи за год)</p>	Тесленкова Е.Ю. Радченко И.В. Бычок А.М. 1.Чайко Н.В.
Старшие группы	<p>№12 1. Лекция «Старший дошкольник» 2. Ток-шоу «Пять лет-взрослый ребёнок» 3. Круглый стол «Прошёл ещё один год»</p> <p>№1 1.Ток-шоу «Воспитываем леди и джентльменов» 2. Мастер-класс«Развивающие игры как средство интеллектуального развития детей» 3. Лекция с использованием ИКТ «Правила дорожные, детям знать положено»</p>	Осипенко Н.А. Бондаренко О.А. Коваленко Л.А. Мельникова Е.Ю.
Подготовительные группы	<p>№7,8 1.Педагогическая гостиная «Готовим первоклашек» 2.Деловая игра «Знакомство с окружающим миром в процессе опытно – исследовательской деятельности» 3. Лекция с использованием ИКТ «Правила дорожные, детям знать положено»</p>	Сапачова С.В., Мурашёва А.В. Невротова Г.Н., Радченко И.В.

3.14. Школа молодого воспитателя.

3.15. Взаимодействие с социумом

<p>1</p>	<p>Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению. 1. Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ. 2. Экскурсия в СОШ №8 на торжественную линейку «Первый звонок!». 3. Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей». 4. Этические беседы «Правила поведения в школе». 5. Организация «Уголка школьника». 6. Совместное проведение народного праздника «Широкая масленица» 7. Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Готовим первоклашек». 8. Подготовка буклетов (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к школе», «Ребенок и компьютер», «Читаем с детьми» и др.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>Ст.воспитатель Завуч. нач.кл. Ст.воспитатель, воспитатели подготовительных групп:</p> <p>Ст.воспитатель, воспитатели подготовительных групп. Завуч. нач.кл. учителя нач.кл.</p> <p>воспитатели Ст.воспитатель, воспитатели. Завуч. нач.кл.</p> <p>Ст.воспитатель, воспитатели. Завуч. нач.кл.</p>
<p>2</p>	<p>Взаимодействие с детской поликлиникой: 1. Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий . 2. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ст.воспитатель, воспитатели, учителя.</p> <p>Старшая медсестра</p>
<p>3</p>	<p>Взаимодействие с библиотекой «Ровесник» (региональный компонент) 1. Участие в беседах, викторинах, КВН. 2. Посещение праздников. 3. Экскурсия в библиотеку</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ст.воспитатель, воспитатели ДОУ</p>
<p>4</p>	<p>Взаимодействие с музеем. 1.Посещение выставок и композиций. 2.Экскурсия в русскую избу</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ст.воспитатель, воспитатели ДОУ</p>
<p>5</p>	<p>Взаимодействие со станцией юных техников. 1.Посещение выставок и композиций совместно с родителями воспитанников.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ст.воспитатель, воспитатели ДОУ</p>

6	Взаимодействие с ФОК «Солнечный» и «Ледовой ареной». 1.Экскурсии в ФОК «Солнечный»и на «Ледовую арену». 2.Беседы с детьми о спортсменах нашего города, рассматривание фотографий. 3.Посещение совместно с родителями воспитанников соревнований. 4.Составление плана совместных мероприятий и заключение договоров.	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели ДОУ
---	---	----------------	---------------------------------

3.16. Интернет –публикации

1. «Рабочая программа воспитательно-образовательной работы воспитателя с детьми в старшей группе ДОУ» Декабрь	Воспитатель высшей категории Осипенко Н.А.
2. «Рабочая программа воспитательно-образовательной работы воспитателя с детьми во второй младшей группе ДОУ» Февраль	Воспитатель 1 квалификационной категории Савенок Н.А.
3. Программа по краеведению «Дом, где живёт счастье» Апрель	Старший воспитатель Гуркина О.А.
4. Презентация «Проектная деятельность, как форма взаимодействия с родителями в рамках реализации ФГОС ДО.» Март	Воспитатель Ольховская И.А.

3.17. План летней оздоровительной работы

Содержание работы	ответственный
<u>Организационная работа</u> 1. Утверждение «Плана работы ДОУ на ЛОП» -май 2. Проведение инструктажа педагогов перед началом ЛОП: -по профилактике детского травматизма; -охране жизни и здоровья детей в ЛОП; -проведению турпоходов и экскурсий за пределы детского сада; -по оказанию первой медицинской помощи. -май 3. Беседы с детьми: -по предупреждению травматизма; -соблюдению правил поведения во время выхода за территорию д/с; -соблюдению правил поведения на природе.	Заведующий Савенок И.В. Старший воспитатель Гуркина О. А. В течение ЛОП Воспитатели групп В течение ЛОП

<p><u>Оздоровительная и профилактическая работа</u></p> <p>4. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.</p> <p>5. Повышение двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности</p> <p>6. Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: -гигиеническое мытьё ног. -сон при открытых фрамугах и окнах, -солнечные и воздушные ванны.</p> <p>7. Организация приёма, утренней гимнастики, физ.занятий, мероприятий на свежем воздухе.</p> <p>8. Внедрять активные методы оздоровления в регламентированные и нерегламентированные виды деятельности.</p> <p>9. Беседы с детьми и взрослыми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории</p>	<p>Ст. воспитатель Гуркина О.А. педагоги</p> <p>воспитатели групп,</p> <p>Воспитатели доп. образовани</p> <p>С/В Гуркина О.А.</p> <p>Заведующая Савенок И.В. Мед. сестра</p>
<p><u>Воспитательно- образовательная работа</u></p> <p>10. Организация работы в группах согласно тематическому планированию на летний период времени.</p> <p>11. Регулярное проведение целевых экскурсий, прогулок, по окрестностям д/с, города, организация походов</p> <p>12. Регулярное проведение развлечений, досуговых мероприятий с детьми</p> <p>13. Организация игровой деятельности детей (с-р игры, д/и, развивающие, театрализованные, драматизации, подвижные, малой подвижности, эстафеты, спортивные игры, народные, хороводные, музыкальные, с песком, водой, ветром, игровые ситуации по ПДД, ОБЖ</p> <p>14. Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><u>Методическая работа</u></p> <p>15. Организация проведения консультаций для педагогов: -организация закаливающих процедур, -организация детского творчества летом,</p> <p>16. Разработка годового плана, форм планирования на новый учебный год, образовательной программы.</p>	<p>С/В</p> <p>Гуркина О.А.</p> <p>Заведующая Савенок И.В.</p> <p>Мед. сестра</p>
<p><u>Контроль и руководство</u></p> <p>17. Оперативный контроль: -выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, ПДДТТ, соблюдение санитарно-эпид.режима, правил внутреннего трудового распорядка, -организация воспитательно-образовательного процесса в ЛОП</p> <p>18. Систематический контроль: выполнение оздоровительно- закаливающих процедур, использование активных средств физ.воспитания.</p> <p><u>Работа с родителями</u></p> <p>19. Участие родителей в досуговых мероприятиях, конкурсах, выставках</p> <p>20. Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка, ремонте групп.</p>	<p>С/В</p> <p>Гуркина О.А.</p> <p>Заведующий</p> <p>Савенок н.А.</p> <p>Мед. сестра</p>

План мероприятий

по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ДТТ на новый учебный год	сентябрь	заведующая
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах.	сентябрь	Заведующая, ст. воспитатель
3.	Оформления паспорт безопасности по ПДД	сентябрь	ст. воспитатель.
4.	Организация встреч с работниками ГИБДД.	В течение года	ст. воспитатель
5.	Составление методических разработок, утверждение плана работы по обучению детей правилам дорожного движения.	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
6.	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	октябрь, апрель	ст. воспитатель
7.	Консультация для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	октябрь	ст. воспитатель
8.	1. Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» - образовательная деятельность с детьми согласно комплексно-тематического планирования. 2. Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время.	декабрь	ст. воспитатель
9.	Игры – тренинги «Я примерный пешеход», «Переведём Мишутку через дорогу», «В стране дорожных знаков»	январь	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
10.	Консультация для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах».	февраль	ст. воспитатель
11.	Памятка для родителей всех групп «Ребёнок и взрослый на улице»	апрель	Воспитатели групп

12	1. Организация участия в муниципальных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. 2. Ведение накопительной папки по профилактике ДТГ.	в течение года	ст. воспитатель.
13.	Детский рисунок на асфальте «Все сигналы светофора», «Зелёный огонёк»»	май	воспитатели