

Читайте в следующем  
номере!

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД №113

-  1 сентября.
-  Как я провел лето.
-  Праздник осени.
-  Советы специалистов.
-  Детская страничка.

# “ВЕСЁЛАЯ ПЛАНЕТА”

ЛЕТНИЙ ВЫПУСК

2020  
*Уюнь*

**Главный редактор:** Л.Ю. Син-фа  
**Помощник редактора:** Жорник Ю.В.  
**Редакционная коллегия:** Белугина Л.В.,  
Кузьмина Ю.Б. Маркелова С.В.

Адрес: 152905 Ярославская область,  
г. Рыбинск, ул. Суркова, д. 17  
Телефон: 8(4855) 22-71-00;  
8(4855) 22-70-71

<http://dou113.rybadm.ru>  
E-mail: [dou113@rybadm.ru](mailto:dou113@rybadm.ru)  
E-mail: [detsad113@bk.ru](mailto:detsad113@bk.ru)



Рыбинск



## Организация работы детского сада в условиях пандемии коронавирусной инфекции

Распространение новой коронавирусной инфекции COVID-2019 привело к введению ограничительных мер и изменениям в работе дошкольной образовательной организации.

Изменение привычного образа жизни – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникает много сложностей и вопросов.

В период самоизоляции педагоги детского сада № 113 максимально использовали возможность в оказании помощи родителям воспитанников, организовав образовательную деятельность в форме дистанционного обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и тематического планирования детского сада, педагогами разработаны консультации и памятки для родителей, интересные и полезные занятия для воспитанников, включающие разнообразные увлекательные игры, упражнения, задания и конкурсы.

Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине - вот

какие задачи решали воспитатели вместе с родителями.

На официальном сайте учреждения размещен интересный методический материал для ознакомления и выполнения заданий, которые ребенок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого.

Следуя рекомендациям ВОЗ, Роспотребнадзора и Минздрава, разработан комплекс профилактических мер для обеспечения безопасности работников и воспитанников функционирующих дежурных групп.

Основным в работе детского сада в связи с пандемией является регулярный контроль состояния здоровья, проведение профилактических мероприятий, высокое качество дезинфекции и уборки помещений, соблюдение личной и респираторной гигиены.

В работе с детьми особое внимание уделено физкультурно-оздоровительным мероприятиям и воспитанию культурно-гигиенических навыков воспитанников.

Совместными усилиями мы справимся с временными трудностями! Берегите себя и своих близких!

*Лариса Юрьевна Син-фа  
Заведующий, заслуженный учитель РФ*

К летней оздоровительной работе сотрудники детского сада терпеливо и с любовью подготовили группы и прогулочные участки для приема детей: высажены цветы на клумбы,

яркими красками сияет оборудование участков, подстрижены кусты, скошена трава, подобран игровой материал.







### Игры – лечат!

Когда ребенок болеет, это становится общей бедой. Неокрепший организм борется с болезнью, и мы всеми силами стараемся помочь ребенку: обследуем его у лучших специалистов, достаем наиболее эффективные лекарства, стараемся обеспечить покой.

Это всё правильно при сложном течении заболевания. Однако есть еще ряд моментов, которые ускользают от нашего внимания. Так, очень важную роль играют психофизиологические особенности детского организма. Психоэмоциональное состояние влияет на выздоровление. Если у взрослых людей более 70% заболеваний носят психосоматическую основу, т.е. заболевание является реакцией организма на наши психоэмоциональные проблемы, то у детей болезнь часто является результатом восприятия беспокойства и озабоченности родителей. А именно в таком состоянии мы пребываем, когда болеют дети. Этот негативный эмоциональный фон мешает скорейшему выздоровлению ребёнка.

Другая особенность организма ребёнка – постоянный рост органов. Следовательно, развиваются интенсивнее те органы, к которым осуществляется более сильный приток крови, то есть к органам, находящимся в движении. Кроме того, известно, что мышечная система в раннем возрасте имеет тесную связь с главными регуляторными механизмами. Ограниченное движение негативно сказывается не только на больном органе, но и на нервной, эндокринной и медиаторной системах в целом. Ограничение движений (ребенок болеет или только что выздоровел, и ему нужен покой) влияет на нарушение осанки, ослабление функции дыхания, кровообращения. Снижение естественной двигательной активности у детей ведёт к уменьшению потока раздражений, возникающих во время движения и воспринимающимися нервными окончаниями кожи, мышц, суставов, в зрительных и слуховых анализаторах, идущих к коре больших полушарий головного мозга. В результате этого могут развиваться расстройства центральной нервной системы и внутренних органов:

понижается эмоциональный тонус, ослабляется нервно-мышечный аппарат, слабее работают сердечно-сосудистая и дыхательная системы. А значит, ослабляется организм в целом, что ведет к более частым заболеваниям.

Эти выводы о роли движения в развитии и здоровье человека нашли отражение в целой области медицины – лечебно-профилактической физкультуре (ЛФК).

Однако психика ребенка, особенно в дошкольном возрасте, устроена так, что малыша практически невозможно заставить целенаправленно выполнять какие-либо, даже самые полезные упражнения. Ребенку должно быть интересно это делать не потому, что «надо» и «полезно», а потому, что ему это нравится. Поэтому с целью оздоровления и профилактики заболеваний детям необходимо предлагать игровые упражнения.

Радость и эмоциональный подъём, непринужденная весёлая атмосфера, удовлетворение от выполнения игровых физических упражнений соответствуют потребностям растущего организма в движении. В результате использование двигательных игр способствует не только скорейшему выздоровлению детей, но и гармоничному физическому и умственному развитию, формированию необходимых двигательных навыков, развитию физических качеств.

*Инструктор по плаванию,  
Яна Сергеевна Краковевич*





## День защиты детей

Воспитанники группы № 10 приняли активное участие в конкурсах рисунков «Радостное детство» – муниципальный уровень, и «В мире детства» – всероссийский уровень.

Все мы знаем, что 1 июня – День защиты детей!

А что такое детство, и когда оно заканчивается? Детство — это смех, искренняя радость подарку под елкой, вера в Деда Мороза, понимание, что папа и мама всегда рядом и не дадут в обиду никому.

Детство — неповторимая пора, когда всё в первый раз, когда одна комната - это и поезд, и магазин, и больница, и замок, и пещера; когда друзья — каждый раз навсегда, когда зима это санки и снежки... А каждая игра или прогулка с родителями — счастье!

Детство – самое лучшее и счастливое время!

Спешим поздравить с праздником!  
Детишек всей страны,  
Мы вам желаем солнышка  
И в пасмурные дни.  
Растите вы счастливыми,  
И радуйте всех нас!  
А мы вам обещаем  
Любить всем сердцем вас!  
Этот день особенный очень,  
День защиты детей всей Земли!  
Этот день озарен ярким светом,  
Первый день самой жаркой поры!!!



Рюмин Александр

Воспитатели группы №10  
Васильева Елена Валерьевна,  
Королёва Алена Николаевна.



Невзорова Анна



Щукин Кирилл



Васильева Анастасия







## 1 июня — Международный день защиты детей

1 июня начало, пожалуй, самого любимого времени года – лета. Детей ждут долгожданные каникулы, взрослых очередные отпуска, наполненные незабываемыми впечатлениями. В первый день лета в нашей стране отмечают замечательный праздник - Международный День защиты детей. Этот день не только весёлый, добрый и сюрпризный для наших ребят, он посвящён сохранению добра и мира на всей земле. А для взрослых, это ещё и повод вспомнить о том, что самое дорогое на Земле – это наши дети, которых мы должны любить, ценить, уважать, защищать и воспитывать, чтобы в будущем наши детишки могли стать счастливыми, здоровыми, умными, добрыми - достойными гражданами своего государства!

Воспитатели группы №8 поздравляют своих воспитанников с этим праздником!!!



## 1 июня - Международный день детей (День защиты детей)

Воспитатель группы №8,  
Никулина Марья Петровна

С Днем защиты детей! Пусть наши дети как можно дольше остаются детьми. Беззаботными, веселыми, радостными. Хочется пожелать, чтобы каждый ребенок был здоров и окружен заботой родителей. Пусть небо над головой всегда будет мирным, а каждый новый день — добрым и интересным. Родителям желаем терпения, доброты и нежности. Не забывайте, что именно вы в ответе за счастливое и безопасное детство ребяткишек!

Воспитатели группы №11:  
Арина Алексеевна Антонова,  
Жанна Анатольевна Медовикова







1 июня - первый день самого тёплого, яркого, красочного времени года - лета. Этот день объявлен во всём мире - Днём защиты детей.

С 1-го июня стартует любимая пора — летние каникулы. В дошкольных детских учреждениях традиционно проходят спортивные соревнования, конкурсы, концерты, совместные просмотры фильмов и другие развлекательные мероприятия.

Следуя хорошим традициям, на площадях городов и в парках устраивают конкурсы детских рисунков. Как и десятки лет назад малыши рисуют на асфальте солнце, мирное небо, маму и папу, держащихся за руки. Любящие родители стараются провести этот день с ребенком и подарить ему праздничное настроение.

В связи с эпидемиологической обстановкой в городе, воспитатель младшей группы № 3 Гаценбиллер Неля Рамазановна, провела дистанционно занятие с детьми на тему «Пусть всегда будет солнце», посвященную Дню защиты детей. Дети дома выполнили изображение СОЛНЦА в различных техниках: рисование, лепка, аппликация.

Пусть всегда будет солнце,  
Пусть всегда будет небо,  
Пусть всегда будет мама,  
Пусть всегда буду я!

Воспитатель группы №3:  
Неля Рамазановна Гаценбиллер





## До свидания, детский сад!!!

Дорогие дети, поздравляем вас с первым выпускным!!! Жизнь каждого человечка разделена на несколько этапов. Наш детский сад стал для вас лишь первой ступенью. Впереди вас ждет школа. Пусть школьные годы будут увлекательными и интересными, пусть вас будут окружать хорошие люди и верные друзья. Получайте новые знания, покоряйте новые вершины, слушайтесь родителей, будьте их гордостью и воплощайте ваши мечты в жизнь.

В нашем сердце навсегда останется частичка вас. Мы всегда будем помнить ваш звонкий смех, наши совместные утренники и мероприятия! Поздравляем с первым выпускным. В добрый путь!

Воспитатели группы №11:  
Арина Алексеевна Антонова,  
Жанна Анатольевна Медовикова





## Осторожно! Москитная сетка!

Несмотря на принимаемые меры по обеспечению безопасности несовершеннолетних, с наступлением теплой погоды увеличивается число фактов травмирования детей, оставшихся без присмотра взрослых.

Так, 28 мая 2020 года в г. Угличе и г. Ростове выпали из окон квартир два ребенка в возрасте 5 и 4 лет. Первый ребенок был оставлен под присмотром родственницы, которая вышла в

магазин.

Второй ребенок оставался в комнате один, пока мать находилась в другом помещении. Оба ребенка с полученными травмами доставлены в больницы.

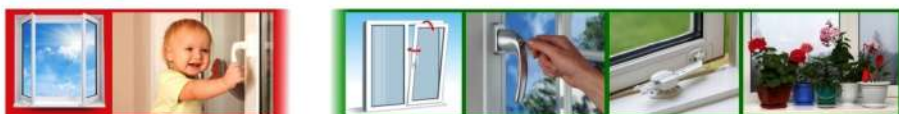
Уважаемые родители, будьте бдительны! Берегите своих детей! Помните, дети умеют мечтать, но не умеют летать!

Воспитатель группы №1:  
Анна Александровна Лачилова

# ОТКРЫТОЕ ОКНО – ОПАСНОСТЬ ДЛЯ РЕБЕНКА!

Для создания безопасной среды в квартире, где есть малыш, необходимо соблюдать следующие правила:

- 1 Открывая окна, убедитесь, что ребенок находится под присмотром
- 2 Никогда не оставляйте спящего ребенка одного в квартире
- 3 Не показывайте ребенку, как открывается окно
- 4 Не разрешайте ребенку выходить на балкон без сопровождения взрослых
- 5 Открывайте преимущественно форточки, пластиковые окна - открывайте вверх
- 6 Отодвиньте всю мебель от окон
- 7 Установите фиксаторы, блокираторы окон
- 8 Поставьте на подоконник цветы или предметы



Помните – у вашего ангела нет крыльев!



По печальной статистике чаще всего из окон выпадают дети в возрасте от года и до 5-6 лет

## Осторожно – вода!

Уважаемые родители!

Внимательно относитесь к организации безопасного отдыха ваших детей во время летнего оздоровительного периода, не допускайте игр у воды и купания без присмотра взрослых.

Чтобы ребенок отдохнул с пользой для своего здоровья, он должен уметь плавать, знать и выполнять правила поведения на воде.

## Категорически запрещается:

- одиночное, без контроля взрослых, купание детей,
- купание в необорудованных и запрещенных для плавания водоемах,
- использование неразрешенных плавательных средств (деревянные доски, автомобильные камеры и т.п.),
- купание в воде, температура которой ниже 22-23 °С,

Инструктор по плаванию  
Яна Сергеевна Кракосевич



## Эти правила должен знать каждый ребенок!

Еще совсем недавно ваш малыш шагал рядом с вами, крепко держась за руку, а сегодня он самостоятельно гуляет во дворе без сопровождения взрослого. Но прежде, чем предоставить ему самостоятельность, необходимо обеспечить его безопасность. Ребенок должен понять, что в нашей жизни встречаются не только опасные предметы, но и опасные люди.

Задача каждого родителя – объяснить ребенку правила общения с посторонними людьми. Расскажите ребенку, что с незнакомым человеком нельзя:

- разговаривать, называть ему своё имя и домашний адрес;
- соглашаться на предложения посмотреть на котят или новую компьютерную игру;
- садиться в чужую машину;
- принимать угощение в любом виде, а так же подарки.

Если ребенок заметил, что незнакомый человек идет следом за ним, объясните, что ему нужно подойти к кому-то из взрослых, вызывающих доверие своим внешним видом – лучше к женщине, и рассказать о своих подозрениях.

## РЕБЁНОК И СОЛНЦЕ

Солнечные лучи при определенных условиях благосклонно влияют на растущий организм ребенка. Они улучшают обмен веществ, повышают защитные силы, способствуют образованию витамина «D», улучшают состав крови и губительно действуют на многие болезнетворные микроорганизмы.

Важно не злоупотреблять пребыванием на солнце. Лучше всего, если малыш находится под воздействием рассеянных лучей.

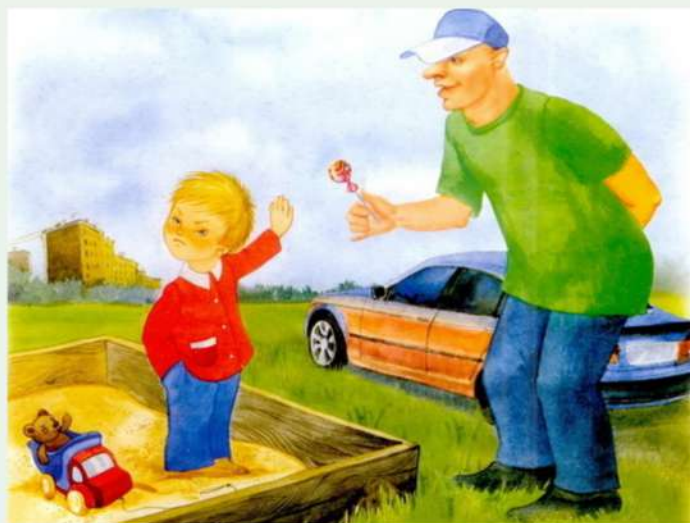
Лучшее время для пребывания – утренние часы с 9.30 – 11.30, а во второй половине дня — с 16.00 – 17.00, когда солнце находится достаточно низко над горизонтом.

Основные признаки перегревания — вялость, покраснение кожи лица, головная боль, потоотделение, в тяжелых случаях может

Объясните ребенку, что при первых признаках опасности нужно кричать как можно громче – даже если человек не хотел ничего плохого, можно будет потом перед ним извиниться, разумный взрослый, не желающий зла, всегда отнесется к такому поведению с пониманием.

Помните, безопасность ребенка зачастую зависит от того, насколько точно ребенок соблюдает эти простые, но очень важные, правила!

Воспитатель группы №7  
Мария Александровна Кожеевникова



наступить потеря сознания. Если это произошло, немедленно отведите ребенка в тень, напоите остуженной кипяченой водой (давать пить маленькими глотками), на лоб положите влажное полотенце и больше не пускайте ребенка на солнце.

Чтобы защитить ребёнка от солнечного ожога и теплового удара:

- Выходя на улицу, обязательно одевайте малышу панамку.
- Одевайте малыша в легкую хлопчатобумажную одежду.
- Соблюдайте питьевой режим
- Наносите защитный крем на открытые участки кожи каждый час, а также всякий раз после купания, даже если погода облачная.



## Мастер-класс изготовления поделки из проволоки и пуговиц

### «Цветы в горшочке».

Мастер-класс изготовления поделки, которая может украсить ваш дом.

Материал будет полезен воспитателям и родителям детей дошкольного возраста.

**Цель:** показать оригинальный способ изготовления поделки с использованием пуговиц и проволоки.

**Для изготовления понадобятся:**

- ёмкость пенопластовая;
- скорлупа яичная;
- краска гуашь;
- клей с блёстками;
- клей ПВА;
- флористическая база или пенопласт;
- нить для вязания «Травка»;
- пуговицы разноцветные;
- проволока.

### Важно!

Перед тем, как заняться творческой деятельностью:

- обсудить с ребёнком план изготовления будущей поделки;
- определить кто и какую часть работы будет выполнять ;
- повторить правила безопасности.

### Ход работы:

Взять пенопластовую ёмкость и декорировать её по своему усмотрению. Это можно сделать в технике декупаж, мозаики различными материалами, драпировки тканью.

На фото поверхность баночки декорирована в технике «Кракле», а материалом послужила яичная скорлупа.

Затем поверхность покрывается краской гуашь и клеим с блёстками.

Далее нужно вставить в баночку пенопласт (подойдёт флористическая база) и нитью «Травка» покрыть верхнюю часть баночки.

Выбрать разные по цвету и размеру пуговицы.

На проволоку нанизать несколько пуговиц и закрепить с нижней части получившегося цветка.

Зелёную бумажную салфетку разрезать на полоски зелёного цвета. Этими полосками обернуть стебель цветка.

Затем приклеить листики, вырезанные из бумажной салфетки зелёного цвета.

Осталось разместить эти цветы в баночке. Для этого достаточно вставить получившиеся цветы в пенопластовую основу или флористическую базу.

Вот и всё – оригинальный элемент летнего оформления готов! Желаю всем творческих успехов!

**И если таких поделок сделать несколько, то они подойдут для летнего оформления дома, дачи, помещения группы или прихожей детского сада.**

Воспитатель группы №8:  
Марья Петровна Никулина





Дистанционное образование явилось необычным процессом как для педагогов, так и для детей и их родителей. Мы постарались сделать, чтобы этот процесс был интересным и познавательным.

В социальной сети в «ВКонтакте» мы размещали различные занятия для детей по всем образовательным областям, но больше внимание уделяли художественно-продуктивной деятельности, так как это даёт возможность с пользой и удовольствием провести время родителям вместе с детьми. Наши занятия не остались без внимания. Родители и дети с энтузиазмом увлеклись творчеством. А результаты присылали нам в виде фото и видеосообщения.

*Воспитатель группы №9:  
Марина Владимировна Тихомирова*



Во время самоизоляции мы с детьми продолжали наши занятия! Одно из самых интересных для них были игры с пластилином.

Для этой игры нужен пластилин и зубочистки. Играть можно уже с 3 лет. Пусть малыш сделает шарики из пластилина разных цветов. Потом в каждый шарик нужно вставить зубочистки. Получится что-то вроде чупа-чупса.

Из этих элементов теперь можно делать разные фигуры. Предлагаем начинать с геометрических фигур. Сделать треугольник, квадрат, многоугольник. Потом можно попро-

бовать сделать 3D фигуры и построить куб, из куба сконструировать домик, пирамиду. Можно пофантазировать и собрать страуса, жука и других животных и насекомых.

Играть очень интересно. Попробуйте и вы. Вашему малышу такая игра понравится.

Если ребенок не сможет сделать сам шарики из пластилина, то помогите ему. Вы можете слепить все шарики сами, а малыш пусть строит фигуры и развивает фантазию.

*Воспитатели группы №6:  
Анастасия Васильевна Соснина  
Елена Юрьевна Вилкова*

