

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 113 г. Рыбикск

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
детского сада № 113  
Протокол № 2  
от 05.11.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ**  
Заведующей детским садом № 113  
О.П. Рыбакова  
Приказ № 02/05/1 – 167  
от 05.11.2024 г.



**ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ  
ПЕДАГОГАМИ  
детского сада № 113**

**на 2024/2025 учебный год**

2024г.

**Цель:** повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу организации психолого-педагогической работы с воспитанниками, поддержка заинтересованности молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждение к активности в соответствии с их способностями.

**Задачи:**

- обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых педагогов в коллективе;
- формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса;
- совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых специалистов.

Работа с молодыми педагогами детского сада № 113 строится на принципах, наиболее значимых на начальном этапе работы:

**принцип сотрудничества и диалога** позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности среди начинающих педагогов и опытных специалистов;

**принцип системности** - непрерывности образования, накопления опыта;  
**принцип многоуровневой дифференциации** - организация подгрупп для занятий по стажу работы, по уровню квалификационной категории педагогов, по выявленным проблемам в работе.

**Формы работы:**

- педсоветы и семинары
- индивидуальные и групповые консультации
- открытые занятия, взаимные посещения занятий
- тренинги по совершенствованию профессиональных умений
- самообразование, изучение методической литературы
- собеседование (в начале года)
- участие в анкетировании и опросах
- анализ собственной деятельности
- Мастер-классы.
- Решение педагогических ситуаций
- Наставничество
- Ярмарки педагогических идей

**Условия эффективности работы**

- Взаимосвязь всех звеньев методической деятельности, ее форм и методов;
- Системность и непрерывность в организации всех форм методической работы;
- Сочетание теоретических и практических форм;
- Оценка результатов работы;
- Своевременное обеспечение педагогов педагогической и учебно-методической информацией.

### Прогнозируемые результаты:

- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования:
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- умение создавать и анализировать развивающую предметно-пространственную среду в дошкольном образовательном учреждении;
- умение использовать современные инновационные технологии во взаимодействии с ребенком;
- достижение профессиональных успехов и занятие достойного личностного потенциала каждого педагога места в образовательном пространстве детского сада.

### Наставники молодых воспитателей

Таблица 1

№	Ф.И.О. молодого воспитателя	Ф.И.О. наставника
1	Бертов Юрий Евгеньевич	Кракосевич Яна Сергеевна
2	Голубева Надежда Александровна	Гришина Ирина Александровна
3	Сухова Мария Сергеевна	Устименко Елена Юрьевна

### Работа с молодыми педагогами

Таблица 2

	Содержание	Сроки	Ответственный
	Предварительная работа: 1. Создание методических папок «В помощь молодому педагогу» 2. Подготовка выставки методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей 3. Оказание помощи в создании профессиональных портфолио педагогов	В течение года	Ст. воспитатель
	Разработка и утверждение плана работы «Школы молодого воспитателя» на 2022-2023 учебный год Планирование образовательного процесса согласно циклограмме деятельности	Сентябрь	Ст. воспитатель
	Взаимодействие молодых педагогов с педагогами – наставниками. Результаты работы.	Апрель	Педагоги-наставники

## План работы «Школы молодого воспитателя»

Таблица 3

Тема	Содержание	Ответственные	Дата
<p>Индивидуальное собеседование с заведующей ДОУ</p> <p>Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности.</p> <p>Определение наставников для молодых педагогов</p>	Изучение стартовых возможностей и потенциала педагога	Заведующий	Сентябрь
<p>Практикум на тему: «Аннотация программ и технологий, используемых в ДОУ»</p> <p><i>Последний четверг месяца встречи: «Познай себя» и консультации по запросу</i></p>	Анализ разделов программ дошкольного образования, педагогических технологий и методик.	Ст. воспитатель наставники	Сентябрь
<p>Практикум:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение нормативно-правовой базы;</li> <li>• организация учебно - воспитательного процесса в д/с;</li> <li>• ведение документации дошкольного учреждения.</li> </ul>	Повторить содержание Программы и нормативных документов, знакомство с планом ведения документации воспитателя на группе	Ст. воспитатель, наставники	Сентябрь
<p>Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»</p>	Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми старшего дошкольного возраста	Наставники	Октябрь
<p>Консультация: «Формы работы с родителями».</p> <p>Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»</p>	Ориентировать педагога на выбор оптимальных форм работы с семьями воспитанников. Раскрыть сущность традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями	Ст. воспитатель, наставники	Октябрь
Посещение проведения утренней зарядки	Оказать помощь начинающим педагогам в вопросах проведения утренней зарядки	Инструктор по физвоспитанию, наставники	В течение года
<p>Консультация: Планирование и организация работы по самообразованию</p>	Ориентировать педагога на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов	Наставники	Ноябрь

Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования».	Оказание методической помощи начинающим педагогам	Ст. воспитатель, наставники	Ноябрь
Посещение НОД	Просмотр открытого занятия с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги	В течение года согласно плану
Консультация «Общение воспитателя с родителями воспитанников»	Познакомить со стилями общения педагога с родителями воспитанников	Наставники	Декабрь
Формирование всестороннего развития дошкольников путем создания здоровьесберегающей среды в соответствии с ФГОС	Систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ	Наставники	Январь
Тренинг «Найди ошибку»	Формирование умения анализировать подготовку и организацию различных видов образовательной деятельности	Ст. воспитатель, наставники	Январь
Просмотр открытого занятия по математическому развитию «В поисках Цветика-семицветика»	Просмотр открытого занятия с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности	Заведующая, ст. воспитатель, наставники	Февраль
Организация посещения режимных моментов у наставников	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации режимных моментов в соответствии с ФГОС ДО	Наставники	Февраль
Консультация: «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование; руководство трудом)	Воспитание трудолюбия в процессе формирования личности. Формирование нравственных ориентиров, трудолюбия, осознания полезности труда	Наставники	Март
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации образовательной работы в летний период	Ст. воспитатель, наставники	Апрель
Круглый стол. Рефлексия работы молодого педагога. Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	Подведение итогов работы «Школы молодого педагога» Определение перспектив на следующий учебный год	Заведующая, ст. воспитатель, наставники	Май