

Перспективный план работы
по правилам дорожного движения
в средней группе № 11

Воспитатели: Антонова А. А.
Медовикова Ж.А.

Цель:

Формировать навыки безопасного поведения на дорогах у детей через практическую деятельность.

Задачи:

1. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
2. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
3. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.
4. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
5. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Сентябрь

Занятия	Конструирование Тема: «Улица» Цель: учить строить из кирпичиков широкую и узкую дорогу (проезжая часть и тротуар), закрепить умение плотно присоединять одну деталь к другой узкой частью; предложить для обыгрывания транспорт и матрёшек
Целевые прогулки, наблюдения	Прогулка по улице: закрепить знания об улице (проезжая часть, тротуар, бордюр, дома, деревья, кусты) закрепить правило: ходить по улице, придерживаясь правой стороны
Беседа	«Как переходить улицу» Пр. сод: закрепить знания об элементарных правилах дорожного движения, о значении светофора на дороге, правил регулирования движения транспорта и пешехода.
Дид. игры	«Можно – нельзя» закрепить знания о правилах движения пешеходов по улице
Двигательная активность	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» - учить двигаться по словесному сигналу
Чтение	А. Богданович « Пешеходу – малышу»
Работа с родителями	Родительское собрание: 1) задачи работы с родителями на текущий год 2) Анкета для родителей по ПДД (№ 1) Рекомендации для родителей: Закрепить с детьми понятие: улица, проезжая часть, тротуар, дома, деревья, кусты

Октябрь

Занятия	Рисование: «Пешеходный переход» Цель: учить проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии, изображая «зебру», перекрёсток
Целевые прогулки наблюдения	Целевая прогулка: к знаку «Пешеходный переход»; закрепить понятие «пешеходный переход» (родители)
Беседа	«Дети на тротуаре» Пр. сод: закрепить представление о том, что переходить улицу нужно по пешеходному переходу, держась за руку взрослого
Дид. игры	«Угадай транспорт» Пр. сод: закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.
Двигательная активность	С – р игра: «Едим на автобусе» пассажиры входят в автобус, приобретают билеты, водитель ведёт автобус, делает остановки. Пассажиры выходят из автобуса,

	переходят через дорогу по пешеходному переходу.
Чтение	С. Маршак. «Мяч»
Работа с родителями	Рекомендации: * При посадке в автобус первым заходит ребёнок, а выходит первым взрослый. * Переходить проезжую часть только по пешеходному переходу

Ноябрь

Занятия	Рисование: «Улица» Цель - Закрепить умение проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии (проезжая часть, тротуар, переход). Познавательное развитие «Мы знакомимся с улицей» Пр. сод: продолжать знакомить с улицей, её особенностями, закрепить правила поведения на улице
Целевая прогулка	По тротуару: воспитывать навыки спокойного, уверенного поведения – не отставать, не отвлекаться
Беседа	« Пешеходы ходят по тротуару» - закрепить правила движения пешеходов по улице.
Дид. игры	«Чего не хватает» - закрепить знания о частях автомобиля
Двигательная активность	П /игра Автомобили» - закрепить знания правил дорожного движения, упражнять в умении действовать по сигналу
Игровая ситуация	«Мишка идёт по улице» - закрепить знания о движении по правой стороне тротуара
Работа с родителями	Рекомендации: * при переходе проезжей части улицы учите детей сначала остановиться, посмотреть налево, потом направо и лишь потом переходить улицу. * Напомнить детям о правилах перехода через проезжую часть

Декабрь

Занятие	Познавательное занятие « Мы знакомимся с улицей» Пр. сод: Познакомить с улицей, её особенностями; Закрепить правила поведения на улице; надо быть внимательными, идти только по тротуару, по правой стороне, переходить улицу только по подземному переходу или по специально выделенному участку дороги – «зебре»
Целевая прогулка	По улице: закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не мешать окружающим
Дид. игра	«Я - пешеход» закрепить знания о правилах движения пешеходов по улице
Двигательная активность	П/игра « Цветные автомобили» - закрепить умение начинать движение в соответствии с цветом флажка, двигаться, не наталкиваясь друг на друга

С – р игры	«Мы – шофёры» - закрепить знания о работе водителя (возит кукол, строительный материал, ведёт машину осторожно, чтобы не наехать на людей) учить играть дружно
Чтение	Р. Бабина «Занимательная дорожная азбука»
Работа с родителями	Рекомендации: * Закрепить правило: при ходьбе по тротуару придерживаться правой стороны * Показывать детям пример выполнения правил дорожного движения

Январь

Занятия	Познавательное занятие «Безопасность на дороге» Пр. сод: Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знания о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения
Целевая прогулка	К проезжей части улицы: продемонстрировать, что машины движутся по правой стороне проезжей части, пешеходы переходят через улицу, посмотрев сначала налево, дойдя до середины – направо (родители)
Беседа	«Как вести себя на улице» Пр. сод: определить безопасное место пребывания; учить переходить улицу только по «зебре»; на дорожках, тротуарах по которым ходят люди, должно быть чисто, мусор нужно бросать в урны или уносить с собой
С – р игра	«Автобус» пассажиры ждут автобус на остановке, автобус подъезжает, пассажиры садятся в автобус, едут в магазин, поликлинику. Закрепить правила поведения в автобусе
Игровая ситуация	«Поучим зайчика переходить через дорогу» остановиться у бордюра, прислушаться к шуму машин, посмотреть налево – направо и потом переходить
Двигательная активность	П/игра « Автобус» - закрепить знания о труде шофёра, учить ориентироваться в пространстве, ходить и бегать парами в разном темпе.
Работа с родителями	Рекомендации: * Учите детей вести себя в транспорте спокойно, не стоять возле дверей, постараться пройти вперёд, разговаривать тихо. * Будьте примером для ваших детей!

Февраль

Занятия	Аппликация «Светофор» Цель: закрепить навыки составления и наклеивания предмета из нескольких частей, закрепить знания о цвете
---------	---

	сигналов светофора, учить выбирать их из 5 – 7 предложенных цветов
Целевая прогулка	К светофору: познакомить с назначением сигналов светофора, закрепить названия цвета
беседа	«Светофор» Пр. сод: закрепить знания о сигналах светофора и их последовательность, уточнить названия цветов и их значение
Дид. игра	«О чем говорит светофор» Пр. сод: закреплять знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице.
Двигательная активность	П / игра « Светофор» - упражнять в беге, умении действовать по сигналу светофора
Чтение	С. Михалков «Светофор»
Работа с родителями	Рекомендации: * Закрепить знание сигналов светофора * Закрепить знания о том, как действуют водители и пешеходы при определённых сигналах светофора

Март

Занятия	Музыка: «Упражнение «Автомобили» (муз. М. Раухвергера) с использованием действующей модели светофора Познавательное развитие «Зачем нужны дорожные знаки» Пр. сод: закрепить знания о правилах поведения на улице; известные дорожные знаки
Целевая прогулка	К остановке автобуса: закрепить правило: ожидая транспорт, нельзя стоять у края тротуара
Беседа	По иллюстрациям к произведению В. Трофимова « Азбука маленького пешехода»
Дид. игра	«Какой огонёк зажёгся?» - закрепить знания цветов светофора
С – р игра	«Улица» - машины едут по улице, пешеходы переходят дорогу в соответствии с сигналами светофора
Игровая ситуация	«Зайка переходит через дорогу» - закрепить действия по сигналам светофора
Двигательная активность	П /игра « Собери светофор» - упражнять в беге, формировать умение быстро находить своё место в соответствии с цветом сигнала светофора
Работа с родителями	Рекомендации: Закрепить с детьми правила: * Ожидая транспорт на остановке, не выходите на проезжую часть * Не стойте у края тротуара

Апрель

Занятия	Развитие речи « Не попади в беду на дороге» Пр. сод: Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, активизировать глаголы, закреплять правильное произношение звуков /ш / /би /
Целевая прогулка	За проезжей частью улицы: отметить, какие машины движутся по проезжей части (грузовые и легковые)
Беседа	« Грузовая и легковая машина, автобус» Пр. сод: учить различать виды транспорта, выделять части машины и их расположение в ней
Игровые ситуации	«Мы по улице шагаем» - закрепить правила движения транспорта и действия пешеходов
Игровое упражнение	« Расставь всё по правилам» - закрепить знания о расположении на улице транспорта, пешеходов, знакомых дорожных знаков
Чтение	В. Берестов «Про машину» А. Барто « Грузовик»
Работа с родителями	Консультация: « Безопасность в общественном транспорте» Рекомендации: Закрепить правила поведения в транспорте: * Вести себя спокойно * Не стоять возле дверей, постараться пройти вперёд * Разговаривать тихо * Будьте примером для своих детей!

Май

Занятия	Досуг « Мой друг – светофор» Пр. сод: прививать навыки безопасного поведения на дорогах
Целевая прогулка	К проезжей части улицы : закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не заходить за бордюр
Беседа	«Пешеходный переход» Пр. сод: закрепить представление о месте перехода через улицу
С – р игра	« Улица» - закрепить правила дорожного движения при езде на велосипеде
Игровые ситуации	«Как Зайка катался на велосипеде по улице» - ввести правило: кататься на велосипеде только во дворе, на групповой площадке, под наблюдением взрослого.
Чтение	О. Тарутин «Пешеход»
Работа с родителями	Стенд «Это мы знаем» - диагностические материалы по проверке знаний детей о правилах дорожного движения Рекомендации: * Не позволяйте ребёнку сопровождать вас на улице на велосипеде

	* Укажите ребёнку безопасное место, где можно кататься на велосипеде, во дворе своего дома
--	--

Июнь – август

Наблюдение	Побуждать замечать изменения во дворе, знать, откуда может появиться машина; развивать умение определять расположение транспорта на проезжей части (близко – далеко)
Беседа	«Пешеходы – нарушители» Пр. сод: дать понятие, что, играя нельзя выбегать на проезжую часть улицы
Дид. игра	«Улица» - закрепить знания, полученные в течении года «Отвезём мишке кубики» - закреплять правила катания на велосипеде
С - р игра	«Транспорт» - моделирование дорожных ситуаций с использованием разных видов машин «Транспорт нашего города» - закрепить названия транспорта нашего города, правила поведения пассажиров в транспорте, пешеходов на дороге, воспитывать дружеские отношения между детьми
Игровые ситуации	«Откуда может появиться машина» - развивать наблюдательность «Далеко – близко» - определить расположение транспорта
Двигательная активность	Катание на велосипеде по кругу, друг за другом, выполняя повороты направо, налево
Чтение	И. Имре «Ходи по улице с умом» В. Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек», Б. Заходер «Шофёр»
Другие формы работы	Диасфильм «Разноцветные друзья» Рисование «Пешеходный переход»
Работа с родителей	Рекомендации: «Что должен знать ребёнок младшей группы о правилах дорожного движения» Консультация: «Родители – главный пример для детей в соблюдении правил дорожного движения»