

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 113
(полное наименование учреждения)

(Детский сад № 113)
(краткое наименование учреждения)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
(наименование представительного органа)

протокол № 3 от 01.02.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

(должность)



О.И. Рыбикова

(подпись) детский (Ф.И.О.)

10.04.2025

(дата)

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 113
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 113
Руководитель	Рыбикова Ольга Павловна
Адрес организации	152905, Ярославская область, город Рыбинск, ул. Суркова, дом 17
Телефон, факс	8(4855)22-71-00; 8(4855)22-70-71
Адрес электронной почты	sd113.rybinsk@yuznet.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Рыбинск Ярославской области
Дата создания	1986 г.
Лицензия	Серия 76/02 № 0001184 № 404/16 от 22.08.2016 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 113 (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту, наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 2181 кв. м., из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса 2181 кв. м.

Цель деятельности образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности является реализация образовательной программы дошкольного образования.

Режим и график работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Детский сад является юридическим лицом с момента государственной регистрации. Учреждение имеет печать, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты;

Режим и график работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Детский сад является юридическим лицом с момента государственной регистрации. Учреждение имеет печать, штамп, бланк со своим наименованием и другие реквизиты; самостоятельный баланс; лицевые счета, открытые для учёта операций по исполнению доходов и расходов местного и областного бюджета, субсидий на иные цели, средств, полученных от приносящей доход деятельности.

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения в новой редакции № 6 утвержден постановлением Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области от 03.08.2022 № 3251

II. Оценка системы управления организации

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения: Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава детского сада, локальных актов, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, договора с родителями.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора программ, методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – рассматривает вопросы аттестации педагогических работников в установленном законом порядке; – рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников – определяет направления образовательной деятельности учреждения;

	– организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; – заслушивает отчёты заведующего учреждением о создании условий для реализации образовательных программ; – утверждает годовой план работы учреждения; – определяет направления инновационной и опытно-экспериментальной работы, заслушивает отчёты о её ходе и даёт оценку эксперименту; – заслушивает отчёты о работе отдельных педагогов; – решает вопрос о награждении членов педагогического коллектива
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	– рассматривает и разрабатывает предложения по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения; – участвует в разработке и обсуждении программы развития Учреждения; – участвует в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; – привлекает добровольные имущественные взносы и пожертвования; – вырабатывает рекомендации по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в учреждении

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановлением Главного государственного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 113», которая составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), и на основании нормативно-правовых документов и программно-методических материалов:
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296, в изм. на 30.12.22);
- Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г. Вступила в силу 02.09.1990 г.);
- Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск Ярославской области» (утверждена постановлением Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области от 07.09.2020 № 1985 (в актуальной редакции постановления от 26.05.2023 № 759);
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 113 (с изменениями и дополнениями);
- Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 113 (с изменениями и дополнениями).

Детский сад посещают 129 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В учреждении функционируют 5 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности. Из них:

- 1 группа от 1,5 до 3-х лет – 22 ребенка;
- 2 группы от 3-х до 5 лет – 36 детей;
- 4 групп от 5 лет и старше – 71 ребенок.

Уровень развития детей анализируется по итогам индивидуальной педагогической диагностики на основе диагностической методики Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации» и «Наблюдение за развитием детей в дошкольных группах» по методике Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе, которые включают в себя анализ уровня сформированности представлений детей по образовательным областям. Разработан индивидуальный маршрут развития ребёнка.

Диагностика речевого развития детей всех возрастных групп проводится учителем - логопедом. Специалисты детского сада проводят диагностику по направлениям в рамках образовательной программы.

Так, результаты качества освоения образовательной программы детского сада по образовательным областям на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Физическое развитие	4 %	57 %	39 %
Социально-коммуникативное развитие	13 %	42 %	45 %
Познавательное развитие	11 %	60 %	29 %
Речевое развитие	17 %	46 %	37 %
Художественно-эстетическое развитие	8 %	58 %	34 %

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование 40 воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Обследование позволило оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о положительной результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Образовательный процесс педагоги осуществляют на основе баланса специально организованной, самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. При регуляции нагрузки на ребенка учитываются индивидуальные особенности.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности соответствовали требованиям СанПиН. При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливается с учетом следующих ориентиров:

- продолжительность занятий в младшей группе – не более 15 минут, в средней – не более 20 минут, в старшей и подготовительной группах – не более 25 минут;

- в середине занятия проводится физкультминутка;
- перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется «Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 113», а также парциальной программой, которая выбрана с целью повышения качества образования:

- Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) / Лыкова И.А.

В основу организации образовательного процесса определен календарно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Большое внимание в коллективе педагогов детского сада уделяется сохранению, укреплению здоровья дошкольников. Поэтому в практику работы внедряются здоровьесберегающие технологии, способствующие выполнению этой задачи, совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда. Проводится работа и по формированию у детей и взрослых потребности в здоровом образе жизни. Качественно меняется и двигательная деятельность воспитанников. Дети умеют красиво и выразительно выполнять движения, появляется четкость, рациональность и ритмичность выполнения двигательных действий. Отмечается проявление самостоятельности, любознательности, интереса к результату, удовлетворенности от полученного результата. Улучшается качество движений.

Год	2020	2021	2022	2023	2024
Процент посещаемости	60	63	64	62	64,5
Процент заболеваемости	4,6	4,6	4,5	3,7	3,7
Индекс здоровья	12,4	11,6	10,1	10,7	12,3
Удельный вес ОКИ	0	0	0	0	0
Удельный вес гриппа и ОРВИ	92,4	98	92,6	87,5	96,6
Психологический баланс	0,4	0,5	0,5	0,43	0,5

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий одним из основных приемов работы коллектива является мониторинг состояния здоровья вновь поступающих воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. В период адаптации группы курирует педагог-психолог, помогая воспитателям осуществить индивидуальный подход к воспитанникам, проводит игры и упражнения с детьми на повышение эмоционального тонуса, наблюдает за детьми, отмечая индивидуальные особенности и возможные эмоциональные проблемы.

Дополнительное образование

Наряду с образовательной и парциальной программами в детском саду реализуются дополнительные образовательные программы:

- «Организация ранней профориентационной работы с детьми старшего дошкольного возраста»: авторская программа коллектива детского сада;
- «Синхронное плавание»: авторская программа педагога детского сада;
- «Культура здоровья», в рамках муниципального проекта «Клиника для мишек»: авторская программа педагога детского сада.

В детском саду функционируют кружки по направлениям:

- естественнонаучное: «Умники и умницы» (развивающие игры);

- физкультурно-спортивное: секция «Дельфиненок» (обучение плаванию), «Шахматный клуб» (обучение игре в шахматы); «Туристенок» (основы ориентирования и краеведения)
- художественно-эстетическое: организована кружковая работа по театрализованной деятельности «Играем сказку», танцевальная студия «Ритмикс»;
- создан центр конструирования для всех возрастных групп

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), разработана программа организации и циклограмма мероприятий ВСОКО в детском саду.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал положительную динамику работы педагогического коллектива по всем показателям (критериям).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Показатели освоения образовательной программы детского сада находятся в пределах высокого и среднего уровня. Обучающиеся без труда справляются с заданиями, соответствующими возрасту. Дети подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и более 25 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 02.10.2024 г. по 13.10.2024 г. проводилось анкетирование 65% родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

Итоговый результат удовлетворенности: 92 %.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 90 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован согласно штатному расписанию. В нем работают дипломированные специалисты с высоким образовательным цензом. В педагогический коллектив учреждения ежегодно приходят молодые специалисты – студенты РПК г. Рыбинска и ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

В детском саду работает 20 педагогов. Все специалисты имеют соответствующий профилю уровень образования и квалификацию. Педагогов дошкольного учреждения отличают творческий подход к работе, инициативность, демократичность в общении, открытость.

В учреждении:

- 2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.
- 2 педагога награждены Дипломами Губернатора Ярославской области за заслуги в сфере образования.

- 6 педагогов награждены Почетной грамотой Департамента образования Ярославской области.
 - 10 педагогов награждены Почетной грамотой департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск.
 - Музыкальный руководитель – лауреат муниципального и финалист регионального конкурса «Педагог года».
 - Педагог-психолог – лауреат регионального конкурса «Педагог-психолог года».
 - Старший воспитатель – руководитель ММО воспитателей ДОО города Рыбинска, организатор и ведущий муниципальной олимпиады для дошкольников – «Умка», член жюри муниципального и районного конкурса «Педагогический дебют», эксперт аттестационной комиссии педагогов ДОО
- За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили свою категорию:
- высшую квалификационную категорию – 2 педагога. Соответствие занимаемой должности- 3 педагога.
 - Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 20 педагогов детского сада.

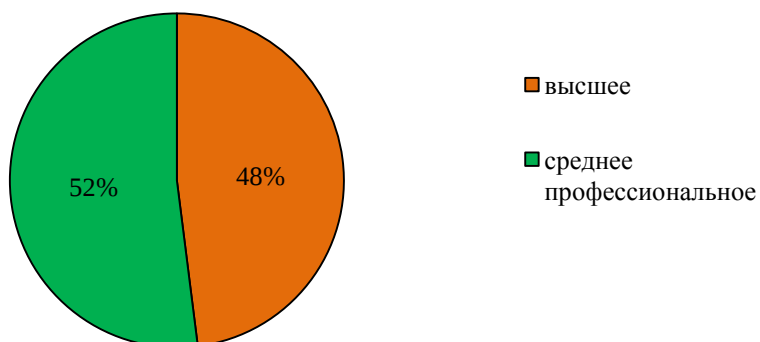
По итогам 2024 года педагогический коллектив детского сада соответствует требованиям профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников учреждения – 20 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». 1 педагог заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (магистратура). Срок окончания обучения: 2025 г.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

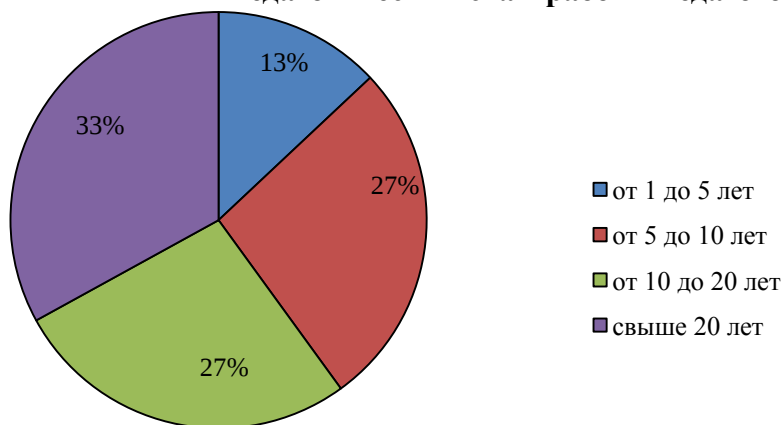
- в муниципальной акции «Батарейки, сдавайтесь!»;
- в муниципальных олимпиадах для дошкольников: Танграм , Чудесная палитра, Юный эколог
- в экологической акции «Сбор макулатуры»;
- в муниципальной акции «Украшение новогодней городской ели»;
- в муниципальной акции «Оформление родного города к празднованию 9 Мая»;
- в муниципальной акции «Открытие ветерану»
- в муниципальной акции «Книга памяти» - видеоролик про семейных героев ВОВ
- в муниципальной акции «Письмо бойцу на СВО»
- в муниципальной акции «День знаний для детей Донбасса»;
- в муниципальной акции «Книга другу»;
- в муниципальной акции «Открытие-поздравление ко Дню учителя»;
- в муниципальной конференции «Совенок-2025»
- в социальной акции «Возьми ребенка за руку»;
- в акции «Республика Крым – регион с богатой культурой и традициями, уникальной природой»;
- во Всероссийском спортивном фестивале «Воспитатели России» – 1 педагог;
- в конференциях, семинарах, чтениях, вебинарах различного уровня.
- В городском конкурсе «Вдохновенный чтец»
- В международном конкурсе «ЧИП»

Характеристика кадрового состава учреждения:

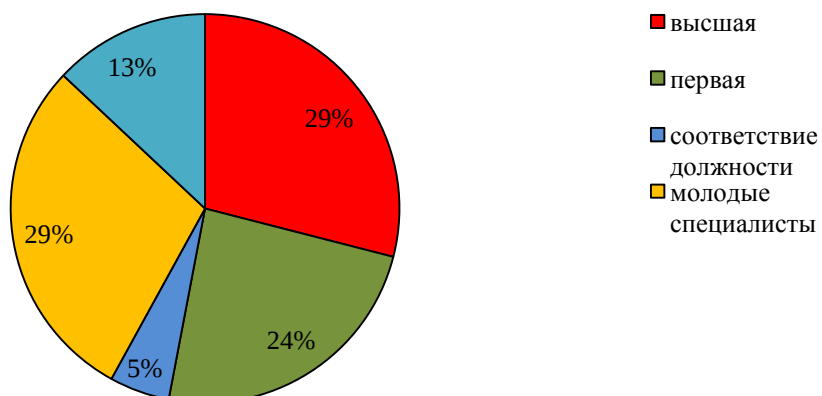
Уровень образования педагогов



Педагогический стаж работы педагогов



Квалификационная категория педагогов



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег образовательной организации и дошкольных учреждений города, также активно занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания воспитанников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду функционирует методический кабинет, который оснащен учебно-методическими и информационными материалами для педагогов, дидактическими пособиями и раздаточным материалом для организации совместной и самостоятельной деятельности педагогов и детей. Отметим недостаточную оснащенность техническим и компьютерным оборудованием.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, содержит методическую литературу и пособия, детскую художественную литературу, периодические издания, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

В дошкольном учреждении зона игровой территории включает в себя: групповые площадки – индивидуальные для каждой группы, общую физкультурную площадку. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки имеется теневой навес.

Для охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеется процедурный кабинет, кабинет для медицинского осмотра, изолятор, бассейн, физкультурный зал и тренажерная комната, открытая спортивная площадка, закрытые зимние прогулочные веранды для детей раннего возраста.

Детский сад оснащен оборудованием для детской деятельности в помещении и на участке. В дошкольном учреждении функционируют:

- центр психологической помощи,
- центр логопедической помощи,
- изостудия,
- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- тренажерная комната,
- плавательный бассейн,
- шахматный клуб,
- клуб «Туристёнок»
- кабинет конструирования

В рекреациях детского сада оборудованы уголки природы, ОБЖ, зимний сад. В группах раннего и дошкольного возраста имеется игровой материал для познавательного развития детей, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов, эмоционального благополучия. Все оборудование размещено по тематическому принципу для того, чтобы каждый ребенок мог найти себе занятие по интересам. Созданы условия для совместной деятельности и индивидуальной активности детей. Принцип гибкого зонирования заключается в организации различных пересекающихся сфер активности. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации.

Мебель и оборудование в группах устанавливаются так, чтобы каждый ребенок мог

найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу.

В каждой группе организованы выставки детского творчества (рисунков, поделок). Воспитатели с уважением относятся к продуктивной деятельности каждого ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения является естественной комфортной обстановкой, рационально организованной и насыщенной разнообразными игровыми и познавательными материалами. Она отражает педагогическую идею, цель принятой образовательной программы. Созданные в детском саду условия обеспечивают детям чувство психологической защищенности, а также реализацию права каждого на интеллектуальное, физическое и духовное развитие.

Ежегодно материально-техническая база детского сада улучшается. Коллектив и администрация прилагают максимум усилий, для укрепления материально-технического состояния учреждения и создания необходимых условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса. В 2024 году приобретены игровые модули на прогулочные участки 3 х групп. Пополнены разнообразными видами конструктора комната конструирования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Реализация поставленных задач, а также использование современных образовательных технологий позволяет добиваться следующих результатов: воспитанники детского сада – активные участники городских смотров-конкурсов: «Фейерверк талантов», «Зеленый огонек», «Рыбинское театральное половодье», и др. В детском саду стали традиционными презентации выставок детских работ, на которых воспитанники демонстрируют свои достижения в области рисования, лепки, ручного труда. Ежегодно проходят массовые мероприятия для детей и с участием родителей: «Спартакиада ДООУ» («Моя спортивная семья», «Я умею плавать!»), «Творческие концерты для родителей», «Папа, мама, я – спортивная семья», «День семьи» и др. Стали традиционными конкурсы творческих работ взрослых и детей: «Как я провел лето», «Осенние фантазии», «Новогодний калейдоскоп», «Я с папой строю...», «Подарок маме» и др.

С целью популяризации и пропаганды шахмат, как средства развития мышления и интеллекта детей, в детском саду проводятся ежегодные лично-командные первенства среди воспитанников. Воспитанники участвуют в муниципальных шахматных турнирах среди образовательных учреждений города, занимают призовые места в личном и командном первенстве.

В октябре 2024 года дошкольное образовательное учреждение детский сад № 113 вошел в состав муниципального сетевого ресурсного центра «Россия–Родина моя» с темой «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством физической культуры и спорта». Материалы и опыт работы коллектив педагогов предоставляет согласно плану ресурсного центра. Информация выставлена на сайте детского сада.

Дата проведения	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
январь	Конкурс «ЧИП»	всероссийский	17 участников: 5 победителей
январь	Конкурс «Моя семья: традиции, объединяющие поколения», посвященный 105-летию со дня образования системы органов ЗАГС РФ	региональный	13 участников
январь	Конкурс рисунков «Выборы глазами детей»	муниципальный	7 участников

январь	Международная викторина «Правила поведения на льду»	международный	20 победителей
февраль	Конкурс «Безопасность на воде глазами детей»	региональный	1 участник
февраль	Муниципальная экологическая акция «Покормите птиц зимой»	муниципальный	6 участников: 3 победителя
февраль	XVIII муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее - Совенок»	муниципальный	5 участников: 5 победителя
февраль	Муниципальная выставка детского творчества "Я с папой строю..."	муниципальный	9 участников
март	Конкурс "Мы рисуем ГТО"	муниципальный, региональный	1 участник
март	Конкурс рисунков "Моя Ярославия"	региональный	4 участника
март	Акция "Пешеход! Внимание, переход!"	региональный	62 участника
март	XVII муниципальная Неделя дошкольников "Рыбинское театральное половодье"	муниципальный	16 победителей
апрель	Эко-акция "Сбор макулатуры"	образовательной организации	7 групп детского сада: 1 победитель; 2 призера
апрель	Акция «Книга памяти» - видеоролик о героях ВОВ в своей семье	муниципальный	3 участника
апрель	Акция "Оформление родного города к празднованию 9 Мая"	муниципальный	7 групп детского сада
апрель	Акция "Открытка ветерану"	муниципальный	7 групп детского сада
апрель	Акция "Письмо бойцу на СВО"	муниципальный	7 групп детского сада
апрель	Конкурс «Вдохновенный чтец»	Муниципальный ЦРР «Радуга»	4 участника, 2 педагога
май	Экологическая акция "Батарейки, сдавайтесь!"	муниципальный	27 участников
май	Спартакиада: Физкультурно-спортивное мероприятие по плаванию, посвященное Дню Победы в ВОВ	образовательной организации	6 участников- 6 победителей
май	Спартакиада "Моя спортивная семья - 2024"	муниципальный	14 участников: 7 победителей; 7 призеров
май	Физкультурно-спортивное мероприятие в преддверии Дня Победы в ВОВ "Есть такая профессия - Родину защищать"	образовательной организации	15 участников: 5 победителей; 10 призеров
май	Командное первенство города среди детских садов по шахматам	муниципальный	4 победителя
июль	Акция по сбору книг "Дети - детям"	всероссийский	19 участников
август	Соревнование Рыбинский полумарафон "Великий хлебный путь - 2024"	муниципальный	2 участника

август	Акция "День знаний для детей Донбасса"	всероссийский	25 участников
август	Акция "Книга другу"	всероссийский	39 участников
август	Конкурс "Спорт в нашей семье"	образовательной организации	14 участников: 3 победителя
сентябрь	Конкурс "Осенняя поделка"	образовательной организации	16 участников: 1 победитель; 2 призера
сентябрь	Социальная акция "Возьми ребенка за руку"	муниципальный	10 участников
сентябрь	Акция по ПДД "Родительский патруль"	муниципальный	5 участников
сентябрь	Комплексное профилактическое мероприятие "Детская безопасность". Семейная викторина	муниципальный	5 участников
сентябрь	Областной конкурс видеороликов "Семейное ПДД"	региональный	3 участника
сентябрь	Эко-акция сбор макулатуры	образовательной организации	7 групп детского сада: 1 победитель; 2 призера
октябрь	Муниципальный конкурс-выставка детского творчества "Вместе с бабушкой и дедушкой", посвященного международному дню пожилого человека	муниципальный	4 участника: 1 призер
октябрь	Акция "Открытка-поздравление ко Дню учителя"	муниципальный	3 участника
октябрь	Областная профилактическая акция "Пешеход! Внимание, переход!". "Родительский патруль"	региональный	15 участников
ноябрь	Городская экологическая олимпиада дошкольников "Юный эколог"	муниципальный	1 участник
ноябрь	Муниципальная олимпиада дошкольников по математике и информатике "Танграм"	муниципальный	1 участник
ноябрь	Муниципальная интеллектуальная олимпиада дошкольников "Умка - 2024"	муниципальный	1 участник
ноябрь	Муниципальная интеллектуальная олимпиада дошкольников "Палитра - 2024"	муниципальный	1 участник
ноябрь	Международный конкурс по естествознанию "Человек и природа". "Птицы"	международный	16 участников: 9 победителей; 5 призеров
ноябрь	Открытый городской конкурс на лучшее изготовление новогодней ели "Елки бывают разные!"	муниципальный	1 участник
ноябрь	Муниципальная акция "Осенний фестиваль ГТО" среди воспитанников ДОУ г. Рыбинска	муниципальный	39 участников
декабрь	Городская новогодняя выставка-конкурс детского творчества среди	муниципальный	3 участника: 1 призер

	воспитанников образовательных учреждений города Рыбинска и Рыбинского района "В сиянии солнечных огней"		
декабрь	Конкурс-выставка детского творчества "Новогодний серпантин"	муниципальный	5 участников
декабрь	Конкурс на лучшее оформление к Новому году	образовательной организации	7 групп детского сада
декабрь	Городской конкурс детского рисунка "Зимушка-зима"	муниципальный	2 участника: 1 победитель; 1 призер
Декабрь, январь, март, апрель, май 2025 г.	Проект "Клиника для мишек"	муниципальный	21 участник
декабрь	Акция «Украсим городскую елку»	муниципальный	25 участников
декабрь	Физкультурно-спортивное мероприятие по плаванию "Зарядись на Новый год!"	образовательной организации	28 участников: 10 победителей; 18 призеров

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	129
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0 / 0 %
в семейной дошкольной группе		0 / 0 %
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0 / 0 %
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	107
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	129 / 100 %
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		0 / 0 %
круглосуточного пребывания		0 / 0 %

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		23 / 16 %
присмотру и уходу		129 / 100 %
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,4
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	20
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 / 57 %
с высшей		6 / 29 %
первой		5 / 24 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 / 10 %
больше 30 лет		1 / 5 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 / 14 %
от 55 лет		4 / 19 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 / 91 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 / 91 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	20 / 129
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2181 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	240 кв. м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.