



Каким будет год Собаки?

Новый год – это праздник, наполненный волшебством! Хотя, в период своего зарождения на Руси, он был исключительно семейным торжеством, теперь он собирает не только семью за одним столом – он сближает всех друзей и даже давних знакомых. Всё потому, что в Новый год мы хотим быть ближе и добрее, с нового года стать лучше и искренней...

В соответствии с Восточным календарём, это будет не просто собака, а Желтая земляная собака. Год собаки пройдет под покровительством стихии Земля с присущими ей качествами — плодovitость, трудолюбие, выносливость, порядок. Она обещает, что «огненные» страсти утихнут — земная Собака любит благополучие и спокойствие без серьезных проблем и разрушительных событий.

В год Собаки, основной цвет – желтый. Это цвет застывшего солнечного света, осенней листвы и плодородных пшеничных полей. Ассоциируется этот цвет с мудростью, властью и могуществом (еще в древнем Китае его считали цветом императора). В сочетании с Землей – плодородие в квадрате. Желтый — цвет хорошего настроения, всего яркого, неординарного.

Характер у Собаки сложный. Она доброе, честное, преданное животное, однако любовь к правдолюбию и прямолинейность, агрессивность и самопожертвование делает Собаку непредсказуемым знаком. В основном, этот год предвещает гармонию и стабильность. Собака, по китайскому календарю, животное умное,

цельное, трудолюбивое. Труд в этот год в сочетании с целеустремленностью, даст хорошие результаты.

Собака должна принести доброту и веру в нашу жизнь, желтая собака также характеризуется как бережливая, терпеливая и выносливая.

Но вступит в свои права символ года не традиционно в нашу новогоднюю ночь, а только 16 февраля 2018 года.

Мы всегда с нетерпением ждем нового года. Каким он будет, чего ждать, что принесет: успех или разочарование, мир или озлобленность? Какие сюрпризы готовит?

Пусть этот год особым станет,
Ведь символ года — верный Пес!
Пусть он вас оберегает
От всех несчастий и угроз!
Пусть хвостом своим виляя,
Приносит счастье и успех,
И пусть, покой ваш охраняя,
Он радость принесет для всех!
Пусть в своих пушистых лапах
Он вам уют приносит в дом,
Тепло, здоровье и достаток,
Веселья и любви кругом!

*Син-фа Лариса Юрьевна, заведующий,
Заслуженный учитель РФ.*





Выставка «Птицы - наши друзья» логопедическая группа №10

В рамках лексической темы «Зимующие птицы» воспитателями и учителем-логопедом проводились мероприятия, в ходе которых дети расширяли и уточняли представления о птицах. Одной из форм работы стала выставка «Птицы – наши друзья», на которой представлялись кормушки, сделанные родителями совместно с детьми. Некоторые дети с родителями выполнили скворечник.

На выставке мы обратили внимание на то, что работы получились оригинальными, необычными, качественными и самое главное – сделанные с заботой к птицам. Совместные работы родителей с детьми размещены на участке группы детского сада.

Выражаем благодарность следующим участникам выставки:
Анисимовы Захар и Тимофей
Букин Матвей
Войтенко Сергей и Игорь
Демяков Семён
Королева Анастасия
Кузнецова Варвара
Морев Денис
Хлынин Егор



Желаем успехов и творческих находок!!!

С уважением, коллектив группы №10: Хазова К.С.,
Митина А.С., Васильева Н.В., Соловец Е.Е.



Детский травматизм в зимний период

Зима - время повышенного травматизма. Причиной часто служит гололед, раннее наступление темноты, скользкая обувь. По статистике у детей до 7 лет травмы составляют около 80% всех повреждений. При этом большинство травм дети получают во дворах на уличных игровых площадках.

Основной причиной несчастных случаев остается **недосмотр взрослых**. Каждой возрастной группе присущи свои наиболее типичные причины повреждений и травмогенные ситуации.

Виды детского травматизма:

1. порезы, уколы разбитым стеклом или льдом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках; занозы от палок, деревянных лопаток и игрушек, досок; ушибы при катании на лыжах, санках, ледянках; травмирование при катании на ногах с ледяных горок; во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега и льда и не посыпанным спец. составом;

2. травмирование во время игр на неочищенных от снега и льда площадках; торчащими из земли металлическими или деревянными предметами, невысокими пеньками сломанных деревьев на игровых площадках;

3. травмы при прикосновении в морозный день к металлическим конструкциям лицом, руками, языком; падение с горок, «шведских стенок» в случае отсутствия страховки взрослого; травмирование от падающих с крыш сосулек, свисающих глыб снега в период оттепели.

Для детей дошкольного возраста характерно расширение круга деятельности, активность, подвижность, самостоятельность. Дети проявляют стремление действовать без помощи взрослых. Травмы обусловлены тем, что дети берутся выполнять слишком сложные для них действия, которыми полностью еще не овладели. У дошкольников, в отличие от детей

раннего возраста, основным местом происшествия становятся дворы и игровые площадки. В зимний период, из-за гололеда, ранения острыми предметами (торчащими из-под снега ветками, льдом, невидимыми под снегом осколками стекла и других острых предметов), удары твердыми предметами и о твердые предметы, обморожения, травмы при прикосновении в морозный день к металлическим конструкциям лицом, языком, травмирование при катании с горок. Увлекаясь, дети теряют над собой контроль. Именно поэтому наиболее часто они получают травмы в игровых ситуациях.

Работа по предупреждению несчастных случаев с детьми в детском саду предусматривает **решение многих вопросов**, среди которых два наиболее **важных**:

- воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их;
- устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка.

Возрастает роль взрослых, которые должны научить ребенка правилам поведения, позволяющим избежать получения травм, и усилить контроль за их соблюдением.

Необходимо проверить санки, не повреждены ли они; крепление на лыжах должны быть надежно и правильно прикреплено к ногам ребенка; а коньки - на соответствие размера. Именно взрослые должны проконтролировать места, где играют их дети зимой. Склон, который выбирается для спуска на санках или лыжах, обязательно должен быть вдалеке от дороги, свободен от палок и корней деревьев.





Каждый ребенок должен понимать, что катаясь с закрытыми глазами, можно столкнуться с соседом или деревом, а спуск спиной, снижает возможность управлять санками или ледянками, своевременно и адекватно реагировать на опасность. Особенно опасно привязывать санки друг к другу, перевернувшись, одни санки потянут за собой другие. На коньках лучше всего кататься в специально оборудованных местах или катках.

Игра в снежки, еще одна зимняя забава, которая может привести к печальным повреждениям, поэтому задача взрослых убедить ребенка беречься от попадания снега в лицо и не бросать снежки с ледяной корочкой и обледенелыми кусочками снега в друзей, особенно в голову.

Основную опасность в холодное время года представляет гололед. Обязательно следует научить ребенка перемещаться по скользкой улице: не спешить, избегать резких движений, постоянно смотреть себе под ноги. Ноги должны быть слегка расслаблены и согнуты в коленях, корпус при этом чуть наклонен вперед. Держать руки в карманах в гололед опасно, при падении не будет времени их вынуть и ухватиться за что-нибудь. Огромную опасность в гололед представляют ступеньки: ногу при спуске по лестнице необходимо ставить вдоль ступеньки, в случае потери равновесия такая позиция смягчит падение.

Зимой к списку травм добавляется еще и риск «приклеиться». Постарайтесь доходчиво объяснить ребенку, что в мороз нельзя лизать языком и притрагиваться мокрыми руками к железным конструкциям, можно «приклеиться». Напомните, что не стоит проводить эксперименты. Если ваш ребенок увлекается зимними видами спорта, позаботьтесь не только о его спортивной экипировке, но и о защите: наколенниках, налокотниках, защиты для головы, они помогают в значительной мере уменьшить вероятность получения травм.

Обморожение: повреждение тканей под действием холода может наступить не только при низких температурах воздуха, но и при температуре выше нуля, особенно во время обильного снегопада, при сырой погоде, влажной одежде, тесной обуви. Обморожению подвергаются чаще всего пальцы рук и ног, щеки, нос, уши. Обморожения чаще всего наступают незаметно, без боли, поэтому необходимо обращать внимание на цвет румянца у ребенка: нормальный румянец – нежно-розового цвета, если он стал неравномерный, с ярко-красными или белыми пятнами - это обморожение.

Травмы у детей связаны с особенностями детского возраста: отсутствием жизненного опыта, недостатком самоконтроля, большой подвижностью и любознательностью. Задача взрослых - уметь предупредить травмы.

*Витязева Т.В.,
инструктор по физической культуре*



Новогодний марафон по плаванию

В декабре в плавательном бассейне детского сада состоялось спортивное мероприятие по плаванию для детей подготовительных к школе групп «Новогодний марафон», в котором ребята показали свои навыки и проявили выносливость. Атмосфера соревнований была веселой и увлекательной, дети получили массу положительных эмоций и впервые для себя открыли важные компоненты успеха на спортивном поприще – спортивный азарт и волю к победе.

Лучшие результаты показали Жарова Мария, Кузнецова Варвара, Травинов Сергей, Морев Денис.

Поздравляем ребят с первыми спортивными успехами!

Конкурс-выставка «Водный мир – глазами детей»

Конкурс-выставка детского рисунка на тему «Водный мир – глазами детей», организованный по инициативе инструктора по плаванию физкультурно-спортивной секции «Дельфинёнок», стартовал в ноябре.

На рисунках воспитанников ожили стаи морских рыб, зубастые акулы, огромные осьминоги, дельфины, черепахи и медузы – детская фантазия не знает границ.

Некоторые работы имеют названия: «Приключения морских животных», «Царство Русалочки», «Волшебный аквариум», «Рыбинские рыбки», «Мой любимый бассейн» - такой творческий подход очень порадовал организаторов конкурса.

Приглашаем к участию всех желающих.

*Подготовила Я.С. Кракосевич,
инструктор по плаванию (ФК)*





Зима – волшебное время года. Воспитатель старшей группы № 9 решила подарить детям сказку и провела развлечение «Здравствуй Зимушка – зима!». Пели песни, водили хороводы, отгадывали загадки о зиме. Не обошлось и без зимних веселых эстафет. Ну и какой же праздник без хозяйки Зимушки – зимы! По окончании праздника дети получили сладкие угощения.

*группа №9
воспитатель: Тихомирова М.В.*





Мастер-класс «Снегири на ветки»

Очень люблю это время - новогодние хлопоты. Все вокруг преображается: на улицах появляется праздничное освещение, в магазинах украшают витрины елочками и новогодними гирляндами. В отличие от взрослых, дети свято верят в сказку и волшебство. Ребёнку чудеса нужны, как воздух для раскрытия своей фантазии и творческого потенциала. А мы целиком и полностью должны содействовать, чтобы эта вера продлилась как можно дольше. Вот и в нашей группе начала работать **Мастерская Деда Мороза**. Раскрывая творческий потенциал, в преддверии Нового года мы с детьми смастерили снегирей на ветке. Ребята делали украшения самостоятельно и очень аккуратно. Посмотрите, что у нас получилось.

Так же дети поздравили с наступающим 2018 годом пожеланиями в виде такой замечательной елочки!

С приближением Нового года ощущается необыкновенное волшебство! В окнах домов горят яркие огоньки, стоит нарядная ёлка и веет уютом и теплом. Поэтому, хотим пожелать, чтобы в Новом году каждый день был наполнен волшебством, дом был уютным и теплым, а жизнь играла яркими красками! Пусть все мечты, загаданные под бой курантов, обязательно сбываются, а счастье никогда не покидает ваш дом!

*группа №8
воспитатель: Шкредова М.П*





Памятка для родителей «Идем в садик - обогащаем словарный запас»

Ни для кого не секрет, что во время обучения в начальных классах у ребенка возникают трудности, особенно с русским языком. Это связано с недостаточным уровнем развития речи. Многие дети с трудом строят фразу, не умеют грамматически правильно оформить предложение, верно подобрать нужное слово для своего высказывания. Все недочеты не заметны дома, но выявляются на уроке в школе.

Для того чтобы предотвратить эти трудности, я предлагаю Вам примеры игр с условным названием «По пути в детский сад».

Для начала выберете вместе с ребенком себе тему дня. Например, только птицы или транспорт. Продукты питания или мебель. Одежда или обувь.

Игры предложенные далее – речевые. Они просты в использовании. Не требуют предварительной работы в подборе картинок. Все что от вас требуется – фантазия и хорошее настроение.

1. Обогащаем словарь существительных.
«Назови.....» птиц, транспорт, обувь, продукты питания... и так далее.

«Лишнее слово» - из перечисленных взрослым 4 – х слов нужно выбрать то, которое не подходит к лексической категории. Например: стакан, кастрюля, волк, тарелка.

2. Обогащаем словарь глаголов.
Как известно нам, взрослым, предметы или животные могут совершать разнообразные

действия. В сознании ребенка на это счет есть только пара слов, наша задача дать понять ребенку что предмет или животное может совершать намного больше действий. Например, спросите ребенка что может делать, например, яблоко. И помогите ребенку! Яблоко: оно- висит, падает, катается, гниет, плывет, зреет, краснеет, лежит, а может и лететь.....если его кинуть!!!

3. Обогащаем словарь прилагательных.
Спросите у ребенка, какой это предмет? Или животное?

Например тигр он какой? – дикий, сильный, смелый, пушистый, грозный....

Попробуйте называть слова по очереди, в ребенке загорится азарт, и он будет стараться выиграть. Ну что ж! Поддайтесь ему!!!

Хвалите ребенка, вселяйте в него желание узнавать, фантазировать.

В следующих статьях я расскажу о других играх, которые помогут вашему ребенку красиво говорить!

Учитель-логопед:
Митина Анна Сергеевна



Творческая мастерская. Фенечка дружбы

Фенечка — это аксессуар в виде браслета, выполненный в виде плетения из нитей, лент, бисера и прочих материалов. Чаще всего он плетется вручную, и в его создание заложен смысл дружбы между двумя людьми. Но последний пункт не обязателен, так как в современное время многие воспринимают его просто как украшение.

Фенечки дарят на день рождения используя яркий рисунок в основном голубого цвета - символа дружбы и гармонии. Любимым «фенечки любви» изготавливают одинаковую пару браслетов, для нее и для него используя розовые и красные цвета — символы любви, и белый — символ невинности, веры и чистоты, зеленый — символ юности. Родственникам дарят браслеты используя фиолетовые цвета, означающие мудрость и дружбу, и коричневый — домашний уют.



*группа №8
воспитатель: Васильева Е.В.*

Всё ближе и ближе самый любимый и долгожданный праздник - Новый год! В эти предновогодние дни группа № 11 активно готовится к Новому году. С детьми проводим занятия: рисование - «Елочка в лесу»; лепка - «Снежинка», «Новогодняя игрушка»; аппликация - «Зима», конструирование - «Елочка». Дети готовятся к новогоднему утреннику: читают стихотворения, поют песенки, разучивают хорорыводы. Приняли активное участие в конкурсах «Рождественская снежинка», «Волшебные узоры», на которые были представлены различные новогодние поделки. Вместе с детьми украшаем группу мишурой, гирляндами, елочным дождем, все

это создает приподнятое настроение и все дети и родители с большим желанием ждут приближения Нового года.

группа № 11





Творческая мастерская



Агния Колташева, подг.гр. №8



Олеся Помельчина, страш.гр. №9



Саша Андриевская, подг.гр. №8



Лиза Серебрякова, подг.гр. №10



Матвей Малов, подг.гр. №10

Воспитатель по изоделятельности: Белугина Л.В.



**Читайте в следующем
номере:**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД №113

- ❄ Встречаем весну!
- ❄ Подведение итогов зимних конкурсов.
- ❄ Отмечаем масленицу.
- ❄ 23 февраля.
- ❄ 8 марта - Женский день!
- ❄ Мастерская творчества.
- ❄ Спартакиада по плаванию среди детей подготовительных групп.

“ВЕСЁЛАЯ ПЛАНЕТА”

НОВОГОДНИЙ ВЫПУСК

январь, 2018

Главный редактор: Л.Ю. Син-фа
Помощник редактора: Жорник Ю.В.
Художественный дизайн: Белугина Л.В.
Редакционная коллегия: Кузьмина Ю.Б.
Маркелова С.В.

Адрес: 152905 Ярославская область,
г. Рыбинск, ул. Суркова, д. 17
Телефон: 8(4855) 22-71-00;
8(4855) 22-70-71

<http://dou113.rybadm.ru>
E-mail: dou113@rybadm.ru
E-mail: detsad113@bk.ru

