

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 113

(полное наименование образовательной организации)

(Детский сад № 113)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

педагогическим советом

(наименование представительного органа)

(протокол 11.03.2021 № 4)

12.03.2021

(дата)

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 113
за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 113
Руководитель	Син-фа Лариса Юрьевна
Адрес организации	152905, Ярославская область, город Рыбинск, ул. Суркова, дом 17
Телефон, факс	8 (4855) 22-71-00; 8 (4855) 22-70-71
Адрес электронной почты	detsad113@bk.ru ; dou113@rybadm.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Рыбинск
Дата создания	1986 г.
Лицензия	Серия 76Л02 № 0001184 от 22.08.2016 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 113 (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 2181 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2181 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим и график работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Детский сад является юридическим лицом с момента государственной регистрации. Учреждение имеет печать, штамп, бланк со своим наименованием и другие реквизиты; самостоятельный баланс; лицевые счета, открытые для учёта операций по исполнению доходов и расходов местного и областного бюджета, субсидий на иные цели, средств, полученных от приносящей доход деятельности.

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения в новой редакции № 5 утвержден постановлением администрации городского округа город Рыбинск от 15.12.2015 № 3669.

II. Оценка системы управления организации

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения: Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава детского сада, локальных актов, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, договора с родителями.

Органы управления, действующие в учреждении

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора программ, методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – рассматривает вопросы аттестации педагогических работников в установленном законом порядке; – рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников – определяет направления образовательной деятельности Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> – организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; заслушивает отчёты заведующего Учреждением о создании условий для реализации образовательных программ; – утверждает годовой план работы Учреждения; – определяет направления инновационной и опытно-экспериментальной работы, заслушивает отчёты о её ходе и даёт оценку эксперименту; – заслушивает отчёты о работе отдельных педагогов; – решает вопрос о награждении членов педагогического коллектива
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> – рассматривает и разрабатывает предложения по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения; – участвует в разработке и обсуждении программы развития Учреждения; – участвует в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; – привлекает добровольные имущественные взносы и пожертвования; – вырабатывает рекомендации по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в Учреждении

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2019 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 113», которая составлена в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2/15);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" постановление от 15 мая 2013 г. № 26 (с изменениями от 27.08.2015г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Уставом дошкольного образовательного учреждения детского сада № 113;
- Методическими материалами примерной комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», разработанной авторским коллективом кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А.И. Герцена (2016 г.).

Детский сад посещают 207 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В учреждении функционируют 9 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности, 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста (1, 5 - 3 г.) – 36 детей;
- 2 группы младшего дошкольного возраста (3 – 4 г.) – 37 детей;
- 2 группы среднего дошкольного возраста (4 -5 л.) – 43 ребенка;
- 2 группа старшего дошкольного возраста (5 – 6 л.) – 34 ребенка;
- 1 группа старшего дошкольного возраста (6 – 7 л.) - 21 ребенок;
- 1 группа комбинированного вида (4 – 7 л.) – 21 ребенок;
- 1 группа компенсирующего вида (4 -7 лет) -15 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики на основе диагностической методики Н. В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса» и «Педагогического наблюдения за развитием детей в дошкольных группах» по методике Н. А. Коротковой, П. Г. Нежнова. Разработаны диагностические карты освоения «Основной образовательной программы дошкольного образования детского сада» в каждой возрастной группе, которые включают в себя анализ уровня сформированности представлений детей по образовательным областям и нормативные карты развития детей по инициативам. Разработан индивидуальный маршрут развития ребёнка.

Диагностика речевого развития детей всех возрастных групп проводится учителем - логопедом. Специалисты детского сада проводят диагностику по направлениям в рамках образовательной программы.

Для детей раннего возраста диагностика проводится на основании карты нервно-психического развития, предложенной Н. М. Аксариной, К. П. Печорой, Г. В. Пантюхиной и диагностики умственного развития Стребелевой Е.А.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада по образовательным областям на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Физическое развитие	15%	60%	25%
Социально-коммуникативное развитие	10%	55%	35%
Познавательное развитие	10 %	60%	30%
Речевое развитие	25%	55%	20%
Художественно-эстетическое развитие	5%	50%	45%

Инициативы	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Творческая инициатива	16%	62%	22%
Коммуникативная инициатива	12%	64%	24%
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	22%	62%	16%
Познавательная инициатива – любознательность	15%	61%	24%

В мае 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 57 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Образовательный процесс педагоги осуществляют на основе баланса специально организованной, самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. При регуляции нагрузки на ребенка учитываются индивидуальные особенности.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности соответствовали требованиям СанПиН. При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливается с учетом следующих ориентиров:

- количество занятий в первой половине дня для младшей и средней группах не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной группах – трех.
- продолжительность занятий в младшей группе – не более 15 минут, в средней – не более

20 минут, в старшей и подготовительной группах – не более 25 минут.

- в середине занятия проводится физкультминутка.
- перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 113», а также парциальными программами, которые выбраны с целью повышения качества образования:

- М. Д. Маханева «Воспитание здорового ребенка»;
- Е. К. Воронова «Программа обучения плаванию в детском саду»;
- И.А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;
- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»;
- А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»;
- О. А Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»;
- О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина "Я, ты, мы";
- Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников»;
- Н. В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте»

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Большое внимание в коллективе педагогов детского сада уделяется сохранению, укреплению здоровья дошкольников. Поэтому в практику работы внедряются здоровьесберегающие технологии, способствующие выполнению этой задачи, совершенствуется предметно - развивающая среда. Проводится работа и по формированию у детей и взрослых потребности в здоровом образе жизни. Качественно меняется и двигательная деятельность воспитанников. Дети умеют красиво и выразительно выполнять движения, появляется четкость, рациональность и ритмичность выполнения двигательных действий. Отмечается проявление самостоятельности, любознательности, интереса к результату, удовлетворенности от полученного результата. Улучшается качество движений.

годы	2017	2018	2019	2020
Процент посещаемости	67,6	67	52	61,7
Процент заболеваемости	7,6	6,7	4,9	4,0
Индекс здоровья	7,6	11	12	11,2
Удельный вес ОКИ	2,2	0	0	0
Удельный вес гриппа и ОРВИ	81,4	80,0	90	91
Психологический баланс	0,6	0,6	0,6	0,4

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий одним из основных приемов работы коллектива является мониторинг состояния здоровья вновь поступающих воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. В период адаптации группы курирует педагог-психолог, помогая воспитателям осуществить индивидуальный подход к малышам, проводит игры и упражнения с детьми на повышение эмоционального тонуса, наблюдает за детьми, отмечая индивидуальные особенности и возможные эмоциональные проблемы.

Дополнительное образование

Наряду с основной и парциальными программами в детском саду реализуются дополнительные образовательные программы.

- Гришин В.Г. «Малыши играют в шахматы»,
- «Театр – музыка – фольклор» п.р. С.И. Мерзляковой.
- Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь: программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.
- «Организация ранней профориентационной работы с детьми старшего дошкольного возраста»: авторская программа коллектива детского сада.

В детском саду функционируют кружки по направлениям:

- социально-коммуникативное: «Шахматный клуб» (обучение игре в шахматы), «Акварелька» (обучение рисованию), «Умники и умницы» (развивающие игры);
- спортивное: секция «Дельфиненок» (обучение плаванию).
- Организована кружковая работа по театрализованной деятельности «Играем сказку».
- Создан центр трудового воспитания, где функционирует кружок «Умелец».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.12.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2020 по 24.10.2020 проводилось анкетирование 180 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 86 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован согласно штатному расписанию. В нем работают дипломированные специалисты с высоким образовательным цензом. В педагогический коллектив учреждения ежегодно приходят молодые специалисты – студенты Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского.

В детском саду работает 29 педагогов. Все специалисты имеют соответствующий

профилю уровень образования и квалификацию. Педагогов дошкольного учреждения отличают творческий подход к работе, инициативность, демократичность в общении, открытость.

В учреждении:

- 1 педагог имеет Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»
- 1 педагог награжден Значком Отличник народного образования
- 3 специалиста награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,
- 4 педагога награждены Дипломами и медалями Губернатора Ярославской области за заслуги в сфере образования
- 8 педагогов награждены Почетной грамотой Департамента образования Ярославской области
- 1 педагог является победителями конкурса «Лучшие люди города Рыбинска»
- 16 педагогов награждены Почетной грамотой департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск.
- Музыкальный руководитель – лауреат муниципального и финалист регионального конкурса «Педагог года»
- Педагог-психолог – лауреат регионального конкурса «Педагог-психолог года»
- Воспитатель – победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»
- 6 педагогов являются участниками энциклопедии «Одаренные дети – будущее России»
- 1 педагог – является участником международной энциклопедии «Лучшие люди»
- 2 педагога – участники муниципального конкурса «Педагогический дебют»

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

Подтвердили свою категорию:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя, 2 специалиста;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 19 педагогов детского сада.

По итогам 2020 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 29 педагогических работников учреждения - 25 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». 4 педагога заочно обучаются по профессиональной образовательной программе высшего образования. Сроки окончания обучения: с 2020 по 2022 гг.

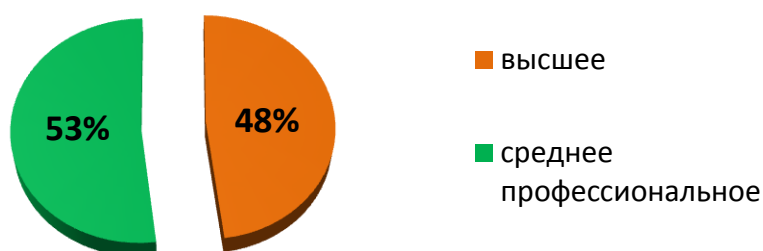
В 2020 году педагоги детского сада приняли участие:

- во Всероссийском смотре-конкурсе «Образцовый детский сад»;
- в XVI муниципальной конференции «Социокультурная компетентность обучающихся как результат реализации задач ФГОС»;
- в конкурсе на «Лучший проект по направлению «Трудовое техническое обучение детей дошкольного возраста»;
- в Международном форуме «Город для успешной карьеры: формирование инженерных компетенций у современных детей»;
- в муниципальном конкурсе «Новогодний город» в номинации «Новогодний интерьер - фотозона»;
- в региональном конкурсе на «Лучшее стихотворение о городе Ярославле»;
- в сетевом муниципальном конкурсе буктрейлеров по произведениям о Великой Отечественной войне;
- во всероссийской акции «Окна России»;
- во всероссийской акции «Окна Победы»;
- в муниципальном Фотоконкурсе «Есть такая профессия Родину защищать»;
- в областном конкурсе программ родительского просвещения;

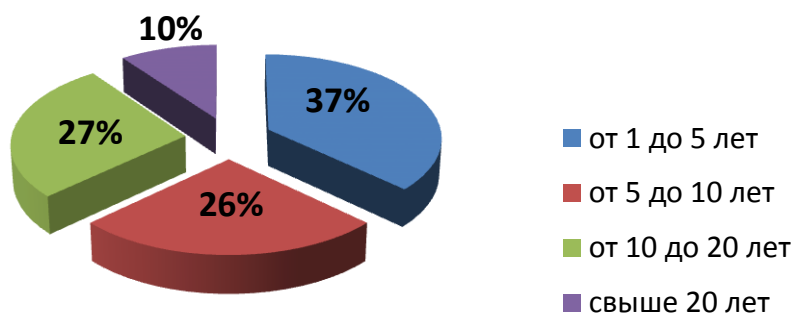
- в XVIII открытой муниципальной конференции «Образовательные результаты современного ребёнка: содержание и способы достижения»
- в муниципальном семинаре «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста – задача образования XXI века».
- в XII муниципальной Ярмарке инновационных продуктов в рамках муниципального образовательного события «Инновационный каскад-2020»;
- в муниципальной Арт-выставке изобразительного творчества «Мой город не хуже Парижа»

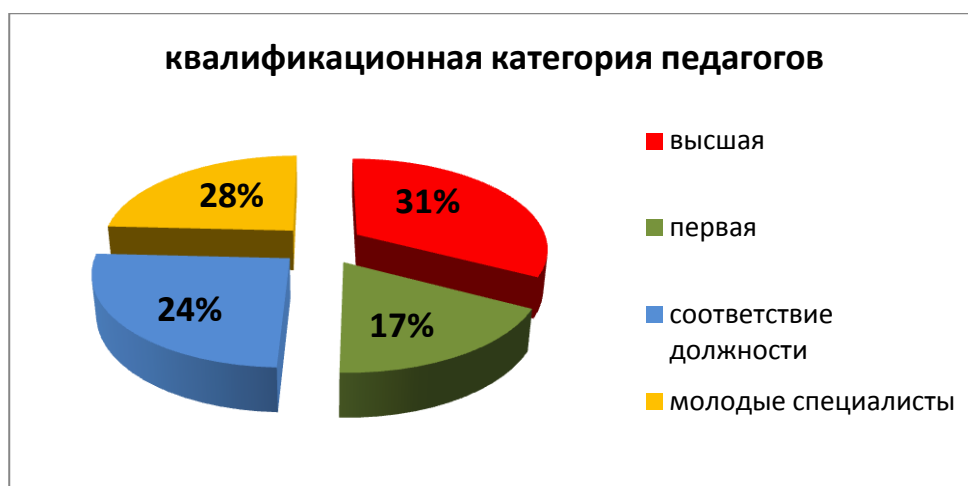
Диаграммы с характеристиками кадрового состава учреждения

образование педагогов



стаж работы педагогов





Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду функционирует методический кабинет, который оснащен учебно-методическими и информационными материалами для педагогов, дидактическими пособиями и раздаточным материалом для организации совместной и самостоятельной деятельности педагогов и детей по всем разделам образовательной программы. Кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, содержит достаточное количество методической литературы и пособий по всем разделам основной общеобразовательной программы, детской художественной литературы, периодических изданий, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

В дошкольном учреждении зона игровой территории включает в себя: групповые площадки – индивидуальные для каждой группы, общую физкультурную площадку. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки имеется теневой навес.

Для охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеется процедурный кабинет, кабинет для медицинского осмотра, изолятор, бассейн, центр спорта и тренажерная комната, открытая спортивная площадка, закрытые зимние прогулочные веранды для детей раннего возраста.

Детский сад оснащен оборудованием для детской деятельности в помещении и на участке. В дошкольном учреждении функционируют:

- центр психологической помощи,
- центр логопедической помощи,
- изостудия,

- музыкальный центр,
- физкультурно-хореографический центр,
- тренажерная комната,
- бассейн,
- шахматный клуб
- мастерская «Умелец»

В рекреациях детского сада оборудованы уголки русского быта, ОБЖ, зимний сад. В группах раннего и дошкольного возраста имеется игровой материал для познавательного развития детей, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов, эмоционального благополучия. Все оборудование размещено по тематическому принципу для того, чтобы каждый ребенок мог найти себе занятие по душе. Созданы условия для совместной деятельности и индивидуальной активности детей. Принцип гибкого зонирования заключается в организации различных пересекающихся сфер активности. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации.

Мебель и оборудование в группах устанавливаются так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу.

В каждой группе организованы выставки детского творчества (рисунков, поделок). Воспитатели с уважением относятся к продуктивной деятельности каждого ребенка.

Развивающая среда дошкольного учреждения является естественной комфортной обстановкой, рационально организованной и насыщенной разнообразными игровыми и познавательными материалами. Она отражает педагогическую идею, цель принятой образовательной программы. Созданные в детском саду условия обеспечивают детям чувство психологической защищенности, а также реализацию права каждого на интеллектуальное, физическое и духовное развитие.

Ежегодно материально-техническая база детского сада улучшается. Коллектив и администрация прилагают максимум усилий, для укрепления материально-технического состояния учреждения и создания необходимых условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Реализация поставленных задач, а также использование современных образовательных технологий позволяет добиваться следующих результатов: наши дети – активные участники городских смотров-конкурсов: «Фейерверк талантов», «Зеленый огонек», «Рыбинское театральное половодье», «Русский самовар». В детском саду стали традиционными презентации выставок детских работ. Здесь воспитанники демонстрируют свои достижения в области рисования, лепки, ручного труда. Ежегодно проходят массовые мероприятия для детей и с участием родителей: «Спартакиада ДОУ», «Мы спасатели», «Творческие концерты для родителей». «Папа, мама, я – спортивная семья», «День семьи». Стали традиционными конкурсы работ взрослых и детей: «Как я провел лето», «Осенние фантазии», «Новогодний калейдоскоп», «Я с папой строю...», «Подарок маме».

С целью популяризации и пропаганды шахмат, как средства развития мышления и интеллекта детей, в детском саду проводятся ежегодные лично-командные первенства среди дошкольников. Воспитанники участвуют в муниципальных шахматных турнирах среди образовательных учреждений города, занимают призовые места в личном и командном первенстве.

Дата проведения	Мероприятие	Уровень	Результат
февраль	Конкурс – дефиле костюмов «Рыбки-модницы»	муниципальный	Дипломы победителей: 3 воспитанника
февраль	III городские соревнования по плаванию среди детей дошкольного возраста «Я умею плавать»	муниципальный	Диплом 1 степени: 4 воспитанника
февраль	открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста 5-6 и 6-7 лет	всероссийский	Участие приняли 23 воспитанника 1 место-2 воспитанника, 2 место-6 воспитанников, 3 место-4 воспитанника Участники: 11 воспитанников
март	смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему: «Помни каждый гражданин: спасения номер 01»	муниципальный	Участники: 2 воспитанника, 2 педагога
март	Игровой конкурс «Человек и природа»-2020 «Домашние животные»	международный	Участие приняли 22 воспитанника: 1 место – 1 воспитанник, 2 место - 1 воспитанник, 3 место - 1 воспитанник, Участники – 19 воспитанников
март	Экскурсия в филиал библиотеки № 9 имени М. Ю. Лермонтова	уровень ОУ	Участники: воспитанники старшей группы
апрель	«Бескрайний Космос»	всероссийский	Участники: 10 воспитанников: 1 место- 3 детей, 2 место- 3 детей, 3 место – 4 детей
апрель	Конкурс детского рисунка на тему «Гордимся! Помним!»	муниципальный	Участники: 4 воспитанника
апрель	«Солнечный город»	муниципальный	Участники: 6 воспитанников 1 место-1 воспитанник, 2 место – 2 воспитанника, 3 место – 1 воспитанник, 5 педагогов
май	Конкурс рисунка АртКонтракт «Великая победа и история моей семьи»	всероссийский	Сертификаты участников: 5 воспитанников, 3 педагога

май	Выставка совместного творчества детей и взрослых, посвящённая 75-летию Победы	муниципальный	Участники: 8 воспитанников, 2 педагога
май	Конкурс рисунков от ОКЦ «Пусть всегда будет солнце»	муниципальный	Участники: 3 воспитанника, 4 педагога
май	Победа глазами детей 2020	муниципальный	Участники: 2 место – 1 воспитанник, 3 место – 3 воспитанника, 4 педагога
июнь	Конкурс рисунков «В мире детства» ВШДА	всероссийский	Участники: 1 место – 1 воспитанник, 2 место – 1 воспитанник, 3 место – 1 воспитанник
июнь	«Счастливое детство»	муниципальный	Участники: 4 воспитанника
июнь	Акция «Рисую Россию»	всероссийский	Участники: 5 воспитанников, 3 педагога
сентябрь	«Веселый светофор»	всероссийский	Участники: 36 воспитанников; 9 педагогов
сентябрь	«Вместе с бабушкой и дедушкой»	муниципальный	Участники: 7 воспитанников, 8 педагогов
сентябрь	Фотоконкурс «Как я провел лето»	уровень ОУ	Диплом 1, 2, 3 степени: 7 воспитанников
сентябрь	Стенгазеты «Осенние секреты»	уровень ОУ	Дипломы 1 степени: 4 группы, дипломы 2 степени: 5 групп
октябрь	Выставка «Бумажная фантазия»	муниципальный	Участники: 4 воспитанника, 4 педагога
октябрь	открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК-SuperУм» для детей старшего дошкольного возраста 5-6 и 6-7 лет	всероссийский	Участие приняли 18 воспитанников: 1 место-3 человека, 2 место-7 человек, 3 место-5 человек
ноябрь	Виртуальная выставка – конкурс детских работ «Безопасная дорога»	муниципальный	Участники: 9 воспитанников, 4 педагога
ноябрь	Культурологическая олимпиада дошкольников «Чудесная палитра»	муниципальный	Победитель 1 место-1 воспитанник

ноябрь	Интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умка»	муниципальный	Участник: 1 воспитанник
ноябрь	Международный игровой конкурс «Человек и природа» в номинации	всероссийский	Участники: 10 воспитанников, 3 педагога, 2 победителя – 1 место

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	207
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0/0%
в семейной дошкольной группе		0/0%
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0/0%
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	169
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	207 /100%
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		0/0%
круглосуточного пребывания		0/0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		22 /10,6 %
присмотру и уходу		207 /100 %
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14

средним профессиональным образованием		15
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 /48%
с высшей		9 /31%
первой		5 /17%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		11 /38%
больше 30 лет		1 /3,4%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		11 /38%
от 55 лет		1 /3,4%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 /77%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 /24%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	29/207
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2181 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	240 кв. м
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.