

**Перспективный план оптимизации
развивающей предметно-пространственной
среды детского сада № 113
в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО
(2025-2027гг)**

Цель:

Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды образовательного дошкольного учреждения, способствующей всестороннему развитию и саморазвитию творческой личности воспитанников на каждом из этапов проживания дошкольного детства в конкретно созданных условиях детского сада.

Задачи:

1. Продолжать внедрять в практику новые подходы к организации предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников.

2. При создании предметно-пространственной развивающей среды, учитывать возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, их интересы, увлечения, потребности; особенности края, города, социальных и природных явлений.

3. Содействовать сотрудничеству детей и взрослых в процессе создания комфортной предметно-пространственной развивающей среды.

При формировании предметно-пространственной развивающей среды д/с важно помнить, что развитие дошкольников зависит от того, как организовано пространство, из каких элементов оно состоит, каков развивающий потенциал игрушек и дидактических пособий, как они расположены.

Развивающая среда детства – это система условий, обеспечивающая возможность осуществления детской деятельности и предусматривающая ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, познавательного, эстетического и социального становления личности ребенка. Педагогам ДОО необходимо постоянно вносить изменения в предметную среду, учитывая непрерывный рост и развитие воспитанников. Только в этом случае среда будет стимулирующим фактором развития дошкольников, отвечающим требованиям актуального ближайшего и перспективного развития каждого ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда группы, согласно требованиям ФГОС и ФОП ДО должна быть:

- содержательно-насыщенной;
- трансформируемой;

- вариативной;
- полифункциональной;
- доступной;
- безопасной.

Насыщенность среды предполагает:

- разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в группе;
- соответствие возрастным особенностям и содержанию программы.

Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и т. д.).

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений РПП среды в зависимости:

- от образовательной ситуации;
- от меняющихся интересов детей;
- от возможностей детей.

Вариативность среды предполагает:

- наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения);
- периодическую сменяемость игрового материала;
- разнообразие материалов и игрушек для обеспечения свободного выбора детьми;
- появление новых предметов стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает:

- доступность для детей всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность среды:

- соответствие всех ее элементов по обеспечению надежности и безопасности, т.е. на игрушки должны быть сертификаты и декларации соответствия.

**Развивающая предметно-пространственная среда в группах
общеразвивающей направленности
для детей 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет**

| Содержание РППС | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
|---|-------------|-------------|------------|------------|------------|
| «Центр познавательного развития» | + | + | + | + | + |
| «Центр занимательной математики», или «Игротека» | - | + | + | + | + |
| «Центр безопасности» | + | + | + | + | + |
| «Центр воды и песка» | + | + | + | + | + |
| «Лаборатория» или «Центр экспериментирования» | - | - | + | + | + |
| «Центр природы» | + | + | + | + | + |
| «Центр конструирования» | + | + | + | + | + |
| «Центр социально-коммуникативного развития» | + | + | + | + | + |
| «Центр патриотического воспитания» | - | + | + | + | + |
| «Центр физического развития» | + | + | + | + | + |
| «Центр дежурства» | - | - | + | + | + |
| «Центр игры» | + | + | + | + | + |
| «Центр театра» | + | + | + | + | + |
| «Центр ряжения» | + | + | + | + | + |
| «Центр музыки» | + | + | + | + | + |
| «Центр книги» или «Центр речевого развития» | + | + | + | + | + |
| «Центр изобразительности» или «Центр художественно-эстетического развития» | + | + | + | + | + |

**План обогащения
развивающей предметно-пространственной среды ДОО**

| | Содержание РППС | |
|--|--|---|
| | «Центр познавательного развития» | <p>Для детей 2-4 лет расширить дидактический материал для обогащения сенсорного опыта.</p> <p>Создать мини-музей деревянной, резиновой, пластмассовой игрушки.</p> <p>Приобрести бизборды для развития мелкой моторики.</p> |
| | «Центр занимательной математики», или «Игротека» | <p>Для детей 4-5 лет расширить картотеку игр-головоломок, игр-шуток. Создать уголок увлекательных игр В.В. Воскобовича (квадрат, змейка, игровизор)</p> <p>Для детей 5-7 лет создать условия для игр с дидактическим материалом В.В. Воскобовича (фиолетовый лес, геоконт и др.).</p> <p>Создать уголок для шахматистов – комплекты шашек, шахмат, столы, магнитные нависные доски.</p> |
| | «Центр безопасности» | <p>Для детей 3-5 лет организовать уголки безопасности с использованием бизбордов на тему пожарной и дорожной безопасности.</p> <p>Для детей 5-7 лет обновить макет «Улица, перекресток»</p> |
| | «Центр воды и песка» | <p>Для детей 2-4 лет обновить формочки, совочки, приобрести воронки, комплексы «песочная мельница»</p> |
| | «Лаборатория» или «Центр экспериментирования» | <p>Для детей 4-5 создать «ящик экспериментатора» (карандаши, бумага, лупы, зеркала, емкости различной величины, пробирки, пипетки и др.)</p> <p>Для детей 5-7 лет создать условия для постоянного экспериментирования</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | (стол, доступный для работы каждого ребенка, полки для размещения материала для экспериментирования). |
| | «Центр природы» | Во всех возрастных группах обновить комнатные растения, учитывая возрастные особенности детей и задачи ООП ДО |
| | «Центр конструирования» | Расширить конструкторские возможности дошкольников: 2-3 года-мягкие модули для конструирования; 3-4 года – конструкторы из серии «Лего» 5-7 лет – конструкторы из серии «Полидроны», набор Фребеля. |
| | «Центр коммуникативного развития» | Для детей 2-3 лет создать уголок со сказочным героем, который «разговаривает» с детьми на актуальные темы. |
| | «Центр социально-коммуникативного развития» | Для детей 4-7 лет разработать дидактические игры для усвоения норм и ценностей, принятых в обществе. Создать условия для трудовой деятельности (приобрести инструменты) |
| 0 | «Центр патриотического воспитания» | Расширить материалы уголка патриотизма за счет размещения материалов посвященных празднованию 75-тилетия Великой Победы |
| 1 | «Центр физического развития» | Постоянно обновлять (менять) спортивный инвентарь, в том числе и нестандартный в зависимости от задач ООП ДО. |
| 2 | «Центр дежурства» | Для детей 4-7 лет обновить фартуки, колпаки, косынки, щетки, совочки для дежурства |
| 3 | «Центр игры» | Для детей 3-4 лет расширить игровой материал для игры «Семья», сделать ширму-шатер. Для детей 4-5 лет пересмотреть размещение игровых стеллажей с целью оптимизации игрового пространства. Сделать ширмы. Для детей 6-7 лет сделать передвижные ширмы-баннеры, содержащие фрагмент сюжета игры. |

| | | |
|---|--|---|
| | | |
| 4 | «Центр театра» | <p>Обогащать театральный уголок костюмами, масками.</p> <p>Для детей 5-7 лет сделать куклы для театра Би-ба-бо и перчаточного театра.</p> |
| 5 | «Центр ряжения» | <p>Для детей расширить ассортимент масок, шапочек.</p> |
| 6 | «Центр музыки» | <p>Для детей 2-3 лет обновить погремушки в количестве, соответствующем списочному составу группы</p> <p>Для детей 3-5 лет расширить содержание музыкального уголка за счет музыкальных игрушек.</p> <p>Для детей 5-7 лет расширить содержание музыкального уголка за счет народных шумовых инструментов (бубны, бубенцы, трещотки, свистульки, вертушки, колокольчики, кастаньеты, коробочка бук, колотушки и др.</p> |
| 7 | «Центр книги» или «Центр речевого развития» | <p>Во всех возрастных группах постоянно обновлять книги в библиотеке</p> |
| 8 | «Центр изобразительности» или «Центр художественно-эстетического развития» | <p>Расширять материал для изобразительной деятельности.</p> <p>Для детей 5-7 лет создать условия для дизайнерской деятельности (глина, пластилин, стеки, альбомы декоративно-прикладного творчества)</p> <p>Для детей 4-7 лет приобрести мольберты на прогулочные участки, для рисования на прогулке.</p> |