

АННОТАЦИЯ

Название проекта: «Социально – личностная модель здоровья в процессе взаимодействия дошкольного учреждения и семьи»

Авторский коллектив:

- Син-фа Лариса Юрьевна, заведующий муниципальным дошкольным образовательным автономным учреждением центром развития ребенка – детским садом № 113
- Елисеев Николай Александрович, инструктор по физической культуре муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 113
- Жорник Юлия Владимировна, старший воспитатель муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 113
- Кузьмина Юлия Борисовна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 113

Краткое содержание:

Проект раскрывает содержание деятельности дошкольного образовательного учреждения по созданию эффективной системы взаимодействия детского сада и семьи в формировании у дошкольников ценностного отношения к здоровью. Дошкольным учреждением создана целостная система психолого-педагогического и методического сопровождения деятельности педагогов и родителей; определены направления, задачи, этапы и формы взаимодействия специалистов. Она предусматривает повышение профессиональной, психолого-педагогической компетентности участников воспитательно-образовательного процесса, что позволяет достигать ожидаемых результатов.

Концептуальной основой предлагаемой педагогической модели является воспитание не только физически крепкого ребенка, но и цельной личности с устойчивой нервной системой, готовой к успешной бытовой, трудовой и

социальной адаптации к реальным условиям жизни, к интеграции в обществе.

Проект раскрывает содержание деятельности детского сада по подготовке педагогов, сотрудничеству с родителями по вопросам здоровья сбережения и формированию у детей дошкольного возраста представлений и навыков здорового образа жизни.

Предложен механизм создания системы активного взаимодействия «педагог – ребенок – родитель», без которого невозможно эффективное развитие ребенка, в том числе и формирование ценностного отношения к здоровью; указаны основные направления деятельности. Представлен материал, который включает в себя разработки специалистов для практической деятельности с детьми дошкольного возраста, позволяющий обеспечить нравственное, физическое и психическое здоровье ребенка, коррекцию образа жизни.

Опыт работы коллектива детского сада был представлен:

- на методических объединениях для педагогов города Рыбинска
- на муниципальном и региональном конкурсах «Педагог года»;
- на муниципальном конкурсе методических служб «Роль методической службы в управлении качеством образования»;
- на семинарах для руководителей и педагогов Ярославской области
- на областном конкурсе «Детский сад года»;
- на областном конкурсе «Учитель здоровья»;
- на региональном конкурсе «За лучшую работу в области обеспечения качества»