

## **Перспективный план по безопасности с детьми и родителями ДОО**

**Цель работы:** закрепление знаний детей о ПДД, ОБЖ, экстремизме. Развитие интеллектуальных способностей, мыслительных операций, речевых навыков, сообразительности, познавательного интереса, мыслительной активности; воспитание ответственности, патриотизма, гражданственности, культуры поведения на улице и в транспорте, желания быть здоровым, внимательно относиться к себе, коммуникативных качеств.

### **Задачи:**

1. Расширять первоначальные и накопленные знания у детей о ПДД и ОБЖ.
2. Формировать сознательное отношение к соблюдению ПДД, правилам ОБЖ, чувства ответственности.
3. Развивать у детей контроль и самоконтроль.
4. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте, желания быть здоровым, внимательно относиться к себе, чувства патриотизма, коммуникативных качеств.
5. Совершенствовать методы и приемы в работе с **родителями** по развитию знаний о профилактике ПДД, ОБЖ, экстремизма.

### **Сентябрь 1 неделя:** «Правила дорожного движения»

Работа с **детьми** : НОД «Поможем Буратино познакомиться с правилами дорожного движения», д/и «Собери картинку и расскажи правило», Ситуация "Авария", чтение О. Бедарова «Если бы...», коллективная работа "Улицы нашего города».

Работа с **родителями** : **родительское собрание**, инструктажи по БДД, жестокому обращению с **детьми**, экстремизму, ОБЖ

### **2 неделя:** «Опасные предметы в доме»

Работа с **детьми** : Ситуация «как правильно обращаться с режущими предметами», "Я порезал палец, что делать?", чтение «Умный **наперсток**»; **практическая беседа:** «**Безопасность в нашем доме**».

Работа с **родителями** : листовка-консультация «Опасные предметы в доме».

### **3 неделя:** «Наша улица»

Работа с **детьми** : с/ р игра «Я по улице шагаю»; беседа «Наш друг – Светофорчик»;

чтение стихотворения С. В Михалков «Моя улица»; рисование акварелью «Моя улица», Рассматривание сюжетных картинок «Улица», «Дорога», «Транспорт».

Работа с **родителями** : рекомендации **родителям** о прогулках по своей улице, району, **безопасный** путь от дома к детскому саду и к школе

4 неделя "Экстремизм"

Работа с **детьми** : Просмотр мультфильмов о дружбе «Ребята, давайте жить дружно!», Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир войны не нужно», символика России, рисование Флага

Работа с **родителями** : День информации «Терроризм - без будущего, будущее без терроризма»

**Октябрь** 1 неделя «Дорожные знаки»

Работа с **детьми** : беседа «Азбука дорожного движения»; Б. Заходер «Шофёры»; разучивание стихотворения П. Семирнина «Запрещается - разрешается»; рисование «Дорожные знаки – помощники», п/и «Воробушки и автомобиль»

Работа с **родителями** : Листовка – консультация: «О дорожных знаках».

2 неделя «Осторожно, незнакомец!»

Работа с **детьми** : игровой тренинг «Как вести себя с незнакомцем»; чтение Т. А. Шорыгина «Марта и Чичи в парке»; практическое занятие «Осторожно незнакомец».

Работа с **родителями** : беседа «Как ребенку вести себя с незнакомцем»

3 неделя «ОБЖ»

Работа с **детьми** : Беседа «Как вести себя на участке», «Не выходи на улицу один без взрослого», Чтение стихотворения А. Барто «Идет бычок качается», «Уронили мишку на пол» рисование "Мы гуляем"

Работа с **родителями** : консультация о значимости бесед с **детьми** о **безопасности**

4 неделя "Пожарная безопасность"

Работа с **детьми** : просмотр мультфильма "Кошкин дом"

Рисование "Огонь -добро, огонь-зло", беседа "Чем опасен огонь"

Работа с **родителями** : наглядность "Правила пожарной безопасности"

**Ноябрь** 1 неделя Экстремизм"

Работа с **детьми** : мероприятия к Дню народного единства

Работа с **родителями** : информирование **родителей** воспитанников с целью профилактики экстремизма, терроризма

2 неделя Службы «01», «02», «03» всегда на страже

Работа с **детьми** : беседа о службах, помогающих людям в беде (милиция, пожарные, скорая, "Безопасность в нашей группе», загадывание загадок об опасных предметах, рассматривание иллюстраций «Как избежать

*неприятности», «Чрезвычайные ситуации в доме», и /и «Я знаю, что можно, а что нельзя».*

Работа с **родителями** : беседа на тему *«Службы спасения 01, 02, 03».*

3 неделя *«Перекресток»*

Работа с **детьми** : Лепка *«Мой веселый светофор, игра на внимание «Поехали автомобили. Стоп!»*, Рассматривание сюжетной картинки *«Дорога. Пешеходный переход»*, Чтение стихотворения А. Барто *«Грузовик»*, игры со строителем "Главная дорога"

Работа с **родителями** : "Особенности движения транспорта и пешеходов на перекрестке" наглядная информация; как знакомить детей с правилами дорожного движения

4 неделя *«ОБЖ»*

Работа с **детьми** : беседа *«Мой домашний адрес. Зачем нужно его знать»*, "Где работают **родители и как их зовут**", ситуация "Я потерялся, что делать?", с/р. игра *«Больница»*, проблемная ситуация *«Зайка с мышкой поссорились»*,

Работа с **родителями** : консультация "Как научить ребенка навыкам ОБЖ"

Декабрь 1 неделя "ОБЖ"

Работа с **детьми** : ситуации по **безопасности** "Что, если. ", беседа *«Как вести себя в группе»*, Конструирование из строительного материала *«Двухэтажный дом»*, беседа "Игры на улице зимой. Где опасность" чтение стихотворения А. Барто *«Зайку бросила хозяйка»*

Работа с **родителями** : Выступление на **родительском собрании по теме** "Жизнь ребенка в наших руках", Памятка для **родителей** по профилактике травм в домашних условиях

2 неделя *«Экстремизм»*

Работа с **детьми** : занятия по отработке практических навыков ОБЖ (игры-драматизации *«Чрезвычайные ситуации»*, *«Знаю. Умею. Делаю»*). Просмотр фильма о природе и животных родного края), создание поздравительных поделок для родных, беседа "Зачем нам праздник Новый год?"

Работа с **родителями** : разработка наглядной информации по терроризму. Консультация "Как воспитать Гражданина России"

3 неделя *«Мы - пассажиры»*

Работа с **детьми** : беседа *«Как вести себя в общественном транспорте»*, рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров, сюжетно-ролевая игра "Едем в Аквапарк"

Работа с **родителями** : памятка *«Правила поведения в общественном транспорте»*

4 неделя *«Пожар»*

Работа с **детьми** : беседа об огне, его пользе и вреде, чтение С. Маршак «*Конь – огонь*», «*Пожар*», НОД «*Пожароопасные предметы*»; С/Р игра «*Пожарники*», Беседа «*Нельзя брать спички*»

Работа с **родителями** : папка-передвижка «*Чтобы праздник был праздничным*»

**Январь** 1 неделя «*Где можно играть*»

Работа с **детьми** : рассказ воспитателя о том, где можно и где нельзя играть; рассматривание иллюстраций, составление **детьми** рассказов по серии картин «*Улицы нашего города*»; рисование на тему «*Где можно играть*»; музыкальное развлечение «*В страну Светофорию*», проблемные ситуации

Работа с **родителями** : консультация «*Опасные места для игр детей*»

2 неделя «*Осторожно, гололед!*»

Работа с **детьми** : беседа «*Чем опасен гололед*» «*Правила поведения на скользкой дороге*», рассматривание картин-знаков гололедицы, чтение стихотворения «*Гололед*»

Работа с **родителями** : буклет – памятка «*Осторожно, гололед!*»

**Февраль** 1 неделя "Экстремизм"

Работа с **детьми** : просмотр презентации "Наша Армия", "Москва- столица нашей **Родины**", рисование "Москва", памятник Воинам, разучивание стихотворений, песен к празднику

Работа с **родителями** : консультация "Важность экскурсий по городу для ваших детей", праздник посвященный Дню защитника Отечества

2 неделя «*Спорт – это здоровье!*»

Работа с **детьми** : беседа о спорте, его значении в жизни человека, о видах спорта (зимних, летних, «*Полезно – не полезно*», чтение Г. Зайцев «*Приятного аппетита*», «*Друзи с водой*», загадывание загадок о спорте, спортивных снарядах, полезных продуктах, НОД «*Спорт – это здоровье!*», спортивное развлечение «*А ну-ка мальчишки!*», н/печатные игры «*Подбери снаряд к виду спорта*», «*Правила гигиены*», д /игры «*Запомни движение и повтори*», п/игры и эстафеты на быстроту, ловкость «*Кто быстрее добежит*», «*Кто дальше бросит*», «*Кто выше прыгнет*»

Работа с **родителями** : развлечение «*Папа, мама, я - спортивная семья!*»

3 неделя «*Путешествие за город*»

Работа с **детьми** : беседа «*Природа и что с ней делать*», Сюжетно-ролевая игра «*Идем в поход*», рисование «*Зимняя рыбалка*»

Работа с **родителями** : беседа «*Как организовать поход с ребенком*»

4 неделя «*Информационная безопасность*»

Работа с **детьми** : беседа "Что такое интернет", "Хочу все знать! Почему нельзя?", "Вред и польза интернета"

Работа с **родителями** : консультация "Профилактика и обучение детей навыкам **безопасного использования сети «Интернет»** и информирование их **родителей (законных представителей)** о возможных сетевых рисках.

**Март** 1 неделя «*Будущие водители*»

Работа с **детьми** : сюжетно-ролевая игра «*Шоферы*», выставка детских работ «*В стране Светофории*», беседа «*Правила поведения на автобусной остановке*», беседа «*Нельзя переходить дорогу без взрослого*», экскурсия на дорогу "Дорожный патруль"

Работа с **родителями** : рекомендации «*Игры с детьми по ПДД*».

2 неделя **Осторожно сосульки!**

Работа с **детьми** : беседа «*Опасные образования на крыше – сосульки!*», «*Правила поведения*», д/игра «*Сосулька*», рассматривание сюжетных картин, беседа "Как растет сосулька"

Работа с **родителями** : буклет-памятка «*Осторожно сосульки!*»

3 неделя **"Пожарная безопасность"**

Работа с **детьми** : чтение Б. Житков «*Дым*», «*Пожар*», театральная деятельность, инсценирование "Кошкин дом"

Работа с **родителями** : Анкетирование: изучение отношения **родителей** к необходимости обучения детей пожарной **безопасности**

4 неделя «*Экстремизм*»

Работа с **детьми** : мероприятия к 8 Марта. С **родителями** : помощь в создании атрибутов к сюж-рол играм; рисование «*Родной край*», "Портрет мамы"

Работа с **родителями** : совместный праздник

**Апрель** 1 неделя «*О водителях и пешеходах, встреча с инспектором ГИБДД*»

Работа с **детьми** : беседа «*Что нам расскажет инспектор ГИБДД*», игра-ситуация «*Это надо знать*», разучивание стихотворения Я. Пишумова «*Постовой*», Сюжетно-ролевые игры: «*Путешествие по улицам города*», «*Автопарковка*», «*Станция технического обслуживания*», «*Автомастерская*»

Работа с **родителями** : **Родители** знакомят с адресом проживания, учат, как **безопасно** пройти от дома до детского сада, совместное рисование **безопасного маршрута**

2 неделя «*Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности*»

Работа с **детьми** : беседа «*Мой дом*», «*Я знаю, что можно, а что нельзя*», «**Безопасность в нашей группе**», д/игры «*Я знаю - это опасно*», «*Бывает – не бывает?*», Н/печатные игры «*Чрезвычайные ситуации*», «*Как избежать неприятности*», рассматривание плакатов «**Безопасность дома и на улице**», С/Р игра «*Семья*» (проигрывание опасных ситуаций).

Работа с **родителями** : папка-передвижка «*Опасности вокруг нас*».

3 неделя "ЗОЖ"

Работа с **детьми** : рисование "Я спортсмен", "Что значит здоровый образ жизни?", беседа "Что такое спорт и зачем он нужен?", соревнования по отжиманию,

метанию и др. рассматривание иллюстраций "съедобные и ядовитые грибы", встреча с животным

Работа с **родителями** : совместное спортивное мероприятие

4 неделя «*Витамины и здоровый организм*»

Работа с **детьми** : беседа «*Полезно – не полезно*», «*О здоровой пище*»; чтение Г. Зайцев «*Приятного аппетита*», «*Полезные продукты*», Ю. Тувим «*Овощи*», М. Безруких «*Разговор о правильном питании*»; загадки об овощах и фруктах, экскурсия на кухню детского сада, встреча с медсестрой: беседа на тему «*Что такое витамины*», Д/игры «*Чудесный мешочек*», «*Угадай по вкусу*», «*Выбери и разложи полезные продукты*», «*Разложи овощи по витаминам*», Н/П игры «*В саду ли в огороде*»

Работа **родителями** : папка-передвижка «*Витамины и здоровый организм*»

**Май** 1 неделя "Экстремизм"

Работа с **детьми** : рисование "Любимый город", лепка "Моя семья", выставка семейных фотографий, поделок, экскурсия к памятнику, поделки воинам, разучивание стихов и песен о Великой Победе.

Работа с **родителями** : совместные развлечения, выступление на **родительском собрании по безопасности** детей в летний период

2 неделя «*К кому можно обратиться, если ты потерялся*»

Работа с **детьми** : беседа «*Моя семья*», НОД «*К кому можно обратиться, если ты потерялся*», настольно – печатные игры «*Профессии*», «*Где я что видел?*», «*Как избежать неприятности*», С/Р игра «*Бюро находок*», продуктивная деятельность: адресная книга подготовительной группы

Работа **родителями** : консультация «*Берегите своих детей*»

3 неделя «*Правила поведения на дороге в дождливый день*»

Работа с **детьми** : ситуация - общение «*Правила поведения на улице в дождливый день*», д/и «*Дождик*», чтение С. Михалков «*Моя улица*», «*Велосипедист*»

Работа **родителями** : Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма

**Родители – пример для детей**

4 неделя **Безопасность на природе**. Ядовитые грибы и ягоды.

Работа с **детьми** : беседы «*Я знаю, что можно, а что нельзя*», «*Безопасность при общении с животными*», «*Съедобные и несъедобные грибы*», чтение Г. Новицкая «*Дворняжка*», А. Дмитриев «*Бездомная кошка*», экологические сказки «*Кто дал Земле жизнь?*», рассматривание энциклопедий о грибах, насекомых, диких животных, загадывание загадок о животных, насекомых; НОД «*Безопасность на природе*», с /игра «*Юные экологи*».

Работа **родителями** : папка-передвижка «*Ядовитые грибы и ягоды*», "Как научить ребенка общаться с домашними животными"

## Июль 1 неделя «Дорожные знаки»

Работа с детьми : д/и игра «*Моделируемые знаки*», рассматривание иллюстрация о дорожных знаках, рисование дорожных знаков, лото "Дорожные знаки"

Работа с родителями : Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма

## 2 неделя «Экстремизм»

Работа с детьми : беседа «*Наш Омутнинск*», "Мои друзья", сюжет.-роль игры, аппликация «*Подарок для родных людей*»

Работа с родителями : листовка-консультация «*Как научить ребенка любить*».

## 3 неделя "Пожарная безопасность"

Работа с детьми : рассматривание картинок, показ презентации, мультфильма "Маша и медведь", лепка "Огонь", рисование плаката "Береги природу от пожара"

Работа с родителями : акция "Сбережем природу от пожара"

## 4 неделя «Безопасность в доме. Лекарства»

Работа с детьми : беседа-ситуация «*Лекарства в доме*», д/и «*Скорой помощи*», рассматривание иллюстраций с лекарствами

Работа с родителями : рекомендации для родителей «*Лекарства*»

## Август 1 неделя «Улица города»

Работа с детьми : игра по ПДД «*Улица города*», д/игра «Транспорт»

Работа с родителями : информационный лист «*На улице города*», Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте

## 2 неделя «Безопасность на воде»

Работа с детьми : беседа «*Безопасность на воде*», чтение Т. А. Шорыгина «*Золотая рыбка*», рассматривание иллюстраций о безопасности во время купания

Работа с родителями : рекомендации для родителей «*Вода и дети*»

## 3 неделя Итоговая

Работа с детьми : повторение мероприятий, создание ситуаций, просмотр мультфильма с дальнейшим обсуждением "Маша и медведь"

работа с родителями : консультация "Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице"

## 4 неделя "Правила на всю жизнь"

Работа с детьми : беседа «*Я знаю, что можно, а что нельзя*», «*Безопасность при общении с животными*», «*Съедобные и несъедобные грибы*», «*Полезно – не полезно*», «*О здоровой пище*», рассматривание книг с правилами о безопасности, сделанные своими руками, Д/и игры «*Бывает – не бывает*», «*Почтальон*», С/Р игра «*Детский сад на природе*» (с проигрыванием опасных ситуаций).

Работа с родителями : буклет-памятка «*Правила на всю жизнь*»