

Проект по дорожному движению

старший дошкольный возраст



В рамках педагогического проекта о ПДД в группе детей старшего дошкольного возраста детского сада воспитателями были подготовлены мероприятия, направленные на формирование у детей знаний о правилах дорожного движения и безопасного перехода проезжей части.

В готовом педагогическом проекте в ДОУ на тему «ПДД» содержатся материалы проведенных воспитателями мероприятий с дошкольниками и их родителями, позволяющих детям детского сада в игровой форме почувствовать себя полноценным участником дорожного движения и приобрести навыки правильного поведения при переходе дороги и перекрестков.

По количеству детей: групповой.

Продолжительность проекта: среднесрочный (2 месяца).

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Интеграция образовательных областей:

- Социально – коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Физическое развитие
- Художественно – эстетическое развитие

Педагогические технологии:

- Проблемно – игровая ситуация
- Информационно – коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии (физкультминутка)

- Игровые технологии
- Познавательные - исследовательские технологии

По уровню контактов и масштаба организации: на уровне учреждения.

Цель проекта: Сформировать у детей основы безопасного поведения на улице, уточнить и систематизировать знания о правилах дорожного движения.

Задачи проекта:

Образовательные:

- углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее;
- познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- обучать детей безопасному поведению в дорожной среде;
- формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды;
- расширять словарный запас детей по дорожной лексике;
- формировать у детей осознанное отношение к соблюдению ПДД, чувство ответственности.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно- транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию;
- развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;
- развивать у детей чувства контроля и самоконтроля;
- развивать память, речь, логическое мышление, внимание, самооценку.

Воспитательные:

- воспитание нравственных качеств личности, необходимых для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность;

- воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения;
- активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Актуальность проекта: проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно - транспортных происшествий с участием детей.

Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что ДООУ является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, был создан проект по теме: *«Всем ли знать положено правила дорожные?»*.

Продукт проектной деятельности:

- разработка картотек дидактических и подвижных игр;
- разработка консультаций для родителей;
- разработка ОД;
- создание картотек: дидактических игр, подвижных игр, сюжетно - ролевых игр;
- подбор тематических плакатов, фотографий и иллюстраций;
- разработка бесед по темам ПДД;
- подборка произведений художественной литературы, загадок;
- конкурс рисунков «ПДД глазами детей»;
- создание коллективной аппликации «На перекрестке»;
- коллективное рисование «На перекрестке»;
- занятие по лепке «Путешествие в городе»;
- подбор пальчиковой гимнастики;

- посещение специально оборудованного центра в ДО;
- целевые прогулки и экскурсии по улицам города, наблюдения за действиями пешеходов в условиях улицы;
- викторина: «Знаки дорожные помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда»;
- выставка детских работ «Мы изучаем ПДД».

Этапы реализации проекта о ПДД

1 этап (постановка проблемы)

Создание проблемы перед детьми «*«Всем ли знать положено правила дорожные?»*»

2 этап (обсуждение проблемы, принятие задач)

1. Составление перспективного плана работы.

2. Изучение методической литературы:

- Н.В. Елжова «ПДД в детском саду»;
- Э.Я. Степанкова «Дошкольникам - о правилах дорожного движения»;
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»;
- Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице»;
- К.Ю. Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников»;
- Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева О.Л. «Безопасность»;
- В.А. Добряков «Три сигнала светофора»;
- В.Э. Рубляк «Правила дорожного движения»;
- Е.С. Смушкевич, А.Я. Якупов «Мы по улице идем».

3. Проведение предварительной работы:

- Подбор материала по Правилам дорожного движения (новинки методической и детской литературы, современная познавательная - развивающая информация о ПДД для дошкольников и родителей).
- Подбор раскрасок по ПДД для дошкольников, необходимого материала, пособий, оборудования.
- Разработка конспектов мероприятий, презентаций.

- Создание развивающей среды для изучения ПДД – центр ПДД.
- Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.
- Просмотр видеоматериалов.
- Изготовление дидактических игр по ПДД: «Разрезные картинки», «Смоделируй знак», «Виды транспорта», «Четвертый лишний».
- Проведение с детьми бесед по теме ПДД.
- Проведение с родителями анкетирования, тестирования.

3 этап (работа над проектом)

Организовать работу по решению задач проекта через:

- **Проведение ОД:** «Путешествие по правилам дорожного движения», «Безопасность на дорогах», «Правила дорожные будем твердо знать», Игра - викторина «Пешеход», «Путешествие в страну дорожных знаков».
- Рассматривание тематических плакатов, фотографий и иллюстраций, разбор по ним дорожно-транспортных ситуаций.
- **Проведение бесед:** «Мой друг-светофор», «Знаки дорожного движения», «Наша улица», «Путешествие на метро», «Правила пешехода», «Как у наших у ворот очень важный знак живёт», «Правила дорожного движения выполняй без возражения».
- Составление рассказов по сюжетным картинкам.
- Инструктажи о безопасных маршрутах движения в детский сад и обратно, по правилам пользования общественным транспортом и правилам безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Знакомство с произведениями художественной литературы, отгадывание загадок.
- Конкурс рисунков «ПДД глазами детей».
- Создание коллективной аппликации «На перекрестке».
- Коллективное рисование «На перекрестке».
- Занятие по лепке «Путешествие в городе».
- Проведение дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных игр.
- Пальчиковая гимнастика.

- **Конструирование:** строительство из кубиков и игрушек перекрестка и улицы.
- Посещение специально оборудованного центра в ДО.
- **Чтение художественной литературы:** Е. Житков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа» Н. Калинин «Как ребята переходили улицу» В. Сиротов «Твой товарищ светофор», И. Серяков «Законы улиц и дорог», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Азбука дорожной безопасности Анатолия Линёва «Если Емеля едет на печке...».
- **Целевые прогулки:** «Знакомство с улицей и дорогой», «Наблюдение за светофором», «Пешеходный переход», «К остановке пассажирского транспорта», «Правила поведения на дороге».
- **Дидактические игры:** «Угадай, какой знак?», «Светофор», «Водители», «Кто отличник-пешеход?», «Путешествие на машинах», «Найди нужный знак», «По дороге», «Учим дорожные знаки», «Законы улиц и дорог», «Дорожная азбука», «Светофор и регулировщик», «Говорящие дорожные знаки», «Разрезные знаки», «Подбери знак», «Я грамотный пешеход», «Дорожное лото», «Найди нужный знак».
- **Подвижные игры:** «К своим знакам», «Зебра», «Глазомер», «Грузовики», «Сигналы светофора», «Трамваи», «Добеги до знака», «Ловкий пешеход», «Светофор», «Цветные автомобили», «Стоп – Идите».
- **Сюжетно-ролевые игры:** «Пешеходы», «Пассажиры», «Службы спасения», «На дорогах города», «Правила движения».
- **Составление творческих рассказов:** «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?», «Если бы все знаки перепутались?», «Истории в транспорте».

Работа с родителями:

- консультация: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»;
- практикум: «Как поступить в данной ситуации»;
- оформление папки-передвижки: «Самые важные правила - правила дорожного движения!»;

- информация в родительский уголок: «Памятка по правилам дорожного движения», «Это надо знать»;
- дискуссия «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге».

4. Заключительный этап

- Анкетирование родителей и сравнительный анализ полученных результатов. Презентация лепбука «Машина».
- Выставка детских работ «Мы изучаем ПДД».
- Викторина: «Знаки дорожные помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда»

Результат проекта

Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Хорошо ориентируются в пространстве справа, слева, вперед, назад, вверх, вниз. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге.

Дети знают, в каком городе живут и какой у них адрес, безопасный путь от детского сада домой. Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знают, называют и объясняют назначение этих знаков.

Литература

1. Майер А. А., Проекты во взаимодействии ДОУ и семьи. // Управление Дошкольным образовательным учреждением. 2008. №3.
2. Арнаутова Е. П. Основы сотрудничества педагога с семьей дошкольника. – М., 1994.
3. Арнаутова Е. П. Педагог и семья. – М., 2002.

4. Белая К. Ю. Инновационная деятельность в ДОУ: Методическое пособие. – М., 2004.
5. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2004.
6. Бочкарева О. И. Взаимодействие ДОУ и семьи. – Волгоград: ИТД
7. Бутырина Н.М., Боруха С.Ю., Гущина Т. Ю. Технология новых форм взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей: учебно-методическое пособие. – М., 2004.
8. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице», «Детство-пресс», 2008
9. Данилова Т.И. Программа "Светофор" Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., издательство "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2009.
10. Данилова Т.И. Программа "Светофор" Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., издательство "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2009.
11. Деркунская В.А. Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании культуры здоровья дошкольников // Дошкольная педагогика. 2006. №5.
12. Занятия по правилам дорожного движения/ Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева и др.; под ред. Е. А. Романовой, А.Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
13. Зенина Т.Н. Родительские собрания в детском саду. – М., 2006.
14. Козлов А.В., Дешеулина Р. П. Работа ДОУ с семьей. Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. – М., 2000.
15. Козловская Е. Дорожно-транспортные происшествия с участием детей дошкольного возраста. Причины и условия, способствующие их возникновению // Дошкольное воспитание. 2011. №10.
16. Лиханов А.А. Письма в защиту детства. Издание второе, дополненное. – М.: ОО "Издательский образовательный и культурный центр "Детство. Отрочество. Юность", 2002.
17. Н.В. Елжова «ПДД в детском саду» Ростов- на -Дону «Феникс» 2014 г.

18. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева «Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
19. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с. Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48.
20. Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы. / Сост. Поддубная Л. Б. – Волгоград: ИТД "Корифей".
21. Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы. / Сост. Поддубная Л. Б. – Волгоград: ИТД "Корифей".