

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий  Л.Ю. Син-фа

ПАСПОРТ
дорожной безопасности

муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада №113
(наименование образовательного учреждения)

2022 год

Содержание

I. Общие сведения

II. План - схемы образовательного учреждения:

1. План – схема района расположения и дорожного движения в непосредственной близости от Учреждения с размещением соответствующих технических средств, пути движения транспортных средств и воспитанников;
2. Схема пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения воспитанников по территории образовательного учреждения.

III. Приложения.

1. План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в Учреждении на учебный год.
2. Перспективное планирование занятий с детьми по правилам безопасного поведения на дороге.

I. Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №113
(наименование ОУ)

Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес Учреждения: Российская Федерация, 152905 Ярославская область, город Рыбинск, улица Суркова, дом 17

Фактический адрес ОУ: Российская Федерация, 152905 Ярославская область, город Рыбинск, улица Суркова, дом 17

Руководители ОУ:

Заведующий Син-фа Лариса Юрьевна 22-71-00
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные сотрудники муниципального органа

управления образованием: заместитель директора - начальник отдела
дошкольного образования Монахова Ж. Л.
(должность) (фамилия, имя, отчество)
(22-23-30)
(телефон)

Ответственные от
отдела ГИБДД МР: старший инспектор группы по пропаганде БДД ОГИБДД
МУ МВД России «Рыбинское» Фиялковский Д.И.
(должность) (фамилия, имя, отчество)
(23-81-23)
(телефон)

Ответственные педагоги за мероприятия по профилактике детского травматизма:

старший воспитатель Кузьмина Ю.Б.
(должность) (фамилия, имя, отчество)
22-70-71
(телефон)

Количество воспитанников: 200 человек

Наличие уголка по БДД: находятся в помещении каждой группы (11 групп)
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД: имеется центр ПДД в холле второго этажа
(если имеется, указать место расположения)

Наличие площадки по БДД: имеется площадка с разметкой, которая расположена на территории детского сада с западной стороны здания, выносные дорожные знаки.

Время работы МДОУ № 113:

ежедневно с 07.00 – 19.00, кроме выходных: субботы, воскресенья и праздничных дней.

Телефоны оперативных служб:

Единая дежурно-диспетчерская служба городского округа город Рыбинск (ЕДДС):

29-51-12 дежурные;

29-51-15 начальник ЕДДС Столповский Р. В.

Поисково-спасательный отряд МКУ «УГОЧС» г. Рыбинск: 25-33-98; 28-38-72

Экстренные службы города:

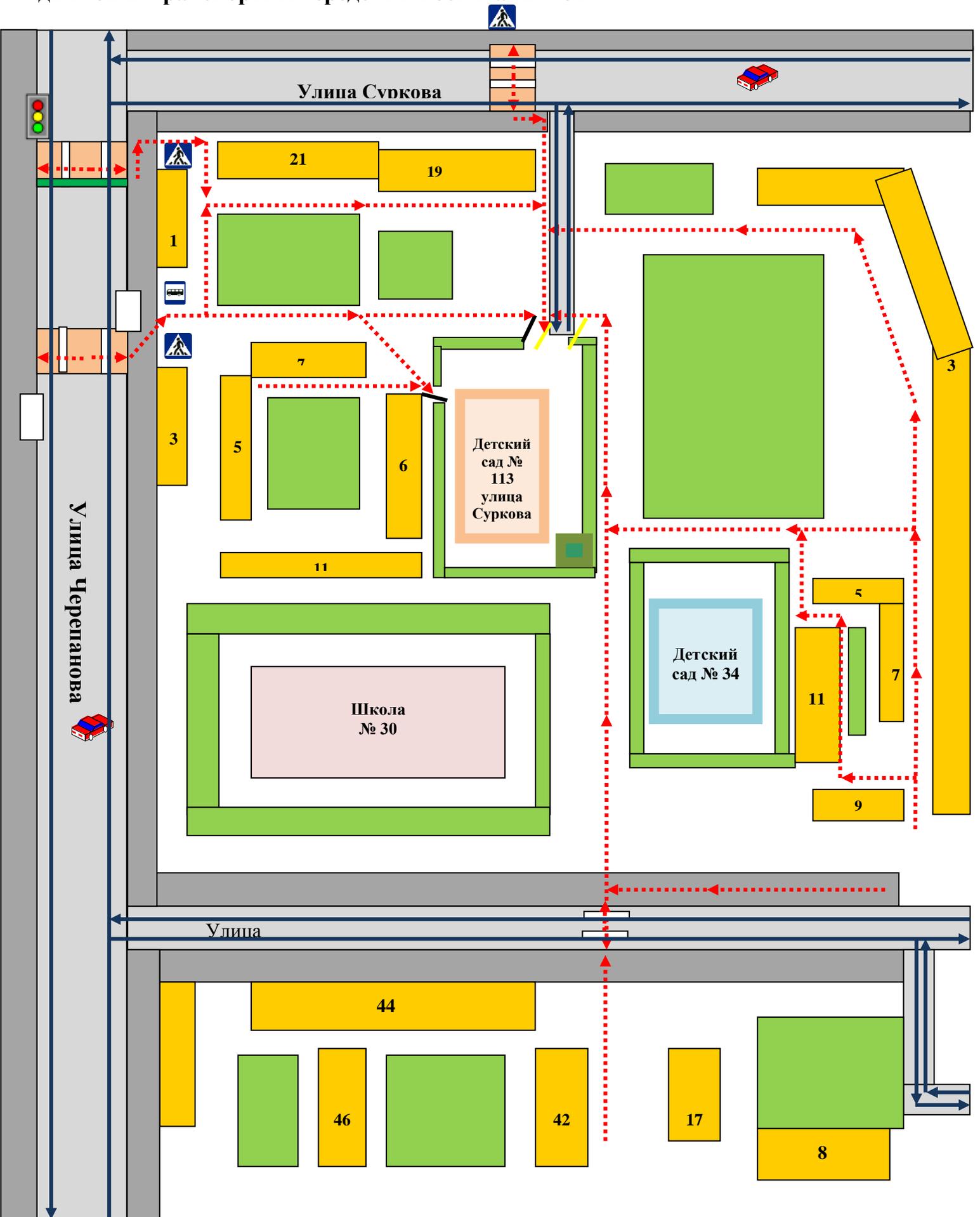
01; 28-18-16 – пожарная часть

02; 21-00-11 дежурная часть МУ МВД России «Рыбинское»

03; 22-21-55; 28-30-49 – скорая помощь

Участковый пункт полиции по адресу: Ярославская обл., г. Рыбинск ул. Суркова, 3,
тел. 8(4855) 22-42-23

1. План – схема района расположения и дорожного движения в непосредственной близости от Учреждения с размещением соответствующих технических средств, пути движения транспортных средств и воспитанников



Условные обозначения:



жилая застройка



проезжая часть



тротуар



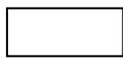
зеленая зона



движение транспортного потока



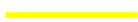
маршруты движения воспитанников



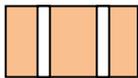
автобусная остановка



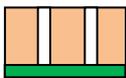
Калитка



Ворота



наземный пешеходный переход



наземный регулируемый пешеходный переход



Хозблок

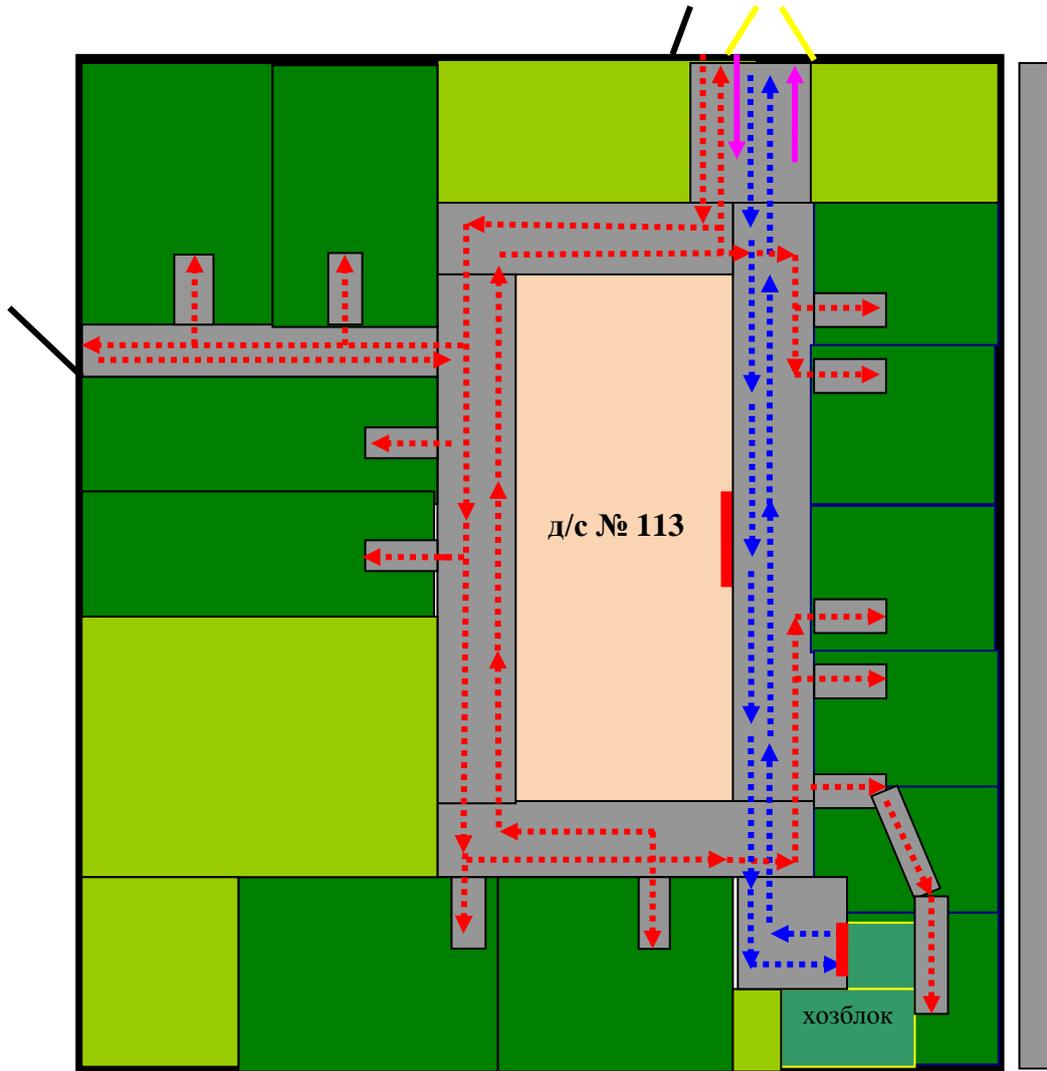


Светофор

Описание план-схемы:

1. Район расположения Учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично - дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта и регулируемого и нерегулируемых пешеходных переходов.
2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:
 - образовательное Учреждение;
 - жилые дома, в которых проживает большая часть воспитанников;
 - автомобильные дороги, подъездные дороги и тротуары;
3. На схеме обозначено:
 - расположение жилых домов, зданий и сооружений;
 - сеть автомобильных дорог;
 - пути движения транспортных средств;
 - пути движения воспитанников в/из Учреждения;
 - названия улиц и нумерация домов.

2. Схема движения транспортных средств к местам разгрузки/ погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории Учреждения



-  Асфальтированная дорожка
-  Прогулочные участки
-  Газоны
-  Въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  Место разгрузки/погрузки
-  Движение транспортных средств по территории Учреждения
-  Движение детей на территории Учреждения
-  Ворота
-  Калитка

1. План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в Учреждении на учебный год

Цель:

Повышение активности педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения, активизация работы по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни.

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения на улице.
2. Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности и построению адекватного безопасного поведения.
3. Повышать культуру поведения родителей на улицах, в общественном транспорте. Пропагандировать знания по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель
1	Издать приказ о назначении ответственного сотрудника за работу по профилактике БДД	Сентябрь	Заведующий Син-фа Л.Ю.
2	Инструктивно-методическая консультация с воспитателями по методике проведения занятий по БДД	Сентябрь	Ст. воспитатель Кузьмина Ю. Б.
3	Изучение ПДД с воспитанниками согласно программе «Безопасность»	В течение года	Воспитатели
4	Составить методические разработки по обучению детей правилам дорожного движения	Октябрь - март	Ст. воспитатель Кузьмина Ю. Б.
5	В группах обновить уголки по изучению правил дорожного движения	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
6	Изготовить пособия по изучению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
7	Провести консультацию для воспитателей «Что должен знать воспитатель по ПДД» Разработка безопасных маршрутов движения воспитанников из дома в детский сад и обратно, проведение практических занятий с детьми.	Октябрь	Ст. воспитатель Кузьмина Ю. Б. Воспитатели всех возрастных групп

Паспорт дорожной безопасности

8	Провести консультацию для воспитателей «Воспитателям по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма»	Ноябрь	Ст. воспитатель Кузьмина Ю. Б.
9.	Провести развлечение по ПДД	Декабрь	Музыкальные руководители, воспитатели
10	Провести консультацию для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки занятий в игровой форме»	Январь	Ст. воспитатель Кузьмина Ю. Б.
11	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	Февраль	Воспитатель по изодеятельности Белугина Л. В.
12	Оформить уголок безопасности дорожного движения для родителей	В течение года	Ст. воспитатель Кузьмина Ю. Б.
13	Проведение тематических родительских собраний по профилактике ДДТТ Провести анкетирование родителей по обучению детей БДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	Март	Ст. воспитатель Кузьмина Ю. Б.
14	Провести встречу с работниками ГИБДД	Апрель, май	Зам. зав по АХР
15	Приобрести методическую литературу по ПДД	В течении года	Заведующий Син-фа Л.Ю.
16	Анализ состояния работы по организации обучения детей БДД	Май	Ст. воспитатель Кузьмина Ю. Б.

2. Перспективное планирование занятий с детьми по правилам безопасного поведения на дороге

Месяц	Занятие	Программное содержание
Сентябрь	«Я пешеход» (улицы города)	Довести до сознания детей, что всё движение и машин, и пешеходов подчиняется особым правилам, которые называются «правила дорожного движения». Дать представления о том, важно уметь правильно переходить улицу. Знакомить детей с улицей, её особенностями, информационно-указательным знаком «пешеходный переход»
Октябрь	«Какие бывают машины» (транспорт)	Закрепить представления о различных видах транспорта, какие бывают автомобили: дети рассказывают том, какие виды транспорта они знают, каким сигналом оборудован автомобиль. На каких автомобилях устанавливается сигнал «сирена». Правила для пассажиров – дети рассказывают об обязанностях пассажиров, о том, где люди ожидают пассажирский транспорт.
Ноябрь	«Красный, жёлтый, зелёный» (наши верные друзья на улицах – светофор и его сигналы)	Закрепить знания о работе светофора, дети отвечают на вопросы о светофоре: Как называется прибор, регулирующий движение на улице? При каком сигнале светофора разрешается переходить улицу? Для кого предназначены светофоры со звуковым сопровождением? Познакомить с понятием «перекресток», «разделительная полоса», «островок безопасности».
	«Внимание, дорога!»	Формировать у детей навыки поведения на дорогах и улицах города.
Декабрь	Дорожные знаки»	Познакомить детей с дорожными знаками: «осторожно, дети!», «въезд запрещён», «движение пешеходов запрещено».
	Досуг «Дорожные приключения»	Уточнять и закреплять правила поведения при движении транспорта и пешеходов по улице, о дорожных знаках.
Январь	«Человек с жезлом на перекрестке»	Познакомить детей с сигналами регулировщика, разъяснить кто такой «регулировщик». Повторить понятия: «разделительная полоса», «островок безопасности», «дорожные знаки».
	«Азбука безопасности»	Формирование у детей навыков поведения на дорогах и улицах города.

Февраль	«Посмотри налево, посмотри направо»»	Закрепить знания детей о правилах перехода улицы. Познакомить с новыми дорожными знаками: предупреждающий – «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума»; предписывающие: «поворот направо», «круговое движение»; запрещающие – «движение запрещено».
	Игра «Что, где, когда?»	Повторить и закрепить знания детей о правилах дорожного движения, о поведении в транспорте, о дорожных знаках.
Март	«Где можно и где нельзя играть»	Дать детям представление об опасных и безопасных местах для игр во дворе (рассматривание картин, где можно играть, а где нельзя, разбор дорожных ситуаций).
	«Как тебе поступить?»	Практические игры – тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения.
Апрель	«Путешествие по волшебной стране дорожных знаков»	Закреплять знания детей о необходимости дорожных знаков для пешеходов и водителей, о соблюдении пешеходами и водителями правил дорожного движения. Развивать зрительную память, внимание. Расширять умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.
Май	«Зеленый огонек»	Закреплять знания детей о безопасном поведении на улицах города и дорогах, о правилах дорожного движения, дорожных знаках, различных видах транспорта.
	«Путешествие в страну Светофорию»	Закрепить в игровой форме знания о правилах дорожного движения. Способствовать формированию культуры поведения на дорогах. Продолжать учить различать дорожные знаки. Формировать положительное и эмоциональное настроение детей.