



- ❄ Встречаем весну!
- ❄ Подведение итогов зимних конкурсов.
- ❄ Отмечаем масленицу.
- ❄ 23 февраля.
- ❄ 8 марта - Женский день!
- ❄ Мастерская творчества.
- ❄ Спартакиада по плаванию среди детей подготовительных групп.



Главный редактор: Л.Ю. Син-фа
Помощник редактора: Жорник Ю.В.
Редакционная коллегия: Белугина Л.В.,
Кузьмина Ю.Б. Маркелова С.В.

Адрес: 152905 Ярославская область,
г. Рыбинск, ул. Суркова, д. 17
Телефон: 8(4855) 22-71-00;
8(4855) 22-70-71

<http://funny-planet.kinderedu.ru>
E-mail: detsad113@bk.ru
E-mail: dou113@rybadm.ru

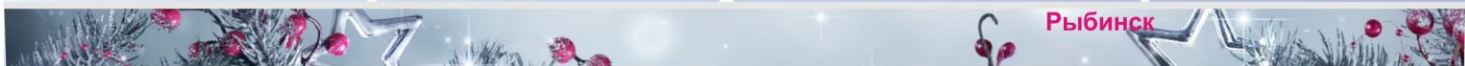
“ВЕСЁЛАЯ ПЛАНЕТА”

ЗИМНИЙ ВЫПУСК

ФЕВРАЛЬ, 2021



Рыбинск





И снова, здравствуйте...

Год быка – 2021

На Востоке животным приписывают определенные свойства, которые потом характеризуют год. Китайцы, например, считают, что Бык мудрое и благородное животное. Ему присуща сила и он отличается решимостью и трудолюбием. Еще это честный тотем, которому свойственны консервативные черты и сдержанность. Животные любят быть независимыми и уважают порядок. Они отличаются упрямством и упорством. Быки последовательны в своих действиях, привязаны к привычкам. Не чужды им и такие качества, как: выносливость, практичность, прагматизм, осторожность, верность принципам, внешняя солидарность.

Люди, рожденные под покровительством Быка, отличаются дисциплинированностью и терпением. Они всегда стремятся к созданию крепкой семьи. Мужчины и женщины любят домашний уют и гордятся своим жилищем.

Женщины являются настоящими хранительницами очага. Они стараются сделать все, чтобы их дом был теплым и уютным. Представители мужской половины надежны и практичны и сделают все, чтобы в их доме был порядок и благополучие.

Новый Год - волшебный праздник детства!

Новый Год - самый любимый долгожданный праздник всех детей и взрослых, которые с нетерпением ждут в каждом доме, к нему долго и тщательно готовятся. Вот и мы не остались в стороне. Традиционно украшали группы, холлы и музыкальный зал. Благодаря творчеству сотрудников учреждения, территория детского сада превратилась в зимнюю сказку. Дети

увидели и волшебные беседки, и веселых Дедов Морозов, и снежную рыбку и даже чудесных кудрявых бычков.

Новогодняя акция «МАРАФОН ДОБРА»

В декабре при поддержке депутатов областной Думы проходила новогодняя акция «Марафон добра: праздник в каждом окне». Дети, педагоги и родители детского сада № 113 готовили новогодние украшения для медицинских учреждений города Рыбинска. Праздничное убранство порадовало медицинских работников и тех, кто в новогодние праздники был вынужден оставаться в больницах. Новогодние поделки детей - символ того, что скоро все невзгоды уйдут в прошлое. А сегодня нужно просто стараться дарить друг другу немного радости.

Решаем вместе



В муниципальном дошкольном образовательном учреждении детскому саду № 113 проведено собрание с участием жителей города Рыбинска и инициатором проекта депутатом Ярославской областной Думы Ушаковой Ларисы Юрьевны.

Жители города поддержали участие детского сада № 113 в губернаторском проекте инициативного бюджетирования по монтажу эвакуационной лестницы 3-го типа в здании детского сада, который включает в себя: монтаж лестниц пожарных с ограждением.

*Лариса Юрьевна Син-фа,
заведующий,
Заслуженный учитель РФ*



«Ааааа, мне скучно...»

Вирус заставил нас ограничить передвижения и развлечения, видимо, поэтому последнее время своей практике я встречаюсь с педагогами и родителями, которых беспокоит скука и апатия у детей. Из статьи вы узнаете, есть ли повод для беспокойства и когда нужна помощь.

Опасна ли скука для развития ребенка

Само по себе чувство скуки не опасно, а естественно, хотя ощущать его неприятно. (ощущает дискомфорт, тревогу, неясное беспокойство, раздражение) Оно возникает как реакция на пресыщенность. Опасно, наоборот, то, когда люди стремятся как можно скорее избавиться от скуки.

Почему возникает скука

Скука - состояние, которое эволюционно связано с выживанием человека, с повышенной чувствительностью, которая нужна была, чтобы выжить. Скуку человек ощущал в хорошо изученной безопасной ситуации, которая не вызывала у него физиологического интереса. Он переключался на более важную работу либо отдыхал. С развитием технологий человек стал менее восприимчивым, отдалился от природы, постепенно «забыл» адаптационные механизмы и стал чаще скучать.

Как реагировать на скуку у детей

Скука - это не просто пустота, а простор для творчества. Этим она полезна для развития ребенка. Поэтому желательно не переключать ребенка немедленно на какие-либо занятия, не давать ему готовых решений, не стремиться развлечь (в этом варианте реагирования постепенно развлечения подменяют собой естественные побуждения к развитию и поиску, становятся потребностью ребенка случае а предложить побыть немного в этом состоянии. Нужно объяснить, что скуканужна человеку, чтобы попробовать найти нечто интересное. Потом спросить, чем ему бы хотелосьзаняться, и сообща выполнять полезную или творческую

задачу. Если учить ребенка правильно относиться к скуке, то постепенно он станет творцом и активным участником своей жизни. Но для этого и взрослым, возможно, придется поменять свое отношение и установку по отношению к скуке. Скука должна стать позитивным источником поиска, творчества, одной из естественных эмоций, а не тем, от чего скорее надо избавиться.

Подсказки для взрослых

Ребенок заявляет, что не знает, что ему делать, что ему стало скучно.

Скажите: «Скука - это очень хорошо. Значит, фантазия просится с тобой поиграть, воображение запыхтелось в ящике, пора его доставать. Давай посидим с закрытыми глазами. Расскажи, что тебе приходит в голову».

Расскажите детям сказку о важности этого чувства. Можно сопровождать ее картинками либо проигрывать игрушками.

Когда скука – признак болезни

Бывают и физиологические источники скуки. Частые проявления скуки бывают связаны с физиологическим недостатком внимания, в том числе с СДВГ. При необходимости можно исследовать группу свойств внимания, провести развивающие мероприятия, дать рекомендации.

*Светлана Владимировна Маркелова,
педагог-психолог*



Советуют специалисты

Каждый ребенок, познавая окружающий мир, старается отразить его в своей деятельности: в игре, в рассказах, в рисовании, в лепке и т.д. Прекрасные возможности в этом отношении представляет изобразительная творческая деятельность. Чем разнообразнее будут условия, способствующие формированию творческой среды, тем ярче станут проявляться художественные способности ребенка.

Необычные материалы и оригинальные техники привлекают детей тем, что здесь не присутствует слово «Нельзя», можно рисовать чем хочешь и как хочешь и даже можно придумать свою необычную технику. Каждая из этих нетрадиционных техник - это маленькая игра для ребенка. Использование этих техник позволяет детям чувствовать себя раскованнее, смелее, непосредственнее. Эти техники развивают воображение, дают полную свободу для самовыражения.

Рисование штампами

Штампик легко сделать из пластилина. Пластилин наносим на брусочек, кубик и т. д. Любым острым предметом изображаем на нем какой-нибудь предмет или абстрактный узор. Штампик готов. Подушечку делаем из губки. На губку наливаем краску. Прикладываем штампик к губке с краской. Теперь можно делать отпечатки.



Граттаж (воскография)

Поверхность всего листа бумаги раскрашиваем восковыми мелками, Затем покрываем лист черной гуашью. Когда все высохнет процарапываем краску и создаем линиями рисунок. Процарапывать можно заостренной палочкой, шпажкой, зубочисткой.



Рисование марлей

К мокрому листу бумаги прикладываем слой марли, расправляя ее. Марлю должна быть неподвижной на бумаге. Сверху марли рисуем кистью с краской. Оставляем рисунок высохнуть. Снимаем марлю – на бумаге остается рисунок в виде отпечатка фактуры марлевой ткани. (Пейзаж, небо, дерево, трава)



Рисование пластиковой пленкой

Рисуем рисунок. Пока краска не высохла быстро прикладываем пленку к рисунку в нужном месте и аккуратно, вращающими движениями создаем морщинки пленки на бумаге. В морщинках собирается краска. Дать высохнуть и аккуратно снять пленку.



Любовь Викторовна Белугина,
воспитатель по изобразительности



Консультация для родителей: «Как научить ребенка определять время?»

Время - важнейшее понятие в жизни человека, но для малышей не существует понятия времени, они живут «здесь и сейчас». Они не могут определять ни завтра, ни вчера, а так же, что такое через час, через два. Для них «подожди полчаса», «давай побыстрей», «нам надо успеть к десяти часам» - непонятные фразы.

Ребенок живет вне времени

Примерно к полутора годам, когда ребенок начинает говорить, ему становится понятен момент действия без времени. Дети ждут обеда, ждут, когда пойдут гулять, когда придет мама, но без понятия о конкретном времени. Примерно к двум годам ребенок начинает осознавать такие понятия времени, как «скоро» и «позже». К трем годам начинают формироваться понятия «вчера», «сегодня», «завтра», правда, слова дети какое-то время путают. Понимание механизма часов и конкретного значения времени и суток может прийти к ребенку где-то к шести годам. В конце концов, все мы живем во временных промежутках, и знание их ребенком облегчает процесс воспитания.

Можно давать 2-3 относительных определения времени: «Ирина придет к нам в гости вечером, когда папа вернется с работы», «Мы пойдем гулять на улицу в три часа, после дневного сна», «Мама придет домой вечером, после передачи «Спокойной ночи, малыши».

Рассказывайте о прошедшем времени, используя наглядные примеры. Покажите фотографию ребенка, какой он был маленький раньше, год назад, а сейчас — большой; фотографию папы, каким он был в детстве, а теперь — вон какой большой. Используйте будильник, когда приходится ждать кого-то: поставьте его на час и объясните малышу, что пройдет один час и тогда придет тот, кого вы ждете. Показывайте последовательность событий в рассказах и книгах, что было раньше, что потом. Например: **сначала** мальчик накопал червей, **потом** взял удочку и пошел на рыбалку,

поймал рыбу, принес домой и накормил кошку.

Определяйте последовательность действий. Ребенок некоторое время будет ориентироваться только на последовательность действий, и, если у вас есть определенный распорядок дня, ознакомьте малыша с ним: «**Сначала** мы пойдем в парк, оттуда зайдем в магазин, **потом** придем домой и поужинаем». Необходимо включать в речь понятия «скоро», «позже», «до», «после», которыми вы будете определять порядок действий: «**До** того, как мы пойдем к Лене, зайдем в магазин»;

«Маша придет **завтра** в десять часов»;

«Мы испечем торт **позже**, вечером, когда папа придет с работы».

Будьте терпеливы и не жалейте сил для объяснения. Малыш не сразу поймет разницу между понятиями времени. Для него на протяжении какого-то периода важнее всего будет «сейчас».

Познакомьте ребенка с концепцией времени на понятных примерах. Дни недели будут более понятными, если каждый день недели вы свяжете с определенным событием. Например, в субботу мы ездим к бабушке, в воскресенье мы ездим в зоопарк, в понедельник к нам приходят тетя Ира с Димой. Желательно повесить на стену большой календарь, на котором вы могли бы показывать дни недели. Обсуждайте с малышом, что было вчера, на прошлой неделе; что было самое интересное и что будет самое замечательное на этой неделе. «**Вчера** мы ходили на аттракцион, **сегодня** были в гостях у Маши, **завтра** пойдем кататься на машинках».

Мария Александровна Кожеевникова,
воспитатель группы №7





Наши события

*Ёлка вспыхнула огнями,
Засверкала мишура,
Бусы, звёзды заиграли,
Закричала детвора:
С новым годом! С Новым годом!
И пустилась дружно в пляс
Новогодним хороводом.
Наступил веселья час!*

Новый год – это время волшебства, доброй сказки и ожидания чуда. Это самый любимый праздник, который ждут в каждом доме, в каждой семье. Но никто так искренне не ждет Новогоднего чуда, волшебных превращений и приключений, как наши дети.

Самые младшие воспитанники детского сада, превратившись в зайчиков и конфеток, снеговиков и елочек, весело встречали праздник у новогодней елки. Сказочные персонажи Снегурочка, Зайчик, Лисичка, Машенька и Медведь, Снеговик порадовали детей играми и веселыми шутками. Дети танцевали, водили хороводы, читали стихи и, конечно же, были

рады встрече с самым главным Волшебником – Дедушкой Морозом!

Дети старшего дошкольного возраста в этом году встретились с Бабой – Ягой, которая решила помешать празднику и отправила ребят в подводное царство, где они побывали в гостях у Морского царя. Затем очутились на другой планете и рассказали инопланетным гостям, что такой Новый год и как его отмечают. И после того, как преодолели все препятствия, ребята попали на Север, в гости к Дедушке Морозу и Снегурочке, где их ждали подарки и сюрпризы.

Яркие костюмы, сказочные декорации, нарядная ёлка помогли создать атмосферу праздника и волшебства.

*Пусть Новый год отличным станет стартом
Для новых целей, планов, перемен.
Возможностей пусть будет миллиарды,
Придет все лучшее хорошему взамен.*

*Юлия Владимировна Жорник, музыкальный руководитель,
Юлия Борисовна Кузьмина, старший воспитатель*





Наши события

Зимние забавы в детском саду и дома!



«Мороз и солнце - день чудесный,
Еще ты дремлешь друг прелестный.....»
Так написал о зиме прекрасный поэт
А.С.Пушкин

Зима - восхитительное время года. Очень красиво, когда все вокруг белым-бело, на окнах узоры, мороз щиплет нос!

Зимние забавы - это радость и веселье, хорошее настроение и положительные эмоции!

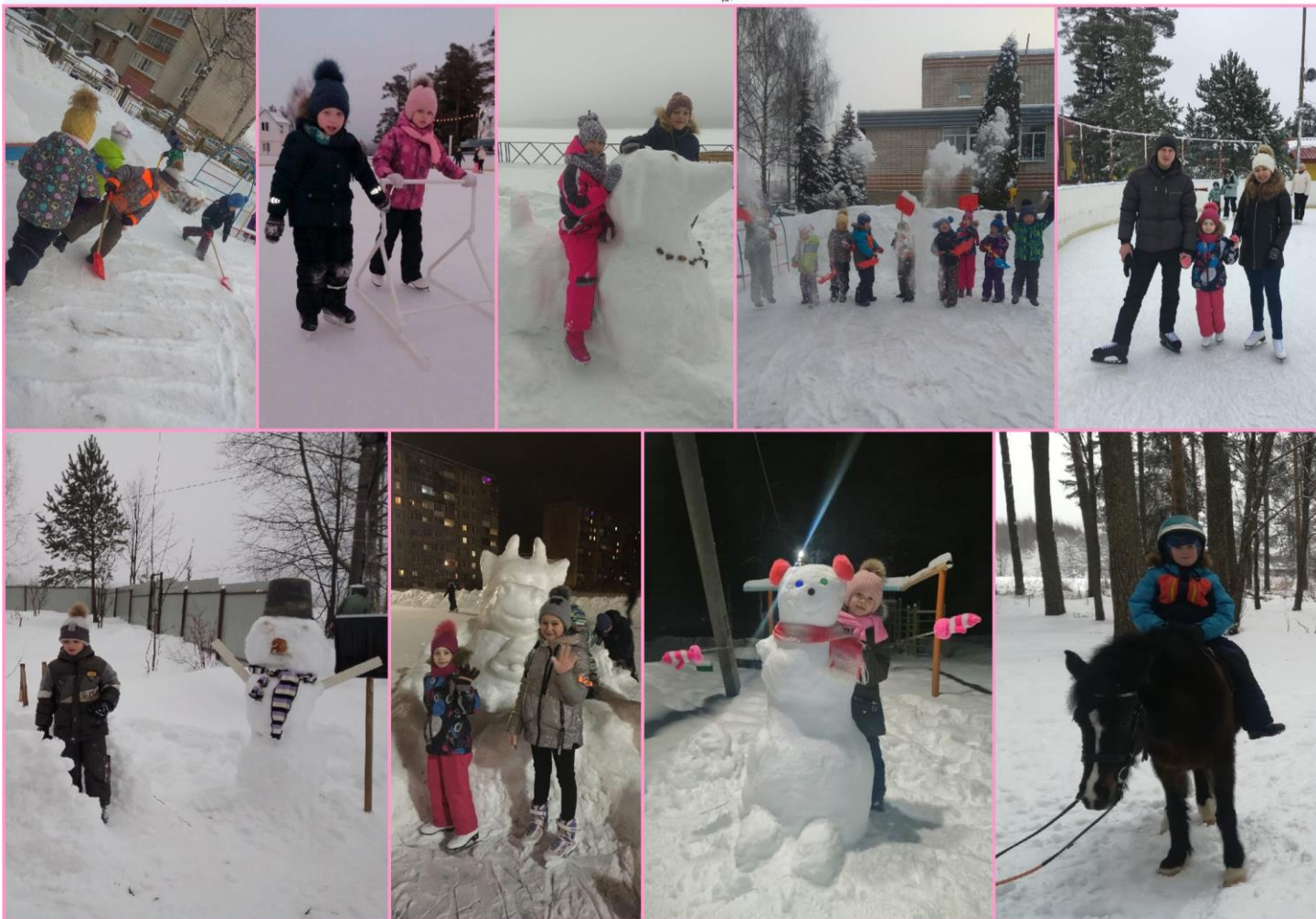
Нет места грусти там, где есть игры, дружба и хорошее настроение!

В детском саду и дома дети с удовольствием изготавливают интересные постройки, строят снежную «бабу» и участвуют в конкурсах разного уровня: всероссийский конкурс детского творчества «Зимние забавы» г. Москва и муниципальный онлайн - конкурс снежных построек «Зимняя сказка».

Мы желаем участникам успехов и творческих побед!



*Елена Валерьевна Васильева,
Алёна Николаевна Королёва,
Воспитатели группы №10*





Вот как мы живем

Самые маленькие воспитанники детского сада группы № 2 «Солнечные зайчики» и группы №3 «Цветочная полянка», как всегда проявили себя. В преддверии Нового 2021 года совместно с воспитателями украшали группу и наряжали елку. На новогоднем утреннике дети показали свои таланты – танцевали под музыку, водили хороводы, пели песни, рассказывали стихи и играли у елки. В гости к детям приходили сказочные персонажи: добрая Снегурочка, веселый Зайчик и хитрая Лиса. Праздник получился очень веселым и радостным, оставил много приятных впечатлений и эмоций.

В группе воспитатели с детьми подготовили новогодние открытки для их родителей и сотрудников детского сада.

Воспитатели стараются каждый день максимально увлечь малышей, чтобы им было интересно в детском саду. Дети чувствуют любовь и заботу, так как в наших группах уютная атмосфера, детям интересно и радостно находиться в детском саду. И это замечательно!

Воспитателем надо родиться,
Чтоб детей непременно любить.
И терпенье иметь, не сердиться,
И заботой уметь окружить!

*Ольга Евгеньевна Алексеева,
Неля Рамазановна Гаценбиллер,
Воспитатели группы № 3.
Юлия Викторовна Скобелева,
Карина Павловна Святоха,
Воспитатели группы № 2:*



С блестящим триумфом прошли новогодние утренники по нашей Весёлой планете. Красиво и необычно оформленный зал, интересные декорации и сказочные сценарии не оставили равнодушными коллег, родителей и конечно маленьких артистов. Дети группы №9 показали свои яркие таланты и с удовольствием окунулись в сказочную атмосферу Нового года. Хотим выразить слова благодарности всем коллегам, которые приняли активное участие в подготовке новогодних представлений.

*Марина Владимировна Тихомирова,
Евгения Валерьевна Омельченко,
воспитатели средней группы № 9.*





Вот как мы живем

*Дорогою добра
Добрым быть совсем не просто...
Тулунова Н.*

В средней группе №1 завершился проект по нравственному воспитанию "Добро и доброта", который длился три месяца. Перед воспитателями стояли непростые задачи: воспитать у детей положительные качества характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Во время проекта ребята с интересом лепили из пластилина хоровод дружбы и дерево добра, рассуждали, каким цветом может быть добро и пытались это передать в красках.

Дети разучивали стихи о дружбе и песни "Улыбка" и "Дорогою добра", разгадывали загадки, смотрели добрые мультфильмы про кота Леопольда, играли в веселые игры, беседовали, общались, смеялись и учились быть добрее.

Ребята поняли, что добро приносит радость, и что добрый человек - это хороший человек.

Итогом работы стала фотовыставка "Наши добрые дела" и выставка детских работ "Островок дружбы".

Доброта украшает мир, и чем её больше, тем красивее и светлее мир вокруг нас.

*Анна Александровна Лачилова,
воспитатель группы №1*





Вот как мы живем

Детям о пожаре

В современном мире никто не застрахован от стихийных бедствий – ураганов, наводнений, пожаров. Особую тревогу испытываем мы – взрослые за детей.

Именно пожары часто возникают из-за детской шалости: любознательность малышей приводит их к играм со спичками, бытовыми электроприборами, легковоспламеняющимися материалами.

Для того, чтобы познакомить детей с основными правилами пожарной безопасности в младшей группе проведена тематическая неделя.

Во время занятий, бесед, развивающих игр, рассматривания иллюстраций, просмотра обучающего мультфильма дети познакомились с профессией пожарного, узнали об элементарных правилах поведения при пожаре в игровой форме.

*Ксения Валерьевна Шадрина,
воспитатель младшей группы № 5*



В старшей группе № 6 детского сада 113 «Веселая планета» была проведена акция "Покормите птиц зимой", цель которой - изготовление кормушек для птиц. Дети вместе с родителями мастерили кормушки для зимующих птиц. К этому заданию все отнеслись творчески и ответственно. Кормушки получились оригинальными, у каждого по-своему красиво.

Ребята недолго размышляли над тем, где разместить свои кормушки. Конечно же, на своем участке. Теперь осталось только не забывать насыпать корм для птиц. В рамках акции с детьми были проведен цикл мероприятий: беседы, развивающие игры, чтение художественной литературы, познавательные занятия и наблюдения, с помощью которых дети узнали о различных видах птиц, характерных особенностях внешнего вида и разновидности питания.

Проведенная акция пробудила в детях чувство милосердия и сострадания к братьям нашим меньшим.

*Елена Юрьевна Вилкова,
Анастасия Васильевна Соснина,
воспитатели группы № 6*





Вот как мы живем

Проект «Снежинка - красавица»

Очень красиво зимой, когда идет мягкий, пушистый снег. Во время прогулки, на участке детского сада, дети ловили снежинки на ладошки, рассматривали форму снежинок. Снежинки-звездочки - все разной формы. Играя со снегом дети задавали вопросы: «Почему снег липкий?», «Почему снежинки разные ?» и т.д. Так появилась идея создания проекта о чудесном явлении природы - снежинке.

В нашей группе был разработан краткосрочный проект "Снежинка - красавица". Проект охватывает все образо-вательные

области развития (речевое, познавательное, художественно – эстетическое, физическое, социально – коммуникативное). В ходе исследовательской деятельности дети расширили знания о свойствах снега и льда, познакомились со строением снежинок, их многообразием, научились проводить опыты и делать выводы. У детей развился интерес к дальнейшему изучению природы.

Продуктом проекта: стала выставка работ, сделанных совместно с родителями «*Парад снежинок*».

*Марья Петровна Никулина,
воспитатель группы №8*

