

**Информация по педагогическим кадрам
на 01.09.2024 г.**

№	ФИО	Уровень образования	Учебное заведение	Специальность	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий стаж	Педагогический стаж	Курсы повышения квалификации
1	Абрамкина Юлия Павловна	среднее профессиональное	Ярославская обл. ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический	Воспитатель детей дошкольного возраста	Воспитатель детей дошкольного возраста	Воспитатель	Не аттестован	23		
2	Андреева Виктория Владимировна	высшее профессиональное (бакалавриат)	Москва г, Московский государственный открытый педагогический университет имени М.А. Шолохова	Учитель-логопед	Учитель-логопед по специальности "Олигофренопедагогика"	Воспитатель	Первая категория	35	26	Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС. Возможности интерактивных средств обучения в достижении нового качества образования в дошкольной образовательной организации
3	Балдина Наталья Викторовна	среднее профессиональное	Ярославская обл. ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Музыкальный руководитель	Не аттестован	18	9	ФГБОУ ВПО ЧГПУ
4	Бертов Юрий Евгеньевич	среднее профессиональное	Ярославская обл. ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж	Учитель физической культуры	Учитель физической культуры	Инструктор по физической культуре	Не аттестован	11	2	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим Возможности интерактивных средств обучения в достижении нового качества образования в дошкольной образовательной организации Передача общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка
5	Вилкова Елена Юрьевна	среднее профессиональное	Джамбульское педагогическое училище имени Абая	Дошкольное воспитание	Воспитатель детского сада	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	33	17	СПЦ ДПО Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим Возможности интерактивных средств обучения в достижении нового качества образования в дошкольной образовательной организации
6	Голубева Надежда Александровна	среднее профессиональное	Ярославская обл. ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Воспитатель	Не аттестован	13	2	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим Возможности интерактивных средств обучения в достижении нового качества образования в дошкольной образовательной организации

7	Гришина Ирина Александровна	высшее профессиональное (бакалавриат)	Ярославская обл. Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского	Дошкольная педагогика и психология	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Воспитатель	Высшая категория	28	27	<p>Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС</p> <p>Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО</p> <p>Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях ОО в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим</p> <p>Основные требования ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ</p> <p>организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО</p> <p>Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО</p> <p>Возможности интерактивных средств обучения в достижении нового качества образования в дошкольной образовательной организации</p>
8	Жорник Юлия Владимировна	высшее профессиональное (специалитет)	ЯГПУ им. Ушинского	Дошкольная педагогика и психология	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Музыкальный руководитель	Высшая категория	24	24	<p>Актуальные проблемы обучения и воспитания ребенка в дошкольном образовательном учреждении</p> <p>Теория и методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования</p> <p>Актуальные проблемы музыкального образования ребенка в дошкольной образовательной организации на этапе введения ФГОС дошкольного образования</p> <p>Применение интерактивных средств обучения в работе с воспитанниками детского сада</p> <p>семинар "ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС"</p> <p>Квест-игра "Методический ресурс"</p> <p>Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи</p> <p>Видеотренинг "Примерные адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования"</p> <p>Видеотренинг "Новые решения по созданию современной развивающей предметно-пространственной среды в условиях ФГОС ДО"</p> <p>Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим</p> <p>Возможности интерактивных средств обучения в достижении нового качества образования в дошкольной образовательной организации</p>

9	Кинжабаева Неля Рамазановна	среднее профессиональное	ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально- педагогический колледж	дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	18	6	Особенности деятельности учебно-вспомогательного персонала дошкольной образовательной организации в современных условиях организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в дошкольной образовательной организации как необходимое условие сохранения безопасности ребёнка Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим Возможности интерактивных средств обучения в достижении нового качества образования в дошкольной образовательной организации
10	Королёва Алёна Николаевна	высшее профессиональное (специалитет)	ЯГПУ им. Ушинского г. Ярославль	Педагогическое образование	бакалавр	Воспитатель	Первая категория	8	8	«Образовательная робототехника для детей с ОВЗ»..... "Инновационные методы профилактики и коррекции нарушений развития у детей и подростков: междисциплинарное взаимодействие"..... "Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 лет до 18 лет"..... II Международная междисциплинарная научная конференция. «Инновационные методы профилактики и коррекции нарушений развития у детей и подростков: междисциплинарное взаимодействие»..... "Цифровой педагог": цифровой дизайн и интерактивные образовательные технологии"..... "Актуальные вопросы преподавания родных языков"..... «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»..... «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»..... «Организация работы с одарёнными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС»..... «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования»..... «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ»

11	Краковевич Яна Сергеевна	высшее профессиональное (специалитет)	ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	физическая культура	Учитель физической культуры	Инструктор по физической культуре (совм.)	Высшая категория	17	16	<p>Организация занятий плаванием</p> <p>"Воспитатели России" по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников</p> <p>программа "Личная эффективность работников образования"</p> <p>"Цифровые компетенции преподавателя " Апгрейд учителя"</p> <p>вопросы развития и воспитания дошкольников</p> <p>ИКТ по ФГОС в образовании</p> <p>Новые формы и методы организации РППС в ДОО в контексте ФГОС</p> <p>Инновационные подходы сочетания очных и дистанци методов в образоват. процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС</p> <p>Методические и практические особенности организации летнего лагеря в условиях реализации ФГОС</p> <p>Особенности применения гос. символов РФ в образовательных организациях</p> <p>Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса</p> <p>Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО</p> <p>Первая помощь в образовательной организации</p> <p>Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим</p> <p>Возможности интерактивных средств обучения в достижении нового качества образования в дошкольной образовательной организации</p> <p>Передача общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка</p> <p>"Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования"</p> <p>Специалист по управлению персоналом</p>
12	Лачилова Анна Александровна	высшее профессиональное (специалитет)	ЯГПУ имени Ушинского	русский язык и литература	учитель русского языка и литературы	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	16	16	<p>"Актуальные вопросы преподавания родных языков"</p> <p>"Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО"</p>

13	Медовикова Жанна Анатольевна	высшее профессиональное (специалитет)	ШГПИ им. Фурманова	Дошкольная педагогика и психология	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	Воспитатель	Первая категория	35	35	«Организация работы воспитателя по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи»... "Применение инновационных технологий в процессе формирования креативного мышления у детей дошкольного и младшего школьного возраста" Коворкинг в детском саду... Индивидуальная образовательная траектория в дошкольном воспитании... Особенности работы воспитателя в лого группе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования... Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим Возможности интерактивных средств обучения в достижении нового качества образования в дошкольной образовательной организации
14	Патаралова Татьяна Валерьевна	высшее профессиональное (бакалавриат)	Ярославская обл. Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского	Логопедия	Логопед	Учитель- логопед	Соответствие занимаемой должности	14	2	Организация и контроль качества питания детей в образовательной организации Охрана здоровья детей и подростков Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим Возможности интерактивных средств обучения в достижении нового качества образования в дошкольной образовательной организации

15	Соснина Анастасия Васильевна	высшее профессиональное (специалитет)	ЯГПУ им. Ушинского	Педагогика	Бакалавр педагогики	Воспитатель	Первая категория	10	<p>"Актуальные проблемы образования ребенка в дошкольной образовательной организации на этапе введения ФГОС дошкольного образования".....</p> <p>"Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи".....</p> <p>Вебинар "Развитие мелкой моторики у детей раннего и дошкольного возраста".....</p> <p>"Актуальные вопросы преподавания родных языков".....</p> <p>"Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании".....</p> <p>"Игровые технологии в дошкольном образовании".....</p> <p>"Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации".....</p> <p>"Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".....</p> <p>"Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО".....</p> <p>"Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ".....</p> <p>Вебинар "Формирование школьной зрелости".....</p> <p>Вебинар "Системно-деятельностный подход в развитии ребенка дошкольного возраста: практика педагогической деятельности".....</p> <p>Вебинар "Система саморазвития ребенка на основе практической преобразующей деятельности".....</p> <p>Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС</p> <p>Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим</p> <p>Возможности интерактивных средств обучения в достижении нового качества образования в дошкольной образовательной организации</p> <p>Коррекция речевых особенностей: дислалия, дизартрия и ринолалия</p> <p>Доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ: средовые барьеры и их преодоление на объектах социальной структуры</p>
16	Старкова Светлана Анатольевна	высшее профессиональное (специалитет) высшее профессиональное (специалитет)	Ярославская обл. Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского Ярославская обл. Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского	Дошкольная педагогика и психология Учитель- логопед	Дошкольная педагогика и психология Учитель-логопед	Учитель- логопед	Первая категория	26	<p>Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим</p> <p>Оценка и развитие качества дошкольного образования</p> <p>Возможности интерактивных средств обучения в достижении нового качества образования в дошкольной образовательной организации</p>

17	Сухова Мария Сергеевна	среднее профессиональное	ГПОАУ Яр.обл. Рыбинский профессиональный-педагогический колледж г.Рыбинск	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Воспитатель	Не аттестован	11	3	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим Возможности интерактивных средств обучения в достижении нового качества образования в дошкольной образовательной организации
18	Устименко Елена Юрьевна	среднее профессиональное	РПУ	Дошкольное воспитание	Воспитатель в дошкольных учреждениях	Воспитатель	Высшая категория	31	30	МОУ ДПО ИОЦ Рыбинск "Применение интерактивных средств обучения в работе с воспитанниками детского сада" Оказание первой медицинской помощи детям дошкольного возраста педагогическим работником в рамках исполнения ст.41"Закона об образовании" раздел " Об охране здоровья обучающихся". "Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС" "Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС" Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим Возможности интерактивных средств обучения в достижении нового качества образования в дошкольной образовательной организации