

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 113

**Перспективный план по дорожному движению  
в первой младшей группе**

Воспитатели:  
Телешова Е.В., Сухова М.С.

г. Рыбинск

Сроки	Программное содержание	Совместная деятельность	Работа с родителями	Развивающая среда
<b>Сентябрь</b>	<p><b>Тема: Легковой автомобиль</b></p> <p>1. Познакомить детей со средством передвижения – автомобилем, его составными частями (кузов, кабина, руль, колёса).</p> <p>2. Развивать зрительное и слуховое внимание.</p> <p>3. Воспитание внимательности.</p>	<p>1. Рассматривание автомобиля</p> <p>2. П/и «Воробушки и автомобиль»</p> <p>3. Конструирование «Дорога для автомобиля»</p>	<p>Консультация «Учим ребёнка правилам безопасности»</p>	<p>1. Легковой автомобиль для рассматривания</p> <p>2. Оборудование для игры «Воробушки и автомобиль»</p>
<b>Октябрь</b>	<p><b>Тема: Грузовой автомобиль</b></p> <p>1. Познакомить детей с грузовым автомобилем, его составными частями (кузов, кабина, руль, колёса).</p> <p>2. Развивать умение сравнивать.</p> <p>3. Воспитывать умение слушать информацию и отвечать на вопросы.</p>	<p>1. Рассматривание грузового автомобиля</p> <p>2. Чтение худ. литературы (А. Барто «Грузовик»)</p> <p>3. Д/и «Цветные автомобили»</p> <p>4. Рисование «Дорога для автомобиля»</p>	<p>Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле»</p>	<p>1. Грузовой автомобиль для рассматривания</p> <p>2. Выставка детских рисунков «Дорога для автомобиля»</p> <p>3. Оборудование для игры «Цветные автомобили»</p>
<b>Ноябрь</b>	<p><b>Тема: Водитель</b></p> <p>1. Познакомить детей с профессией «водитель» (он управляет автомобилем, перевозит грузы, людей).</p> <p>2. Продолжать развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы.</p>	<p>1. Беседа «Кто такой водитель?»</p> <p>2. Разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик»</p> <p>3. П/и «Мы – водители»</p> <p>4. Раскрашивание силуэтов автомобилей.</p>	<p>Беседа с родителями «Пример выполнения правил дорожного движения – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения»</p>	<p>1. Оборудование для игры «Мы – водители»</p> <p>2. Силуэты автомобилей</p>

	3. Воспитание наблюдательности.		на улице»	
<b>Декабрь</b>	<b>Тема: Светофор</b> 1. Изучения сигналов светофора. 2. Закрепить знания об основных цветах. 3. Развивать память и речь	1. Рассматривание картины «Светофор» 2. Д/и «Светофор» 3. Работа с мозаикой «Выложи светофор» 4. Лепка «Мой веселый светофор»	Информация для родителей «Внимание гололед!»	1. Картина «Светофор» 2. Мозаика 3. Оборудование для игры «Светофор» 4. Выставка детских работ «Мой веселый светофор»
<b>Январь</b>	<b>Тема: Наша улица</b> 1. Развитие первичных представлений об улице и правилах поведения на ней. 2. Уточнить представления об улице, дороге, тротуаре. 3. Развивать память и речь.	1. Беседа «Мы знакомимся с улицей» 2. Показ мультипликационного фильма «Смешарики. Азбука безопасности» 3. Словесная игра «Изобрази сигнал машины» 4. Конструирование из песка «Улица»	Анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города»	1. Песочница и песочный набор
<b>Февраль</b>	<b>Тема: Дорога</b> 1. Ознакомление детей с дорогой. 2. Развитие умения ориентироваться в пространстве. 3. Формирование навыков поведения детей на дорогах.	1. Беседа по иллюстрациям «Азбука маленького пешехода» 2. Д/и «Помоги Мишке перейти дорогу» 3. Чтение худ. литературы (С. Маршак «Мяч») 4. Рисование «Нарисуй пешеходный переход»	Консультация «Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых»	1. «Азбука маленького пешехода» 2. Оборудование для игры «Помоги Мишке перейти дорогу» 3. Выставка детских рисунков «Нарисуй пешеходный переход»

<p><b>Март</b></p>	<p><b>Тема: Автобус</b>  1.Познакомить детей с понятием «автобус» как видом транспортного средства.  2. Продолжать развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы.  3. Познакомить с правилами поведения в маршрутных транспортных средствах.</p>	<p>1. Наблюдение за автобусом  2. Чтение сказки Д. Биссета «Про малютку-автобус, который боялся темноты»  3. П/и «Водители автобусов»  4. Аппликация «Починим автобус»</p>	<p>Конкурс «Папины руки» из бросового материала</p>	<p>1.Выставка детских работ «Починим автобус»  2. Оборудование для игры «Водители автобусов»</p>
<p><b>Апрель</b></p>	<p><b>Тема: «Путешествие в разноцветную страну»</b>  1. Закрепить представления о зеленом и красном сигналах светофора; активизировать словарь по теме.  2. Развитие умения различать пространственные направления.  3. Учить взаимодействовать в группе.</p>	<p>1. Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор»  2. Д/ и «Какой огонёк зажёгся?»  3. Рассматривание машины, которая привезла продукты в детский сад  4. Рисование «Закрась светофор»</p>	<p>Рекомендации родителям младших дошкольников о ПДД</p>	<p>1.Оборудование для игры «Какой огонь зажегся?»  2. Выставка детских рисунков «Закрась светофор»</p>

<p><b>Май</b></p>	<p><b>Тема: Светофор - наш друг</b>  1.Продолжать знакомить с назначением сигналов светофора, закрепить названия цвета, уточнить знания о сигналах светофора и их последовательности.  2. Развитие необходимых умений безопасного поведения на дорогах.  3. Формировать ориентировку в пространстве.</p>	<p>1. Чтение знакомых стихов о светофоре, транспорте  2. Беседа по иллюстрациям «Азбука маленького пешехода»  3. Д/и «Светофор»  4. Конструирование «Строительство дороги из песка» с последующим обыгрыванием.</p>	<p>Развлечение «Уважайте светофор»</p>	<p>1.»Азбука пешехода»  2. Оборудование для игры «Светофор»</p>
-------------------	--	---	--	---