

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 113

# **Картотека игр по сенсорному развитию**

## **«Играем дома»**

*Образовательная область: «Познавательное развитие»*

*возраст детей: 2-3 года*

Воспитатель: Анна Александровна Голубева

Рыбинск, 2020 г.

**Сенсорное развитие ребенка** – это способ познания окружающего мира, в основе которого лежит работа органов чувств. Ощущения дают нам представление о разнообразных свойствах окружающей среды и помогают формировать целостные образы предметов. Так, зрительное восприятие предполагает различение объектов окружающего мира по цвету, форме, размеру. Кожное восприятие включает в себя тактильные ощущения (различение предметов по фактуре – гладкое/шершавое, твердое/мягкое), осязательные ощущения (определение формы предметов наощупь – плоское/объемное), температурные ощущения, барические ощущения (вес, тяжесть).

Лучший способ развивать и закреплять сенсорные навыки у ребенка – превращать любые занятия и обязанности в игру. Так как предметная игра является ведущим видом деятельности, основой становления ребенка до 3 лет. Следовательно, главное в этом возрасте – обогащение ребенком чувственного опыта, необходимого для полноценного восприятия окружающего мира, и в первую очередь – пополнение представлений о свойствах предметов, их цвете, форме, величине окружающих предметов, положении в пространстве и т.п.

Для полноценного восприятия предметов и явлений окружающего мира, чувственное (сенсорное) развитие имеет огромное значение. Именно на этой основе и будут развиваться память, мышление и воображение, даже готовность к школе.

Можно сколько угодно говорить – «кислое», «горькое», «горячее», но пока ребенок не попробует сам, он не узнает, что это такое на самом деле. И с одной стороны это нормально: подобный чувственный опыт нужно пропускать через себя, только тогда он будет иметь значение для развития личности. С другой, такие развлечения могут быть небезопасными и для самого ребенка, и для окружающих предметов: дай малышу волю, он всю посуду «проверит» на прочность, а все лужи на глубину.

Поэтому направьте энергию и жажду познания ребенка в нужное русло – играйте в сенсорные игры.

1. Разложи/подбери по цвету/форме/величине.

Раскладывайте по цвету фигурки, вырезанные из цветной бумаги или картона, сортируйте их по форме (круг, треугольник, овал) или размеру – большие к большим, маленькие к маленьким.

Попросите ребенка показать такой же желтый квадрат или большой синий круг, как у вас в руках.

2. Найди такой же/найди похожий.

На прогулке или в помещении ищите предметы выбранного вами цвета: дома, машины, листья, детали одежды, предметы мебели. Можно искать всё маленькое или большое. Заодно ребенок лучше усвоит и понятие относительности – по сравнению с вами автобус большой, а по сравнению с домом – маленький.

Также ищите и предметы, по форме напоминающие геометрические фигуры-дом как прямоугольник, лужа как овал, песочница как квадрат и т. д.

3. Красочные фантазии.

В несколько стаканчиков налейте простую воду и покажите ребенку, как она окрашивается в разные цвета, если в нее опустить кисточку с краской какого-либо цвета. Попробуйте смешивать разные краски, получая новые и новые оттенки.

4. Большой-маленький.

Дайте ребенку примерить вашу одежду – она будет ему велика, потому что он еще маленький, а вам его – мала, потому что вы уже большие.

Предложите спрятать в кулачке игрушки разных размеров: маленькие запросто поместятся, а большие не смогут.

5. Что звучит?

Для каждой игры можно брать по 2 – 5 предметов, увеличивая их количество в зависимости от возраста ребенка.

Погремите, постучите, позвоните wybranными предметами на глазах у малыша. А потом, уже отвернувшись, пусть он определяет только на слух, что звучало – колокольчик, ложка по столу или шуршал пакет.

6. Послушай, как звучит!

Используйте все возможности, чтобы обратить внимание ребенка на то или иное звучание предмета – как шуршат листья, барабанит дождь по стеклу, едет лифт, лает собака, работает дрель и т.д.

Более усложненный вариант: попробовать придать каждому звуку эмоциональную окраску: например, дрель звучит недовольно, лифт едет устало, гром гремит сердито, бубен звучит весело, а вода льется со смехом.

7. Музыкальные игры.

Задача ребенка – идти быстро или медленно, в зависимости от того, как и с каким темпом вы стучите в ладоши или ударяете в бубен.

Не самая простая задача для совсем маленьких деток – остановиться, когда остановится музыка, особенно если перед этим она звучала быстро и энергично.

8. Ммм... как пахнет!

Обращайте внимание малыша на самые разные запахи - как пахнет ванильный пирог из духовки или свежий хлеб в магазине. Что за запахи витают в отделе мяса и колбасы, как приятен запах свежего белья, книжных страниц, и распустившегося цветка на окне.

9. Какое на ощупь?

Для развития тактильной чувствительности предлагайте малышу потрогать самые различные предметы, обращая внимание на то, какие они наощупь: гладкие, шершавые, пушистые, жесткие, колючие, мягкие, Холодные, твердые, теплые и т.д.

Трогайте все, что можно: ткань, одежду, мебель и игрушки, на улице кору деревьев, листочки, попробуйте взять в руки воду, спрячьте ладошки в муке или крупе, раскатайте катушку ниток или клубок шерсти, порвите лист бумаги и дотроньтесь до кактуса.

10. Чудесный мешочек.

Очень известная игра, распространенная в дошкольных учреждениях – ребенок наощупь должен найти и достать предмет из мешочка.

Положить в этот мешочек можно все, что угодно: и объемные геометрические фигуры, и разные кусочки ткани, любые игрушки, и даже фрукты с овощами.

11. Кто это?

Ребенок должен наощупь угадать, руку какого члена семьи он сейчас трогает. Обязательно поменяйтесь с малышом ролями.

12. Ах, как вкусно!

Во время еды обращайтесь внимание ребенка на вкусовые оттенки блюда. Предлагайте пробовать новое: лимон, перец, чеснок, манго, авокадо, разумеется, в маленьких количествах. Предложите малышу с закрытыми глазами угадать, что он ест: лимон, яблоко, хлеб ли печенье.

13. Что изменилось?

Поставьте перед малышом в ряд несколько игрушек, запомнив их расположение, пусть он отвернется, а повернувшись обратно, угадает, какие игрушки поменяли свое место.

Веселых вам игр!