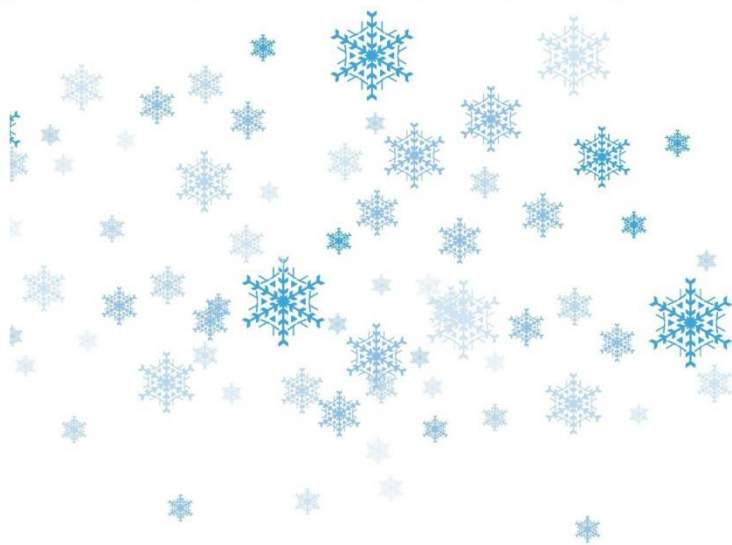


**Читайте в следующем
номере:**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД №113

- ❄ Встречаем весну!
- ❄ Подведение итогов зимних конкурсов.
- ❄ Отмечаем масленицу.
- ❄ 23 февраля.
- ❄ 8 марта - Женский день!
- ❄ Мастерская творчества.
- ❄ Спартакиада по плаванию среди детей подготовительных групп.



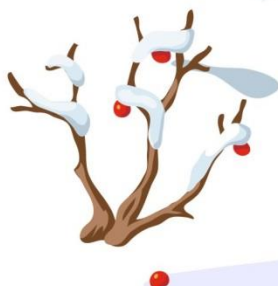
февраль, 2022

ЗИМНИЙ ВЫПУСК

Главный редактор: Л.Ю. Син-фа
Помощник редактора: Жорник Ю.В.
Редакционная коллегия: Белугина Л.В.,
Кузьмина Ю.Б. Маркелова С.В.

Адрес: 152905 Ярославская область,
г. Рыбинск, ул. Суркова, д. 17
Телефон: 8(4855) 22-71-00;
8(4855) 22-70-71

<http://funny-planet.kinderedu.ru>
E-mail: detsad113@bk.ru
E-mail: dou113@rybadm.ru



Рыбинск

И снова, здравствуйте!



Детский сад № 113 получил приглашение стать участником ДЕТСКОГО ФОРСАЙТА «НОВОЕ ИЗМЕРЕНИЕ»

Форсайт посвящен Международному году фундаментальных наук в интересах устойчивого развития (под эгидой ООН и ЮНЕСКО). Финальные соревнования Форсайта проводятся в рамках Петербургского международного образовательного форума – 2022

Форсайт проводится при поддержке:

- Национального координационного центра Сети ассоциированных школ ЮНЕСКО в России,

- Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга, администрации Невского района Санкт-Петербурга,

- Консорциума по развитию инженерно-технологического образования в Российской Федерации,

- ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И.Герцена,

- ФГАОУ ВО ГУАП,

- Концерна ВКО «Алмаз-Антей», Информационно-методического центра Невского района Санкт-Петербурга

Задачи Форсайта:

- выявление и поддержка творческих и креативных способностей обучающихся;
- привлечение внимания объектов индустрии, деловых центров, выставочных площадок к деятельности общеобразовательных организаций;
- развитие сетевого взаимодействия с целью обеспечения непрерывности образования и обучения в течение всей жизни;

- развитие у обучающихся навыков практического решения задач в конкретных профессиональных ситуациях и совершенствование навыков Soft Skills;
- развитие системы ранней профориентации;
- повышение инновационного потенциала педагогических работников и образовательных учреждений.

В Форсайте принимают участие обучающиеся образовательных организаций в возрасте: от 6 до 8 лет по компетенциям: «Прототипирование», «Космическая инженерия», «Графический дизайн», «Мобильная робототехника», «Сити-фермерство», «Технология моды».

*Лариса Юрьевна Син-фа,
заведующий,
Заслуженный учитель РФ*



ДЕТСКИЙ ФОРСАЙТ
НОВОЕ ИЗМЕРЕНИЕ



Наши праздники



*Ёлка светится огнями,
Воздух пахнет волшебством,
Скоро вслед за чудесами
Новый год придёт к нам в дом.*

*Он несёт с собой веселье,
Звонкий смех и хоровод,
Приходи уже скорее,
Самый лучший Новый год!*

В детском саду прошли праздничные новогодние утренники во всех возрастных группах. Красиво украшенный зал, сказочные герои создали волшебную атмосферу праздника. К детям в гости приходили Дед Мороз со Снегурочкой, Баба-Яга и Нехочуха, Лисичка, Зайчик и Ёжик. Для гостей дети танцевали, пели новогодние песни, читали стихи, отгадывали загадки. В конце праздника дети получили сладкие подарки и сюрпризы от Дедушки Мороза.



Наши события



Наступил волшебный, сказочный, самый долгожданный праздник в году. Немного фантазии и на окнах детского сада появились веселые тигрята и медвежата, сказочные узоры и снежинки.

Центральный вход украшает главный символ Нового года - Тигр. На участках появились зимние композиции и постройке. В музыкальном зале педагоги создали волшебную

и таинственную новогоднюю атмосферу приближающегося праздника.

Пусть Новый год подарит море позитива, жизненной энергии, вдохновения, любви и творчества, стабильности и надежности, благополучия и комфорта!

С НОВЫМ ГОДОМ!

*Старший воспитатель:
Кузьмина Юлия Борисовна*



Наши события



Зимняя сказка на окошках

Зима - волшебное время года, наполнена сказкой и ожиданием новогодних праздников, новогоднего волшебства. Вся новогодняя суэта завораживает, радует, поднимает настроение

Новый год – это праздник, который дарит нам незабываемую атмосферу.

А без чего Новый год совершенно невозможен? Конечно же, без праздничного декора! И большую роль в декорировании играет праздничное украшение окон.

Традиция украшать окна под Новый год пришла из глубокого прошлого. У нас, в России, эта традиция появилась во времена Петра I, который своим указом повелел украшать не только ёлки, но и жилища. И это правильно. Стоит любым, даже самым нехитрым способом, украсить окна, и дух праздника уже стучится в дом.

Самая интересная и завораживающая традиция украшать окна новогодними "вытынанками". Вытынанки - это вырезанные из бумаги силуэтные фигурки с помощью которых можно создавать удивительные новогодние композиции, сюжеты.

Украшенные таким образом окна придают необычайную атмосферу уюта и праздника любому помещению, уже с улицы новогоднее настроение завладеет детьми, родителями и просто прохожими.

Вот и мы в ожидании Нового года побывали волшебниками и для наших деток создали сказку на окнах.

*Воспитатели средней группы № 11
Жанна Анатольевна Медовикова,
Арина Алексеевна Антонова*



Наши конкурсы



В преддверии Нового года все группы детского сада приняли активное участие в конкурсах:

1. «Волшебный Новый год»
2. «Ёлочка, зеленая иголочка»

Педагоги вместе с воспитанниками и родителями активно готовились к приближающемуся празднику: украшали окна

сказочными узорами и снежинками, делали поделки своими руками, рисовали рисунки, создавали снежные постройки на участках. Приняли активное участие в акции «Ёлочка, зеленая иголочка». Все участники награждены дипломами, грамотами и призами.

*Старший воспитатель:
Кузьмина Юлия Борисовна*



Вот как мы живём



Дети средней группы 5 очень любят заниматься театрализованной деятельностью. Ребята с интересом выбирают себе костюмы, вместе с воспитателем решают, какую сказку будут рассказывать. Они стараются передать характер героев при помощи мимики, жестов, интонацией. А самое главное, что это развлечение способствует развитию выразительной речи детей и пробуждения в них сочувствия и сопереживания.

*Воспитатель группы №5 :
Устименко Елена Юрьевна*



Воспитанники второй младшей группы №7 вместе с воспитателями на своем участке соорудили снежные постройки. Слепили снеговиков, крепость, туннель, горку, различные пирамиды. Дети с большим удовольствием, интересом и радостью принимали участие в постройках.

На кануне Нового года дети помогали воспитателям украшать группу и наряжать елку, создавая этим волшебную обстановку и сказочное настроение.

На новогоднем утреннике дети повеселились на славу. К ним в гости приходили настоящие Дед Мороз и Снегурочка. Вместе они играли, пели песни, танцевали, рассказывали стихи. В конце праздника Дед Мороз и Снегурочка одарили детей сладкими подарками.

*Воспитатели младшей группы № 7:
Гаценбилер Неля Рамазановна,
Алексеева Ольга Евгеньевна*



*В жизни нам необходимо
Очень много витаминов,
Всех сейчас не перечесть.
Нужно нам побольше есть
Мясо, овощи и фрукты —
Натуральные продукты,
А вот чипсы, знай всегда,
Это вредная еда.*

В группе раннего возраста воспитатели провели занятие по художественно-продуктивной деятельности «Витамины для детей».

*Воспитатели группы № 3:
Телешова Елена Владимировна,
Сухова Мария Сергеевна*



Вот как мы живём



Зима - одно из любимых времен года детворы. Прогулка для дошкольников всегда праздник, а зимняя прогулка - праздник вдвойне. Прогулка в детском саду зимой не только прекрасное время для развлечений на открытом воздухе, но и замечательный способ оздоровления. Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития, заряда бодрости и хорошего настроения у дошкольников. На прогулке наши дети играют, активно двигаются. Выходя на прогулку, мы с детьми наблюдаем за

птицами, деревьями, небом, учимся определять состояние погоды, проводим различные опыты со снегом. Предлагаем фотоотчёт одного дня из весёлой прогулки. Мы катались на санках, играли в снежки, копали снег лопатами, кормили птиц, рассматривали снежное убранство деревьев и кустов... Румяные щечки, блестящие глазки и отличное настроение – такой результат прогулок зимой!

*Воспитатель группы №6 :
Анастасия Васильевна Соснина*



Воспитанники объединения по плаванию «Дельфиненок» детского сада № 113 присоединяются к флешмобу в поддержку сборной Олимпийского комитета России (ОКР).

Желаем спортсменам честного спорта! Удачи в состязаниях! Высоких спортивных достижений!

Нас не догонят!

*Инструктор по физической культуре:
Кракосевич Яна Сергеевна*



Наши события

Синичкин день

*Всё летает целый день
Суетится, суетится
Целый день звенит «тьень-тьень»!
Угадайте что за птица?
То весёлая синица.*

Синичкин день - молодой экологический праздник, который создан по инициативе Союза охраны птиц России и отмечается 12 ноября. А с давних времен в этот день по народному календарю отмечается праздник Зиновия Синичника. В этот день люди готовятся к встрече «зимних гостей» – птиц, остающихся на зимовку, заготавливают для них подкормку, делают и развешивают кормушки.

Не остались в стороне и ребята средней группы № 11. Вместе с воспитателями приняли участие в реализации образовательного проекта «Синичкин день».

В ходе проекта дети расширили представление о зимующих птицах: их внешнем виде, питании, особенностях обитания в зимних

условиях. Отгадывали загадки о птицах, слушали стихи, играли в дидактические и подвижные игры. Ребята с помощью аппликации создали коллективное панно «Синички на дереве», в технике пластилинография выполнили композицию «Синички и снегири на кормушке», лепили веточку рябины, конструировали из бумаги и раскрашивали кормушки. Получили много положительных эмоций от занятия-сказки с использованием пальчиковых игр и, конечно, веселого развлечения с играми, аттракционами «Синичкин день».

Особую благодарность выражаем родителям, которые изготовили отличные кормушки для птиц! Мы их развесили на участке детского сада.

Впереди долгая, морозная зима... Дети средней группы готовы заботиться о зимующих птицах: регулярно подсыпать корм в кормушки, изготавливать и развешивать новые.

*Воспитатели группы №11:
Жанна Анатольевна Медовикова,
Арина Алексеевна Антонова*



Неделя дорожного движения



В рамках недели по дорожному движению в детском саду № 113 были организованы мероприятия с детьми, цель которых - сформировать навыки безопасного поведения на дорогах и улицах города.

Тематические беседы, занятия, развлечения: «Где можно играть?»; «О правилах дорожного движения»; «Мы водители», «Наш помощник светофор»; «О безопасном поведении на дороге», «Пешеход и улица», «Светофор-помощник пешехода», «Дорожное путешествие».

Сюжетно-ролевые игры: «Автобус»; «На дорогах города»; «Инспектор ДПС», «Осторожно, дорога!», «Где должны играть дети», «Осторожно – зимняя дорога».

Дидактические и настольно-печатные игры: «Разрезные дорожные знаки»;

«Правила дорожного движения», лото «Знаки дорожного движения», «Три сигнала светофора», «Подбери нужный дорожный знак».

В группах воспитатели организовали тематические конкурсы и выставки: «Такие разные автомобили», «Необычное средство передвижения», «Изучаем правила дорожного движения», «Веселый светофор».

Для родителей проведены тематические консультации, разработаны буклеты и памятки, организованы конкурсы.

Во всех группах была пополнена развивающая среда играми и пособиями по изучению правил дорожного движения, изготовлены макеты дороги.

*Старший воспитатель:
Кузьмина Юлия Борисовна*





«Речь родителей – образец для ребёнка»

Любой родитель хочет видеть своего ребёнка успешным и уверенным в себе. Немаловажную роль для достижения этой цели играет красивая, правильная речь. Не имеет значения, кем в будущем станет ваш ребёнок. Чёткая, грамотная речь пригодится в любой сфере деятельности.

Очень большое значение для развития речи ребёнка имеет речевая среда, в которой он растёт. Ребёнок подражает речи взрослых, с которыми он чаще всего общается. По этой причине родители, бабушки и дедушки должны постараться, чтобы их речь была образцом для малыша. Ведь ребёнок изначально не знает, как нужно правильно говорить. Он обращает внимание на взрослых, прислушивается к их речи, старается копировать её, постепенно приближаясь к образцу.

Хотелось бы рассказать родителям об ошибках, которые допускают некоторые из них, общаясь с детьми.

Есть такие родители-молчуны, которые из-за своих индивидуальных особенностей совсем мало разговаривают между собой, почти не общаются с другими людьми. Как следствие, речь детей в таких семьях запаздывает в своём развитии, поскольку у ребёнка есть возможность подражать только молчанию. Вот малыш и молчит. Молчать в таких условиях будет даже ребёнок с нормально развитым речевым аппаратом. Если у ребёнка имеются какие-либо нарушения в центральном или периферическом отделах речевого аппарата, то ему будет очень сложно начать говорить. С самых первых дней жизни малыша необходимо разговаривать с ним. Речь должна быть эмоциональной, ласковой, сопровождаться улыбкой. Эмоциональный контакт с ребёнком способствует его полноценному развитию.

Часто мы наблюдаем родителей, которые, не имея речевых недостатков, говорят быстро, невыразительно, нечётко проговаривают окончания. Таким же образом они разговаривают с малышом, отвечают на заданные ребёнком вопросы. В этой ситуации ребёнок также лишён полноценного образца для подражания. Это может привести к

возникновению у него речевых проблем. Чтобы малыш не перенял от вас подобную манеру речи, старайтесь в его присутствии говорить неторопливо, чётко проговаривая окончания слов.

Довольно часто взрослые, умиляясь и подражая детской речи, начинают «сюсюкать» с детьми, т.е. воспроизводят все недочёты детской речи. Это также является одним из видов неблагоприятного воздействия на речь ребёнка. Последствия такого поведения со стороны взрослых будут негативными: у малыша будет отсутствовать стимул для совершенствования своей речи.

Хотелось бы донести до родителей, насколько важно правильно разговаривать с малышом.

Ведь из-за того, что ребёнок находится в условиях неблагоприятной речевой среды, дефекты речи могут появиться даже у детей с нормально развитым речевым аппаратом. Если у ребёнка есть какие-либо отклонения в речевом аппарате, то последствия могут быть очень серьёзными.

Дорогие родители! У вас есть одно очень важное преимущество по сравнению с самым квалифицированным специалистом-логопедом: вы находитесь рядом с малышом на протяжении продолжительного времени. В процессе повседневного общения вы можете много сделать для развития речи малыша: почитать сказку, попеть песенки, поиграть в игры и просто поговорить с ним. Не забывайте о своих возможностях, и у вашего ребёнка всё будет хорошо.

Учитель-логопед:
Бредникова Ольга Алексеевна

