

Тема проекта «Защита прав и достоинства маленького ребенка»

Авторы: Син-фа Лариса Юрьевна
Кузьмина Юлия Борисовна
Жорник Юлия Владимировна

Актуальность проекта.

Нравственно-правовое воспитание – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребёнка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. Воспитание души – создание основы нравственных ценностей будущего взрослого человека. В детстве усвоение социальных норм происходит сравнительно легко. Дошкольный возраст – период активного познания мира и человеческих отношений, формирования основ личности будущего гражданина.

Многие философы, мыслители поднимали в своих трудах проблему защиты детей. С наступлением XXI века во всём мире эта проблема стоит особенно остро. Задача взрослых состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Проблемой защиты детей занимались К. Д. Ушинский, А. С. Макаренко. Изучение их трудов свидетельствует о единстве взглядов великих педагогов на ребёнка как на личность, которая должна жить и развиваться в условиях свободы и уважения. Организацией работы по изучению документов о правах ребёнка с педагогическим коллективом и родителями занимались современные исследователи: Т. Н. Доронова, Т. А. Куликова, С. А. Козлова, Е. В. Соловьёва, Н. С. Голицына.

Ребенок с самого рождения является полноправным гражданином Российской Федерации. Законодательство России защищает права каждого гражданина своей страны, взрослого или ребенка. Права детей записаны в Конвенции о правах ребенка.

Важно, чтобы у ребенка формировалось осознание того, что он живет в большой, сильной и очень красивой стране, которая может защитить его. Ребенок, в таком случае, испытывает чувство гордости за свою страну и растет ответственным и законопослушным гражданином.

Проект создан с целью ознакомления детей старшего дошкольного возраста с Конвенцией о правах ребенка на доступном им уровне.

Тема проекта: Защита прав и достоинства маленького ребенка.

Вид проекта: информационно – исследовательский; средней продолжительности

Творческое название:

«Знать должны и взрослые, и дети о правах, что защищают их на свете»

Основополагающий вопрос: Как можно защитить себя в этом мире?

Проблемный вопрос: Могут ли мои права меня защитить?

Учебные вопросы:

- Зачем человеку семья?
- Безопасность
- Своё мнение - что это такое?
- Как взрослые заботятся о здоровье детей?

Образовательная цель:

Ознакомление детей с элементарными знаниями и представлениями о международном документе по защите прав ребенка.

Образовательные задачи:

- дать детям представление о правах.
- познакомить детей с правом на воспитание в семейном окружении,
- выражать свое мнение, безопасные условия жизни, на медицинский
- уход, на отдых.

Развивающая цель:

Развитие правового мировоззрения и нравственных представлений.

Развивающие задачи:

- Учить детей связно излагать свои мысли.
- Развивать интерес к поисковой деятельности и любознательности.
- Развивать умение выслушивать сверстников, не перебивая их.

Воспитательная цель:

Воспитание чувства самоуважения и уважения к другим людям

Воспитательные задачи:

- Воспитывать в детях доброту, внимание к людям.
- Воспитывать заботу и любовь к близким.

Теоретическая значимость:

- проанализированы основные документы и статьи о правах и обязанностях дошкольников;
- рассмотрены понятия «право», «обязанность», изучены основные документы по правам человека;
- показана специфика правового воспитания в условиях детского сада.

Практическая значимость: разработан перспективный план по ознакомлению старших дошкольников с их правами и обязанностями, подготовлены методические пособия, которые апробированы в условиях дошкольного учреждения; разработаны консультации и рекомендации для педагогов и родителей, подобран перечень литературных произведений по данной теме.

Все эти материалы могут быть использованы как в процессе подготовки будущих воспитателей дошкольных образовательных учреждений, так и педагогами-практиками.