

Люди вокруг нас

Авторы: Маркелова Светлана Владимировна, Белугина Любовь Викторовна

Актуальность проекта

Еще недавно готовность к школе, успехи ребенка в обучении и будущей профессиональной жизни связывались главным образом с развитием интеллекта, вербальных, когнитивных способностей. Но современные исследования (С.И. Семенова, Т. А. Репина, Д. Гоулман) указывают на односторонность такого подхода. Знания и развитый интеллект есть лишь один из факторов успешности ребёнка в учёбе и взрослого человека в реальной жизни. Помимо вербально-логического интеллекта **важнейшими составляющими успешности являются социальные качества** («социальный интеллект», «социальная компетентность»). Важнейшей составной частью этих социальных способностей является так называемая «эмоциональная компетентность» или **«эмоциональный интеллект» – способность воспринимать и понимать свои эмоциональные состояния, а также понимать чувства других людей.** Человек с развитым эмоциональным интеллектом способен завязывать глубокие личные дружеские связи, выстраивать продуктивные длительные профессиональные и жизненные отношения, а также эмоционально включаться в выполняемую работу.

Важным является тот факт, что в процессе развития ребёнка происходят изменения в его эмоциональной сфере, меняются его взгляды на мир и отношения с окружающими, возрастает способность ребёнка осознавать и контролировать свои эмоции, **но сама по себе эмоциональная сфера качественно не развивается - необходимо создавать условия для её развития.**

Новые исследования показывают: неожиданно большое количество современных детей плохо читают лица. **Неумение распознать самые базовые эмоции и правильно отреагировать — основная причина проблем в общении.**

Таким образом, необходимо создавать специальные условия для формирования социальной компетентности детей дошкольного возраста.

Содействие развитию социальной, в том числе эмоциональной компетентности детей, является в условиях современности необходимым для гармоничного развития и сохранения здоровья.

Аннотация

Важнейшими составляющей успешности человека в жизни является «социальная компетентность». Наш проект направлен на развитие способности воспринимать и понимать свои эмоциональные состояния, а также понимать чувства других людей.

Участниками проекта являются дети подготовительной группы, родители, педагоги, актеры театра.

Работа над проектом позволяет:

- содействовать развитию инициативности, интереса к людям, пониманию человеческой природы, эмпатии, личностному развитию;
- получить навык исследовательской деятельности, научиться работать с различными информационными источниками, в том числе с цифровыми.

Проект может быть составной частью программы социально-нравственного развития (развитие толерантности), составной частью программы по изобразительности (при обучении детей изображению человека), программы работы по хореографии, ОБЖ (развития умения различать намерения другого человека), а также быть базой для работы театрального кружка в детском саду и школе.

Проект будет представлен на родительских собраниях в подготовительных группах, педсовете, неделе психологии в детском саду.

Образовательная цель: Обучение детей умению различать определенные эмоциональные состояния

Развивающая цель: Развитие наблюдательности, формированию художественно-творческой активности, выражению собственных чувств

Воспитательная цель: Формирование коммуникативной культуры (культуры жестов, мимики и движений), толерантности окружающих (взрослых людей и детей) по особенностям жестов, мимики, движений