

Среднесрочный проект
по правилам дорожного движения
« Светофор »



Информационная карта проекта

Много есть различных знаков-
Эти знаки нужно знать,
Чтобы правил на дороге
Никогда не нарушать.

Проект «Светофор»

Автор проекта – воспитатели: Амаханова З.Э., Денисова Е.Е., Кучаева Т.В.,
Обивалина Т.И.

Продолжительность проекта – среднесрочный

Тип проекта – познавательно – творческий

Участники проекта - воспитанники Старожиловского детского сада
№2 «Ивушка», родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Предметпроекта: процесс воспитания и обучения.

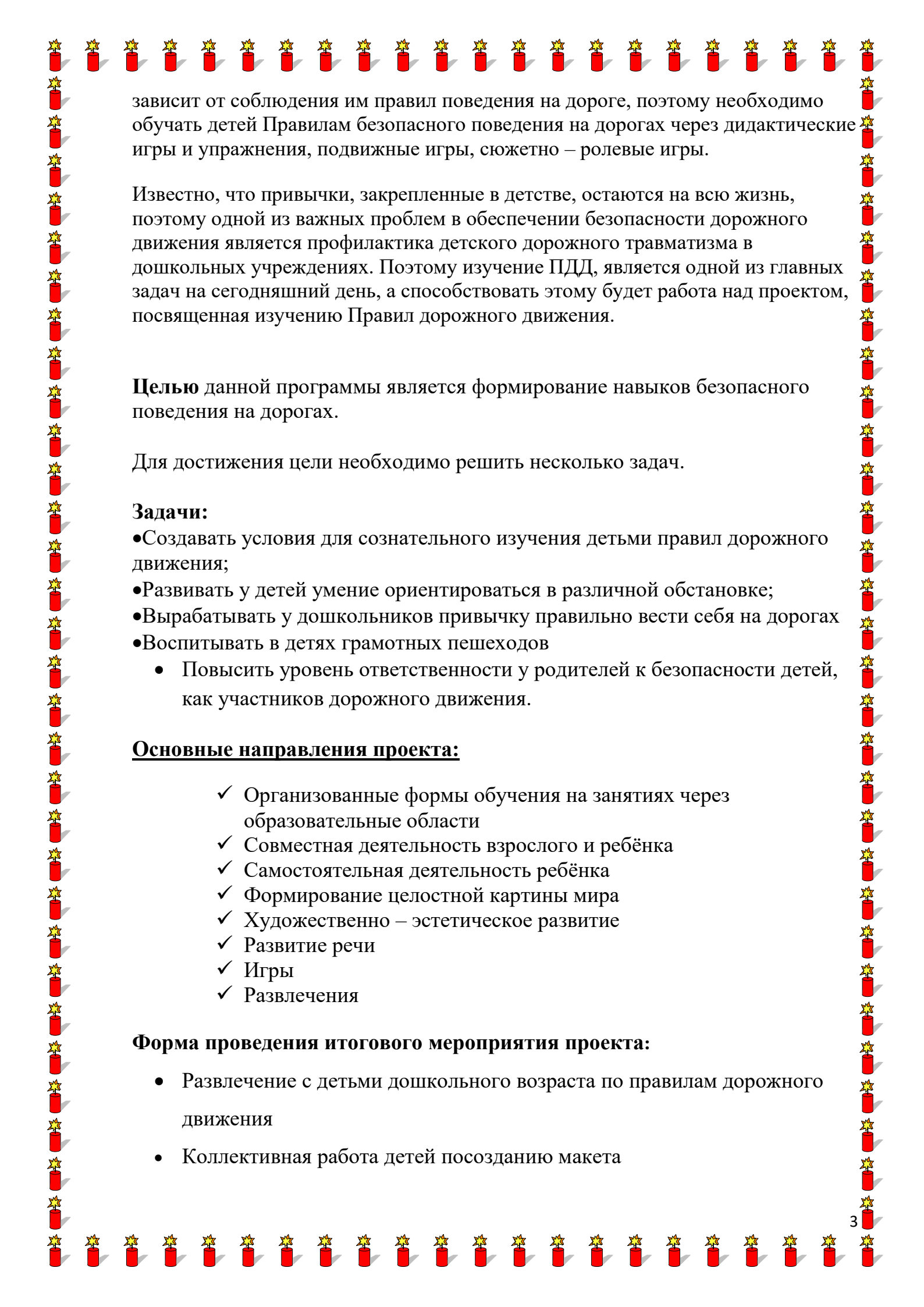
Возраст детей – 3 -7 лет

Формы и методы работы определяются в зависимости от возрастных особенностей детей, их навыков и умений.

Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:

В нашей стране, как и во всем мире, увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно – транспортных происшествий являются именно дети. Приводит к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Дети еще не умеют в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины, ее скорость и переоценивают собственные возможности, считая себя самыми ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможную опасность в дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу, считают вполне естественным выезжать на велосипеде на проезжую часть дороги или играть на дороге.

Избежать опасности можно, лишь обучая детей Правилам дорожного движения с самого раннеговозраста. Ведь во многом безопасность пешехода



зависит от соблюдения им правил поведения на дороге, поэтому необходимо обучать детей Правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Поэтому изучение ПДД, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.

Целью данной программы является формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Для достижения цели необходимо решить несколько задач.

Задачи:

- Создавать условия для сознательного изучения детьми правил дорожного движения;
- Развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке;
- Вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах
- Воспитывать в детях грамотных пешеходов
 - Повысить уровень ответственности у родителей к безопасности детей, как участников дорожного движения.

Основные направления проекта:

- ✓ Организованные формы обучения на занятиях через образовательные области
- ✓ Совместная деятельность взрослого и ребёнка
- ✓ Самостоятельная деятельность ребёнка
- ✓ Формирование целостной картины мира
- ✓ Художественно – эстетическое развитие
- ✓ Развитие речи
- ✓ Игры
- ✓ Развлечения

Форма проведения итогового мероприятия проекта:

- Развлечение с детьми дошкольного возраста по правилам дорожного движения
- Коллективная работа детей по созданию макета

Название итогового мероприятия проекта

- « В гости к крокодилу Гене»
- « Безопасный перекресток»

Продукты проекта:

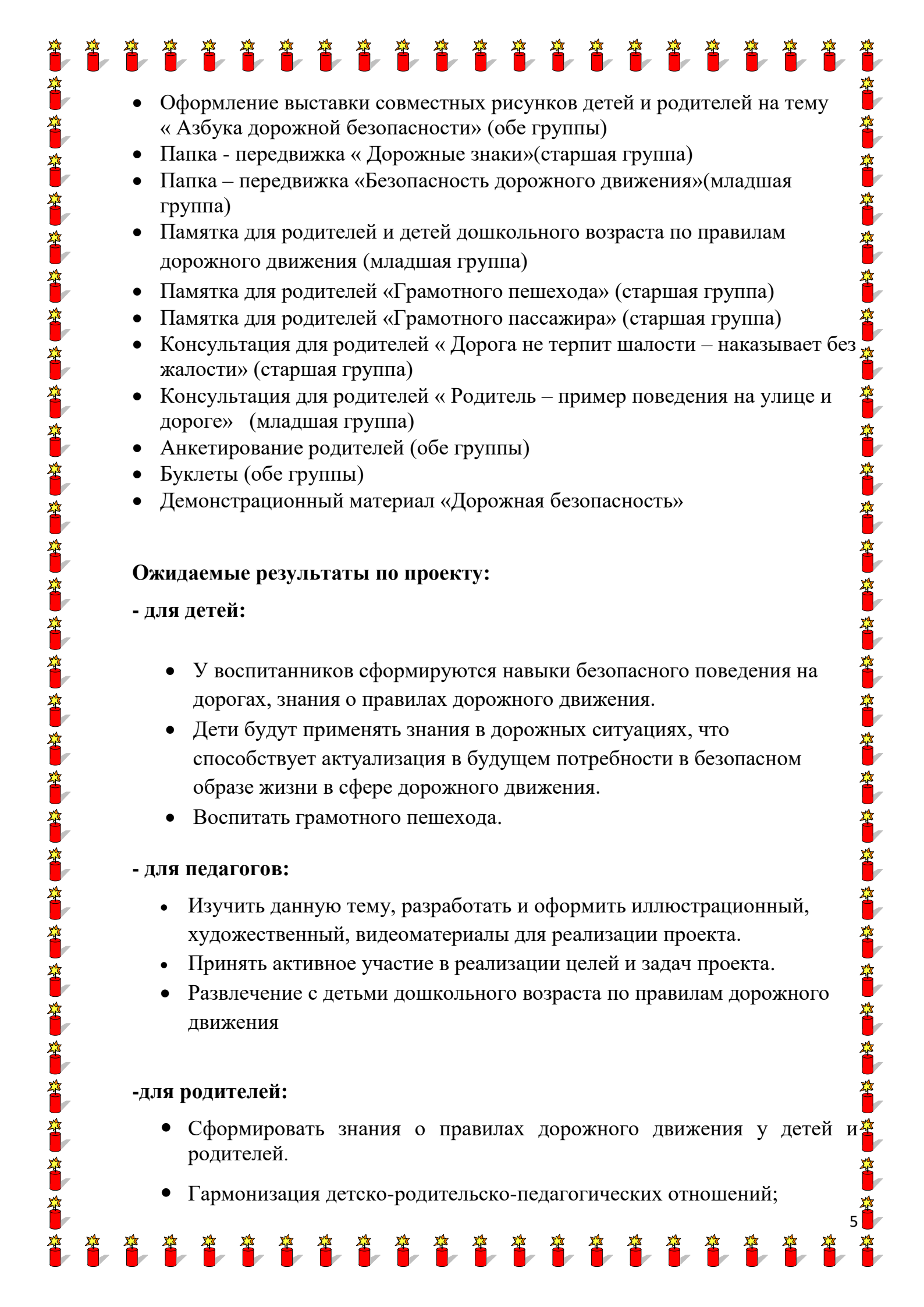
- для детей:

- Оформление выставки совместных рисунков детей и родителей на тему « Азбука дорожной безопасности» (обе группы)
- Развлечение с детьми дошкольного возраста по правилам дорожного движения « В гости к крокодилу Гене»
- Встреча и беседа с сотрудниками ГИБДД
- Беседы с детьми: «Улица города», «Я перехожу дорогу», «Безопасность на дороге» (по группам)
- Коллективная работа детей по созданию макета «Безопасный перекресток»
- Компьютерная презентация для детей по правилам дорожного движения
- Конспект занятия для детей младшей группы по художественному творчеству «Дорожные знаки»
- Интегрированного занятия для детей младшего дошкольного возраста "Правила дорожного движения - правила жизни" (конструирование)
- Конспект занятия для детей младшей группы по ПДД «Страна Правил Дорожного Движения»
- Конспект непосредственно – образовательной деятельности по аппликации в средней группе по теме «Автобус»
- Конспект занятия для детей старшей группы по ПДД «Безопасное поведение на дорогах»
- Конспект занятия для детей старшей группы по ПДД «Путешествие в страну Правил дорожного движения»

- для педагогов:

- Компьютерная презентации

- для родителей:

- 
- Оформление выставки совместных рисунков детей и родителей на тему «Азбука дорожной безопасности» (обе группы)
 - Папка - передвижка «Дорожные знаки»(старшая группа)
 - Папка – передвижка «Безопасность дорожного движения»(младшая группа)
 - Памятка для родителей и детей дошкольного возраста по правилам дорожного движения (младшая группа)
 - Памятка для родителей «Грамотного пешехода» (старшая группа)
 - Памятка для родителей «Грамотного пассажира» (старшая группа)
 - Консультация для родителей « Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости» (старшая группа)
 - Консультация для родителей « Родитель – пример поведения на улице и дороге» (младшая группа)
 - Анкетирование родителей (обе группы)
 - Буклеты (обе группы)
 - Демонстрационный материал «Дорожная безопасность»

Ожидаемые результаты по проекту:

- для детей:

- У воспитанников сформируются навыки безопасного поведения на дорогах, знания о правилах дорожного движения.
- Дети будут применять знания в дорожных ситуациях, что способствует актуализации в будущем потребности в безопасном образе жизни в сфере дорожного движения.
- Воспитать грамотного пешехода.

- для педагогов:

- Изучить данную тему, разработать и оформить иллюстрационный, художественный, видеоматериалы для реализации проекта.
- Принять активное участие в реализации целей и задач проекта.
- Развлечение с детьми дошкольного возраста по правилам дорожного движения

-для родителей:

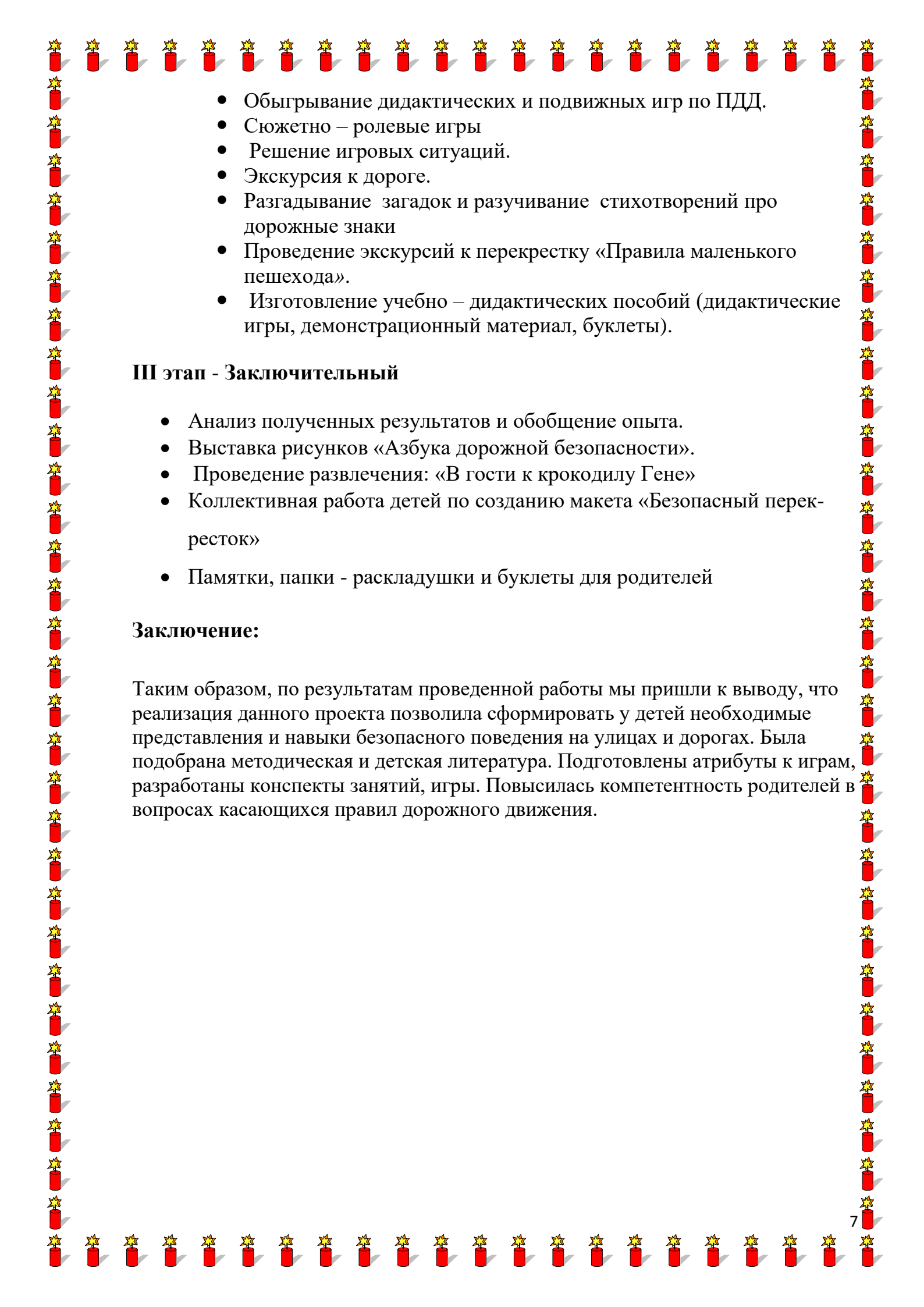
- Сформировать знания о правилах дорожного движения у детей и родителей.
- Гармонизация детско-родительско-педагогических отношений;

Этапы реализации проекта:

I этап - Подготовительный этап.

1. Подбор детской и методической литературы, наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки); занятий.
2. Подготовка материала для продуктивной деятельности.
3. Подбор информации через интернет (правила поведения детей на дорогах).
4. Пополнение предметно-развивающей среды.
5. Знакомство родителей с проектом в родительском уголке.
6. Знакомство с литературными произведениями: Б.Житков «Светофор»; С.Волкова «Про правила дорожного движения»; О. Бедарев «Азбука безопасности»; В.Клименко «Происшествия с игрушками»; С.Михалков «Три чудесных цвета», «Моя улица», «Скверная история»; И.Мигунова «Друг светофор»; В.Иришин «Прогулка по городу»; А.Дмоховский «Чудесный островок», Н.Кончаловская «Самокат», В.Кожевников «Светофор», Д.Хурманек «Перекресток», Н.Носов «Автомобиль» и т. д. другие.
7. Использование игр: Дидактических: «Транспорт», «Светофор», «Назови знак», «Мы едим и идем», «Слушай – запоминай». Подвижных: «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Ловкий Пешеход», «Пешеходы и транспорт» и т. д.
8. Просмотр мультфильмов «Светофор», «Гармония светофора» (серии «Смешарики»), видеофильма «Дорожная азбука»
9. Альбом «Автотранспорт».
10. Книжка – раскраска.
11. Домино «Дорожные знаки».
12. Настольная игра «Дорожные знаки»

II этап - Информационно-исследовательский этап

- 
- Обыгрывание дидактических и подвижных игр по ПДД.
 - Сюжетно – ролевые игры
 - Решение игровых ситуаций.
 - Экскурсия к дороге.
 - Разгадывание загадок и разучивание стихотворений про дорожные знаки
 - Проведение экскурсий к перекрестку «Правила маленького пешехода».
 - Изготовление учебно – дидактических пособий (дидактические игры, демонстрационный материал, буклеты).

III этап - Заключительный

- Анализ полученных результатов и обобщение опыта.
- Выставка рисунков «Азбука дорожной безопасности».
- Проведение развлечения: «В гости к крокодилу Гене»
- Коллективная работа детей по созданию макета «Безопасный перекресток»
- Памятки, папки - раскладушки и буклеты для родителей

Заключение:

Таким образом, по результатам проведенной работы мы пришли к выводу, что реализация данного проекта позволила сформировать у детей необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Была подобрана методическая и детская литература. Подготовлены атрибуты к играм, разработаны конспекты занятий, игры. Повысилась компетентность родителей в вопросах касающихся правил дорожного движения.



Используемая литература:

1. Т.И. Данилова программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД», 2009г
2. Логинова Л.Н. 365 уроков безопасности. - М.: Рольф, 2000. – 256с., с илл. – (Внимание: дети!).
3. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010. – 112с.: цв.вкл.
4. Старцев О.Ю. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – М.: ТЦ Сфера, 2010, 2-е изд. – 64 с.
5. Шорыгина Т.А.. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. Москва 2010год.

Интернет – ресурсы:

1. <http://ped-kopilka.ru>.
2. <http://www.o-detstve.ru>.
3. <http://www.maam.ru>

