

ПРИНЯТА

На заседании  
Педагогического совета

Протокол № 1

от «28» октября 2021г

УТВЕРЖДЕНА

И.о. заведующего МБДОУ детский  
сад №2 «Ивушка»



/ Денисова Е.Е.

Приказ № 58

от «29» октября 2021г

**Программа развития МБДОУ  
Старожиловский детский сад  
№2 «Ивушка» на 2021-2026**

**Паспорт программы развития МБДОУ Старожилковский детский сад №2 «Ивушка» на 2021-2026**

Наименование программы	Программа развития МБДОУ
Разработчик и программы	Приказ «О создании Рабочей группы по разработке Программы развития МБДОУ Старожилковский детский сад №2 «Ивушка» на 2021-2026 »
Координаторы	Денисова Е.Е.- и.о. заведующего МБДОУ Старожилковский детский сад №2 «Ивушка»
Исполнители программы	Работники МБДОУ Старожилковский детский сад №2 «Ивушка»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</a></li><li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</a></li><li>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</a></li><li>4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);</li><li>5. <a href="#">Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</a></li><li>6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный <a href="#">приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</a></li><li>7. Устав учреждения</li><li>8. Основная образовательная программа МБДОУ детский сад №2 «Ивушка»</li></ol>
Срок реализации	5 лет (с 2021 по 2026 год)

программы  
развития

Основные  
этапы  
реализации  
программы  
развития

Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

Цели  
программы  
развития

1. Создание условий для повышения качества образования в ДООУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе

Задачи  
программы  
развития

1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.

2. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.

3. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия.

4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

6. Привести в соответствие с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.

7. Модернизировать систему управления образовательной организации.

8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования.</p> <p>Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.</p> <p>Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе.</p> <p>Трансляция результатов инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива МБДОУ в муниципальной и региональной системах образования</p> <p>Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов учреждения, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</p>
Структура программы развития	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада</p> <p>Раздел II. Концепция развития детского сада</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия,</p>

цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Порядок управления реализацией программы развития

Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы осуществляются и.о. *заведующего МБДОУ детский сад №2 «Ивушка»*

Порядок мониторинга реализации программы развития

Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития

Ресурсное обеспечение реализации программы развития

1. Кадровые ресурсы. На данный момент 50% педагогам присвоена высшая квалификационная категория, 16% – первая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 50%, с высшей – 50%.

2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования и экспериментальной площадки.

### **Механизмы реализации программы развития детского сада:**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Модернизация материально-технических ресурсов с целью обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

### **Введение**

### **Используемые термины и сокращения.**

Детский сад – МБДОУ детский сад №2 «Ивушка» р.п. Старожилово

Программа – программа развития детского сада на 2021-2026 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

## **Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада**

### **Информационная справка.**

МБДОУ Старожиловский детский сад №2 «Ивушка» функционирует с 1970 года.

Численность работающих - 12 человек, из них: женщин - 11, мужчина - 1; численность воспитанников - 38, из них: мальчиков - 18, девочек - 20.

### **Правоустанавливающие документы детского сада.**

Устав. Действующий устав детского сада утвержден *постановлением администрации Старожиловского муниципального района Рязанской области*

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 15.05.2017, регистрационный номер 21-3136. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1026200621424 от 25.09.2004г.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1026200621424 .  
ИНН/КПП 6221002230/622101001

**Контакты.** Адрес: 391170 Рязанская обл., Старожиловский район, р.п.Старожилово, ул.Конезаводская, д.16

### **Условия обучения в детском саду.**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. *В настоящее время в учреждении функционирует 4 группы, из них:*

- 1 группа для детей от 3-4 лет ( II младшая группа) ,*
- 1 группа для детей от 4-5 лет ( средняя группа),*
- 1 группа для детей от 5-6 лет ( старшая группа),*
- 1 группа для детей от 6-7 лет ( подготовительная группа).*

*Режим работы ДООУ: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.*

### **Материально-техническая база.**

Состояние материально-технической базы (далее – МТБ) и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Здание подключено к инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации, отоплению. Горячее водоснабжение осуществляется с помощью бойлеров.

Детский сад рассчитан на 45 мест, фактически посещает 38 воспитанников.

### **Характеристика здания**

Здание детского сада нежилое отдельно стоящее, кирпичное, одноэтажное с общей площадью 549,0 кв.

<i>Тип строения</i>	<i>Общая площадь</i>	<i>Форма владения</i>	<i>Год постройки</i>	<i>Год последнего капитального ремонта</i>	<i>Проект. мощность</i>	<i>Факт. мощность</i>
---------------------	----------------------	-----------------------	----------------------	--	-------------------------	-----------------------

Типовое	549,0	Оперативное управление	1970	Не производился	45	40
---------	-------	------------------------	------	-----------------	----	----

**Обеспеченность специально оборудованными помещениями для организации образовательного процесса**

На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, цветники.

В ДОУ имеется собственный пищеблок, гладильно –прачечное отделение, оборудовано 2 групповые комнаты (2 групповые комнаты включают в себя: игровую комнату, буфетную, туалетную комнату, приемную; 2 отдельные спальни. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и правилам СанПиН: сбалансированное четырехразовое питание. Пищеблок детского сада оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм. В родительских уголках вывешивается ежедневное меню для детей.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В группах оборудованы различные центры активности для развития детей: центр искусств, центр игр и игрушек, театральный центр, центр литературы, центр здоровья и физического развития, центр науки и природы, центр строительства, центр математики и настольных игр, речевые центры,. Все центры оснащены в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы.

Большое внимание уделяется физическому развитию детей. Во всех группах организованы спортивные уголки. В детском саду созданы условия для познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей. В ДОУ созданы условия для проведения физкультурно – оздоровительной работы: спортивное оборудование на участке, спортивный уголок, спортивный инвентарь (мячи, обручи, прыгалки, дуги), массажные дорожки. В каждой группе создается



эмоционально-психологический комфорт, который укрепляет здоровье каждого воспитанника. Режим дня во всех возрастных группах соблюдается. При проведении режимных моментов планомерно и последовательно осуществляются задачи воспитания, предусмотренные программой, осуществляется система воспитательно-образовательных мероприятий, необходимых для всестороннего развития детей, формируются навыки поведения и качества личности.

Предметно-развивающая среда соответствует санитарно- гигиеническим требованиям и обеспечивает:

В детском саду подобран материал сюжетно – ролевых игр по темам: «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Строительная мастерская», «Школа». Имеются мягкие игрушки, настольно – печатные игры, машины, куклы, железная дорога. В групповых комнатах организованы уголки уединения и уголок ряженья (сарафаны, косынки, венки, ленточки, кофточки, пояски). Для настольных игр детей есть 10 современных развивающих настольных игр «Лего». Игровые уголки пополнились 2 комплектами кухонной мебели для игр детей, кукольной мебелью, изготовленной и расписанной хохломской росписью совместно с родителями

#### **Познавательно-речевое:**

- предметно-развивающая среда по всем разделам программы (развивающие игры, наглядные пособия);
- уголки интеллектуального развития ( детские энциклопедии, книги, журналы для детей)

#### **Художественно- эстетическое развитие:**

- методический кабинет (наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов, книги об искусстве);
- предметно-развивающая среда (во всех возрастных группах)

#### **Социально- личностное развитие детей:**

- центры социально - эмоционального развития (в группах).

#### **Сведения о состоянии материально-технической базы ДОУ**

№	Наименование	%обеспеченности
1	Оборудование и сантехника	80
2	Жесткий инвентарь	80
3	Мягкий инвентарь	100

4	Состояние здания	80
5	Состояние участка	80
6	Состояние внутреннего помещения	80

Из таблицы видно, что детский сад оборудован для полного функционирования. Большая часть МТБ образовательного учреждения требует постоянного косметического ремонта и обновления.

#### **Сведения о состоянии учебно-методической базы ДООУ**

№	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	70
2	Музыкальные инструменты	50
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	60
4	Картины, репродукции	60
5	Наглядные пособия	50
6	Технические средства обучения	20
7	Детская литература	70
8	Методическая литература	50

Учебно-методическими пособиями детский сад не укомплектован в полном объеме. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

В ДООУ имеются 2 компьютера, 1 ноутбук, проектор,

**Доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям в работе с детьми нет.**

Детский сад имеет выход в интернет, имеет электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

Каждый учебный год выделяются денежные средства на приобретение мебели, игрушек, методической литературы, т.п. В 2020 было израсходовано 60885, 00 рублей на обновление детских столов в младшей группе, шкафа для спортивного инвентаря в старшей группе и конструктора Giga Bloks.

## Кадровая характеристика.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Категория	Педагогич. стаж
Афонина Татьяна Ивановна	воспитатель	среднее педагогическое	1 квалиф. категория	38 лет
Амаханова Заира Эмильевна	воспитатель	высшее	высшая квалиф. категория	19 лет
Денисова Екатерина Евгеньевна	И.о. заведующего воспитатель	высшее	высшая квалиф. категория	20 лет
Кучаева Татьяна Валентиновна	воспитатель	высшее	высшая квалиф. категория	19 лет
Загородникова Рима Анатольевна	музыкальный руководитель	высшее	соответствие занимаемой должности	33 года
Немецкова Надежда Николаевна	воспитатель	Среднее специальное		2 года

## **Раздел II. Концепция развития детского сада**

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и уметь их применять в своей работе. С целью успешной реализации основных направлений развития детского сада до 2026 года работники проходят повышение квалификации.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад ежегодно разрабатывает календарный план

воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ООП ДО.

### **Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты**

**Миссия детского сада** – *создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.*

#### **Ключевые приоритеты развития детского сада до 2026 года:**

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

## **Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками, в том числе цифровых;
- развитие сетевого взаимодействия со спортивными организациями и организациями сферы культуры;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

## **Этапы реализации:**

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

## **Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития**

### **Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности**

#### **Вызов среды. Проблема.**

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (высокий процент патологии опорно-двигательного аппарата среди детей), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа детского сада и ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции

мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий

Работа в рамках экспериментальной и инновационной деятельности

### **Перспективы развития.**

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, организация коррекционной работы с детьми, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.

Разработка программ по работе с одарёнными детьми. Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами.

Продолжать разработку и внедрение экспериментальной площадки по программе «Мозаика», инновационных проектов, технологий и форм работы в детском саду.

### **Возможные риски.**

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.

Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий. Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.

Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.

Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.

### Мероприятия по периодам реализации программы

<i>Первый этап (2021-2022 гг.)</i>	<i>Второй этап (2022-2023 гг.)</i>	<i>Третий этап (2023 – 2024 гг.)</i>
<p><i>1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении.</i></p> <p><i>2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.</i></p> <p><i>3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</i></p> <p><i>4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</i></p>	<p><i>1. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста.</i></p> <p><i>2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.</i></p> <p><i>3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики</i></p>	<p><i>1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада.</i></p> <p><i>2. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.</i></p> <p><i>3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей</i></p>



	<p><i>возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья.</i></p> <p><i>4. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.</i></p>	<p><i>здорового образа жизни.</i></p> <p><i>4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</i></p>
--	---	--

## **Мероприятия по улучшению кадрового состава**

### **Вызов среды. Проблема.**

«Текучка «молодых педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

### **Возможные риски.**

Дальнейшая «текучка» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

## Мероприятия по периодам реализации программы

<i>Первый этап (2021-2022гг.)</i>	<i>Второй этап (2022-2023 гг.)</i>	<i>Третий этап (2023 – 2024 гг.)</i>
<p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.</p> <p>4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора детского сада.</p> <p>5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города.</p> <p>3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.</p> <p>2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.</p>

	<i>сотрудников.</i>	
	<i>5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.</i>	

## **Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада**

### **Вызов среды. Проблема.**

Связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Неполностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в детский сад, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых и только 15% - с сайта образовательной организации.

Недостаточно используются возможности:

- СМИ (деятельность детского сада в последние годы практически не освещалась на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации),
- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада не выпускались).

### **Перспективы развития.**

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

### **Мероприятия по периодам реализации программы**

<b>Первый этап (2021-2022 гг.)</b>	<b>Второй этап (2022-2023 гг.)</b>	<b>Третий этап (2023 – 2024 гг.)</b>
<p>1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.</p> <p>2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> анкетирование;</li> <li><input type="checkbox"/> выпуск рекламных буклетов и информационных листовок;</li> <li><input type="checkbox"/> организация дней открытых дверей;</li> <li><input type="checkbox"/> проведение</li> </ul>	<p>1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.</p> <p>2. Дифференцированная работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей;</li> <li>- повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности.</li> </ul> <p>3. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации), портфолизации</p>	<p>1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.</p> <p>2. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми дошкольного возраста.</p> <p>3. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>4. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.</p>

<p><i>досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей;</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сеть Интернет.</i></p> <p><i>3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями.</i></p> <p><i>Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с СОШ, детской библиотекой.</i></p>	<p><i>воспитанников и детского сада в целом.</i></p>	
--	--	--

### **Мероприятия по актуализации локальных нормативных актов детского сада**

#### **Вызов среды. Проблема.**

В 2019 году существенно изменилась нормативная база, которая регулирует деятельность детского сада. Много нормативных документов уже вступило в силу, значительное количество вступит в силу в первой половине 2020 года. В связи с этим устарела большая часть локальных нормативных актов детского сада.

#### **Перспективы развития.**

Надо создать рабочую группу для актуализации локальных нормативных актов детского сада в составе: заведующий, старшего воспитателя и делопроизводителя. Поручить членам рабочей группе провести ревизию локальных нормативных актов детского сада и подготовить проекты их изменений. Срок – до апреля 2022 года.

### **Мероприятия по цифровизации детского сада**

## **Вызов среды. Проблема.**

С каждым годом цифровые технологии становятся все доступнее и совершеннее. Дети включаются в цифровой мир почти с рождения. При актуальной цифровизации образовательной среды и всей работы детского сада важно сохранить сенсорное развитие ребенка как первую чувственную ступень познания окружающего мира и формирования мышления.

## **Перспективы развития.**

В современных условиях первоочередным становится цифровое развитие педагога, который взаимодействует с детьми, совершенствование технической базы дошкольной организации для упрощения и повышения эффективности ее работы. В связи с этим детский сад планирует улучшить скорость интернета в ДООУ и провести в групповые Wi-Fi, обновить компьютерное оборудование и повысить квалификацию работников до декабря 2023 года.

### **Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития**

<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Критерии эффективности</b>
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.  Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного

	процесса. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

В целях оценки эффективности реализации Программы развития ДОУ, так же разработаны следующие **критерии, показатели и индикаторы.**

<b>Критерии</b>	<b>Индикаторы и показатели</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Нормативно-правовая база	<b>1 балл:</b> 60% соответствие современным требованиям			
	<b>2 балла:</b> 80% соответствие современным требованиям			
	<b>3 балла:</b> 100% соответствие современным требованиям			
Укомплектованность	современным требованиям <b>балл:</b> не ниже 85%			

кадрами	<b>2 балла:</b> не ниже 95%
Наличие категории у педагогических работников ДОУ	<b>3 балла:</b> 100%
	<b>1 балл:</b> имеют категорию до 50% педагогов
	<b>2 балла:</b> имеют категорию до 80% педагогов
Создание условий, обеспечивающих полноценное развитие детей	<b>3 балла:</b> имеют категорию до 90% педагогов
	<b>1 балл:</b> 60%
	<b>2 балла:</b> 80%
Распространение опыта работы педагогов на разных уровнях	<b>3 балла:</b> 100%
	<b>1 балл:</b> распространение опыта работы на муниципальном уровне
	<b>2 балла:</b> распространение опыта работы на уровне области
Социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства	<b>3 балла:</b> распространение опыта работы на Всероссийском уровне
	<b>1 балл:</b> сотрудничество на уровне разовых мероприятий
	<b>2 балла:</b> активное сотрудничеств, имеются перспективные планы, договора сотрудничества
Готовность	<b>3 балла:</b> есть система практической работы в данном направлении
	<b>1 балл:</b> до 80% детей имеют



воспитанников к

школьному

обучению

высокий и выше среднего

уровень готовности к

школьному обучению

**2 балла:** 80-90 % детей имеют

высокий и выше среднего

уровень готовности к

школьному обучению

**3 балла:** 100% детей имеют

высокий и выше среднего

уровень готовности к

школьному обучению

Состояние здоровья

**1 балл:** снижение уровня

воспитанников

Заболеваемости менее 5%

**2 балла:** снижение уровня

Заболеваемости менее от 5%

До 10%

**3 балла:** снижение уровня

Заболеваемости свыше 10%

Формирование

**1 балл:** менее 50% опрошенных

привычки к ЗОЖ

положительно относятся к ЗОЖ

**2 балла:** до 80% респондентов

положительно относятся к ЗОЖ

**3 балла:** более 80%

опрошенных положительно  
относятся к ЗОЖ и принимают

участие в спортивно-

оздоровительных мероприятиях


### **Список литературы**

1. Белая К.Ю. От сентября до сентября: календарный план работы руководителя и воспитателя детского сада. М., 2010.
2. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. М.: ТЦ Сфера, 2014г.
3. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: метод. пособие. М.,2009.
4. Зебзеева В.А. Нормативное обеспечение дошкольного образования (с комментариями) М.: ТЦ Сфера, 2015.
5. Нормативная база современного дошкольного образования. М: Просвещение, 2014г.