

КАРТА САМООЦЕНКИ

готовности образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования (ДОО), к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)

Цель самообследования: получение первичной информации о степени готовности ДОО к введению ФГОС ДО.

Задачи:

1. Оценка состояния и эффективности деятельности ДОО в рамках подготовки к введению ФГОС ДО.
2. Создание информационного банка данных о готовности ДОО к введению ФГОС ДО.

Муниципальный район Старожиловский

Наименование ДОО (в соответствии с учредительными документам

Дата проведения внутренней экспертизы:

Количество воспитанников в 2015-2016 учебном году 45

Общее количество административно-управленческого персонала 1

Общее количество педагогических работников 5

Из них специалистов 1

Общее количество учебно-вспомогательного персонала 2

Система оценки:

«Соответствует» - 2 балла

«Частично соответствует» - 1 балл

«Не соответствует» - 0 баллов

№ п/п	Критерии	Показатели	Подтверждение	Оценка показателей в баллах		
				0	1	2
1	Нормативно-правовые условия введения ФГОС ДО					
1.1	Соответствие нормативно-правовой базы ДОО требованиям ФГОС ДО	Внесены и утверждены изменения и дополнения в Устав ДОО	Протокол(ы) заседания(й) органов, на которых рассматривались вопросы внесения изменений и дополнений в Устав ДОО. Приказ о внесении изменений в Устав. Устав с внесёнными изменениями и дополнениями, заверенный учредителем			2
		Разработаны и утверждены формы договора о	Приказ об утверждении формы договора о			2

		предоставлении дошкольного образования	предоставлении дошкольного образования. Форма договора о предоставлении дошкольного образования			
		Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней	Перечень документов, включённых в банк. Адрес страницы сайта ДОО, на которой размещены документы или ссылки на документы			2
		Установлены требования к различным объектам инфраструктуры ДОО с учетом требований к минимальной оснащённости образовательного процесса	Приказ об утверждении локальных актов. Соответствующие локальные акты			2
		Внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников ДОО	Приказ об утверждении новых или переработанных должностных инструкций. Должностные инструкции педагогических работников ДОО			2
		Подготовлены и утверждены приказы: <ul style="list-style-type: none"> • о переходе ДОО на работу по ФГОС ДО; • о разработке ООП ДО; • об утверждении ООП ДО; • об утверждении плана-графика повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников; • о проведении внутреннего контроля готовности к реализации ФГОС ДО и др. 	Соответствующие утвержденные приказы			2
1.2	Соответствие ООП образовательной организации требованиям ФГОС ДО	Целевой раздел ООП ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО:				2
		Пояснительная записка раскрывает цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к ее формированию, значимые для разработки и реализации Программы характеристики (особенности развития воспитанников ДОО, региональные особенности и пр.)	Пояснительная записка			
		Планируемые результаты освоения ООП конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом особенностей развития воспитанников ДОО	Планируемые результаты освоения ООП			2
		Содержательный раздел ООП ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО				2

		<p>Обязательная часть. Содержательный включает описание образовательной деятельности с учетом используемой вариативной ООП, отражает особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников</p>	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом возрастных особенностей воспитанников			
			Взаимодействие взрослых с детьми.			2
			Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников			2
		<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Содержательный раздел отражает специфику национальных, социокультурных и иных условий; выбор парциальных программ и форм организации работы с детьми; сложившиеся традиции ДОО; учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников и запросы родителей.</p>	Инструментарий для изучения образовательных потребностей и интересов воспитанников и запросов родителей			2
			Описание выявленных образовательных потребностей и интересов воспитанников и запросов родителей, которые может удовлетворить ДОО			2
			Описание национальных, региональных и иных условий			2
			Парциальные программы			2
			Описание традиций ДОО			2
		<p>Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования отражает описание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ (механизмы адаптации ООП для детей с ОВЗ (использование адаптированной ООП/ индивидуальной образовательной программы/ индивидуального образовательного плана), проведение коррекционных занятий и пр.)</p>	Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ		1	
			Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка		1	
		<p>Организационный раздел ООП ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО</p>	Материально-техническое обеспечение			2
			Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.			2
			Распорядок и (или) режим дня. Расписание непосредственно образовательной деятельности			2
			Традиционные события, праздники			2

			Организация развивающей предметно-пространственной среды			2
		Соответствие дополнительного раздела ООП ДОО требованиям ФГОС ДО	Краткая презентация ООП для родителей (законных представителей). Адрес страницы сайта ДОУ, на которой размещена презентация			2
2	Психолого-педагогические условия реализации ООП ДОО	Разработана система диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации	Система диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации			2
		Разработана система педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)	Система педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)			2
		Разработана система психологической диагностики развития детей (выявления и изучения индивидуально-психологических особенностей детей)	Система психологической диагностики развития детей (выявления и изучения индивидуально-психологических особенностей детей)		1	
		Наполняемость групп определена с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики ООП ДОО	Перечень видов групп с указанием обоснования их наполняемости			2
		Разработана программа изучения затруднений работников ДОО в профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	Информационная справка по результатам изучения затруднений работников ДОО			2
		Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО, с учетом выявленных затруднений работников ДОО	План методической работы (раздел плана в части сопровождения введения ФГОС ДО)			2
		Утверждён план консультационной методической поддержки педагогов ДОО по вопросам реализации ФГОС ДО	План консультаций, ориентированных на снятие затруднений работников ДОО в реализации ФГОС ДО			2
		Разработан план оказания родителям психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и обучения детей	План оказания родителям психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и обучения детей			2
		Все субъекты образовательного процесса информированы по ключевым позициям введения ФГОС ДО	Протоколы родительских собраний, Советов педагогов, посвященных вопросам введения ФГОС ДО. Публикации в СМИ			2
			Обеспечен широкий и постоянный доступ	Перечень видов используемых		

		субъектов образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП ДОО	информационных ресурсов ДОО с указанием электронных адресов. Наличие рубрики на сайте ДОО по введению ФГОС ДО			
		Разработан инструментарий для изучения мнения родителей (законных представителей несовершеннолетних воспитанников) по вопросам введения ФГОС ДО	Протоколы родительских собраний. Информация по результатам анкетирования родителей			2
		Соответствие объема образовательной нагрузки СанПиН 2.4.1.3049-13	Наличие и соблюдение режима дня, расписания организации непосредственно образовательной деятельности			2
3	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО	Насыщенность РППС. Оснащение средствами обучения и воспитания, соответствующими возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДОО	Информационная справка План-график оснащения РППС			2
		Трансформируемость пространства. РППС позволяет учитывать образовательную ситуацию и меняющиеся интересы и возможности детей	Информационная справка План мероприятий по устранению выявленных несоответствий			2
		Полифункциональность материалов. Различные составляющие РППС разнообразно используются в разных видах детской активности	Информационная справка План мероприятий по устранению выявленных несоответствий			2
		Вариативность РППС. Наличие различных пространств и периодическая сменяемость материалов и оборудования	Информационная справка План мероприятий по устранению выявленных несоответствий			2
		Доступность РППС. Доступность всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей к оборудованию, материалам и пособиям, обеспечивающим основные виды детской активности	Информационная справка План мероприятий по устранению выявленных несоответствий			2
		Безопасность РППС. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования	Сертификаты качества на оборудование			2
4	Кадровые условия реализации ООП ДО	Обеспеченность ДОО кадрами в соответствии со штатным расписанием	Штатное расписание. Информационная справка об укомплектованности ДОУ педагогическими, руководящими и иными работниками			2
		Выявлена необходимость привлечения работников других организаций для реализации ООП ДОО	Информационная справка о привлечении работников других организаций			2

		Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей	Информационная справка об уровне квалификации работников ДОО			2
		Утверждён план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников ДОО	План-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников ДОО			2
		Наличие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС ДО	Информационная справка о повышении квалификации работниками ДОО			2
5	Материально-технические условия реализации ООП ДОО	Соответствие материально-технической базы ДОО действующим СанПиН	Информационная справка / заключение соответствующих организаций. План мероприятий по устранению выявленных несоответствий			2
		Соответствие материально-технической базы ДОО действующим противопожарным нормам	Информационная справка / заключение соответствующих организаций. План мероприятий по устранению выявленных несоответствий			2
		Соответствие материально-технической базы ДОО действующим нормам охраны труда работников ДОО	Информационная справка / заключение соответствующих организаций. План мероприятий по устранению выявленных несоответствий			2
		Наличие специально оборудованных помещений для проведения физкультурных занятий, музыкальных занятий, прогулочных площадок и пр.	Информационная справка		1	
		Оснащённость ДОО современным высокотехнологичным оборудованием в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости образовательного процесса и оборудованию помещений	Информационная справка об оснащённости ДОО. План-график оснащения ДОО современным высокотехнологичным оборудованием			2
		Оснащённость ДОО материалами, расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости образовательного процесса и оборудованию помещений	Информационная справка об оснащённости ДОО. План-график оснащения ДОО материалами, расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем		1	
		Оснащённость ДОО методической, художественной и справочной литературой, дидактическими и раздаточными материалами в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости	Информационная справка об оснащённости ДОО. План-график оснащения ДОО методической, художественной и справочной литературой,			2

		образовательного процесса и оборудованию помещений	дидактическими и раздаточными материалами			
6	Финансовые условия реализации ООП ДО	Определен и утвержден учредителем объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО	Объем финансирования за счет средств субвенции. Объем финансирования за счет средств учредителя		1	
		Определены и утверждены расходы на оплату труда работников, реализующих ООП	Финансово-экономическая документация (положение об оплате труда, положение о стимулирующих выплатах, коллективный договор (эффективный контракт))			2
		Определены и утверждены расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	План финансово-хозяйственной деятельности по созданию развивающей предметно-пространственной среды			2
		Определены и утверждены расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	План-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников ДОО			2
		Уровень готовности ДОО к введению ФГОС ДО	Общее количество баллов – 112 высокий			

Анализ полученных результатов

Максимальный балл – 116.

Для определения уровня готовности ДОО к введению ФГОС ДО в зависимости от полученного в ходе самооценки результата необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

Количество баллов	Уровень готовности
до 25	низкий
26-45	ниже среднего
46-70	средний
71- 90	выше среднего
свыше 90	высокий