

Информация о создании условий для охраны здоровья обучающихся

1. Общие сведения о ДОУ

В соответствии с ФЗ «Об образовании» №273 от 23.12.2012 г. (ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся») и в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Большое внимание уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей, путем оптимизации режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СанПиН); осуществления профилактических мероприятий; контроля за физическим и психическим состоянием детей; проведенный закаливающих процедур; обеспечения условий для успешной адаптации ребенка к детскому саду; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Особое место уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение всего дня. Детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности режиме дня: третий час физкультуры (на улице), в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки. Широко используются корригирующие гимнастические спортивные игры и соревнования, общие сезонные и народные праздники.

Системность деятельности дошкольного учреждения по вопросам здоровьесбережения воспитанников отражается в содержании реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В ДОУ систематизированы: инструкция по охране жизни и здоровья детей, инструкция по безопасности места массового пребывания детей, инструкция по пожарной безопасности.

В ДОУ проводится ежедневный утренний фильтр детей воспитателями, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья и проводят термометрию (измерение температуры) в присутствии родителей, по показаниям.

Один раз в неделю воспитатели проводят осмотр детей на педикулез. Один раз в месяц осмотр проводит врач педиатр и медицинская сестра ГБУРО РБ. Результаты осмотра заносят в специальный журнал.

Ежегодно на начало календарного года заключается договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников между дошкольным учреждением и детской поликлиникой.

Одним из факторов, влияющих на здоровье детей, является организация рационального питания в ДОУ.

Питание в детском саду организовано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста». Требования к устройству, оборудованию и содержанию пищеблока, к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности пищевых продуктов и продовольственного сырья соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13, а так же типовой инструкции по охране труда при работе на пищеблоке.

В детском саду организовано четырехразовое питание для группы. в соответствии с примерным циклическим меню и технологией приготовления пищи. Проводится витаминизация 3-го блюда. Питание детей организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В детском саду, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, организован питьевой режим, используется кипяченая вода.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников в МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы. Охват периодическим медицинским обследованием воспитанников составляет 100 %. Непрерывно отслеживается анализ заболеваемости детей.

2. Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся.

Для исполнения данных требований проведен анализ соответствия состояния и содержания территории, здания и всех помещений дошкольного учреждения требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

В ДОУ функционирует пищеблок, оборудование и содержание которого соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13, а также типовой инструкции по охране труда при работе на пищеблоке. Для приема пищи группы обеспечены соответствующим оборудованием, посудой, удобной мебелью.

Для реализации образовательных программ в дошкольном учреждении имеются 2 групповые комнаты. На территории детского сада располагается спортивная площадка, цветник без ядовитых растений (список посадки цветов согласовывается с Роспотребнадзор).

В целях обеспечения естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплового режима в групповых комнатах установлены энергосберегающие лампы, радиаторы отопления имеют ограждения. Так же проводится регулярная обрезка деревьев, чистка оконных стекол, утепление окон и дверей. Отрегулирован график проветривания помещений.

Во всех группах ДОУ оформлены информационные стенды родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, а также по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Всю оздоровительную работу с детьми проводят воспитатели ДОУ. С целью повышения сформированности культуры здоровья педагогических работников образовательного учреждения проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет «Профессиональная компетентность воспитателя»;
- Консультация для воспитателей «Роль игры в психическом развитии ребенка»;
- Консультация для воспитателей «Прогулки, как метод развития двигательной активности дошкольников»;

- Консультация для педагогов «Планирование физкультурно-оздоровительной работы»;
- Оформление папки – передвижки «Культура здоровья»
- Профилактика ОРВИ и ГРИППа.

3. Требования к рациональной организации образовательного процесса

Организация НОД осуществляется в соответствии с учебным планом, в котором четко прописаны объем недельной образовательной нагрузки, продолжительность непосредственно образовательной деятельности и продолжительность каникул, время, отведенное на самостоятельную деятельность и на отдых.

С целью формирования ценности здоровья и здорового образа жизни в ДОУ проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла.

При организации образовательного процесса учитываются индивидуальные особенности и здоровье каждого ребенка. Так же для организации образовательного процесса педагогами используются здоровьесберегающие технологии:

В ДОУ создан психологически комфортный микроклимат: педагогами обеспечивается положительная эмоциональная мотивация воспитанников во всех видах детской деятельности; личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов, специалистов с детьми на основе сотрудничества, уважения личности ребенка; создаются уголки психологической разгрузки, уголки уединения, во всех группах оформлены гендерные уголки. Педагогами разработана картотека подвижных игр, дидактических пособий: «Тикуют часики», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Развиваем мелкую моторику рук», «Волшебные лабиринты», «Весёлый человек», электронная настольная игра «Я доктор», «Роль воды в жизни человека», пазлы, мозайки, шнуровки.

4. Требования к организации физкультурно-оздоровительной деятельности и спортивно-массовой работе в образовательном учреждении.

Данное требование направлено на организацию физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп. НОД по образовательным областям «Физическая культура» проводится на основе образовательной программы ДОУ.

В образовательном процессе используются комплексы упражнений для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения гиподинамии: физкультминутки, динамические паузы, релаксация, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, игры разной подвижности, способствующие повышению двигательной активности.

В ДОУ проводятся физкультурные и спортивные мероприятия с воспитанниками (в соответствии с годовым планом деятельности учреждения).

5. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

В соответствии с данными требованиями особое внимание уделяется взаимодействию образовательного учреждения с родителями по вопросам сохранения

и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни. Периодически выпускаются буклеты, памятки, оформляются папки-передвижки, пополняются информационные стенды, родительские уголки с информацией о проблеме сохранения здоровья, организации и ведении здорового образа жизни. При проведении родительского всеобщего рассматривались вопросы по темам: «Бережём здоровье с детства или десять заповедей здоровья», «Неделя здоровья», «Семья – здоровый образ жизни».

С целью просветительской работы, методической поддержки педагогов ДОУ в дошкольном учреждении имеется информационно-наглядный материал, научно-методическая литература, периодические издания, картотеки (подвижные игры, хороводные игры, пальчиковая гимнастика, комплексы утренней гимнастики и др.)

6. Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

Основными составляющими данного требования являются требования к использованию различных методов профилактики заболеваний.

Для профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача, используются такие методы как: витаминизация 3-го блюда, профилактика нарушений осанки и нарушений зрения с помощью здоровьесберегающих технологий.

Калорийность детского питания соответствует нормам СанПиН 2.4.1.3049-13. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В еженедельный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, рыба, творог.

Количество детей, имеющих 50% льготу по оплате за детский сад, составляет 11 человек.

Ежегодно в годовой план деятельности учреждения включены мероприятия по охране и укреплению здоровья детей с участием педагогических и медицинских работников.