**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Старожиловский детский сад №2 «Ивушка»**

**муниципального образования – Старожиловский район Рязанской области**

Утверждаю:

И.о.заведующего ДОУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Е. Денисова

« 01 » сентября 2022г.

.

**Организованная образовательная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **ВТОРНИК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВЕРГ** | **ПЯТНИЦА** |
| **Вторая младшая ГРУППА** | 1. Познавательное развитие  (формирование  целостной картины мира)  8.55-9.10  2. .Художествен-но – эстетическое развитие  (лепка, аппликация)  9.20-9.35  3. Физическое развитие  9.45-10.00 | 1. Познаватель-ное развитие  (формирование  элементарных  математических  представлений)  8.55-9.10  2.Художествен-но – эстетическое развитие  (музыка)  9.20-9.35 | 1..Речевое развитие  (развитие речи)  8.55-9.10  2. Физическое развитие  9.20-9.35 | 1.Речевое развитие  (чтение  художественной  литературы). 8.55-9.10  2. Физическое развитие  9.20-9.35 | 1.Художественно – эстетическое развитие  (рисование)  8.55-9.10  2.Художествен-но – эстетическое развитие  (музыка)  9.20-9.35 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средняя ГРУППА** | 1. Познавательное развитие  (формирование  целостной картины мира)  8.55-9.10  2. .Художествен-но – эстетическое развитие  (рисование)  9.20-9.35  3. Физическое развитие  9.45-10.00 | 1. Познаватель-ное развитие  (формирование  элементарных  математических  представлений)  8.55-9.10  2.Художествен-но – эстетическое развитие  (музыка)  9.20-9.35 | 1..Речевое развитие  (развитие речи)  8.55-9.10  2.Художествен-но – эстетическое развитие (лепка)  9.20-9.35  3.Физическое развитие  9.45-10.00 | 1.Речевое развитие  (чтение  художественной  литературы). 8.55-9.10  2. Физическое развитие  9.20-9.35 | 1.Художественно **–** эстетическое развитие  (аппликация, конструирование))  8.55-9.10  2.Художествен-но – эстетическое развитие  (музыка)  9.20-9.35 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **ВТОРНИК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВЕРГ** | **ПЯТНИЦА** |
| **СТАРШАЯ ГРУППА** | 1. Познавательное развитие  (формирование  целостной картины мира)  8.55-9.20  2. Речевое развитие  (развитие речи)  9.30-9.55  3.Музыка.  10.05-10.30 | 1. Познаватель-ное развитие  (формирование  элементарных  математических  представлений)  8.55-9.20  2.Художествен-но – эстетическое развитие  (Конструирование  9.30-9.55  3. Физическое развитие  10.05-10.30 | 1.Познавательное развитие  (формирование  целостной картины мира)  8.55-9.20  2. Художественно – эстетическое развитие  (рисование)  9.30-9.55  3. Музыка.  10.05-10.30 | 1.Речевое развитие  (чтение  художественной  литературы). 8.55-9.20  2. Художествен-но – эстетическое развитие  (Лепка.  Аппликация).  9.30-9.55  3. Физическое развитие  10.05-10.30 | 1. .Речевое развитие  (чтение  художественной  литературы).  8.55-9.20  2. Музыка  9.30-9.55  3.Художественно – эстетическое развитие  (рисование)  10.05-10.30 |
| **ПОДГОТО-**  **ВИТЕЛЬНАЯ**  **ГРУППА** | 1. Познавательное развитие  (формирование целостной картины мира)  8.55-9.20  2.Речевое развитие  (чтение  художественной  литературы).  9.30-9.55  3. Физическое развитие  10.05-10.30 | 1.Познаватель-ное развитие  (формирование элементарных  математических  представлений)  8.55-9.20  2.Музыка  9.30-9.55  3.Познаватель-ное развитие  (развитие познавательно – исследовательской деятельности)  10.05-10.30 | 1. Познавательное развитие  (формирование  целостной картины мира)  8.55-9.20  2. Физическое развитие  9.30-9.55  3. Художественно – эстетическое развитие  (рисование)  10.05-10.30 | 1. Познавательное развитие  (формирование  элементарных  математических  представлений)  8.55-9.20  2. . Художествен-но – эстетическое развитие  (Лепка.  Аппликация).  9.30-9.55  3. Речевое развитие  (Подготовка к обучению грамоте)  10.05-10.30 | 1. Речевое развитие  (развитие речи)  8.55-9.20  2.Художественно – эстетическое развитие  (рисование)  9.30-9.55  3. Музыка 9.30-9.55  4.Физическое развитие  (на прогулке) |