

## Кружковая работа в детском саду

В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное, позволяющее воспитанникам приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя.

В часть программы, формируемую участниками образовательных отношений включаем кружковую работу. Кружковая работа в дошкольной образовательной организации давно уже стала нормой деятельности педагогического коллектива и вышла за рамки нововведения. Кружковая работа усиливает, обогащает ту или иную линию образовательной деятельности ДОУ.

**Цель кружковой работы** - расширение знаний и развитие индивидуальных способностей и интересов детей в определенной деятельности; повышение качества воспитательно-образовательной работы в ДОУ.

**В нашем детском саду функционируют следующие кружки:**

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Чудеса своими руками»** (тестоластика)

**Цель программы:** Развитие творческой активности детей в процессе лепки из соленого теста.

**Педагогическая целесообразность** программы нацелена на воспитательное значение лепки, особенно в плане умственного и эстетического развития ребенка. Лепка из соленого теста расширяет его кругозор, способствует формированию творческого отношения к окружающей жизни и нравственных представлений. Занятия лепкой воспитывают художественный вкус ребенка. Умение наблюдать, выделять главное, характерное. Учит не только смотреть, но и видеть. Лепка из соленого теста воспитывает усидчивость, развивает трудовые умения и навыки ребенка. Воспитывает такие качества, как самостоятельность, целенаправленность в выполнении работы, умение довести работу до конца. Наряду с развивающей, обучающей и коммуникативной функцией, тестоластика решает релаксационную функцию, снимает психоэмоциональное напряжение, особенную ценность приобретает для развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста. Работа с тестом - это своего рода упражнения, оказывающие помощь в развитии тонких дифференцированных движений, координации, тактильных ощущений.

**Педагог:**

Амаханова Заира Эмильевна - педагог высшей категории.

## 2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Азбука здоровья»**

### **Цели программы**

Воспитание у дошкольников навыков ценностного отношения к своему здоровью, его сохранению и укреплению через использование современных здоровьесберегающих технологий.

### **Содержание программы**

Программа «Будь здоров» предусматривает взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса и включает в себя средства речевого, музыкально-ритмического и физического развития. Практическая значимость состоит в возможности использования материалов программы в любой группы детского сада с адаптацией возраста детей, программа позволяет тщательно анализировать оздоровительную работу в группе, продумывать новые способы мотивации детей к занятиям, которые будут вызывать у дошкольников чувства радости и интерес к ведению здорового образа жизни и физической активности. При этом детские занятия и развлечения, которым посвящена работа кружка «Будь здоров», не способствуют проявлению у детей негативных эмоций и усталости. А знания, полученные на занятиях, откладываются в памяти ребенка надолго.

### **Педагог:**

Денисова Екатерина Евгеньевна - педагог высшей категории.