

Принято:
Педагогическим Советом
МБДОУ детский сад
№2 с. Ижевское
Протокол №1 от 2.09.2014г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад № 2 с.Ижевское
_Юдова Н.И.

Положение

**о мониторинге достижения детьми Муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 2 с. Ижевское**

**планируемых результатов освоения основной
общеобразовательной программы дошкольного
воспитания**

1. Общие положения

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения образовательной программы ребенком и влияние образовательного процесса, организуемого в Муниципальном

бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 2 с.Ижевское (далее учреждение) на развитие ребенка

2. Задачи мониторинга

2.1. Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе

2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка

2.3. Намечать при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности

3. Организация проведения мониторинга

3.1. Мониторинг проводится с согласия родителей (законных представителей) и включает в себя два компонента:

* Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы

* Мониторинг детского развития осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств

3.2 Мониторинг за образовательной деятельностью и детским развитием в учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в учреждении (с 7.30 до 18.00, исключая время, отведенное на сон)

3.3. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год - в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками всех возрастных групп осуществляется воспитателями и музыкальным руководителем учреждения посредством низко формализованных методов обследования.

3.4. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения, беседы и анализ продуктов деятельности воспитателями всех возрастных групп учреждения – 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития, состояния его здоровья, развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

3.5. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в учреждении – примерная программа по редакции Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой «От рождения до школы».

Используются следующие методы и приемы:

*наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

* беседа

* анализ продуктов деятельности

* сравнительный анализ

3.6. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и музыкальным руководителем учреждения старшему воспитателю учреждения.

В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности учреждения на следующий год.

3.7. мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателями, музыкальным руководителем оценивается трехуровневой оценкой: высокий, средний, низкий.

4.Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель посредством следующих форм:

* посещение занятий, организация режимных моментов и других видов деятельности

* проверка документации

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель учреждения в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заведующему, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом Совете учреждения

6. Документация

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 месяцев до 7 лет образовательных стандартов – хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.3. Результаты общего мониторинга хранятся у воспитателей.

Заведующая

Н.И. Юдова

Н.И. Юдова

Листов

