

Принято:
на Общем собрании работников
МБДОУ детский сад № 2 с.Ижевское
Протокол № 6
от «27» марта 2020 г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад № 2 с.Ижевское
Юдова Н.И.
Приказ № 34-д от «30» марта 2020 г.

Отчет по результатам самообследования деятельности МБДОУ детский сад №2 с.Ижевское за 2019 учебный год.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 с.Ижевское (далее - МБДОУ) введено в эксплуатацию с 1963 года. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 с.Ижевское – детский сад общеразвивающего вида.

ОГРН – 1026200801241

Адрес: 390071, Рязанская обл, Спасский р-н, с.Ижевское, ул. Красная, д. 30

Телефоны: 7-18-67 – заведующая

Электронный адрес: : mbdoudetskiysad2sizhevskoe@mail.ru

Сайт детского сада: <https://izhevskoe.kinderedu.ru/>

Учредитель: Администрация муниципального образования – Спасский муниципальный район Рязанской области.

Режим работы: с 7.30ч. до 18.00ч.

Лицензия: Рег. № 20-1750, выдана 15.04.2014г. Серия 62Л01 № 0000422, приложение к лицензии Серия 62 П01 № 0001218

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ детский сад №2 с.Ижевское, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Принято:
на Общем собрании работников
МБДОУ детский сад № 2с.Ижевское
Протокол №_6_
от «27» марта 2020 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад № 2с.Ижевское
_____ Юдова Н.И.
Приказ № 34-д от «30» марта 2020 г.

Отчет по результатам самообследования деятельности МБДОУ детский сад №2 с.Ижевское за 2019 учебный год.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» .

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 с.Ижевское (далее - МБДОУ) введено в эксплуатацию с 1963 года. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 с.Ижевское – детский сад общеразвивающего вида.

ОГРН – 1026200801241

Адрес: 390071, Рязанская обл, Спасский р-н, с.Ижевское, ул. Красная, д. 30

Телефоны: 7-18-67 – заведующая

Электронный адрес: : mbdoudetskiysad2sizhevskoe@mail.ru

Сайт детского сада: <https://izhevskoe.kinderedu.ru/>

Учредитель: Администрация муниципального образования – Спасский муниципальный район Рязанской области.

Режим работы: с 7.30ч. до 18.00ч.

Лицензия: Рег. № 20-1750, выдана 15.04.2014г. Серия 62Л01 № 0000422, приложение к лицензии Серия 62 П01 № 0001218

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ детский сад №2 с.Ижевское, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Детский сад посещает 27 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет.
Количество групп - 2. Из них:

младшая группа (с 1 до 4 лет) ;

старшая группа (с 4 до 8 лет) ;

Количественный состав групп:

младшая группа - 8 воспитанников;

старшая группа - 19 воспитанников;

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Управление МБДОУ детский сад №2 с.Ижевское осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Общим собранием были приняты к рассмотрению и утверждены план работы учреждения, а также локальные акты, связанные с оплатой труда сотрудников. Традиционно на общем собрании поднимались вопросы результативности выполнения Программы развития ДОУ за текущий год.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Педагогический совет функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о Педагогическом совете МБДОУ детский сад №2 с.Ижевское:

Установочный - август;

Тематический («Индивидуальный подход в дошкольном образовании». – декабрь

«Обсуждение и утверждение Программы развития МБДОУ детский сад №2 с.Ижевское на 2019-2023гг.– февраль

Итоговый - май

Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации Спасского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

2. 2.Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой ДООУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС ДОО., на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой), которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 мес. до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Наряду с основной программой в ДООУ используются парциальные программы: «Программа развития речи детей дошкольного возраста» О.С.Ушакова, «Безопасность» Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина, «Юный эколог» С.Н.Николаевна, «Мы живем в России» Н.Г.Зеленова.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Отношения с социальными учреждениями Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными учреждениями :**

- Детская поликлиника
- Детская библиотека
- Музей Им.К.Э.Циолковского
- Детский сад «Теремок», детский сад «Светлячок»
- Ижевская СОШ

2.2.2 Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДОО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них

является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями

Коллектив МБДОУ детский сад №2 с.Ижевское строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

2.2.3 Качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Средние показатели освоения детьми старшей группы образовательных областей (19 человек) 2019 г.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям :

Старшая (разновозрастная) группа

Название обр. области	Высокий уровень (%)	Средний (%)	Низкий (%)
Физическое развитие	58	42	0
Социально – коммуникативное	68	32	0
Речевое	74	26	0
Познавательное	47	53	0
Художественно - эстетическое	32	68	0

Средние показатели освоения детьми младшей группы образовательных областей (10 человек) 2018-2019 уч.г.

Младшая (разновозрастная) группа

Название обр. области	Выше среднего (%)	Средний (%)	Требуется работа педагога (%)
Физическое развитие	40	50	10
Социально – коммуникативное	60	30	10
Речевое	60	30	10
Познавательное	60	30	10
Художественно - эстетическое	60	30	10

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками программным материалом по образовательным областям являются хорошими.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

В течение учебного года воспитанники ДОУ принимали участие не только в конкурсах на базе детского сада, но и в конкурсах муниципального и регионального уровней:

Достижения воспитанников

№ п/п	Название конкурса, участник	Результат	Руководитель
1	II Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги» Решетова Л.	3 место	Брыкина И.Н.
2	Конкурс детских рисунков «Двор моей мечты»Медведков С.	участник	Брыкина И.Н.
3	Районный этап областного конкурса «Неопалимая купина» Медведков С.	1 место	Брыкина И.Н.
4	Районный этап областного конкурса «Неопалимая купина» Коллет. работа	участник	Варюшкина В.А.
5	Областной интернет-конкурс детских	участники	Брыкина И.Н.

	рисунков «Дом, где оживают сказки» Мусихина Н., Решетова Л.		
6	Районный конкурс творческих работ «Знаете, каким он парнем был», посвященный 85-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина. Коллект. работа	2 место	Брыкина И.Н.
7	Районный конкурс «Зеркальце природы»		Брыкина И.Н., Ермакова С.В.
8	Поселковый конкурс «Огонь талантов», коллектив	Диплом 1 степени	Кострова В.А.
9	«Марш парков 2019» Мусихина Н.	участник	Ермакова С.В.

2.3. Качество кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Всего педагогов 4, из них :3 воспитателя, музыкальный руководитель- совместитель.

**Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:
по уровню образования:**

всего	высшее	%	среднее специальное	%
4	1	25	3	75

Педагогический стаж работы

15-20лет	10-15лет	5-10лет	до 5 лет	свыше20 лет
0	1	0	0	3

по квалификационным категориям:

всего	высшая кв.категория	первая кв. категория	На соответствие
4	1	2	1

В течение 2019 учебного года прошли курсы повышения квалификации 1 педагог Варюшкина В.А. по теме «Здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО».

В рамках повышения квалификации в ДОУ проводятся консультации, на уровне района педагоги участвуют в методических объединениях. Воспитатели ДОУ принимают участие в конкурсах.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания

дошкольников. За 2019 год педагоги ДОО были отмечены наградами: воспитатель высшей категории Ермакова С.В. - «Почетная грамота Минпросвещения Российской Федерации»; воспитатель I категории Варюшкина В.А.- «Почетная грамота Управления образования и молодежной политики муниципального образования - Спасский муниципальный район Рязанской области»

2.4. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

3 персональных компьютера, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности и для работы с сайтами;
- 2 персональных компьютера для работы с воспитанниками
- 1 принтер ;
- 1 сканер,
- 1 проектор,

Сетевые и коммуникационные устройства:

-3 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты

Программные средства:

1. Операционные системы:

- на двух компьютерах установлена операционная система «Windows 2008»;
- на одном компьютере установлена операционная система «Windows 2007»;

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОО имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 6 педагогических и руководящих работников ДОО информационно – коммуникационными технологиями владеют 5 человек.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, не требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО

2.5. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДООУ функционирует 2 группы. В старшей группе есть свое спальное, игровое помещение. В младшей группе (с 1-х до 4-х лет) групповая комната совмещена со спальней.

В детском саду так же имеется:

- кабинет заведующего;
- изолятор;
- прачечная;
- пищеблок, включающий – горячий цех, кладовая.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. В старшей группе имеется уголок с ТСО, включающий телевизор, DVD – проигрыватель.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Прогулочные участки оборудованы песочницами и теньевыми навесами. Участки отделены друг от друга. Прогулочные участки оснащены уличным оборудованием (горка, балансиры, домик, столик, песочницы и др.).

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- проведен ремонт спальни, входной группы;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС.

Вывод:

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.

2.6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Достаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп.

В мае 2019 г. проведено анкетирование родителей с целью изучения уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг МБДОУ детский сад № 2 с. Ижевское:

количество семей, чьи дети посещают ДОУ – 26;

приняли участие в анкетировании – 19 или 73% от общего числа семей.

Анкетирование показало следующее:

ответивших «совершенно не удовлетворены», «скорее не удовлетворены» - 0 чел;

ответивших «трудно ответить» - 0 чел;

ответивших «скорее удовлетворены» - 2 чел;

ответивших «полностью удовлетворены» - 17 чел.

Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада показал, что около 95% родителей удовлетворены условиями развития и воспитания детей и уровнем образовательной услуги.

III. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной **целью** считать следующее:

проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.
- повышение квалификации на курсах,
- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие)

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

- создание персональных сайтов педагогов;
- создать систему консультирования родителей через сайт ДОУ

**3. Показатели деятельности МБДОУ детский сад № 2 с. Ижевское за 2019 год, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	27 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	27 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	26 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	27 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	27 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек /0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 50 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 25%
1.8.2	Первая	2 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 83%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человек/ 27 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

