

Принято на Педагогическом совете

Утверждаю:

И.О. заведующего МБДОУ детский сад №2
с.Ижевское МБДОУ Ермакова С.В.

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Приказ № 65/д от 30.08.2022г.



Циклограмма совместной и самостоятельной деятельности в группах

МБДОУ детский сад №2 с.Ижевское

Циклограмма воспитательно-образовательной деятельности в младшей группе

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Первая половина дня	1.Беседа «Для хорошего настроения» 2.Д/и (сенсорное развитие) 3.Игры по развитию речи (индивидуально) 4.КГН во время умывания	1.Д/и на развитие речевого дыхания. 2.Хоровые игры 3.Пальчиковые игры 4.КГН(одевание, раздевание)	1. Беседа по теме недели 2.Игры на развитие звукоподражания 3.Муз.дид игра 4.КГН во время приема пищи	1.Беседа по ОБЖ 2.Предварит.работа по рисованию. 3.Рассматривание сюжетных и предметных картин 4. Д/и (восприятие цвета)	1.Игры по конструированию 2. Театрализованные игры. 3. Пальчиковые игры 4. КГН во время приема пищи
Прогулка	1.Наблюдение за неживой природой. 2.П/и (бег). 3.Игра на равновесие (индив-но) 4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал, сюжетные игры)	1.Наблюдение за живой природой (животный мир). 2.П/и (прыжки). 3. Игры с прыжками, скакалкой (индив-но) 4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)	1. Наблюдение за явлениями общественной жизни. 2. П/и (ориентировка в пространстве). 3. Игры словесные (индив- но) 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал, строительные игры)	1.Целевая прогулка. 2.Подвижная игра 3.Игры с песком (снегом) (индив-но) 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)	1.Наблюдение за живой природой (растительный мир). 2. Труд (наблюдение за трудом взрослых). 3. Индивидуальная работа (поручение(индивидуально) 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).
Вторая половина дня	1.Малоподвижная игра 2. Чтение худ.литературы, заучивание стихотворений 3.Индив.работа по лепке 4.Индивидуальная работа по сенсорному развитию.	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Наблюдения за комнатными растениями, труд. растениями, труд. 3.Чтение, проговаривание потешек 4.Индивидуально Д/и на мелкую моторику	1. Д/и (восприятие формы) 2. Инд. работа по ИЗО 3.Строительные игры 4.Трудовые поручения	1 . Работа в природном уголке (наблюдения за растениями, труд) 2.Инд.работа по ИЗО 3.Чтение с показом на фланелеграфе 5.КГН во время умывания	1. Сюжетно-ролевая игра. 2.Беседа об интересных событиях недели 3. Д/и (слуховое восприятие)

Циклограмма совместной и самостоятельной деятельности в старшей группе

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1. Беседа «Утро радостных встреч»</p> <p>2. Наблюдение и труд в уголке природы</p> <p>3. Беседа (нравственное воспитание)</p> <p>4. Дид. игра по развитию речи</p>	<p>1. Беседа по ОБЖ</p> <p>2. Составление рассказов по схемам (описание)</p> <p>3. Работа по развитию мелкой моторики рук</p> <p>4. КГН</p>	<p>1. Беседа по теме недели</p> <p>2. Опытность экспериментальная деятельность</p> <p>3. Дидактическая игра по ознакомлению с окружающим миром</p> <p>4. Малоподвижная игра</p>	<p>1. Наблюдение и труд в уголке природы</p> <p>2. Дид. игра по подготовке к обучению грамоте</p> <p>3. Индивидуальная работа на развитие внимания</p> <p>4. Разучивание стихотворения</p>	<p>1. Активизирующее общение (решение проблемных ситуаций)</p> <p>2. Игры на пространственное и логическое мышление, воображение</p> <p>3. Беседа по окружающему миру</p> <p>4. Художественность</p>
<p>1. Наблюдение за погодными явлениями (ветер, осадки)</p> <p>2. Подвижная игра</p> <p>3. Индив. работа</p> <p>4. Труд</p> <p>5. Самостоятельная игров. деятельность</p>	<p>1. Наблюдение за состоянием живой природы (деревья, цветы)</p> <p>2. Подвижная игра</p> <p>3. Индив. работа</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>1. Наблюдение за небом (солнцем, тучами)</p> <p>2. Подвижная игра</p> <p>3. Индив. работа</p> <p>4. Труд</p> <p>5. Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>1. Наблюдение за животными и птицами</p> <p>2. Подвижная игра</p> <p>3. Индив. работа</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>1. Целевая прогулка</p> <p>2. Подвижная игра</p> <p>3. Индив. работа</p> <p>4. Труд</p> <p>5. Самостоятельная игровая деятельность</p>
<p>1. Сюжетно-ролевые игры</p> <p>2. Заучивание стихотворения</p> <p>3. Игры по формированию грамматического строя речи</p> <p>4. Чтение художественной литературы</p>	<p>1. Игры по развитию памяти, внимания мышления</p> <p>2. Работа с художественной литературой (пересказ)</p> <p>3. Игры с правилами</p> <p>4. Игры на развитие графических навыков</p>	<p>1. Бытовой труд</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра</p> <p>3. Чтение художественной литературы</p> <p>4. Игры на развитие внимания</p>	<p>1. Строительные игры, конструирование из бумаги</p> <p>2. Игры по ФЭМП</p> <p>3. Художественность</p> <p>4. Чтение художественной литературы</p>	<p>1. Игры по развитию фонематического слуха</p> <p>2. Чтение художественной литературы</p> <p>3. Хозяйственно-бытовой труд</p> <p>4. Досуг</p>