

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ детский сад №2 с.Ижевское Юдова Н.И.



План работы

на летний оздоровительный период 2022 года

Цель: создание условий для развития общих речевых навыков, обобщения и закрепления знаний по лексическим темам с детьми в летний период.

Задачи: развитие речевой активности у детей, формирование навыков словоизменения, словообразования, употребления предложно-падежных конструкций и лексико-грамматических категорий, развитие связной речи и коммуникативных навыков и умений, общей и мелкой моторики.

ИЮНЬ

<i>Дата</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Формы работы</i>
01.06.2022	Праздник «День защиты детей».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций по теме. 2. Чтение и обсуждение стихотворения «Детство» А.Загодиной. 3. Диигра «Назови ласково» (имена детей). 4. Игра «Пусть всегда будет!..»
02.06.2022	День театрализованных игр «Сказка в гости к нам пришла».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций по теме. 2. Беседа «Моя любимая сказка». 3. Диигра «Угадай, из какой сказки отрывок?» 4. Театральный этюд «Мой любимый сказочный герой»»
03.06.2022	День Поэзии А.С. Пушкина. Конкурс чтецов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о творчестве А.С.Пушкина и рассматривание иллюстраций к его сказкам. 2. Чтение и обсуждение отрывка из поэмы «Руслан и Людмила», «У лукоморья...». 3. Чтение детьми стихотворений поэта.
06.06.2022	День исследований и экспериментов «Магнит и его свойства»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций по теме. 2. Беседа «Магнит, применение в быту». 3. Опыты «Волшебный магнит», цель: учить детей выдвигать гипотезы; развивать

		словесно-логическое мышление.....
07.06.2022	День математических игр «Математический флэш-моб. Считаем вместе».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций по теме. 2. Д/игры «Один-много», «Соседи», «Чудесный мешочек» (с геометрическими фигурами), «Живые числа». 3. Пальчиковая гимнастика «Покупал баран баранки».
08.06.2022	Выставка рисунков вместе с родителями «Нарисуем вместе радужное детство».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание радуги, ее основные цвета и оттенки. Д/игра «Какой?» (закрепление умения образовывать порядковые числительные). 2. Пальчиковая гимнастика «Радуга».
09.06.2022	День изобразительной деятельности и художественного творчества. Праздник «Моя Россия»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление знаний о символах России. 2. Пальчиковая гимнастика «Здравствуй!». 3. «Чего много?» (род. падеж множ.числа) В нашей стране много (чего?) полей (реки, озера, народ, моря, города, дороги, леса, горы, равнины, поселки, деревни, луга). 4. «Полюбуйся!» Мы любим (чем?) полем, полями (река, озеро, площадь, улица, поляна, луг, гора, салют, лес, равнина, море, сад).
10.06.2022	День спортивных игр «ГТО. День России»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о традиции сдачи норм ГТО. 2. Д/игра «Какой? Какая? Какое? Какие?» (обогащение словаря качественных прилагательных) 3. Упражнение на общую моторику «Физкультпривет»
14.06.2022	Международный Олимпийский день – физкультурно-оздоровительные мероприятия «Урок здоровья»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о пользе утренней гимнастики. 2. Пословицы и поговорки о здоровье. 3. Д/игра «Четвертый лишний», «Вредно-полезно».
15.06.2022	Международный Олимпийский день – физкультурно-оздоровительные мероприятия «Летние олимпийские игры».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми об истории возникновения Олимпийских игр. 2. Летние виды спорта. Д/игра «Кому что нужно?». 3. Чтение стихотворения «Эстафета олимпийского огня» Е. Инкона. Обсуждение неизвестных слов (эстафета, регионы, чемпионы).
17.06.2022	Международный Олимпийский день – физкультурно-оздоровительные мероприятия. Летний спортивный праздник «Вместе весело шагать».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми об истории возникновения Олимпийских игр. 2. Зимние виды спорта. Д/игра «Кто что делает?». 3. Соревнования между командами на улице по спортивной ходьбе.

06.2 2	Международный Олимпийский день – физкультурно-оздоровительные мероприятия «Меткий стрелок».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми об истории возникновения Олимпийских игр. 2. Д/игра «Узнай по описанию», «Чего не стало». 3. Соревнования на улице по метанию малого мяча в мишень.
06.2 2	Международный Олимпийский день – физкультурно-оздоровительные мероприятия «Кто быстрее бегаёт?».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми об истории возникновения Олимпийских игр. Легкая атлетика. 2. Чтение и обсуждение басни С.Михалкова «Заяц и черепаха».
06.2 2	Международный Олимпийский день – физкультурно-оздоровительные мероприятия «Кто и как умеет прыгать?».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми об истории возникновения Олимпийских игр. Легкая атлетика. 2. Представители животного мира – «Лучшие спортсмены-прыгуны» (презентация). 3. Коллективная работа «Веселая лужайка».
06.2 2	День театрализованных игр «Правила дорожные твердо будем знать».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о дорожных знаках. 2. Д/игра «Узнай по описанию», «Четвертый лишний». 3. С/ролевая игра «Дорога».
06.2 2	Международный Олимпийский день – физкультурно-оздоровительные мероприятия «Футбол детям»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми об истории возникновения футбола. 2. Д/игра «Футбол» (на листе бумаги с геометрическими фигурами). 3. Апликация коллективная «Футбольное поле».
06.2 2	Международный Олимпийский день – физкультурно-оздоровительные мероприятия «Шахматный турнир»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с шахматными фигурами, правила игры. 2. Д/игра «Узнай по описанию», «Бывает-не бывает». 3. Пальчиковая гимнастика «1,2,3,4,5 – вышли пешки погулять».
06.2 2	День математических игр «Разноцветная игра».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций по теме, закрепление названий цветов и их оттенков. 2. Д/игры «Один-много», «Соседи», «Чудесный мешочек» (с геометрическими фигурами), «Живые числа». 3. Пальчиковая гимнастика «Покупал баран баранки».
06.2 2	День театрализованных игр «Дефиле сказочных героев».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми о видах театра. 2. Театральный этюд «Угадай, кто это?». 3. Д/игра «Кто во что одет?»
06.2 2	День изобразительной деятельности и художественного творчества «Правильно моем руки».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций по теме «Как правильно мыть руки». 2. Чтение и обсуждение стихотворения «Девочка чумазая» А.Барто. 3. Д/игра «Правила гигиены». <p>Д/игра «Скажи наоборот» (словарь антонимов (прилагательные).</p>
06.2 2	День спортивных игр «Будем прыгать высоко, будем прыгать далеко».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа об истории «Веселых стартов». 2. Д/игра «Какой? Какая? Какое? Какие?» (обогащение словаря качественных прилагательных) 3. Упражнение на общую моторику «Физкультпривет»
06.2	День исследований и экспериментов «Соль»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Соль и ее свойства», рассматривание иллюстраций.

022	и ее свойства. Выращивание кристаллов).	2. Опыты «Чудеса рядом», цель: учить детей выдвигать гипотезы; развивать словесно-логическое мышление.
<i>Июль</i>		
01.07.2 022	День художественно-изобразительной деятельности «Правила дорожные твердо будем знать».	1. Беседа о видах дорожных знаков. 2. Д/игра «Узнай по описанию», «Четвертый лишний», «Почини знак». 3. С/ролевая игра «Поломался светофор».
04.07.2 022	День спортивных игр и соревнований «Веселые старты».	1. Беседа об истории «Веселых стартов». 2. Д/игра «Какой? Какая? Какое? Какие?» (обогащение словаря качественных прилагательных) 3. Упражнение на общую моторику «Физкультпривет»
05.07.2 022	День исследований и экспериментов «Статическое электричество».	1. Беседа «Статическое электричество в быту». 2. Опыты «Чудеса рядом», цель: учить детей выдвигать гипотезы; развивать словесно-логическое мышление. 3. Рассказы детей из личного опыта.
06.07.2 022	Чтение художественной литературы: С.Алексеев «Первая колонна».	1. Чтение рассказа С.Алексеева «Первая колонна», обсуждение, объяснение новых слов, пересказ. 2. Работа с синонимами «Найди лишнее слово».
07.07.2 022	Чтение художественной литературы: С.Алексеев «Первый ночной таран».	1. Чтение рассказа С.Алексеева «Первый ночной таран», обсуждение, объяснение новых слов, пересказ. 2. Рисунки к рассказу С.Алексеева «Что мне понравилось больше всего в рассказе». Выставка рисунков.
08.07.2 022	Всероссийский праздник «День семьи, любви и верности».	1. Беседа о традиции всероссийского праздника «День любви, семьи и верности». 2. Д/игра «Кто старше, а кто младше», «Назови ласково», «Скажи наоборот». 3. С/ролевая игра «Семья».
1.07.2 022	Чтение художественной литературы: Л. Кассиль «Памятник советскому солдату».	1. Чтение рассказа Л. Кассиля «Памятник советскому солдату», обсуждение, объяснение новых слов, пересказ. 2. Коллективный просмотр мультфильма «Памятник Советскому солдату».
2.07.2 022	День исследований и экспериментов «Что как звучит?»	1. Рассматривание иллюстраций по теме. 2. Д/игры «Угадай, что звучит?», «Запомни-повтори» (ритмический рисунок на слух), «Кто как разговаривает» (животный мир). 3. Игра м/подвижности «Угадай, кто позвал?».
3.07.2 022	День лекарственных растений.	1. Беседа по теме, рассматривание иллюстраций. 2. Лекарственные растения на участке детского сада. 3. Д/игра «Узнай по описанию».

07.2 2	День мультипликации «Юный эколог».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа по теме «Кто такой «эколог»?». 2. Съёмки мультфильма «Сохраним лекарственные растения!». 3. Просмотр с друзьями созданного мультфильма, обсуждение.
07.2 2	День мультипликации «Сказка своими руками».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор сказки, изготовление персонажей, подготовка декораций, съёмка. 2. Показ мультфильма друзьям.
07.2 2	День спортивных игр и соревнований «Мама, папа, я – спортивная семья».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа об истории соревнований «Мама, папа, я – спортивная семья». 2. Д/игра «Какой? Какая? Какое? Какие?» (обогащение словаря качественных прилагательных) 3. Упражнение на общую моторику «Физкультпривет»
07.2 2	День шахматиста.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с шахматными фигурами, правила игры. 2. Д/игра «Узнай по описанию», «Бывает-не бывает». 3. Пальчиковая гимнастика «1,2,3,4,5 – вышли пешки погулять».
07.2 2	Фестиваль патриотической песни «Песни, с которыми мы победили».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Что такое «патриотизм»?». 2. Слушание патриотических песен о Великой Отечественной войне, обсуждение.
07.2 2	Фестиваль патриотической песни «Песни, с которыми мы победили».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Что такое «патриотизм»?». 2. Слушание патриотических песен о Великой Отечественной войне, обсуждение.
07.2 2	Фестиваль патриотической песни «Песни, с которыми мы победили».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Что такое «патриотизм»?». 2. Слушание патриотических песен о Великой Отечественной войне, обсуждение.
07.2 2	День спортивных игр и развлечений «Правила дорожные твёрдо будем знать».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о видах дорожных знаков. 2. Д/игра «Узнай по описанию», «Четвертый лишний», «Почини знак». 3. С/ролевая игра «Переходим дорогу».
07.2 2	«День военно-морского флота» - выставка рисунков.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «День военно-морского флота», рассматривание иллюстраций. 2. Д/игра «Измени по образцу», «Что не так», «Скажи наоборот».
07.2 2	День математических игр «Цветной счёт».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций по теме, закрепление названий цветов и их оттенков. 2. Дид.игры «Один-много», «Соседи», «Чудесный мешочек» (с геометрическими фигурами), «Живые числа». 3. Пальчиковая гимнастика «Покупал баран баранки».
07.2 2	День речевых игр «Говорю правильно».	Д/игры «Запомни-повтори» (чистоговорки), «Один-много», «Назови ласково», «У кого чей хвостик», «Кто как разговаривает» и т.д.
07.2 2	День художественно-изобразительной деятельности «Моя семья».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/игра «Кто старше, а кто младше», «Назови ласково», «Скажи наоборот». 2. С/ролевая игра «Семейное чаепитие».
Август		
08.2 2	«Мы за здоровый образ жизни».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Что такое «здоровый образ жизни»?» 2. Д/игра «Скажи наоборот», «Вредно-полезно».

		3. Поговорки и пословицы о здоровье «Я начну, а ты продолжи..».
02.05.2 022	«Правила дорожные твердо будем знать».	1. Беседа о видах дорожных знаках. 2. Д/игра «Узнай по описанию», «Четвертый лишний», «Почини знак». 3. С/ролевая игра «Пешеходный переход».
03.08.2 022	«Мы за здоровый образ жизни».	1. Беседа «Что такое «здоровый образ жизни?» 2. Д/игра «Скажи наоборот», «Вредно-полезно». 3. Коллективная работа «Символы здорового образа жизни».
04.08.2 022	«Мои домашние питомцы».	1. Беседа «Братья наши меньшие». 2. Рассказы детей из личного опыта. Составление описательных рассказов. 3. Д/игра «У кого чей хвостик?», «Кто где живет», «Мама, папа, детеныш».
05.08.2 022	«Почва и ее свойства»	1. Беседа «Плодородные земли – богатство нашей Родины», рассматривание иллюстраций. 2. Опыты «Чудеса рядом», цель: учить детей выдвигать гипотезы; развивать словесно-логическое мышление.
08.08.2 022	День мини-футбола.	1. Беседа «Что такое «мини-футбол?» 2. Изготовление эмблем для команд (апликация).
09.08.2 022	День мультипликации «Сказка своими руками».	1. Изготовление персонажей, декораций к русской народной сказке «Репка». Съемка. 2. Просмотр с друзьями нового мультфильма.
10.08.2 022	«День бегуна».	1. Беседа о важности занятий спортом. 2. Д/игра «Чей спортивный инвентарь?», «Угадай по описанию».
11.08.2 022	День мультипликации «Сказка своими руками».	1. Изготовление персонажей, декораций к русской народной сказке «Колосок». Съемка. 2. Просмотр с друзьями нового мультфильма.
12.08.2 022	Фестиваль мультфильмов.	Совместный просмотр авторских мультфильмов группы «Непоседы».
15.08.2 022	День математических игр «Взвесим и уравновесим».	1. Беседа «Для чего нужны весы», рассматривание устройства весов. 2. С/р игра «Магазин».
16.08.2 022	«Говорю выразительно».	Д/игры «Запомни-повтори» (чистоговорки), «Один-много», «Назови ласково», «У кого чей хвостик», «Кто как разговаривает» и т.д.
17.08.2 022	День изобразительной деятельности и художественного творчества «Моя семья».	1. Д/игра «Кто старше, а кто младше», «Назови ласково», «Скажи наоборот». 2. С/ролевая игра «День рождения у бабушки». 3. Пальчиковая гимнастика «Десять внучат»
18.08.2 022	«Профессии моих родителей».	1. Беседа «Профессии разные нужны, профессии разные важны». 2. Пальчиковая гимнастика «В новый дом маляр пришел..» 3. Составление рассказа о профессиях родителей.

2	День российского флага.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление знаний о символах России. 2. Пальчиковая гимнастика «Здравствуй!». 3. «Чего много?» (род. падеж мн. числа) В нашей стране много (чего?) полей (реки, озера, народ, моря, города, дороги, леса, горы, равнины, поселки, деревни, луга). 4. «Полюбуйся!» (употребление творительного падежа множественного числа существительных) Мы любим (чем?) полем, полями (река, озеро, площадь, улица, поляна, луг, гора, салют, лес, равнина, море, сад).
2	День математических игр «Танцуем и считаем».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дигра «Запомни-повтори», «Считаем 1,2,5,9» 2. Составление ритмических рисунков «Продолжи ряд», «Повтори узор».
2	«Дружба крепкая» - день поэзии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Кто такие настоящие друзья?». 2. Дигра «Угадай, кто позвал», «Узнай по описанию». 3. Пигра «Нос к носу».
2	День изобразительной деятельности и художественного творчества «Мои друзья».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Мой самый лучший друг» 2. Слушание песен В. Шаинского. 3. Дигра «Угадай, кто позвал», «Узнай по описанию».
2	ГТО – день спортивных игр и мероприятий.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о традиции сдачи норм ГТО. 2. Дигра «Кто что делает?». 3. Упражнение на общую моторику «Бабочка»
2	«Безопасная дорога в детский сад»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Что такое «безопасность»? 2. Дигра «Разрешается-запрещается». 3. Чтение и обсуждение стихотворения «Глупый мышонок» С.Я. Маршак.
2	День изобразительной деятельности и художественного творчества «Скоро День знаний».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и обсуждение стихотворения «Как хорошо уметь читать» С.Маршак. 2. Составление детьми рассказов на тему «Почему я хочу идти в школу».
2	Развлечение «Ах, лето!»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Наше лето» 2. Повторение стихов, пение песен.
2	Литературная викторина «В мире сказок»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Путешествие по сказкам «Сказки бабушки Корнея»