

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8 «Карамелька»

Принят на педагогическом совете  
от «19» июня 2020г. Протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ №8  
«Карамелька»  
И.В. Рожихина.  
(22» июня 2020г



**Программа развития**  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**Детский сад № 8 «Карамелька»**  
**для работы с детьми от 2 до 7 лет.**  
**2020 – 2023 гг.**

г. Боровск 2020г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в системе дошкольного образования России, происходит множество перемен. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ идущих «сверху» и инициативой «снизу», от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития ДОУ, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

ФГОС ДО ставит на первое место индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самоценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 3 года, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДОУ.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

<b>1 Полное наименование</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение " Детский сад №8 «Карамелька»
<b>2 Сокращенное название</b>	МДОУ №8
<b>3 Местонахождение:</b>	249010 Калужская область, г. Боровск, ул. Петра Шувалова, д.18
<b>4. Контакты:</b>	Телефон: 8(48438)6-63-60 <a href="mailto:Sad8karamelka@mail.ru">Sad8karamelka@mail.ru</a>
<b>5. Организационно –</b>	Муниципальное дошкольное образовательное

<b>правовая форма Учреждения:</b>	учреждение
<b>6. Тип учреждения:</b>	Бюджетный
<b>7. В своей деятельности руководствуется:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституцией Российской Федерации;</li> <li>• Гражданским кодексом Российской Федерации;</li> <li>• Федеральным законом «О некоммерческих организациях»;</li> <li>• Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации»;</li> <li>• типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;</li> <li>• Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;</li> <li>иным законодательством Российской Федерации об образовании, уставом МДОУ №8 «Карамелька»</li> </ul>
<b>8. Режим работы</b>	с 07.00 до 19.00, выходные – суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
" ДЕТСКИЙ САД №8 «КАРАМЕЛЬКА" "**

<b>Наименование программы</b>	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Карамелька» (далее по тексту – Программа)
<b>Статус Программы</b>	Нормативный документ МДОУ. Нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.
<b>Ответственный исполнитель Программы развития</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №8 «Карамелька»
<b>Авторы-разработчики программы</b>	Настоящая редакция программы развития разработана рабочей группой педагогов и родителей МДОУ №8 Рожихина Ирина Влвдимировна заведующий Жубрева Олеся Павловна старший воспитатель Агаджанян Альвина Вячеславович воспитатель Лабик Татьяна Сергеевна воспитатель
<b>Нормативно—правовые основания для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании»;</li> <li>• Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;</li> <li>• Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;</li> <li>• Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка;</li> <li>• Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013г. № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;</li> <li>• Стратегия экономического и социального развития РК на период до 2020 г. (от 26.01.2009 № 22 от 22.12.2009 № 390);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>• Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1. 3049-13.</li> <li>• Указ Президента РФ от 07.05.2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</li> <li>• Устав МДОУ №8</li> <li>• Основная образовательная программа МДОУ №8</li> </ul>
<b>Проблема</b>	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях, заданных ФГОС ДО.</p> <p>Основные ориентиры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение социального статуса дошкольного образования;</li> <li>• совершенствование материально технической базы; качества образования воспитанников;</li> <li>• обеспечение в получении качественного уровня социализации детей раннего возраста, позволяющая обеспечить успешную адаптацию ребёнка к условиям дошкольного учреждения;</li> <li>• необходимость в помощи родителям в присмотре и уходе за детьми дошкольного возраста, также в организации качественного досуга ребенка в выходной день;</li> <li>• обеспечение доступности дошкольного образования, выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ДОУ через организацию консультационного пункта для родителей и детей (от 2 до 7 лет), не посещающих ДОУ.</li> <li>• необходимость расширения сферы дополнительно образовательной деятельности и дополнительных услуг по художественно - эстетическому направлению раздела технического, творческого конструирования, моделирования и речевого развития</li> </ul>
<b>Цель Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение перспективных направлений развития МДОУ №8 «Карамелька» в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Калужской области</li> <li>• повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.</li> </ul>
<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработать концепцию образовательного пространства МДОУ №8 «Карамелька» в режиме развития;</li> <li>• Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;</li> <li>• Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности молодых педагогов; повышение социального статуса дошкольного образования;</li> <li>• Разработать систему в получении качественного уровня</li> </ul>

	<p>социализации детей раннего возраста, позволяющая обеспечить успешную адаптацию ребёнка к условиям дошкольного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечить помощь родителям в присмотре и уходе за детьми дошкольного возраста, также в организации качественного досуга ребенка в выходной день;</li> <li>• Разработать механизмы обеспечения доступности дошкольного образования, для детей, не посещающих ДООУ.</li> <li>• Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение молодых педагогов в качественную педагогическую деятельность;</li> <li>• Развитие речевых способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительно образовательной деятельности и дополнительных услуг</li> <li>• Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;</li> <li>• Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДООУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;</li> <li>• Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</li> <li>• Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</li> <li>• Развитие системы управления МДОУ№5 «Карамелька» на основе включения родителей в управленческий процесс;</li> <li>• Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.</li> </ul>
<p><b>Сроки и этапы реализации Программы</b></p>	<p>Программа реализуется в период 2020 -2023гг. в три этапа:</p> <p><i>первый этап</i>- 2020-2021 год – организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы);</p> <p><i>второй этап</i>- 2021-2022 годы - практический этап (работа по преобразованию существующей системы);</p> <p><i>третий этап</i>- 2022-2023 год - итоговый: аналитическо-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).</p>
<p><b>Финансовое обеспечение программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• спонсорская помощь, благотворительность;</li> <li>• доход приносящая деятельность.</li> </ul>
<b>Принципы реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;</li> <li>• информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДОУ: целевые установки доводятся до каждого участника педагогического процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом совете ДОУ;</li> <li>• вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ;</li> <li>• включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.</li> </ul>
<b>Прогнозируемые результаты реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание гибкой управленческой системы с участием родительской общественности;</li> <li>• улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;</li> <li>• обогащение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>• положительная динамика состояния здоровья детей, что способствует повышению качества их образования;</li> <li>• функционирование единой информационной системы, обеспечивающей открытость системы образования;</li> <li>• повышение компетентности молодых педагогов в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО, в области применения ИКТ;</li> <li>• повышение числа педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию;</li> <li>• активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, областном, федеральном уровнях, в том числе повышение публикационной активности.</li> <li>• внедрение информационных технологий в образовательный процесс, создание базы методических разработок с использованием ИКТ;</li> <li>• доступность системы дополнительного образования для детей, расширение спектра услуг дополнительно образовательной деятельности и дополнительных услуг;</li> <li>• удовлетворенность семей воспитанников услугами ДОУ;</li> </ul>

### **АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8 «КАРАМЕЛЬКА»**

Необходимость разработки программы развития МДОУ №8 «Карамелька» на период 2020-2023 годов обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребенок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребенка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребенка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса.

### **1. Структура управления.**

Учреждение осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность, в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Гражданского Кодекса РФ, действует на основании законодательства РФ, правовых актов органов самоуправления.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада.

Формами самоуправления детского сада являются: Управляющий совет детского сада, общее собрание работников, Педагогический совет. Родительский комитет

Общее собрание работников детского сада является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых детский сад является основным местом работы.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется Педагогическим советом детского сада, деятельность которого регламентируется Уставом МДОУ №8 «Карамелька». В состав Педагогического совета входят заведующий детским садом (является председателем), все педагогические работники детского сада. В работе Педагогического совета по мере необходимости могут принимать участие представители учредителя, а также родители (законные представители) воспитанников.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей, и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

В МДОУ №8 «Карамелька» существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

### **Проблемное поле:**

- Не активное участие коллектива в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы.
- Низкая активность родителей.

### **Благоприятные возможности**

- Обновление локальных актов ОО в соответствии с вновь принятыми нормативно-правовыми документами различного уровня.
- Повышение правовой компетентности коллектива ОО.

## 2. Образовательная деятельность.

Основными видами деятельности ДО являются:

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом федеральных государственных образовательных стандартов в группах общеразвивающей направленности;

Обеспечение воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровление детей;

Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников;

Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;

Приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;

Формирование творческой личности, через различные виды деятельности в зависимости от здоровья и способностей ребенка, и запросов родителей;

Формирование экологической культуры;

*Парциальные программы, используемые в образовательном процессе:*

**Программы «Юный эколог», «Человек», «Мир растений»** используется воспитателями в рамках реализации образовательных областей, на которую определено время в регламенте НОД.

Программы представляют оригинальный вариант реализации базисного содержания и специфических задач эстетического развития детей средствами разных видов деятельности, содержат целостную систему занятий по лепке, аппликации и рисованию для всех ступеней дошкольного образования (задачи, планирование и развернутые конспекты сценариев занятий). Программы имеют современные наглядно-методические и практические пособия (учебно-методические и наглядные).

Взаимодействие с семьей, для обеспечения полноценного развития ребенка.

*В МДОУ №8 «Карамелька» с 2019-2020 учебного года (на основе анализа запросов родителей детей) были предоставлены дополнительные услуги по следующим направлениям:*

физкультурно-спортивное <u>Физическое развитие</u>	«Крепыши» «Развивающая гимнастика»	Вторая группа раннего возраста младшая группа (3-4 г)
социально-коммуникативное <u>Познавательное развитие</u>	«Калужский край, мой край родной!» «В гостях у сказки» «Волшебные пальчики» «Мы - строители»	Вторая группа раннего возраста (2-3л.) Средняя группа (4-5л.) Средняя группа (4-5л.) Подготовительная группа (6-7л.)
Художественное <u>Художественно-эстетическое</u>	«Мы художники»	старшая группа (5-6 л.)

Хорошему освоению знаний способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды. Для более эффективного осуществления образовательной деятельности необходима организация индивидуального подхода.

Особое внимание при организации образовательного процесса отводится работе с родителями, которая включает в себя:



адаптационный период: знакомство с ДООУ (договор, экскурсия, знакомство с лицензией, Уставом ДООУ, ООП и другими локальными актами);

выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;

совместные с родителями праздники и развлечения, проекты, акции и другие мероприятия.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что: большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (96%), дополнительных услуг (90%);

о достаточно высоком качестве образовательного процесса в детском саду говорят 92% педагогических сотрудников учреждения, вместе с тем большинство из них (28%) отмечают трудности в использовании инновационных технологий.

#### **Проблемы, выявленные в организации образовательной деятельности ДООУ:**

- В связи с переходом на новую основную общеобразовательную программу педагоги испытывают затруднения методического характера и недостаток методического сопровождения в частности диагностического материала ;
- современные инновационные технологии применяют 80% воспитателей , данные педагоги недостаточно транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников;
- недостаточное внимание уделяется индивидуальным особенностям дошкольникам ;
- обеспечение в получении качественного уровня социализации детей раннего возраста, позволяющая обеспечить успешную адаптацию ребёнка к условиям дошкольного учреждения;
- необходимость в помощи родителям в присмотре и уходе за детьми дошкольного возраста , также в организации качественного досуга ребенка в выходной день;
- обеспечение доступности дошкольного образования, выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ДООУ через организацию консультационного пункта для родителей и детей (от 2 до 7 лет), не посещающих ДООУ.
- необходимость расширения сферы дополнительно образовательной деятельности и дополнительных услуг по художественно - эстетическому направлению раздела технического и творческого конструирования и моделирования и речевого развития .

#### **Кадровое обеспечение образовательной деятельности.**

Для эффективной организации образовательной деятельности МДООУ необходимы педагоги, готовые постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Количество педагогических сотрудников -13:

Кадрами ДООУ полностью обеспечено, все педагоги имеют педагогическое образование:

заведующий -1 ; высшее педагогическое образование

старший воспитатель -1; высшее педагогическое образование

воспитателей - 12;

6 - высшее педагогическое образование;

6 - среднее - педагогическое образование

музыкальный руководитель – 1; высшее педагогическое образование

В ДООУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. 70% педагогов, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

#### **Проблемы кадрового обеспечения образовательной деятельности:**

- Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности молодых педагогов;
- использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями;
- недостаточная инициатива опытных педагогов по своевременному оформлению наработанного опыта.
- отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения, в организации интегративного процесса во взаимодействии с разнообразными видами детской деятельности;
- применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности;
- средний уровень владения ИКТ некоторых педагогов и умения применять их в образовательном процессе;
- недостаточное владение навыками ведения необходимой документации в соответствии с ФГОС.
- Средний уровень мотивации педагогов к самообразованию.

Таким образом, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, освоением и применением ИКТ в образовательном процессе, с трудностями перехода от консервативной учебной модели к партнерской совместной деятельности детей и взрослых, ведением документации в соответствии с ФГОС.

#### **Благоприятные возможности**

- Возможность повышения квалификации педагогических кадров.
- Разработка и апробация новой модели методической работы.
- Участие педагогов в конкурсных движениях.
- Обновление локальных актов ОО в соответствии с вновь принятыми нормативно-правовыми документами различного уровня.
- Повышение правовой компетентности коллектива ОО.
- Проведение мероприятий по обучению и повышению уровня психолого-педагогической компетентности младших воспитателей и др. сотрудников ОО.

#### **Риски**

- Низкий социальный статус профессии педагога в обществе.
- Невысокая заработная плата молодых специалистов, младших воспитателей, обслуживающего персонала.
- Недостаточное финансирование инновационной деятельности

#### **Программно-методическое , материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, предметно-развивающая среда.**

В настоящее время МДОУ осуществляет образовательный процесс с детьми по Основной общеобразовательной программе МДОУ №8 «Карамелька». Программа предусматривает воспитание и развитие детей по пяти образовательным областям: социально- коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая и физическая. Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с учебным и годовым планом, рабочими программами педагогов.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение детского сада эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, приёмную, кухонный блок, туалетную комнату , группы старшего дошкольного возраста имеют спальное помещение. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых центров

развития воспитатели исходят из требований Федерального Государственного образовательного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей. В детском саду имеются проектор, телевизоры, ноутбук, компьютер предоставляющие возможность каждому воспитателю применять современные информационные технологии в образовательном процессе.

В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета.

Пищевблок состоит из трех блоков: блок сырой продукции, вареной продукции и готовой продукции. Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

В детском саду есть доступ к электронным ресурсам сети интернет, который педагоги и сотрудники детского сада могут осуществлять в кабинете заведующего детским садом.

В ДОУ имеются участки для прогулок - эстетически оформленные, оборудованные для осуществления двигательной активности на участке. Все оборудование соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора. На территории детского сада имеются зоны для проведения образовательной деятельности на прогулке: физкультурно-спортивная площадка, тропа здоровья, клумбы, цветники, огород, центры для экспериментирования с водой и песком.

Развивающая предметно-пространственная среда в МДОУ№8 «Карамелька» содержательно насыщена, доступная, безопасная, вариативная, трансформируемая и полифункциональная, соответствует возрастным возможностям детей.

Среда оснащена информационно-техническими средствами: в каждой группе есть магнитофон, старших и подготовительных к школе группам. Для организации мероприятий в музыкальном зале имеется ноутбук, музыкальный центр, проектор, экран. Кабинеты заведующего, старшего воспитателя, музыкального руководителя, оснащены компьютерами и принтерами.

#### **Проблемы программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности:**

- Пищевблок требуют капитального ремонта
- Имеющиеся коммуникации в некоторых группах требуют капитального ремонта и дополнительного оснащения в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.
- Износ технологического оборудования: прачечная.
- Требуется частичная замена окон в группах;
- Отсутствие интерактивной доски в воспитательно-образовательном процессе;
- недостаточно игрового оборудования для организации игровой деятельности детей в группах детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО к предметно-развивающей среде;
- недостаточно материала для технического конструирования и моделирования;
- недостаточно павильонов на прогулочных площадках;
- отсутствие универсального покрытия на спортивном участке.

#### **Благоприятные возможности**

- Проведение капитального ремонта пищеблока, и имеющихся коммуникаций.
- Приобретение технологического оборудования для полноценного функционирования прачечной.
- Проведение работ по благоустройству и асфальтированию территории.
- Усовершенствование системы видеонаблюдения.
- Организация развивающей предметно-пространственной среды, в полной мере в соответствии с ФГОС ДО.
- Оснащение групп новыми дидактическими и игровыми материалами.
- Организация платных образовательных услуг.

#### **Риски**

- Недостаток финансирования может отразиться как на качестве воспитательно-образовательного процесса, так и на снижении качества работы в целом всего ОО.

## **Здоровьесбережение .**

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В детском саду проводится работа по улучшению состояния здоровья воспитанников и внедрения современных здоровьесберегательных технологий.

С детьми организуются тематические, игровые занятия и игры с валеологической направленностью, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, оздоровительно-игровые часы. Посещаемость и заболеваемость детей регулярно анализируется старшей медсестрой и педагогическим коллективом ДООУ. В детском саду осуществляется контроль за выполнением режима дня, выполнения двигательного режима, графика проветривания. В учреждении была выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений состояния здоровья как у воспитанников ДООУ, так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, диспансеризация).

В работе с родителями особое внимание уделяется консультативной помощи, оформлению тематических стендов, проведению дней открытых дверей, дней здоровья с участием родителей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиНа при организации образовательного процесса в ДООУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ, организации питания, соблюдение санитарно-гигиенических требований (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

### **Проблемы организации работы по здоровьесбережению:**

- все чаще в учреждение поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;
- рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни;

### **Взаимодействие с родителями.**

Организация взаимодействия с семьями воспитанников является одним из главных направлений.

Сложилась традиция в работе с родителями.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МДОУ создан управляющий совет куда входят родители (законные представители) воспитанников, и групповые родительские комитеты. Есть огромный положительный опыт развития партнерских отношений с родителями и вовлечения родителей в воспитательно - образовательный процесс оказывающий положительное влияние на всестороннее развитие ребенка.

Реализация совместных с родителями проектов. Периодическое издание газеты для родителей.

Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах семейного воспитания. Проведение мониторинга с целью анализа педагогической работы и организации дополнительного образования детей.

### **Проблемы организации работы взаимодействие с родителями.**

- Некоторые педагоги испытывают затруднения в общении с разными категориями родителей.
- Отстраненность некоторых родителей от управления качеством образования детей.

### **Социальное партнерство МДОУ №8 «Карамелька»**

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса ДООУ. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и

населением города, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения. Анализ состояния этой работы выявил ее высокую эффективность.

На основании полученных данных разрабатывается план повышения педагогической и валеологической культуры разных категорий родителей, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке.

Тесное взаимодействие МДОУ №8 «Карамелька» и СОШ № 2 г. Боровск позволило сформировать универсальные учебные действия «умение учиться» выпускника детского сада, что дало возможность каждому выпускнику овладеть универсальными предпосылками учебной деятельности обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, что соответствует целевым ориентирам дошкольного образования в ФГОС.

С Детской центральной Боровской библиотекой стало традицией проведение мероприятий, экскурсий для детей и родителей в течение года.

Налажено сотрудничество с ПЧ-11 г. Боровск. Дети совместно с воспитателями, при сопровождении родителей регулярно посещают ПЧ-11 и музей «Пожарной охраны г. Боровск»

#### **Проблемы социального партнерства:**

- поддерживать налаженные связи с данными организациями для успешного решения задач образовательных областей определенным ФГОС ДО.
- привлечение организаций по обеспечению безопасности дошкольников, информирование, обучение родителей ОБЖ. Взаимодействие с сотрудниками данных структур ( ГИБДД).

Таким образом, разработка Программы развития МДОУ №8 «Карамелька» обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве, социально-экономической жизни страны и целевых ориентиров и связано с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов и требования ФГОС ДО.

### **КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №8 «КАРАМЕЛЬКА»**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основной целью Программы развития является определение перспективных направлений развития ДОУ в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития; а также повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.

Инновационный характер Программы развития детского сада №8 «Карамелька» реализуется через внедрение современных педагогических и диагностических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях требований ФГОС ДО, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности детского сада, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. Ценность качества образовательной деятельности для МДОУ № 58 «Карамелька» напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям). С другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Исходя из всего вышесказанного, **основными задачами Программы** развития деятельности МОУ № 8 «Карамелька» являются:

- Разработать концепцию образовательного пространства ДОУ в режиме развития;
- Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности молодых педагогов; повышение социального статуса дошкольного образования;
- Разработать систему в получении качественного уровня социализации детей раннего возраста, позволяющая обеспечить успешную адаптацию ребёнка к условиям дошкольного учреждения;
- Обеспечить помощь родителям в присмотре и уходе за детьми дошкольного возраста, также в организации качественного досуга ребенка в выходной день;
- Разработать механизмы обеспечения доступности дошкольного образования, для детей, не посещающих ДОУ.
- Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение молодых педагогов в качественную педагогическую деятельность; Развитие речевых способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительно образовательной деятельности и дополнительных услуг
- Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены **принципы реализации Программы**, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в ДОУ:

- Гуманизации, что предполагает ориентацию взрослых на личность ребёнка посредством повышения уровня профессиональной компетенции педагогов; обеспечения заинтересованности педагогов в результате своего труда; изменения организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей и требованиям ФГОС ДО; изменения

содержания и форм совместной деятельности с детьми, введения интеграции различных видов деятельности.

- Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
- Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности.
- Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
- Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество.
- Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
- Здоровьесберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессовых факторов, связанных с социальными и климатическими условиями.

*Участниками реализации Программы развития МДОУ №8 «Карамелька» являются педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур, воспитанники ДО.*

Основными **направлениями** деятельности МДОУ №8 «Карамелька» в рамках Программы развития являются:

1. Совершенствование структуры управления ДОУ.
2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение компетентности педагогов ДОУ.
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ, обогащение предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
5. Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий в ДОУ.
6. Построение системы социального партнерства МДОУ №8 «Карамелька»

### **Прогнозируемый результат Программы развития**

#### **1. Для воспитанников и родителей:**

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях заданных ФГОС ДО;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико–социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности детского сада , возможность выбора дополнительно образовательной деятельности и дополнительных услуг ;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

#### **2. Для педагогов:**

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;

- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий; технологий ИКТ.
- поддержка инновационной деятельности.
- поддержка молодых специалистов .

### **3. Для детского сада:**

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
  - органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
  - развитие сотрудничества с другими социальными системами;
  - налажены связи с научно–методическими объединениями;
  - будут обновляться и развиваться материально–технические и медико–социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Реализация программы позволит сделать процесс развития детского сада более социально–ориентированным и адаптированным к условиям, заданным ФГОС ДО.

#### **Программа будет реализована в 2020-2023 годы в три этапа:**

**1-й этап (2020-2021г.) - Организационно-подготовительный** этап (создание условий для реализации программы):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

**2-й этап (2021-2022гг.) – Практический этап** (работа по преобразованию существующей системы):

- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития ;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития ;
- коррекция мероприятий.

**3-й этап (2022-2023г.) Итоговый** (аналитически-информационный этап):

- мониторинг эффективности реализации программы;
- аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;
- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

## **ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**



№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы	Ответственный
<b>1. Совершенствование структуры управления МДОУ №8 «Карамелька»</b>				
1.	Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;	Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС;	2020-2021	Заведующий
		Разработка новых необходимых локальных актов;	По мере необходимости	Заведующий
		Оценка готовности ДОУ к работе в соответствии с ФГОС ДО	2020г.	Администрация
2.	Анализ эффективности и корректировка основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2021г.	Администрация
		Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО)	2021-2022гг.	Старший воспитатель Педагоги.
		Внесение изменений основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	По мере необходимости	Старший воспитатель
3.	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт	Постоянно	Заведующий
		Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления	2020-2023гг.	Заведующий Старший воспитатель. Педагоги
		Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Управляющего совета МДОУ№5, Родительского комитета.	Постоянно по мере необходимости	Заведующий. Старший воспитатель Педагоги
<b>2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО .</b>				

4.	Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы учреждения	2020-2022гг.	Заведующий. Старший воспитатель Педагоги
		Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и проектами)	2020-2021г.	Старший воспитатель
		Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДООУ.	2020-2022гг.	Старший воспитатель Педагоги
		Создание мониторинга оценки качества образования в ДООУ.	Постоянно .	Старший воспитатель
5.	Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Постоянно по мере необходимости	Педагоги
6.	Внедрение системы инновационных образовательных технологий	Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность	2020-2021гг.	Старший воспитатель
		Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий	2020-2023гг.	Старший воспитатель
7.	Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей	Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления ДООУ дополнительных образовательных услуг	2020-2021г.	Старший воспитатель
		Организация консультационного пункта для родителей и детей (от 2 до 7 лет), не посещающих ДООУ.	2020-2021 г.г.	Старший воспитатель

		Создание системы оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг	2020-2023г.	Старший воспитатель
		Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников	2016-2019гг.	Старший воспитатель

### 3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности в МДОУ №8 «Карамелька»

8.	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении	2020-2023г.г.	Заведующий
		Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2020-2022 г.г.	Старший воспитатель
		Проведение мероприятий по обучению и повышению уровня психолого-педагогической компетентности младших воспитателей и др. сотрудников.	2016-2020 г.г.	Администрация
		Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	2020-2023г.г.	Администрация
		Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников	2020-2023 г.г.	Старший воспитатель
		9.	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Стимулирование самообразования педагогов в области ФГОС ДО
Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном	2020-2023 г.г.	Старший воспитатель Воспитатели.		
Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ ( педсовет)	2020-2023 г.г.	Старший воспитатель		

	Введение системы трансляции педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями	2020-2023 г.г.	Старший воспитатель Воспитатели
	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов )	2020-2021 г.г.	Старший воспитатель Воспитатели.
	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах	2020-2023 г.г.	Старший воспитатель Методический центр

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития детского сада должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.
3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
4. Развитие педагогического потенциала.
5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДО для реализации программы дошкольного образования
6. Доступность системы дополнительно образовательной деятельности и дополнительных услуг.
7. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями Западного микрорайона и города.

#### **Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать:**

- инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
- качественно, эффективно и продуктивно реализовать Образовательную программу ДО и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- совершенствовать систему педагогического мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

#### **Ожидаемые социальные эффекты Программы развития МДОУ №8 «Карамелька»**

- Повышение качества образовательного процесса.
- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.

- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсных движениях.
- Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.
- Распространение педагогического опыта.
- Участие в городских, региональных, всероссийских, международных конкурсах и проектах.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая и педагогическая помощь по проблемам молодой семьи.

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ**

### **Организационные**

- Организация временных творческих групп для реализации Программы развития;
- Внесение изменений и дополнений в ООП;
- Обсуждение Программы развития с родительской общественностью.

### **Кадровые**

- Расширение деятельности по распространению ППО в системе образования;
- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада;
- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

### **Материально-технические**

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- Дидактическое и диагностическое оснащение программы «От рождения до школы» и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
- Разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов;
- Оформление помещений и групп ДОУ №8 с учетом ФГОС ДО.

### **Социально-культурные**

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- Формирование «открытого образовательного пространства МДОУ №8 «Карамелька» – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, реального влияния на процессы развития МДОУ №5в целом;
- Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

## **Нормативно - правовые и финансовые**

Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

- расходы на оплату труда работников, реализующих Программу развития ;
- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;
- расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;
- иные расходы, связанные с реализацией Программы.

## **Научно-методические**

- Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДООУ;
- Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;
- Разработка мониторинга качества образовательного процесса

## **ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ**

Цель контроля - объект контроля- разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
- Изучение документации.
- Обработка полученной информации.
- Обсуждение на Педагогическом совете МДОУ №8 «Карамелька» полученных данных, их анализа.
- Утверждение на Педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса; Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
- Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

