

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №8 «КАРАМЕЛЬКА»



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ПО
НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
«КАЛУЖСКИЙ КРАЙ, МОЙ КРАЙ РОДНОЙ!»

направление: «Социально-коммуникативное»
Срок реализации: 5 лет
Возраст детей: 2-7 лет

Составила: воспитатель
Жубрева Олеся Павловна

Содержание

№п/п	Содержание	Страница
1	Пояснительная записка	3
2	Цели и задачи реализации программы	6
3	Содержание программы	10
4	Программа предполагает: в работе с дошкольниками, в работе с коллективом учреждения, в работе по взаимодействию с семьей	12
5	Этапы реализации Программы	14
6	Ожидаемые итоговые результаты реализации Программы	
7	Формы и методы работы с родителями	15
	Формы и методы работы с воспитателями	16
	Формы и методы работы с детьми	17
	Учебно-тематический план 2019-2024г.	18
8	Список литературы	28
9	ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Диагностика результатов освоения программы по нравственно- патриотическому воспитанию	30

*Любовь к родному краю, родной культуре,
родной речи начинается с малого – любви к своей семье,
к своему жилищу, к своему детскому саду.
Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной
стране,
к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.*

Д.С. Лихачев

Пояснительная записка

Нравственно-патриотическое воспитание детей – одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения, важным условием которой является тесная взаимосвязь с родителями, семьей, как ячейкой общества и хранительницей национальных традиций.

Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к земле, где родился и вырос, привязанность к родному дому, чувство глубокой духовности и гордости за исторические свершения своего народа.

Патриотическое воспитание – основа нравственного развития подрастающего человека. Формирование личностного начала в любви к Родине является прочным фундаментом воспитания чувств патриотизма.

Быть патриотом — значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к близким людям, к детскому саду, к родным местам, родной стране.

Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым, и относиться чувство патриотизма.

Любовь маленького ребенка к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке, с любви к своему дому, улице, на которой он живет, детскому саду, поселку. Всему этому мы стараемся научить ребенка с самого младшего возраста. Со знаний о малой Родине и любви к ней начинается любовь к своей Отчизне.

Детей дошкольного возраста необходимо приобщать к культуре своего народа, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

У каждого народа свои сказки, и все они передают от поколения к поколению основные нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие. Таким образом, произведение устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

Новизна программы состоит в том, что содержание патриотического воспитания обогащено посредством включения в него регионального компонента. При реализации программы используются современные образовательные технологии.

Актуальность

Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения.

В наше время нравственно-патриотическое воспитание детей имеет большое значение. Очень важный вопрос, проблема, которая давно назрела и часто на слуху. Проблема патриотического воспитания в условия

современного общества приобрела особое значение. Современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

В основе решения данной проблемы, является возрождение национальной культуры, традиций и обычаев, заложенных нашими предками.

Нравственно-патриотическое воспитание – важное звено системы воспитательной работы в дошкольных учреждениях.

Дошкольный возраст является тем периодом в жизни человека, когда можно заложить «фундамент» нравственных ценностей и патриотизма.

В дошкольном учреждении необходимо создавать условия для воспитания патриотов, приобщая детей к культуре своего народа, знакомя с историей жизни наших предков, развивая духовность, воспитывая любовь ребенка к семейному очагу. Суть патриотического воспитания заключается в том, чтобы посеять, взрастить в детской душе семена добра, любовь к родному дому, истории и культуры страны. Известно, что любовь к Родине, трепетное отношение к истории своей семьи, своего народа, уважение к людям, бережное отношение к природе, формируется под влиянием окружающей жизни, но особое влияние имеют родители и воспитатели. Наша задача по нравственно- патриотическому воспитанию в дошкольном возрасте приобщать детей к наследию нашего Отечества.

«Красота родного края, открывающаяся благодаря сказке, фантазии, творчеству – это источник любви к Родине. Понимание и чувство величия, могущества Родины приходит к человеку постепенно и имеет своими истоками красоту». Эти слова В.А.Сухомлинского как нельзя точно отражают специфику и суть работы детского сада по патриотическому воспитанию детей.

Задача нас педагогов и родителей - как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Цель программы:

Формирование у детей патриотического отношения на основе приобщения к истории родного Калужского края, сопричастности к семье, своей стране России и обычаям, к родному городу; воспитание ответственного отношения к окружающей природе и людям, становления устойчивой связи поколений.

Задачи программы:

- ❖ Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу.
- ❖ Воспитывать бережное отношение к природе, которая окружает нас.
- ❖ Создать условия для формирования у дошкольников патриотического сознания.
- ❖ Развивать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему России, чувства гордости за свою малую Родину.
- ❖ Расширять и углублять знание педагогов и родителей в вопросах патриотического воспитания детей.

Возрастная направленность:

младший возраст: 2 группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) и младшая

- группа (дети от 3 до 4 лет);
- средний возраст: средняя группа (дети от 4 до 5 лет);
- старший дошкольный возраст: старшая группа (от 5 до 6 лет)
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

Продолжительность реализации программы: пять лет.

Участники программы: дети, родители, педагоги.

Сроки реализации программы: программа рассчитана на 5 лет.

Тип программы: дополнительная образовательная.

Режим занятий

Группа	Количество занятий в неделю	Продолжительность
1 младшая группа(2-3 года)	1	10
2 младшая (3-4 года)	1	15
Средняя (4-5 лет)	1	20
Старшая (5-6 лет)	2	25
Подготовительная (6-7 лет)	2	30

Нормативно-правовая база :

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273.

Статья 64.

2. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении и программы, реализуемые в детском саду: «Программа воспитания и обучения в детском саду» (Под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой).

3. Постановление правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"

4. Постановление правительства Калужской области от 2 октября 2015 года N 554 Об утверждении государственной программы Калужской области "Патриотическое воспитание населения Калужской области" (с изменениями на 19 марта 2018 года).

5. Устав МДОУ «Детский сад №8 «Карамелька» г. Боровск

Материально-техническое сопровождение

- Дидактические и наглядные пособия;
- современные средства ТСО;
- методическая литература;
- репродукции картин;

картинки с изображением русских народных сказок, семьи, различными видами войск и Защитников Отечества, фотоальбомы «Моя страна Россия», «Мой город»; «Моя семья», «Великие люди Земли Калужской», «Герои нашего города - участники ВОВ»;

- художественная литература;
- грамзаписи и аудиозаписи с колыбельными песнями, гимном РФ, гимном города Боровска, песнями военных лет;
- карты Российской Федерации, Калужской области, г. Боровск;
- символика Калужской области и г. Боровска, глобус и т.д.

Ожидаемые результаты

Наличие у детей знаний о своей семье, истории возникновения нашего города; известных людях, живших в нашем городе, героях ВОВ; достопримечательностях нашего города, столице России; природных богатствах России, нашего края и города; социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ»

2-я группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)

Формировать знания и представления о семье, семейных традициях, о доме, о детском саде, уважение к труду взрослых.

2-я младшая группа (от 3 до 4 лет)

Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней: напоминать детям название города (в котором они живут; побуждать рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детской площадке) и пр.

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Рассказывать о самых красивых местах родного города (поселка, его достопримечательностях. Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках. Рассказывать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (*пограничники, моряки, летчики*).

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Расширять представления о малой Родине. Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край.

Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках (*8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, Новый год и т. д.*). Воспитывать любовь к Родине.

Формировать представления о том, что Российская Федерация (*Россия*) — огромная, многонациональная страна. Рассказывать детям о том, что Москва — главный город, столица нашей Родины. Познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна.

Расширять представления детей о Российской армии.

Воспитывать уважение к защитникам отечества. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Приглашать в детский сад военных, ветеранов из числа близких родственников детей. Рассматривать с детьми картины, репродукции, альбомы с военной тематикой.

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Расширять представления о родном Калужском крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями своего города и региона, с героями ВОВ, полководцами региона, в котором живут дети. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Развивать представления о том, что

Российская Федерация (*Россия*) — огромная, многонациональная страна. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.

Расширять знания о государственных праздниках. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России (гимн исполняется во время праздника или другого торжественного события; когда звучит гимн, все встают, а мужчины и мальчики снимают головные уборы), гимне г.Боровска. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России.

Содержание программы

Патриотическое образование и воспитание в ДОУ реализуется в следующих формах:

Формы и методы работы с детьми.

Патриотическое воспитание постепенно становится важнейшим направлением в работе дошкольных учреждений. Один из путей повышения его эффективности состоит в использовании разнообразных форм и методов работы.

Патриотические занятия - развивают интерес к Родине, упорядочивают, углубляют, систематизируют и обобщают накопленные представления о своей стране.

Патриотические экскурсии и прогулки – один из видов образовательной деятельности и особая форма организации работы по патриотическому воспитанию, которая помогает найти ответы на интересующие вопросы, накопить информацию, научиться наблюдать.

Посещение «Боровской центральной районной детской библиотеки», «Комлевской модельной сельской библиотеки», тематические мероприятия.

Посещение музеев: «Музей истории школы МОУ СОШ №1», «Музей пожарной охраны г. Боровска»

Праздники (фольклорные, тематические) - стимулируют интерес детей, усиливают их впечатления, переживания, обогащают их впечатления, переживания, обогащают художественное, эстетическое и нравственное воспитание.

Игры с патриотической направленностью (дидактические игры, народные игры, игры-путешествия, сюжетно-ролевые и т.п.) - способствуют углубленному переживанию детей, расширению их представлений о стране, удовлетворяют детскую любознательность, вовлекают ребенка в активное освоение окружающего мира.

Использование произведений устного народного творчества (потешки, пестушки), чтение художественной литературы, просмотр информации на электронных носителях патриотического характера, рассматривание произведений искусства способствуют появлению новых и уточнению имеющихся представлений о своей Родине, воздействуют на чувства детей, помогают обогащать их знаниями, глубже всматриваться в окружающий мир, искать ответы на многие вопросы.

Патриотические проекты («Дружная семья», «Ладушки», «Люблю березку русскую», «Никто не забыт!», «Я живу в России», «По улочкам родного Боровска», «Наши земляки - великие люди») – одно из направлений современных педагогических технологий, позволяют детям приобретать новые знания, помогают задуматься над нравственно-патриотическими бедами, прививают ответственность, знакомят с историей родного города, родной страны

Наблюдения в природе – (познавательная деятельность: календарь природы и погоды, народные приметы) – обеспечивают получение информации о родной природе в непосредственном контакте с ней. Природоохранные акции:

«Природа просит защиты!», День взаимопомощи «Зеленый садик» (озеленение территории детского сада), посади цветочек.

Практическая деятельность (посильный труд в природе)– закрепляет нормы поведения в природе, формирует понимание того, что нужно беречь родную природу.

Патриотические выставки, конкурсы («Защитники Отечества», «Наши деды славные победы», «Масленица», «День воинской славы», «Рождество», «День Российского флага», «День России», «День семьи») – помогают знакомиться с традициями, обычаями страны, воспитывают чувство любви и гордости за нашу Родину, направлены на интеллектуальное развитие детей.

Речевая деятельность (вопросы, сообщения, участие в беседе, диалоги, обмен информацией, впечатлениями) – уточняет представления о Родине с помощью слова.

Обсуждение и проигрывание ситуаций – способствует закреплению в сознании ребенка норм и правил поведения в обществе.

Программа предполагает:

в работе с дошкольниками

1. Воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу, стране.
2. Формирование бережного отношения к родной природе и всему живому.
3. Развитие интереса, творческих способностей к русским традициям и промыслам.
4. Развитие чувства ответственности и гордости за достижения Родины.
5. Формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, традиция.
6. Воспитание гуманного отношения к родной природе.

в работе с коллективом учреждения

1. Организовать повышение квалификации педагогов посредством привлечения их к творческой работе (семинары-практикумы, круглый стол, консультации, открытые просмотры, проекты, конкурсы и т.п.) по патриотическому воспитанию и обучению дошкольников.

2. Обобщать и распространять передовой педагогический опыт воспитателей по вопросам патриотического воспитания детей.

3. Морально стимулировать сотрудников, успешно реализующих формирование патриотических чувств у дошкольников и активно участвующих во всех звеньях образовательной системы ДООУ.

в работе по взаимодействию с семьей

1. Нацелить родителей на активную и совместную работу детского сада и семьи по решению вопросов патриотического воспитания дошкольников.

2. Расширить и углубить знания родителей в вопросах воспитания патриотизма у детей.

3. Привлекать родителей к совместной деятельности по организации праздников, выставок, воспитывающих у детей любовь к своей Родине.

4. Вовлекать родителей в проведении элементарной исследовательской деятельности вместе с детьми.

5. Ориентировать родителей на формирование у ребенка предпосылок патриотизма.

Принципы создания Программы

1. Принцип личностно-ориентированного общения предусматривает индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. Партнерство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми.

2. Принцип свободы и самостоятельности. Позволяет ребёнку самостоятельно определить его отношение к культурным истокам: воспринимать, подражать, комбинировать, создавать и т.п.; самостоятельно выбирать цель, определиться

в мотивах и способах действия, в дальнейшем применении результата данного действия (деятельности) и самооценке.

3.Принцип гуманно-творческой направленности. Данный принцип обеспечивает, с одной стороны, обязательное получение ребёнком во взаимодействии с культурной средой продукта, характеризующегося творческими элементами: воображение, фантазия, «открытие», озарение и др., полезность, новизна, а с другой - создающий условия для проявления разнохарактерных отношений (дружеских, гуманных, деловых, партнёрских, сотрудничества, сотворчества и др.)

4.Принцип интеграции различных видов детской деятельности. Реализация принципа интеграции невозможна без «вполне определенного обеспечения», включающего в себя содержание образования, методы его реализации, предметно-развивающие условия организации (среду).

5.Принцип наглядности – обеспечение воспитательно–образовательного процесса наглядными пособиями, использование современных информационных технологий.

Этапы реализации Программы

1.Организационный этап

Мониторинг уровня развития интегративных качеств и патриотических знаний, основная задача которого – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить, при необходимости, индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Организация образовательного пространства в ДОУ.

2.Промежуточный этап реализации

Укрепление материально- технической базы в ДОУ и построение соответствующей развивающей среды.

Обеспечение выполнения законодательства в детском саду.

Совершенствование системы патриотического воспитания всех разделов программы (интеграция образовательных задач на занятиях по всем разделам воспитательно-образовательной программы, организация кружков, ведение проектной деятельности, организация элементарной экспериментально-исследовательской деятельности детей и т.п.)

Привлечение педагогов ДООУ к творческому сотрудничеству по реализации программы.

Вовлечение родителей в совместную деятельность по решению вопросов патриотического воспитания дошкольников.

3. Завершающий этап

Проведение анализа и оценки результатов реализуемой Программы.

Определение дальнейшего перспективы развития воспитательно-образовательной работы с детьми по данной теме.

Ожидаемые итоговые результаты реализации Программы

Владение элементарными знаниями о своей стране, своем городе.

Использовать в активной речи потешек, считалок, загадок.

Осмысленное и активное участие в русских народных праздниках (дети знают название праздника, поют песни, исполняют частушки, читают стихи).

Применение полученных знаний в добрых делах и поступках на благо Родины.

Появление интереса к культуре и традициям нашей Родины.

Проявление бережного отношения к родной природе, чувства толерантности по отношению к людям, культуре и традициям своей страны.

Формы и методы работы с родителями

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанника. Родители оказывают большую помощь, активно участвуют в жизни детского сада, проявляя выдумку, фантазию, энтузиазм.

Только опираясь на семью, только совместными усилиями решается главная задача – воспитание человека с большой буквы, привитие ему любви к Родине.

В целях создания единого образовательного пространства для детей, родителей и педагогов проводятся совместные мероприятия, в которых участвуют дети вместе со своими родителями.

- Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание дошкольника»
- Беседы и консультации (индивидуальные и коллективные): «Знакомим ребенка с родным городом», «Воспитание юного патриота», «Как приобщить ребенка к нравственно-патриотическому воспитанию», «Патриотическое воспитание дошкольников».
- Родительские собрания: «Система работы ДООУ по патриотическому воспитанию дошкольников», «Праздники в детском саду и семье».
- Оформление наглядной агитации (советы, рекомендации, педагогические ширмы по теме).
- Домашние задания.
- Домашняя игротека.
- Выставки книг с патриотической направленностью.
- Патриотические проекты
- Совместные выставки и конкурсы.
- Проведение тематических праздников и конкурсов.
- Совместные экскурсии в музей, библиотеки; поход на природу.
- Организация библиотеки по патриотическому воспитанию.

Формы и методы работы с воспитателями

- Консультации, семинары, педагогические чтения, беседы по вопросам патриотического воспитания дошкольников: «Система работы с дошкольниками по вопросам патриотического воспитания», «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», «Особенности

патриотического воспитания дошкольников на современном этапе», «Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста как педагогическая проблема».

- Открытые просмотры и показы, совместная работа взрослого и детей.
- Создание «копилки» конспектов НОД патриотической направленности и сценариев фольклорно - патриотических праздников и развлечений.
- Подбор методического материала тематической направленности (методические пособия, картотека игр, патриотического материала на электронных носителях, разработка перспективных планов и т.д.)
- Создание условий и материально-технической базы.
- Повышение квалификации педагогических работников.
- Выявление и внедрение передового педагогического опыта по патриотическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.
- Анализ результатов работы.

Формы и методы работы с детьми

- Беседы с детьми
- Организация инсценировок с игрушками, демонстрирующими образцы взаимоотношений в детском саду и в семье;
- Целевые прогулки, экскурсии.
- Организация развлечений: народные праздники и традиции.
- Сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры-инсценировки, драматизация произведений, художественная творческая деятельность детей.
- Наглядный материал
- Просмотре мультимедийных презентаций, мультфильмов,
- Прослушивание, заучивание песен и стихов, просмотр обучающих фильмов;
- Проведении дидактических игр, интерактивных игр и др.
- Организация тематических выставок; создание альбомов.
- Изготовление поделок.

Аспекты программы

Здоровьесберегающий

- снятие эмоционального напряжения, обеспечивающее психологическую разгрузку дошкольников во время проведения праздников.
- создание благоприятного психологического климата во время проведения НОД, что приводит к более качественному усвоению знаний и, как следствие, к более высоким результатам;
- охрану здоровья и пропаганду здорового образа жизни во время проведения экскурсий, прогулок.

Взаимодействие с общественными организациями по патриотическому воспитанию детей

1. Боровская центральная районная детская библиотека
2. Комлевская модельная сельская библиотека
3. «Музей истории СОШ № 1 г. Боровска»
4. Музей Пожарной охраны города Боровска
5. Музей-квартира К.Э. Циолковского

Учебно-тематический план 2019-2024г.

2 группа раннего возраста

Месяц	Неделя	Мероприятия
Октябрь	1 неделя	1.«Здравствуй детский садик, вот и я пришел»
	2 неделя	2. «Давайте знакомиться»
	3 неделя	3. «Моя мама и мой папа»
	4 неделя	4.Экскурсия по детскому саду: Знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями.

Ноябрь	1 неделя	1.Беседа «Моя семья»
	2 неделя	2. «Будем дружить»
	3 неделя	3. Просмотр иллюстраций «Щедрые дары природы»
	4 неделя	4. Чтение русской народной сказки «Курочка Ряба»
Декабрь	1 неделя	1. Чтение русской народной сказки «Теремок».
	2 неделя	2. Народные игры «Наседка и цыплята», «Солнышко и дождик»
	3 неделя	3. Дидактическая игра «Назови свое имя и имя своего соседа»
	4 неделя	4. «Сундучок Деда Мороза» кукольный театр
Январь	1 неделя	1.Хороводная игра «Мыши водят хоровод»
	2 неделя	2. Беседа « Моя любимая игрушка»
	3 неделя	3.Акция «Покормим птиц».
Февраль	1 неделя	«Папа мой лучший друг»
	2 неделя	Аппликация «Подарок папе».
	3 неделя	Беседа «Город в котором я живу», «Дом, мой милый дом»
	4 неделя	Рассматривание фотографий «Достопримечательности города Боровск»
Март	1 неделя	Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!»
	2 неделя	2. Знакомство и заучивание пословицы «Нет милей дружка, чем родная матушка» «Платье для мамы»
	3 неделя	Рисование «Цветы для мамочки».
	4 неделя	Пальчиковая игра «Этот пальчик – дедушка... », «Сорока-ворона»

Апрель	1 неделя	1.«Здравствуй солнышко колоколнышко».
	2 неделя	2. Знакомство с народно-прикладным искусством (матрешка), с бубном, ложками и колокольчиком.
	3 неделя	3. «Мы весёлые матрёшки» (дидактическая игра «Собери матрёшку», «Построй домик для матрёшки»)
	4 неделя	4. Чтение рассказов К. Д. Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно», «Петушок с семьей».
Май	1 неделя	1.Рассматривание иллюстраций о природе России
	2 неделя	2.Пальчиковая игра «У нашей бабушки десять внучат»
	3 неделя	3. Сюжетно ролевая игра «Дочки-матери»
	4 неделя	4.Чтение сказок «Репка», «Теремок», «Три медведя», «Волк и семеро козлят»

II младшая группа (3–4 года)

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	1.Экскурсия по детскому саду (знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями) 2. Сюжетно-ролевая игра «В детском саду» 3. Природо - охраняемая акция «Сохраним цветок». 4. Целевая прогулка (растения участка, природа родного края)
Октябрь	1.Беседа «Моя семья» 2. Проект (занятие) «Мама, папа, я – семья. 3. Проект (рисование) «Портрет семьи. 4. Проект (занятие) «Как животные родного края к зиме готовятся»
Декабрь	1.Природоохраняемая акция «Покормите птиц зимой». 2. Целевая прогулка к ближайшей улице, находящейся возле

	<p>детского сада.</p> <p>3. Наблюдение за трудом младшего воспитателя.</p> <p>4. Заучивание стихотворений «Дед Мороз», «Елочка», потешек, закличек о зиме.</p>
Январь	<p>1. Проект «Мой родной город».</p> <p>2. Проект (конструирование) «Мы построим новый дом».</p> <p>3. Беседа «Домашние животные у нас дома».</p> <p>4. Лепка «Угостим новых знакомых оладушками»</p>
Февраль	<p>1. «Белая береза под моим окном» – деревья в родном городе.</p> <p>2. Проект (рисование) «Приглашаем снегирей, съесть рябину поскорей».</p> <p>3. «Мой папа самый сильный и смелый»</p> <p>4. Игра-драматизация - «Петушок и его семья»</p>
Март	<p>1. «Моя милая мама».</p> <p>2. «Подарок моей мамочке»</p> <p>2. «Кто работает в детском саду». Труд взрослых.</p> <p>3. Проект «Помоги растению».</p>
Апрель	<p>1. «Рассказы о своей семье».</p> <p>2. «Космическое приключение»</p> <p>3. Беседа «Дом, в котором мы живем».</p> <p>4. Аппликация «Строим, строим дом. Вырос дом огромный».</p>
Май	<p>1. Целевая прогулка к украшенной к празднику улице.</p> <p>2. «Праздник Великая Победа»</p> <p>3. Беседа «Наш город Боровск – моя Родина».</p> <p>4. Природа - охраняемая акция «Посади цветы на клумбе»</p>

Средняя группа (4–5 лет)

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Сохраним цветок» 2. Рассматривание фотоальбома «Город Боровск» здания и памятники города. 3. Рисование «Дом, в котором я живу» 4. Заучивание адресов места проживания детей
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Семья» – дать понятие семья, о родственных отношениях. 2. Прохождение экологической тропы на территории детского сада – природа г. Боровска 3. Проект «Мой родной город». 4. «Семейная фотография» – расширение знаний о своей семье.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коллективная работа «Вместе мы едины..» 2. «Э.К. Циолковский – кто он?» 3. Разучивание с детьми песенок - потешек «Уж как я свою коровушку люблю», «Ты, коровушка, ступай», «Бычок- бычок, смоляной бочок» 4. Беседа «Мамы разные важны». Поздравительный плакат нашим мамочкам.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект (рисование) «Построим большой дом». 2. Труд взрослых: понятие «профессия», профессии сотрудников детского сада. 3. Беседа с просматриванием фотографий «Зима в родном городе» 4. «Зимние святки»

Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Природоохраняемая акция «Покорми птиц зимой». 2. Проект «Дружат дети на планете». 3. «Моя семья и ее традиции»
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мы следопыты» – о жизни диких животных в Калужской обл. 2. Проект «Письмо в сказочную страну», знакомство с профессией почтальона. 3. «На земле, в небесах и на море» – об армии, о родах войск. 4. «Папы, дедушки – солдаты» – о государственном празднике «Защитники Отечества».
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Наша мама лучше всех». 2. Разучивание закличек о весне, обрядовых песен 3. «Люблю березку русскую» (деревья и растения, природа родного края) 4. Беседа «Моя родина-Россия» Рассмотрение иллюстраций
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мой город», рассмотрение иллюстраций о городе Боровске 2. Проект «Этот загадочный космос» (Немного о Юрии Гагарине) 3. Берегите Землю «В гости к деду Природоведу» – экологическая тропа весной. 4. Инсценировка русской народной сказки «Теремок»
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия по праздничным улицам города. 2. Рассказ воспитателя «День Победы». 3. Рассмотрение иллюстраций «Красота родного края» 4. Спортивный семейный праздник «Дружная семья»

Старшая группа (5–6 лет)

Месяц	Мероприятия
-------	-------------

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми о летнем отдыхе – страна большая, наш край, город ее часть. 2. Экскурсия по экологической тропе (растительный мир родного края, г. Боровска). 3. Акция «Природа просит защиты» – бережное отношение к природе родного края. 4. Знакомство с музыкальным фольклором. Разучивание песен, хороводов.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мир природы «Хвойные и лиственные деревья России». 2. Рассказ воспитателя «Символика родного края». 3. Герои России (воины – защитники Отечества, об основных исторических событиях и главных полководцах русского государства). 4. Экскурсия к памятнику Адмирала Д.Н.Сенявина (посещение Комлевской модельной сельской библиотеки)
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Давным – давно.. (история названия нашего города, его гербом, географическим положением) 2. Беседа «Чем славится г. Боровск» (презентация «Достопримечательности нашего города»). 3. Экскурсия по улицам города совместно с родителями. 4. Экскурсия в Боровскую детскую центральную библиотеку
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Панорама добрых дел». 2. Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны» 3. «Моя малая родина» (животные и растения нашего леса) 4. «Что такое генеалогическое дерево».
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с народными традиционными праздниками 2. Изготовление с детьми герба г. Боровска (коллективная работа)

	3.«Право ребёнка на имя, отчество и фамилию»
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1.Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович). 2.Герои России (воины – защитники Отечества, об основных исторических событиях и главных полководцах русского государства) 3.Природа нашего Калужского края и ее защита «Мой край задумчивый и нежный».
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1.Праздник, посвященный международному женскому дню 8 Марта 2. «Отражение народных традиций в национальном костюме» 3. «Русские народные промыслы» 4. По страницам красной книги Калужского края
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа с детьми «Люди, каких национальностей населяют наш город». 2. «Боровск – город космической мечты». Интеллектуальный Марафон «Знайки». 3. Спортивно-познавательное мероприятие «Мужество, выносливость, слава» 4. Изготовление альбома "Природа нашего края".
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1.Тематический праздник «День Победы». Встреча с героями ВОВ г. Боровска. Изготовление писем-треугольников ВОВ 2. Кто они герои войны?». 3. «Наш край в годы ВОВ» 4.Составление с детьми Красной книги г. Боровска

Подготовительная группа (6–7 лет)

Месяц	мероприятия
-------	-------------

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родные просторы (знакомство с местоположением г. Боровска на карте Калужской области). 2. Рассказ воспитателя «Освобождение Калужской области от немецких захватчиков» 3. Приобщение к истокам (история русского народа: быт, обычаи) 4. «История возникновения герба РФ, гимна, флага. родного города»
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Как можно стать юным экологом». 2. Проект «Наше древо». 3. Экскурсия по близлежащим улицам г. Боровска. Рассказ педагога о происхождении названий улиц. 4. «Многонациональная Родина»
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Наша дружная семья». 2. Экскурсия в Музей ПЧ-11 г. Боровск 3. «Кладовая г. Боровска» (полезные ископаемые округа). 4. История возникновения герба и гимна родного города Боровска
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект (комплексное занятие) «Символика Калужской области» 2. Беседа «Важные даты Калужской области и г. Боровска». 3. «Знаменитые земляки наши» посещение «Музея истории СОШ № 1 г. Боровска» 4. «Новогодние праздники»
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Рождественские посиделки» 2. Спортивное развлечение «Достань пакет», «Ориентировка по карте». 3. Сбор информации об участниках войны – жителях нашего города.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Природоохраняемая акция «Помогите птицам зимой». 2. Военно-спортивная игра «Будущие защитники» 3. Рисуем «Защитников Родины»

	4. Знакомство с народным творчеством земли Калужской Хлудневской глиняной игрушкой.
Март	1. Праздник «Наши мамы». Коллективная работа- газета «Мамочка моя» 2. Рассказ педагога о Героях Советского Союза 3. Акция «Природа просит защиты!» (вторичное использование ненужных вещей) 4. Экскурсия в Боровскую центральную районную детскую библиотеку
Апрель	1. Досуг «Зеленая служба Айболита» (к всероссийскому дню здоровья). 2. Космическая одиссея Боровска 3. Экскурсия к памятнику Ю.Гагарина 4. Коллективная деятельность «Поляна добра»
Май	1. Создание «Книги памяти» с рассказами детей, семейными фотографиями. 2. Досуг «Тропой солдата». 3. Викторина «Конкурс знатоков родного города». 4. День взаимопомощи «Зеленый садик» (озеленение территории детского сада).

В Программе большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Список литературы

1. Алешина Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной. – М.: УЦ Перспектива, 2011
2. Антонов Ю.Е., Левина Л.В. и др. Как научить детей любить Родину. Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» - М.: Аркти, 2003
3. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Подопригора С.П., Полынова В.К., Савельева О.В. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015
4. Виноградова Н.Ф. Моя страна Россия: пособие для ст.дошк. и мл.шк возраста / Н.Ф. Виноградова, Л.А.Соколова.-2-е изд.- М.: Просвещение, 2007 г.
5. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2008
6. Зацепина М.Б. Народные праздники в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2008
7. Татаринкова Л.Ю. Права маленького гражданина. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.
8. Татаринкова Л.Ю. Я и моя семья. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007
9. Соболева И. Любить малую родину. // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.52-54. 13.
10. Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой родиной: Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2015.
11. Шорыгина Т.А., Беседы о детях – героях Великой Отечественной войны, 2011, Сфера.

12. Шорыгина Т.А., Беседы о характере и чувствах. Методические рекомендации, 2013, Сфера.

13. Шорыгина Т.А., Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели, 2014, Сфера.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Диагностика результатов освоения программы по нравственно-патриотическому воспитанию

Вторая группа раннего возраста (2-3 года)

Ф.И. ребенка	Знание своего имени, имен мальчиков и девочек		Узнавание своего дома, квартиры, детского сада, группы, воспитателей		Умение проявлять любовь и заботу к родному дому, детскому саду, сверстникам		Бережное отношение к природе, к результатам труда взрослых		Уровни	
	Н.г.	К.н.	Н.г.	К.н.	Н.г.	К.н.	Н.г.	К.н.	Н.г.	К.н.

От 4 до 5 баллов – деятельность соответствует уровню нормы; (Высокий уровень)

от 2 до 3 баллов – незначительное отклонение от уровня нормы; (Средний уровень)

от 0 до 1 баллов – существенное отклонение от уровня нормы; (Низкий уровень)

Общий подсчет баллов:

Высокий уровень от 16 до 20 баллов;

Средний уровень от 8 до 15 баллов;

Низкий уровень от 0 до 7 баллов.

Всего: В- чел %

С - чел %

Н- чел %

2-я младшая группа (3-4 года)

Ф.И. ребенка	Знание ФИО родителей, место их работы, ИО сотрудника в детском	Знание о защитниках нашей Родине	Умение проявлять любовь и заботу к родному дому, детскому саду, сверстникам	Знания о родном городе	Уровни

	сада									
	Н.г.	К.н.	Н.г.	К.н.	Н.г.	К.н.	Н.г.	К.н.	Н.г.	К.н.

от 4 до 5 баллов – деятельность соответствует уровню нормы (Высокий уровень)

от 2 до 3 баллов – незначительное отклонение от уровня нормы (Средний уровень)

от 0 до 1 баллов – существенное отклонение от уровня нормы (Низкий уровень)

Общий подсчет баллов:

Высокий уровень от 16 до 20 баллов;

Средний уровень от 8 до 15 баллов;

Низкий уровень от 0 до 7 баллов.

Всего: В- чел %

С - чел %

Н- чел %

Средняя группа (4-5 лет)

Ф.И. ребенка	Знания о семье, традициях, быте		Знания о родном городе: название некоторых улиц		Знания о животных Калужской области		Бережное отношение и забота о природе и всего живого		Уровни	
	Н.г.	К.н.	Н.г.	К.н.	Н.г.	К.н.	Н.г.	К.н.	Н.г.	К.н.

от 4 до 5 баллов – деятельность соответствует уровню нормы (Высокий уровень)

от 2 до 3 баллов – незначительное отклонение от уровня нормы (Средний уровень)

от 0 до 1 баллов – существенное отклонение от уровня нормы (Низкий уровень)

Общий подсчет баллов:

Высокий уровень от 16 до 20 баллов;

Средний уровень от 8 до 15 баллов;

Низкий уровень от 0 до 7 баллов.

Всего: В- чел %
С - чел %
Н- чел %

Старшая группа (5-6 лет)

Ф.И. ребенка	Знание название города, и его достопримечательности, символику города и страны		Знание защитники земли Русской		Знание наши земляки (ученые, полководцы)		Природный мир Калужского края, отношение к окружающей среде.		Уровни	
	Н.г.	К.н.	Н.г.	К.н.	Н.г.	К.н.	Н.г.	К.н.	Н.г.	К.н.

от 4 до 5 баллов – деятельность соответствует уровню нормы (Высокий уровень)

от 2 до 3 баллов – незначительное отклонение от уровня нормы (Средний уровень)

от 0 до 1 баллов – существенное отклонение от уровня нормы (Низкий уровень)

Общий подсчет баллов:

Высокий уровень от 16 до 20 баллов;

Средний уровень от 8 до 15 баллов;

Низкий уровень от 0 до 7 баллов.

Всего: В- чел %
С - чел %
Н- чел %

Подготовительная группа (6-7 лет)

Ф.И. ребенка	Знание об истории города; музеях	Калужский край, его богатства	Знание государственных символов страны, нашего	Знание о людях разных национальностей и их	Уровни

				города и области		традиций				
	Н.г.	К.н.	Н.г.	К.н.	Н.г.	К.н.	Н.г.	К.н.	Н.г.	К.н.

от 4 до 5 баллов – деятельность соответствует уровню нормы (Высокий уровень)

от 2 до 3 баллов – незначительное отклонение от уровня нормы (Средний уровень)

от 0 до 1 баллов – существенное отклонение от уровня нормы (Низкий уровень)

Общий подсчет баллов:

Высокий уровень от 20 до 25 баллов;

Средний уровень от 10 до 19 баллов;

Низкий уровень от 0 до 9 баллов.

Всего: В- чел %

С - чел %

Н- чел %