

## ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ЗИМНЕЕ ВРЕМЯ ГОДА

С наступлением зимы потенциальных опасностей на улице становится больше, следовательно, актуальна проблема формирования у детей навыков безопасного поведения в зимнее время года. Мы, взрослые, должны не просто оградить ребенка от опасностей, которые встречаются в зимнее время года, а подготовить к возможной встрече с ними, привить им навыки безопасного поведения. Создавая условия для воспитания культуры безопасного поведения у дошкольников в зимнее время года, необходимо содействовать овладению каждым ребенком навыками безопасного поведения на зимних прогулках в процессе бытовой, игровой, двигательной, коммуникативной и других видов деятельности.

Любимое развлечение детей в зимнее время это, конечно, **катание на санках**. Они могут кататься дни напролет, с утра до вечера. При этом катание на санках является достаточно опасным занятием, хотя на первый взгляд оно выглядит абсолютно безобидным. Катание на санках может стать причиной таких травм у ребенка, как рваные раны, ушибы, сотрясение головного мозга. Но не нужно паниковать! Чтобы избежать негативных последствий катания, достаточно соблюдать несложные правила безопасности.

В первую очередь будьте внимательны при выборе санок: они должны соответствовать возрасту ребенка. Санки для маленьких детей должны быть максимально устойчивыми, поэтому желательно, чтобы расстояние между полозьями было широким, а сами санки были невысокими. А чтобы во время катания ножки ребенка не попали под полозья и не травмировались, санки должны быть оснащены подножкой. Проверьте, нет ли на горке, с которой собираетесь подтолкнуть санки с ребенком, камней, металлических предметов и других вещей, в которые могут врезаться санки.

Детям до четырех лет желательно кататься на горках, где мало людей. Если ваши санки оснащены ремнями безопасности, то обязательно пристегивайте ребенка ими, это позволит избежать ранений ребенка.

Ребенку старше четырех лет уже может захотеться кататься с больших горок. Поэтому не забудьте рассказать ребенку о том, что он может повредить зубы

или голову, если лежа на животе на санках наедет на кочку. В таком положении управлять санками достаточно сложно.

Не разрешайте ребенку прыгать с трамплинов на санках, так как это может привести к травме копчика в результате жесткого приземления. Объясните ребенку, что очень опасно кататься с горки, которая внизу заканчивается падения нужно стараться перевернуться на бок, согнув и поджав колени.

Необходимо соблюдать еще несколько правил:

- ребенок и взрослый не должны кататься вместе на одних санках;
- когда дети катаются на санках, за ними должен присматривать взрослый;
- перед катанием наденьте на ребенка налокотники, наколенники и шлем;
- прежде чем ребенок сядет на санки, проверьте, нет ли в них неисправностей

### *Игры около дома*

Зима тем и хороша, что за развлечениями далеко ходить не надо! Достаточно просто выйти из дома, вдохнуть свежий морозный воздух и поиграть в снежки. Это всегда вызывает смех и поднимает настроение. Вариантов чем заняться множество. Главное не лениться!

Единственное, о чем можно предостеречь, это то, что под свежеснежившим снегом может быть все что угодно: разбитые бутылки, камень либо проволока, может там оказаться и мусор, который кто-то не донес до помойки – да все что угодно! Поэтому, конечно, валяться и играть в сугробах, которые находятся, например, под окнами домов или около подъезда, нежелательно. И, конечно, не позволяйте прыгать в сугроб с высоты. Проследите, чтобы ребенок не ел снег или сосульки. Неизвестно, что таится в пушистом снежке.

***Дорогие мамы и папы! Уделяйте как можно больше времени прогулкам с вашими детьми! Мамина посуда и не глаженое белье подождет, а папа сможет закончить работу на компьютере позже, но ребенок не будет ждать. Он растет и развивается, а насколько прогрессирует его развитие, зависит только от вас. Ему необходимы активный отдых и свежий воздух! Согласитесь, ведь и вам это никогда не помешает.***

***Будьте здоровы!***

## **ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРОГУЛКЕ В ЗИМНЕЕ ВРЕМЯ ГОДА**

---

### «ОПАСНОСТИ ЗИМЫ»

Цель: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут встретиться им зимой на улице.

Оборудование: картинки-знаки опасности, правила безопасности в стихах.

Ход игры: воспитатель раздает карточки с ситуациями игрокам поровну и зачитывает стихи. Дети должны узнать по содержанию стихотворения свою картинку. За правильный ответ ребенок получает карточку со стихотворением.

### «КТО ПОСТУПАЕТ НЕПРАВИЛЬНО?»

Цель: учить детей различать опасные и неопасные ситуации во время зимней прогулки.

Оборудование: набор дидактических картинок с изображением играющих детей в зимнее время года.

Ход игры: воспитатель раздает детям картинки с изображением различных ситуации, которые происходят во время зимней прогулки, дети должны указать, кто из персонажей не соблюдает правила безопасности.

### «КАК ИЗБЕЖАТЬ НЕПРИЯТНОСТЕЙ?»

Цель: научить детей избегать опасных ситуаций, которые могут встретиться им зимой в природе.

Оборудование: набор дидактических картинок с изображением опасных ситуаций, встречающихся в зимнее время года.

Ход игры: воспитатель раздает игрокам карточки с ситуациями. Дети должны внимательно рассмотреть картину и объяснить, как выйти из опасной ситуации и не попасть в неё.

### «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРОГУЛКЕ»

Цель: познакомить детей с правильным (безопасным) и неправильным (опасным) поведением ребенка на прогулке зимой. Развивать восприятие, внимание, память, мышление детей.

Оборудование: карты с сюжетами безопасного поведения героев игры и тремя пустыми окошечками, маленькие сюжетные картинки, изображающие опасное поведение героев.

Ход игры: воспитатель раздает большие карты детям. Показывает по одной маленькой карточке. Дети «разгаданной» карточкой закрывают соответствующее пустое окошко. Перед тем, как закрыть окошко, ребенок объясняет, что происходит с героями на картинке и почему их поведение может быть опасным для жизни.

### «ЧЕМ ОПАСНО? РАССКАЖИ ПРАВИЛО!»

Цель: закрепить знания детей об опасных ситуациях, встречающихся в зимнее время года.

Оборудование: набор дидактических картинок с изображением опасных действий ребенка.

Ход игры: воспитатель показывает картинку детям, а они должны объяснить, какая ситуация на ней изображена и как её избежать.

### «МОЖНО-НЕЛЬЗЯ!»

Цель: закрепить знание правил безопасного поведения в зимнее время года.

Оборудование: набор дидактических картинок с изображением правильных и неправильных действий в зимнее время года.

Ход игры: воспитатель раздает детям картинки с изображением правильных-неправильных действий персонажей, дети должны угадать, можно или нельзя так поступать и объяснить, почему.

### «ОДЕНЕМ КУКЛУ НА ПРОГУЛКУ»

Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.

Оборудование: куклы, одежда для всех периодов года (для лета, зимы, весны и осени), маленький шкафчик для одежды и стульчик.

Ход игры: в гости к детям приходит новая кукла. Она знакомится с ними и хочет поиграть. Но ребята собираются на прогулку и предлагают кукле идти с ними. Кукла жалуется, что она не может одеваться, и тогда ребята предлагают ей свою помощь. Дети достают из шкафчика кукольную одежду, называют ее, выбирают то, что нужно сейчас одеть по погоде. С помощью воспитателя в правильной последовательности они одевают куклу. Затем дети одеваются сами и выходят вместе с куклой на прогулку. По возвращении с прогулки дети раздеваются сами и раздевают куклу в нужной последовательности, комментируя свои действия.



*МДОУ "Детский сад №8 "Карамелька"*

## **ЗИМНЯЯ ИГРА ПО ОБЖ** **«ЭТО Я, ЭТО Я, ЭТО ВСЕ МОИ ДРУЗЬЯ»**

**Цель:** Закрепление правил безопасности в зимнее время

**Задачи:**

- Закрепить представления учащихся о безопасном поведении в зимний период.
- Развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.
- Воспитывать желание быть здоровым, чувствовать ответственность за личную безопасность.

**Ход игры**

Дети, прослушав высказывание воспитателя и согласившись с его содержанием, дружно выражают свое коллективное согласие ответом-словами: "Это я, это я, это все мои друзья!" При чтении воспитателем текста, содержащего небезопасное поведение или неправильные действия, воспитанники должны дать ответ молчанием. Воспитатель может помогать дополнительными комментариями.

**Воспитатель**

Утром кто встал спозаранку  
И скорее взяли санки,  
Все на горку побежали  
И с горы скатились в дали?

**Дети**

Это я, это я, это все мои друзья!

**Воспитатель**

В эти зимние деньки  
Не стоят в углу коньки.  
Кто выходит на каток  
В дни когда крепчает лед?

**Дети**

Это я, это я, это все мои друзья!

**Воспитатель**

Кто по тонкому по льду  
По реке идет гулять?  
Там с друзьями можно бегать  
И снежками побросать?

**Дети**

(Молчат)

**Воспитатель**

Стой! Ходить по льду опасно,  
Это всем конечно ясно!  
Пока непрочен лед, друзья,  
Выходить на лед нельзя!

В реке холодная вода,  
Под лед упадешь - придет беда!

**Воспитатель**

Шли по льду и подскользнулись,  
И конечно растянулись.  
Встали, тут же отряхнулись  
И проходим улынулись!

**Дети**

(Это я, это я, это все мои друзья)

**Воспитатель**

Вот и зимняя игра,  
Веселиться всем пора.  
Тот на санках, тот на лыжах,  
На ледянке еще ниже.  
Прокатились и в сугроб.  
Хорошо, что цел, дружок!

**Дети**

Это я, это я, это все мои друзья!

**Воспитатель**

Выпал снег. Крепчал мороз.  
Замерзают лужи.  
Детям хочется кататься  
Не хотят они признаться,  
То что лужа не каток,  
Упадешь на льду , дружок.  
Поломать же можно ногу,  
Разбежавшись по дороге.  
Тут же рядом упадут,  
Все, кто за тобой бегут.

**Дети**

(Молчат)

**Воспитатель**

С гор кататься- это классно!  
Только у дорог опасно!  
Едут по дорогам автомобили,  
С ходу попадете прямо к ним под шины.

**Дети**

(Молчат)

**Воспитатель**

Мы на лыжах побежали,  
В руках палки замелькали.  
Эти палки так остры, ими сильно не маши.  
Следом лыжники идут и под палки попадут.

**Дети**

(Молчат)

**Воспитатель**

Все запомните, ребята!  
Снег не сахарная вата.  
Захотел попить воды-  
Чай у мамы попроси.

**Дети**  
(Молчат)

**Воспитатель**  
Кто с ребятами с разбегу  
Прыгал в снег, копал пещеру.  
Всю одежду промочил  
И от мамы получил?

**Дети**  
Это я , это я, это все мои друзья!

**Воспитатель**  
Посмотритека , сосульки!  
Акробатки - крохотульки.  
Кусок сосульки звонкой,  
Попробуем , девчонки!

**Дети**  
(Молчат)

**Воспитатель**  
Если захотел ты вдруг  
С ветром прокатиться,  
За машину можно ловко  
Руками зацепиться.  
Ты не выучил, дружок,  
Азбуку дороги!  
Отцепившись от машины  
Поломаешь ноги!

**Дети**  
(Молчат)

**Воспитатель**  
Будем помнить мы, друзья,  
Можно что и что нельзя.  
Будут зимние деньки  
Беззаботны, веселы!



