

## ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ –

это обстановка, которая оказывает отрицательное влияние на жизнедеятельность человека и приводит к жертвам среди людей.

*Чрезвычайные ситуации природного характера могут быть вызваны:*

- Землетрясением;
- Наводнением;
- Ураганом;
- Бурей;
- Смерчем;
- Оползнем;
- Цунами;
- Извержением вулкана;
- Циклоном.

г. Боровск, 2023г.

## ПОМНИТЕ!

Паника в любой чрезвычайной ситуации вызывает неосознанные действия, приводящие к тяжёлым последствиям!

## ЗАПОМНИТЕ!

Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал **«ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»**

Услышав его, немедленно включите радио- или телеприёмник и прослушайте информационное сообщение о чрезвычайной ситуации.



МДОУ «Детский сад №8  
«Карамелька»

**«ФОРМИРОВАНИЕ  
БЕЗОПАСНОГО  
ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ  
СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО  
ХАРАКТЕРА»**



Буклет для педагогов ДОУ

При ознакомлении со стихиями в рамках интегрированного подхода, дети с интересом знакомятся со значениями

Дошкольный возраст характеризуется нарастанием двигательной активности, увеличением физических возможностей ребенка, повышенной любознательностью, стремлением к самостоятельности. С удивительным, бесконечным и постоянно меняющимся миром природы малыш начинает знакомиться с первых лет жизни.

Поскольку ребёнок пока не в состоянии предвидеть последствия многих своих действий и, оказавшись в неожиданной для него ситуации (один в парке, в лесу ...), он подвергается опасностям, большинство которых можно избежать.

Это актуализирует необходимость поиска способов формирования у подрастающего поколения сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности, окружающих в различных угрожающих и чрезвычайных ситуациях.

Процесс педагогической защиты ребенка заключается во включении в образовательный процесс системы мер, обеспечивающих физическую, психологическую и социальную безопасность и направленных на формирование у детей способности к защите себя и других. Поэтому важнейшая задача педагогов и родителей - обеспечить безопасность детей. ***Не просто охранять их день и ночь, а научить создавать и поддерживать собственную систему личной безопасности.***

С целью сохранения здоровья и организации непрерывного углубления знаний, умений и навыков, обеспечивающих накопление опыта безопасного поведения, намечаются следующие **задачи**:

*1. Сформировать доступные возрасту представления о природных стихиях и правилах безопасного поведения в результате активности каждой из стихий.*

*2. Упражнять детей в умении узнавать стихии по характерным признакам (в музыке, художественном описании, загадках) и передавать их в художественно-эстетической деятельности.*

*3. Развивать умение различать, выделять и сравнивать признаки, характерные для каждой из природной стихий.*

*4. Воспитывать привычку соблюдать правила безопасного поведения в природе.*

На основе поставленных задач следует разработать перспективно-тематический план работы на учебный год. В основу работы с детьми рекомендован деятельностно-интегративный подход в обучении детей правилам безопасного поведения в природе. Интегрированное построение занятий позволяет каждому ребёнку реализовать свои творческие способности, высказать свою мысль, поделиться собственными впечатлениями.

пословиц и поговорок, сказками, стихами, проводят опыты, наблюдения, игры, прослушивают музыку разных композиторов, рассматривают картины, где художники отображали ситуации, как природа сердится. Каждую стихию рассматривается с детьми в многообразии её проявлений и в связи с человеком.

Решение проблем, связанных с безопасностью детей, успешно решается через партнёрство с семьями воспитанников, которое строится на доверительных отношениях. Объяснение родителям, что важнейшая задача - обеспечить безопасность детей. С целью расширения представлений родителей о стихиях природы и правилах безопасного поведения, следует организовывать педагогические встречи по темам: «Безопасность ребёнка на природе», «Природа сердится». Оформлять информационные листки и стенды. Организовать работу библиотеки для родителей.

Таким образом, вся работа по ознакомлению детей со стихиями природы построенная на основе интегрированного подхода позволит каждому ребёнку увидеть и понять каждую стихию целостно и способствовать достижению положительных результатов.

--	--	--

