



**«Монстры под кроватью»  
Как помочь ребенку победить любые страхи**

**Доменек Монсе**

Собственно, в названии скрыта краткая аннотация — в книге кратко разбираются всевозможные детские страхи, даны рекомендации для снижения тревожности, практическое руководство, а в конце — 7 терапевтических сказок для детей.



**«Спокойные. Как помочь детям справиться со страхами и тревогой»**

**Кэти Кресвелл и Люси Уиллеттс**

Книга отличается несколько научным (но не слишком) подходом и языком. Авторы этой книги — практикующие психологи, пятнадцать лет назад открывшие клинику по лечению тревожных расстройств у детей.



**«Страх. Почему мы неправильно оцениваем риски, живя в самое безопасное время в истории»**

**Дэн Гарднер**

В книге объясняется как на развитие страхов влияют новости, политика, корпорации, блогеры и инфлюенсеры.



**Книга  
Издательство  
Учитель  
«Преодоление  
Тревожности  
и страхов  
у детей  
5-7 лет**

В пособии представлена система работы по преодолению страхов и тревожности у детей старшего дошкольного возраста, в которой использован опыт зарубежных и отечественных специалистов по данной проблеме, а также авторские наработки.



**«Диагностика и коррекция тревожности и страхов у детей»**

**Асоль Малахова**

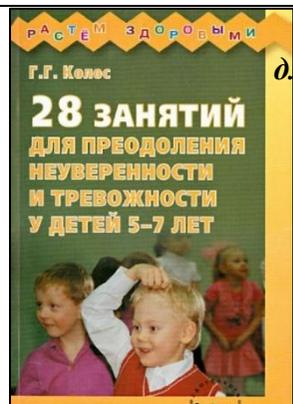
В книге раскрываются причины возникновения тревожности у детей, иллюстрируемые примерами из реальной практики профессионального психолога. Эта проблема крайне актуальна сегодня - в условиях быстро изменяющихся социальных требований нашей жизни.



**«Психология тревожности: дошкольный и школьный возраст»**

**Анна Прихожан**

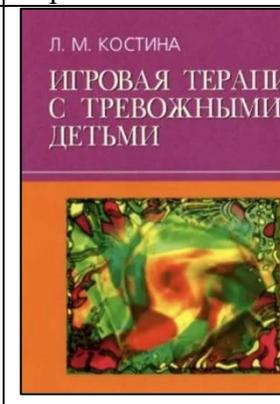
В книге рассматриваются такие понятия, как страх, тревога, тревожность. Здесь излагаются результаты многолетнего исследования источников, причин, возрастных и индивидуальных форм проявления тревожности на разных этапах детства: от старшего дошкольного до раннего юношеского возраста.



**«28 занятий для преодоления неуверенности и тревожности у детей 5-7 лет»**

**Галина Колос**

В книге представлен авторский курс из 28 коррекционно-развивающих занятий, целью которых является коррекция эмоционально-личностных нарушений: робость, неуверенность, замкнутость, тревожность у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.



**«Игровая терапия с тревожными детьми»  
Костина Л.**

В книге рассматривается одна из самых актуальных проблем современной психологии - проблема детской тревожности. Автор подробным образом анализирует место игровой терапии в психокоррекционном процессе, детально описывает приемы и методики проведения психокоррекционных занятий и необходимые материалы, приводит готовые программы игровой терапии.

