

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №8 «КАРАМЕЛЬКА»**

Принято на педагогическом совете
№11/1 от 12.07.23.

И подтверждаю:
Врио заведующей МДОУ
«Детский сад №8 «Карамелька»
Лабиж Т.С.
№56 от 25.07.23.



КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА

**«Безопасность детей дошкольного возраста в современном мире: эффективные
практики обучения»
на период 2023-2026 г.г.**

г. Боровск
2023

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №8 «КАРАМЕЛЬКА»**

Принято на педагогическом совете
№11/1 от 12.07.23.

Утверждаю:
Врио заведующей МДОУ
«Детский сад №8 «Карамелька»
_____ Лабик Т.С.
№55 от 25.07.23.

КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА

**«Безопасность детей дошкольного возраста в современном мире: эффективные
практики обучения»
на период 2023-2026 г.г.**

**г. Боровск
2023**

Содержание

Паспорт программы.....	3
Пояснительная записка.....	7
Цель и задачи	8
Перспективный план работы на 2023-2024 учебный год.....	11

Паспорт программы

Наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Карамелька» г. Боровск
Наименование программы	«Безопасность детей дошкольного возраста в современном мире: эффективные практики обучения»
Разработчики программы	Заведующий: Лабик Т.С. Старший воспитатель: Андреева Е.В., воспитатели: Жубрева О.П., Саркисян Р.В., Астахова В.В.
Участники программы	Участники образовательного процесса: -дети, педагоги и родители ДОУ -сотрудники ПЧ-11, инспектор ПДН, медицинский работник, поисково-спасательная волонтерская организация «Лиза Алерт», сотрудники ГИБДД, национальное сообщество «Красный крест», центр «Гармония», ГБУ ДО КО «ОЦДОД Им. Ю.А. Гагарина».
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» - Ирина Чеснова «Как вести себя в опасных ситуациях», 2018г. - Юлия Василюк «Правила безопасного поведения для детей», 2016г. - Ю.В. Микадзе «Нейропсихология детского возраста: Учебное пособие», 2021г. - Т.В. Бавина «Детские страхи: решение проблемы в условиях детского сада», 2019г. - Наталья Авдеева «Безопасность», 2016г. - Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р. Стеркина, Н.Авдеева, О. Князева, 2014г. - Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Парциальная программа 2018г. - Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Парциальная программа. 2018г. - Л.Л. Тимофеева, Н.И. Королева «Формирование культуры безопасности. Взаимодействие семьи и ДОО» 2018г.

	<p>- Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. (2017г)</p> <p>- Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. Полыновы В.К. (2019г.).</p> <p>-ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. Гарнышева Т.П. 2017г.</p> <p>-Т.А.Шорыгина «Безопасные сказки» Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице 2016г.</p> <p>-Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» 2017г.</p> <p>-Л. В. Петрановская «Что делать, если...2» :Продолжение любимейшей и очень интересной книги. Рекомендации психолога. 2018г.</p> <p>-Л. В. Петрановская «Что делать, если...» Рекомендации психолога в форме рассказов, как правильно поступать в сложных ситуациях. 2019г.</p> <p>- К.В. Петрова «Формирование безопасного поведения детей 5-7 лет на улицах и дорогах. Парциальная программа. ФГОС» 2019 г.</p> <p>- Т. Данилова: Программа "Светофор". Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. 2018 г.</p>
Цель программы	Реализация здоровых и безопасных практик для детей дошкольного возраста в процессе воспитания повседневной современной жизни.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минимизировать негативное эмоциональное внутреннее состояния дошкольников в определенных опасных ситуациях современного мира. 2. Развивать у дошкольников способности к предвидению возможной опасности и построения безопасного алгоритма поведения. 3. Обучать дошкольников избегать и выходить из сложных, спорных, опасных, проблемных ситуаций современного мира. 4. Развивать умения дошкольников управлять своими эмоциями в опасных, стрессовых и жизненных ситуациях современного мира. 5. Сформировать навыки безопасности в различных ситуациях, которые могут угрожать его жизни в современном мире. 6. Закреплять у детей осознанное отношение к правилам и нормам поведения в различных чрезвычайных и опасных ситуациях в современном мире. 7. Систематизировать полученные знания и применять их на практике путем решения задач.
Срок реализации программы	2023-2026 г.г.

Этапы программы	<p>1-й этап - Организационный этап (поиск эффективных методов, оптимальных условий и структуры координации программы) 2023-2024г.г.</p> <p>2-й этап – Основной (реализация основных компонентов программы) 2024-2025 г.г.</p> <p>3-й этап – Итоговый - анализ полученных результатов, обобщение опыта работы, оценка и прогнозирование перспектив, мониторинг эффективности реализации программы (2025-2026 г.г.)</p>
Основные направления программы:	<p>-Познавательное, -Здоровьесберегающие, -Психолого-педагогическое, - Социально – коммуникативное</p>
Методы и приемы работы	<ul style="list-style-type: none"> • наглядные; • словесные; • игровые; • практические. <p><u>С детьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение нейроупражнений, -Чтение художественной литературы, - Заучивание стихотворений; - Отгадывание загадок, кроссвордов, лабиринтов; - Рассматривание иллюстраций по теме, альбомов; - Сбор фотоматериалов, просмотр видео фильмов, презентаций; - Спортивные мероприятия; -Рассказ-объяснение; -Беседа; - Викторины -Работа с наглядным материалом; - Игры-упражнения, игры-драматизации; -Тренировочные упражнения; - Сюжетно-ролевая, дидактическая игра; - Экскурсии - Митинги; - Решение ситуаций – провокаций; -Моделирование проблемных ситуаций; -Проектная работа. <p><u>С родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Анкетирование; -Мастер класс; - День открытых дверей; -Консультации, презентации; - Спортивные мероприятия; - Встреча с представителями МЧС-11, инспектором ПДН, ГИБДД, Красный крест, ГБУЗ КО. -Родительские собрания, круглые столы, аквариум; - Дискуссии; -Участие в акциях по ОБЖ; -Участие в конкурсах;

	<p>-Проектная работа. <u>С педагогами:</u> -Консультации по безопасности; -Семинары; -Проведение инструктажа по технике безопасности при проведении экскурсий и тематических прогулок за территорию ДОУ; -Встречи с представителями МЧС-11, ПДН, ГИБДД, ГБУЗ КО, Красный крест, Лиза Алерт, ГБУ ДО КО «ОЦДОД Им. Ю.А. Гагарина». - Проектирование и реализация дидактики по безопасности; - Практическая реализация РППС по безопасности; - Деловые игры; - Семинары с педагогами района; - Вебинары.</p>
<p>Предполагаемые результаты</p>	<p>По итогу освоения программы <i>воспитанники</i> будут иметь представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об элементарных нормах поведения при экстремальных и опасных ситуациях в жизни дошкольника; - формирование безопасного поведения, способности предвидеть опасные ситуации, по возможности избегать их, по необходимости – действовать; - о правилах обращения, пользования предметами, несущими в себе опасность; - о чувстве взаимопомощи и товарищества; - о допущении естественного и контролируемого эмоционального всплеска в опасных ситуациях; - формирование точного алгоритма действия ребенка дошкольного возраста при экстренных и опасных ситуациях в его жизни с возрастными особенностями его возраста. <p><i>Родители:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективное взаимодействие с родителями в ходе работы по безопасности и усиление роли семьи в воспитание детей. <p><i>Воспитатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение профессиональной компетенции в области безопасности современного мира; - формирование методической базы в области безопасности. <p>Общее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление прочных связей в организации совместной работы с иными организациями в условиях современного мира.
<p>Система организации контроля выполнения</p>	<p>Постоянный контроль осуществляется заведующим ДОУ и старшим воспитателем</p>

программы	
Срок реализации программы	3 года.

Пояснительная записка

В нынешнем современном мире актуальной проблематикой является – безопасность ребенка дошкольного возраста. Именно ребенок считается самым не защищенным созданием на земле, и именно поэтому важно в современном обществе создать условия для безопасности детей дошкольного возраста. В нашем огромном мире никто не застрахован от несчастных случаев и всегда увереннее себя чувствуешь, когда знаешь, что делать в таких опасных ситуациях. Но как же объяснить ребенку, рассказать ребенку об опасности, которая может подстергать отовсюду, и главное - в каком возрасте лучше это сделать? На самом деле ответ прост. Заниматься формированием безопасности ребенка дошкольного возраста стоит обязательно с самого раннего возраста, а именно с дошкольного возраста. Именно дошкольный возраст считается самым «впитывающим» знания и умения. На этом этапе закладывается подсознательная, эмоциональная, общая база будущего взрослого человека. Задача педагогов и родителей состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы психологически и эмоционально подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Безопасность - это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно себя вести в различных ситуациях. Кроме того, дети могут оказаться в непредсказуемой ситуации, поэтому главной задачей взрослых является стимулирование развития у них самостоятельности посредством современных методов и технологий.

Проблема безопасности усложняется тем, что родители, в свою очередь, недостаточно осознают необходимость разъяснять детям того, как себя вести в опасных ситуациях или как их не допустить. С момента как ребенок учится ходить, ему становится доступен окружающий мир. Чем старше он становится, тем более самостоятельной единицей он является. Ребенок все чаще может оставаться один в комнате, передвигаться по ней и заходить в другие помещения. На улице можно не держать маму за руку, а ходить самому. Вырастая, одному можно отправиться в магазин или погулять с ребятами во дворе, остаться дома или сходить в гости. Зачастую несчастный случай происходит из-за неосознанности детьми той опасности, который может в себе таить тот или иной предмет или ситуация.

Любая общепринятая норма должна быть осознана и принята маленьким человеком – только тогда она станет действенным регулятором его поведения.

Правила поведения, и меры безопасности непосредственным образом связаны с условиями проживания человека. Каждая среда: город, сельская местность, домашняя обстановка – диктует совершенно различные способы поведения и соответственно меры предосторожности.

Хочется отметить, что в дошкольных учреждениях уделяется больше внимания безопасности дорожного движения детей, чем формированию остальных

составляющих безопасного поведения ребенка, а именно эмоциональной безопасности, безопасности дома, за пределами дома, на природе, в виртуальном мире.

Современная жизнь из года в год доказывает, что лишь культура безопасного поведения каждого человека, сформированная с раннего детства, может обеспечить безопасность человека в любом возрасте.

Общество должно научить ребенка вовремя организовываться и осознавать возможность своих действий при проявлении опасности современного мира. Для правильного выхода из трудной ситуации необходима психологическая и эмоциональная готовность человека, необходимы знания и опыт. Все это возможно сделать в дошкольном учреждении посредством игровых упражнений, которые наиболее понятны детям дошкольного возраста. Современные средства обучения позволяют использовать многообразие форм и методов работы по данной теме.

Целью нашей программы

Реализация здоровых и безопасных практик для детей дошкольного возраста в процессе воспитания повседневной современной жизни.

Задачи программы:

1. Минимизировать негативное эмоциональное внутреннее состояния дошкольников в определенных опасных ситуациях современного мира.
2. Развивать у дошкольников способности к предвидению возможной опасности и построения безопасного алгоритма поведения.
3. Учить дошкольников избегать и выходить из сложных, спорных, опасных, проблемных ситуаций современного мира.
4. Обучать дошкольников управлять своими эмоциями в опасных, стрессовых и жизненных ситуациях современного мира.
5. Выработать навыки безопасности в различных ситуациях, которые могут угрожать его жизни в современном мире.
6. Выработать у детей осознанное отношение к правилам и нормам поведения в различных чрезвычайных и опасных ситуациях в современном мире.
7. Систематизировать полученные знания и применять их на практике путем решения задач.

Сроки реализации программы – 3 года.

Реализация программы осуществляется поэтапно в соответствии с целями и задачами. Каждый этап распределен по месяцам, определено количество занятий, необходимых для данного этапа работы.

Программа рассчитана на одно занятие в неделю в групповой форме обучения, продолжительность одного занятия:

Младший возраст. – 10-15 мин.

Средний возраст. - 20 мин.

Старший возраст- 25-30 мин.

Предполагаемые результаты

По итогу освоения программы *воспитанники* будут иметь представления:

- об элементарных нормах поведения при экстремальных и опасных ситуациях в жизни дошкольника;
- формирование безопасного поведения, способности предвидеть опасные ситуации, по возможности избегать их, по необходимости – действовать;
- о правилах обращения, пользования предметами, несущими в себе опасность;
- о чувстве взаимопомощи и товарищества;
- о допущении естественного и контролируемого эмоционального всплеска в опасных ситуациях;
- формирование точного алгоритма действия ребенка дошкольного возраста при экстренных и опасных ситуациях в его жизни с возрастными особенностями его возраста.

Родители:

- эффективное взаимодействие с родителями в ходе работы по безопасности и усилению роли семьи в воспитание детей.

Воспитатели:

- повышение профессиональной компетенции в области безопасности современного мира;
- формирование методической базы в области безопасности.

Общее:

- установление прочных связей в организации совместной работы с иными организациями в условиях современного мира.

Этапы реализации программы

I этап

Организационный этап (поиск эффективных методов, практик, оптимальных условий и структуры координации программы) 2023 - 2024г.г.

Цель: Систематизация знаний у детей элементарных правил безопасности дома и за пределами дома, на природе и кибербезопасности. Мониторинг уровня эмоционального здоровья ребенка при столкновении с опасностью посредством современных безопасных методов.

Задачи:

1. Определить степень знаний, умений правил безопасности у детей дошкольного возраста на начало учебного года.
2. Расширять и накапливать у детей дошкольного возраста первоначальные представления безопасности современного мира.
3. Выявить уровень эмоционального здоровья детей дошкольного возраста в условиях современного мира.

II этап

Основной (реализация основных компонентов программы) 2024-2025 г.г.

Цель: Реализация практик, методов и приемов по пяти блокам безопасности у детей дошкольного возраста в условиях современного мира.

Задачи:

- 1.Расширить соответствующие элементарные знания и умения по безопасности и введение их в повседневную современную жизнь.
- 2.Уметь самостоятельно регулировать эмоциональное состояние для свой личной безопасности в условиях современного мира.
3. Развивать навыки безопасного общения с взрослыми и детьми в процессе освоения правил поведения;

4. Активизировать внимание родителей к решению задач по безопасности.

III этап

Итоговый - анализ полученных результатов, обобщение опыта работы, оценка и прогнозирование перспектив, мониторинг эффективности реализации программы (2025-2026 г.г.)

Цель: Анализ умений по применению на практике правил безопасности детей дошкольного возраста в условиях современного мира.

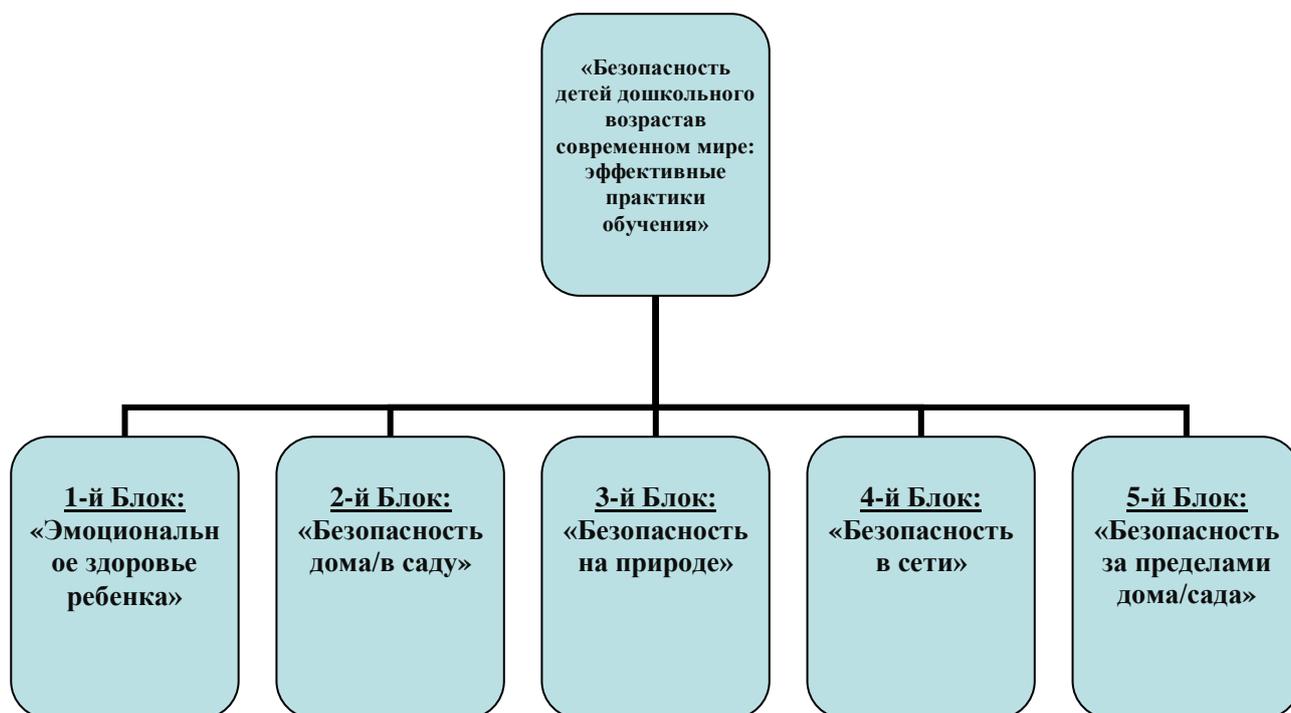
Задачи:

1. Зафиксировать изменения в знаниях по безопасности детей дошкольного возраста в условиях современного мира.

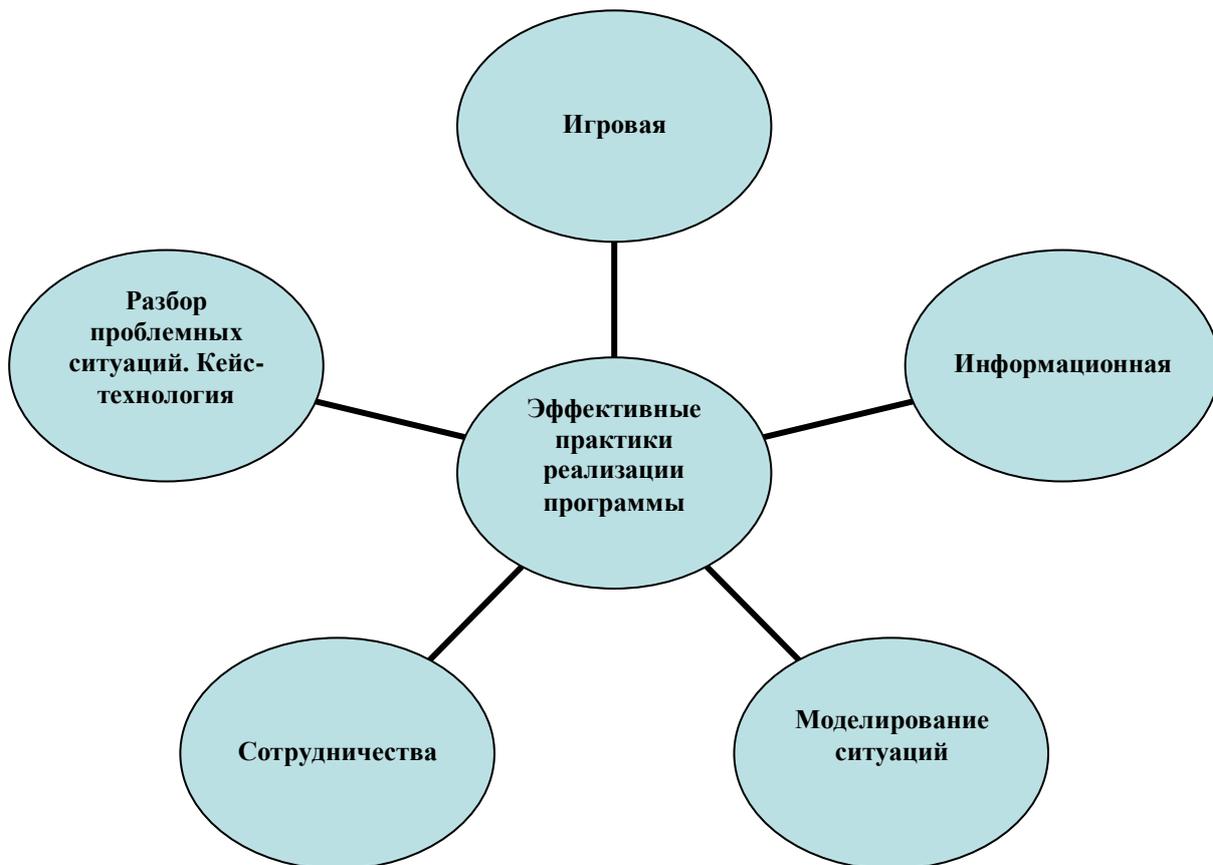
2. Помогать детям дошкольного возраста в восприятии реальной угрозы и риска для жизни

3. Выстраивать грамотный, эмоционально-положительный и безопасный образ действия в условиях современного мира.

Систематизация работы по безопасности детей дошкольного возраста в современном мире представлена тематическими блоками:



Реализация программы по безопасности детей дошкольного возраста в современном мире представлена эффективными практиками обучения:



Перспективный план работы на 2023-2024 учебный год.

Организация работы с сотрудниками и учреждения	Месяц									Ответственный
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
<p>Анкетирование педагогов</p> <p>Цель: выявление степени заинтересованности педагогов по заявленной теме</p>	<p>«Эмоционально - психологическая безопасность ребенка»</p> <p>Задачи: выявить психолого-эмоциональный фон ребенка дошкольного возраста</p>		<p>«Безопасность в саду»</p> <p>Цель: определение отношения Воспитателей к проблеме обеспечения безопасной жизнедеятельности ребенка в саду.</p>		<p>«Работа ДОУ и семьи по вопросам безопасности дошкольников»</p> <p>Задачи: -анкетирование, составить план работы по заданной теме.</p>		<p>«Я и ИКТ»</p> <p>Цель: определить уровень знаний, умение по использованию различных ИКТ ресурсов, сети интернет.</p>		<p>«Наши маленькие победы в большой безопасности»</p> <p>Задачи: выяснить уровень знаний по безопасности, полученный за год реализации КЦП Мониторинг</p>	<p>Старший воспитатели</p>
<p>Создание предметно-пространственной развивающей среды в группах</p> <p>Цель: обучать детей дошкольного возраста безопасному поведению по наглядным материалам.</p>	<p>Сбор методических рекомендаций по основам безопасности.</p> <p>Тематические альбомы, картинки, иллюстрации по ОБЖ., альбомы со стихами и загадками, пословицами.</p>	<p>«Обеспечение Точки безопасности необходимым материалом»</p> <p>Задача: обогатить и разнообразить центры безопасности различным материалом</p>	<p>Дидактические игры связанные с предметами домашнего быта, являющимися источниками потенциальной опасности для детей.</p>	<p>подбор настольно-печатных игр «Опасно – не опасно», «Продолжи ряд», «Четвертый лишний», «Как избежать неприятностей в природе», «Распутай путаницу» (ядовитые растения, грибы, ягоды).</p>	<p>Иллюстрации для рассматривания и обсуждения различных ситуаций.</p> <p>Познавательная и художественная литература</p>	<p>«Качественное содержание и обогащение Центров безопасности дидактическим и методическим материалом»</p> <p>Задачи: продолжать пополнять центры безопасности и необходимыми материалами.</p>	<p>Лэпбук «Безопасность в сети интернет»</p> <p>Познавательная и художественная литература</p> <p>Тематические альбомы, картинки,</p>		<p>«Мониторинг точки безопасности»</p> <p>Задачи: выявить эффективность материалов для реализации КЦП.</p> <p>Построение прогнозов на будущий период.</p>	<p>Педагоги, старший воспитатель</p>
<p>Консультации</p> <p>Цель: повышение уровня профессионального мастерства</p>	<p>«Познаем эмоциональный мир ребенка»</p>		<p>«Организация безопасности детей дошкольного возраста в</p>		<p>«Эмоциональная готовность ребенка дошкольного возраста к</p>		<p>«Совместная работа с семьей по безопасности». Задача:</p>		<p>Консультация для воспитателей «Организация работы по безопасному</p>	<p>Старший воспитатель</p>

педагогов	Цель: ознакомить воспитателей с различными методами и технологиями, по выявлению эмоционального уровня ребенка в опасных ситуациях.		условиях современного мира» Задача: Способствовать формированию у педагогов потребности в планомерной, систематической и последовательной работе по обучению детей безопасности в условиях современности		внезапной опасности в условиях современного мира»		Повышение знания педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников по безопасности жизнедеятельности детей.		воспитанию дошкольников в летний период» Цель: помочь педагогу, правильно составить план работы по безопасному поведению ребенка за пределами дома.	
Педагогический совет Цель: систематизация знаний педагогов об организации деятельности с детьми по формированию основ безопасности жизнедеятельности.		«Инструментарий работы по безопасности детей в условиях современного мира» Задачи: Выявить средства, методы и формы реализации КЦП.		«Работа с семьями воспитанников по безопасности ребенка дома» Цель: разработать совместный план работ с родителями, по снижению опасных ситуаций в быту.		«Как воспитать в детях бережное отношение к личной безопасности» Цель: информировать воспитателей какие создать условия для формирования личной безопасности у детей.		«Кибербезопасность как один из вида выживания в современном мире» Задачи: Повысить уровень знаний педагогов об информационной безопасности детей дошкольного возраста в условиях современного мира		Заведующий, Старший воспитатель
Семинар Цель: повышение мастерства воспитателей в работе с детьми по организации безопасности детей дошкольного возраста в условиях современного мира.			09.11.23. Семинар-практикум «Формирование эмоционального отклика у детей дошкольного возраста в опасных ситуациях, связанных с неустойчивыми природными явлениями» Цель: Развитие	07.12.23. Семинар «ИКТ как средство формирования безопасного поведения у детей дошкольного возраста. Гаджеты» Цель: Повышение		08.02.24. Семинар-практикум «Безопасность детей дошкольного возраста в домашних условиях под присмотром несовершенн олетних» Цель: Повышение уровня		04.04.24 Круглый стол «Эффективные практики работы по обучению безопасности детей дошкольного возраста в современном мире. Обмен опытом» Цель: Обобщение педагогических		Заведующий, Старший воспитатель, педагоги

			у детей безопасных правил поведения в природе посредством внедрения эффективных практик обучения на основе игровой формы. Задачи: - Развивать умение предвидеть опасные ситуации; - Формировать элементарные правила эмоционального поведения в неустойчивых погодных условиях.	е профессиональной компетенции педагогов по безопасному поведению детей дошкольного возраста, с использованием современных технологий. Задачи: - Ознакомить педагогов с методами и приемами работы по безопасному взаимодействию детей с гаджетами.		профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников. Задачи: - Ознакомить педагогов с организацией сотрудничества с семьями воспитанников по безопасному поведению.		умений воспитателей по безопасности детей дошкольного возраста в современном мире. Задача: - Создать безопасные условия детей дошкольного возраста в современном мире; - Расширить знания педагогов по эффективным практикам безопасности в работе с детьми и их родителями.		
Организация работы с детьми	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Ответственный
Од с детьми Цель: организация безопасности детей дошкольного возраста представлений о правилах поведения в различных ситуациях в современном мире.	Блок «Эмоциональное здоровье ребенка» Задачи: -воспитать у детей заботливое отношение к своему эмоциональному здоровью - систематизировать и	Игровой тренинг: «Темноты мы не боимся» Цель: снизить эмоциональное напряжение; создать положительное эмоциональное настроение; уменьшить тревожность; обучить приемам релаксации	Блок «Безопасность дома/в саду» «Источники опасности» Задачи: Ознакомить детей с угрозой, которая может таиться дома/ в саду.	Пословицы, поговорки, загадки. Презентации на темы: : «Опасные предметы в быту», «Кто стучится в дверь»,	Блок «Безопасность на природе.» «Сигналы опасности природы» Задача: познакомить детей с опасностями в природе, уберечь детей от природных опасностей.	Игровой тренинг: «Я в лесу совсем один» Цель: снизить эмоциональное напряжение; создать положительное эмоциональное	Блок «Ребёнок в сети» «Безопасный интернет для детей дошкольного возраста» Задача: Формировать у детей представление о том, что в сети интернет есть опасности»	Театральная деятельность. Постановка сказки (сценка) Цель: исследовать безопасность в сети посредством сказок Изготовление	Блок «Безопасность за пределами дома/сада.» «Правила безопасности вокруг меня» Задача: учить предотвращать опасные ситуации с помощью знаний личной безопасности.	педагоги

	расширять знания детей об опасных ситуациях используя положительный эмоциональный фон» -Проработка страхов и боязни детей (темнота, высота, собаки и т.д.)			«Убережем себя от беды» и т.п. задача: Познакомить детей с элементарными правилами безопасности в быту.		ое настроение; уменьшить тревожность; обучить приемам релаксации.		лэббука , книжки безопасности. Цель: формировать полученные знания, и пополнять по мере изучения.	Тренинг: «Я потерялся», Заброшенный дом». Кейс – ситуация Цель: развитие способностей исследовать различные проблемы и находки их решения.	
Спортивно-музыкальный досуг Цель: представления детей об опасных ситуациях и способов поведения в них.	«Уникальное путешествие в страну Здоровья» Цель: повысить у детей интерес к физической культуре и здоровому образу жизни»		«Дома мы совсем одни» Цель: Формировать знания у детей дошкольного возраста – об опасностях дома.		«Ребенок в лесу» Цель: формирование ценностей здорового образа жизни, умение защитить себя.	Квест игра «Безопасность на природе» Цель: обучение детей предвидеть опасные ситуации и правильно действовать при их возникновении.	Квест игра «Компьютерный вирус» игра по станциям с заданиями, загадками, Задачи: Развивать физическую активность детей; формировать знания у ребенка об опасности в сети – при помощи игровой деятельности.	«Чем опасен интернет» Задачи: Повышать физическое здоровье детей; информировать ребенка, о существовании разного уровня опасности в сети интернет.	«Юные спасатели, всегда спешат на помощь» Цель: научить детей ориентироваться в проблемных ситуациях; применять полученные знания в сложившейся ситуации и безопасно действовать	Педагоги, Муз. Руководитель.
Беседы Цель: всестороннее и гармоничное развитие воспитанников, направленное на решение задач по безопасности и ребенка в различных сферах	«Обсуждение и решение проблемных ситуаций» Цель: Проговаривать, эмоции, мысли, чувства – ребенка, возникающие в проблемные ситуации, учиться справляться с паникой.	«Мы стремимся смотреть на все здоровыми глазами» Цель: Раскрыть значение зрения для восприятия окружающего мира. Закрепить знание о строении глаза, роль витаминов и нетрадиционных методов оздоровления в улучшении зрения. Объяснить значение соблюдения правил гигиены.	«Мы с братом дома одни» Цель: Объяснить ребенку, что подросток – это не взрослый человек, и что правила безопасности игнорировать нельзя.	«Опасные предметы дома» Цель: расширять у детей знания об опасных для жизни и здоровья предметах	Просмотр обучающих мультфильмов «Правила безопасного поведения на природе». Цель: развивать произвольное внимание, слуховую память, связную речь.	«Бродячие животные» Цель: разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, учить заботиться о своей безопасности.	Чтение сказок «Как мышонок учился безопасному поведению в сети интернет» Задача: познакомить ребенка с обучающей литературой.	Просмотр мультфильмов «Аркадий Паровоз спешит на помощь»; «Почемучка» Информатика 1 сезон «Компьютерные вирусы»; Задача: обучить ребенка, правилам безопасности, при помощи ИКТ.	«Путешествие с Незнайка» На дачу. На речку. В лес. В городе. Цель: формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания в процессе совместной деятельности детей и взрослых на основе сюжетных	Педагоги

		Улучшить психологический климат в группе.							событий.	
Акция Цель: Обеспечение безопасности в доме/саду, в не дома/в не сада, эмоционального состояния, на природе, в сети.		Челлендж «Эмоция» Задача: Обучать детей управлять эмоциями.		Акция: «Мой дом – Моя безопасность» Цель: расширять знания детей о полезных и безопасных видах деятельности дома	Акция: «Сбор батареек» Цель: воспитывать бережное отношение к природе, дать понять что безопасность животных тоже важна.	Викторина «Знатоки природы» Цель: вызвать у детей интерес к безопасному поведению на природе.		Акция «Безопасный интернет» Цель: формирование у детей основ интернет – безопасности, воспитание грамотного и ответственного пользования интернет		Старший воспитатель, педагоги
Мониторинг первичных представлений и достижения детьми результатов деятельности по: - Познавательному, - Здоровьесберегающему, - Психолого-педагогическому, - Социально – коммуникативному развитию безопасности Цель: подведение итогов, планирование дальнейшей деятельности по организации безопасности детей дошкольного возраста в условиях современного мира	«Наши знания о безопасности» Задача: Выявить представления детей о безопасном поведении в различных сферах.								«Итоги нашей работы с воспитанниками» Задачи: - выявить личные достижения детей; - спрогнозировать перспективы их развития.	Старший воспитатель
Работа с родителями	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Ответственный
Анкетирувание	«Как		«Как выучите			Тема:		«Безопасность	«А как поступил	Старший

Цель: изучение отношения родителей к необходимости формирования основ безопасности жизнедеятельности и воспитания в ДОУ	поступит ваш ребенок?» Цель: узнать как родители дома, прорабатывают опасные ситуации с детьми .		детей правилам безопасности в быту?» Задача: Выявить участие родителей в формировании у детей безопасного поведения в быту			«Чтобы не было беды » Задачи: Выявить уровень представлений родителей по формированию культуры безопасности у дошкольников.		ребенка в сети интернет» Цель: оказание помощи родителям в безопасной работе детей и интернете»	бы ваш ребенок?» Цель: разбор проблемных ситуаций, при помощи выявленных результатов анкетирования.	воспитатель
Консультации Цель: Повышение уровня компетенции родителей по в опросам в формировании основ безопасности жизнедеятельности детей.		«Как научить ребенка следить за своим здоровьем!» Задача: Расширить знания родителей и детей о здоровом образе жизни.		Тема: «С огнем не играй, беду не привлекай » Задачи: - формировать навыки осознанного, безопасного поведения у детей	«Влияние природы на здоровье ребенка и безопасность при общении с ней» Цель: познакомить родителей с влиянием природы на здоровье ребенка и безопасность при общении с ней.	«Ребенок на природе» Цель: ознакомление родителей (законных представителей) с потенциальными опасностями на природе для ребенка дошкольного возраста и способами минимизировать угрозы жизни ребенка на природе.		«Как уберечь ребенка от мошенников!» Задача: Повысить ответственность родителей за безопасность и жизнь детей.	«Антитеррор». Задачи: повысить родительскую компетентность в вопросах безопасного поведения у детей дошкольного возраста в ЧС	Педагоги
Родительское собрание, мастер класс, день открытых дверей. Цель: повышение педагогической грамотности родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности и детей.	Тематический час: «Безопасность - это ВАЖНО!» Задача: формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребёнка.	«Тренинг» задача: групповая форма взаимодействия взрослого с детьми, позволяющая снять у детей ощущение проблем и трудностей, формирование чувства общности у всех участников тренинга.	Мастер-класс «Безопасные игры своими руками» Задачи: - показать родителям приёмы развития коммуникативных способностей детей в процессе обучения основам безопасного поведения в быту.		Отгадывание кроссворда по ОБЖ Цель: напомнить элементарные правила безопасно, для родителей и их детей		Квест-игра «Путешествие в безопасную страну» Задачи: Совместно с детьми и родителями, узнать элементарные правила безопасности в сети.		Квест игра «Тропинка безопасности» Цель: Систематизирование полученных знаний и применение их на практике путем решения задач.	Педагоги

<p>Изготовление стенгазет, альбомов Цель: распространение семейного опыта по формированию основ безопасности жизнедеятельности и детей в семье.</p>	<p>Творческий проект «Азбука эмоций» Задача: Выявить все панические эмоции, возникающие во время опасных ситуаций, пробовать не поддаваться им.</p>	<p>Альбом «Полезно – Вредно» Цель: Продолжать расширять знание детей о полезных и вредных продуктах</p>	<p>Изготовление книжечек-самоделок Цель: Дать детям почувствовать себя создателем и автором книг.</p>	<p>Папка – передвижка «Если дома вдруг беда» Цель: Формировать общие правила поведения для ребенка и родителя при экстренных ситуациях в быту.</p>	<p>Коллаж «Моя безопасность на природе» Цель: закреплять полученные знания безопасности на природе</p>		<p>Стенгазета «Интернет полезный!» Цель: Изучить безопасные способы работы детей в интернете, разработать рекомендации для детей по безопасной работе в сети Интернет, помочь родителям в обучении детей безопасному использованию Интернета.</p>		<p>Стенгазета «Безопасность детей на водоемах» Задачи: - формировать у родителей знания основных правил безопасности на водоемах во время паводка</p>	Педагоги
Сотрудничество с другими организациями/учреждениями	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Ответственный
<p>ПЧ-11 г. Боровска Цель: формировать представлений у детей о работе сотрудников МЧС и Пожарных</p>		<p>Экскурсия «О пожарных знаю все» Задачи: -познакомить детей с сотрудниками ПЧ-11., -показать экипировку пожарной команды, а так же транспорт.</p>						<p>Виртуальная экскурсия «Музей пожарной безопасности» Задачи: - познакомить младших дошкольников с музейными экспонатами, экипировкой пожарной безопасности.</p>	<p>Учебная эвакуация для сотрудников учреждения с использованием пожаротушительных средств Задача: повышения квалификации по пожарной безопасности сотрудников учреждения</p>	
<p>ЦРБ Боровского района Цель: создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОУ с медицинским учреждением.</p>			<p>Собрание с родителями в присутствии медицинского работника Беседа на тему: «Серьезный подход – к здоровью ребенка» Задача:</p>							

			ознакомить родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада							
Поисково-спасательная волонтерская организация «Лиза Алерт» Цель: - формирование безопасности детей дошкольного возраста; - повышение уровня знаний педагогов и родителей по безопасности детей.					Круглый стол с педагогами и официальным представителем организации. «Помощь – это мы» Задачи: - Ознакомить педагогов с элементарным алгоритмом действий в случае пропажи человека					
ГИБДД Цель: повышение уровня знаний педагогов, родителей, детей дошкольного возраста о ПДД	«Единый день правил дорожного движения!» Задача: закрепление детей знаний о правилах дорожной безопасности с применением практических действий								Практика для родителей детей подготовительной к школе группы «Создание маршрута первоклашки» Задачи: помочь родителям правильно организовать работу с ребенком, по созданию маршрута от дома до школы и обратно.	

<p>Красный крест Цель: повышение знаний педагогов и родителей по оказанию первой помощи пострадавшим.</p>		<p>Мастер-класс</p> <p>Оказание первой помощи для сотрудников учреждения.</p> <p>Задача: повышение квалификации по оказанию первой помощи пострадавшим</p>								
<p>Гармония Цель: коррективка эмоционального фона детей дошкольного возраста при встрече с опасностями. (проработка страхов, волнений, переживаний)</p>				<p>Игровой досуг для детей с психологом «За горами, за лесами»</p> <p>Задача: скорректировать эмоциональное состояние детей старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности</p>				<p>Игровой досуг для детей с психологом «Темное время суток»</p> <p>Задача: скорректировать эмоциональное состояние детей старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности</p>		
<p>ГБУ ДО КО «ОЦДОД Им. Ю.А. Гагарина» Цель: профилактика дорожно-транспортного травматизма</p>							<p>«Лаборатория знаний» Задачи: формирование безопасного поведения в зимний период времени у детей дошкольного возраста</p>			
<p>ПДН Цель: формирование у детей</p>						<p>«Мои права- моя защита»</p> <p>Задачи: повысить</p>				

представления о своих правах и обязанностях в современном мире						знания детей о своих правах и обязанностях»				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--