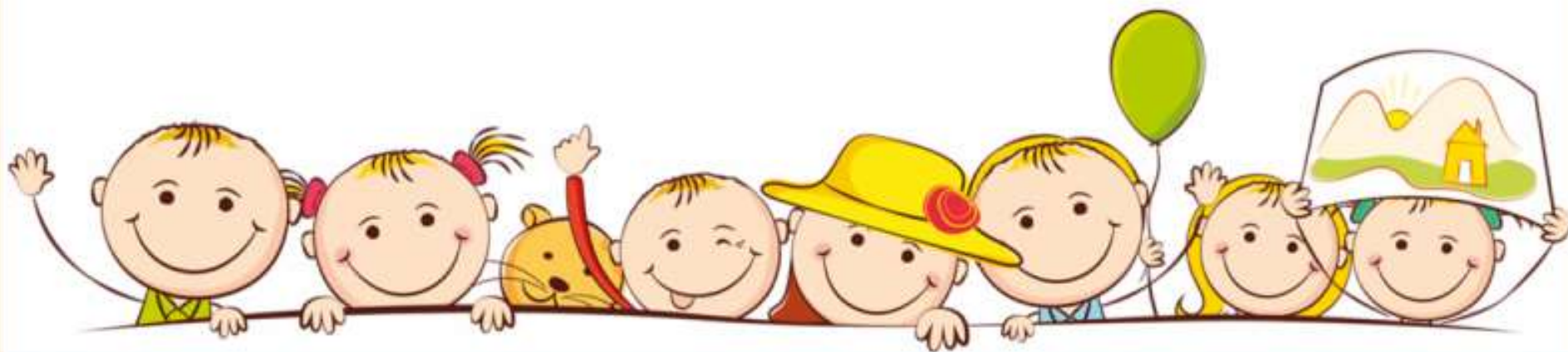


**ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ
В НАШ ДЕТСКИЙ САД!**



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №8 «Карамелька»

**«Организация работы педагогов
по формированию
у детей дошкольного возраста
безопасности в зимний период
посредством
подвижных и сюжетно-ролевых игр»**



Цель:

повышение профессиональной компетенции педагогов по безопасности воспитанников, с использованием различных форм и методов работы.

Задача:

закрепить знание педагогов о содержании и особенностях организации работы по безопасности в зимний период

Актуальность

Анализируя понятие «безопасность», мы понимаем то, что для взрослого не является проблемной ситуацией, для ребенка может стать таковой.

Зимние прогулки всегда приносят огромную радость детям, но и омрачает радость детей и родителей очень распространенными травмами, простудными заболеваниями.

Обеспечение безопасности жизни детей - одна из основных задач для родителей и педагогов ДОУ. При этом важно не просто оградить дошкольника от опасностей, а научить его, подготовить к возможной встрече с ними.

С наступлением зимы потенциальных опасностей на улице становится больше, следовательно актуальна проблема формирования у детей навыков безопасного поведения в зимнее время года.

Создавая условия для воспитания культуры безопасного поведения у дошкольников в зимнее время года, необходимо содействовать овладению каждым ребенком навыками безопасного поведения на зимних прогулках в процессе бытовой, игровой, двигательной, коммуникативной и других видов деятельности. Так же важная составляющая деятельности— это взаимодействие с родителями.

Обеспечение безопасности, сохранение жизни и здоровья детей является задачей государственной важности.

Дошкольные образовательные учреждения являются основными звеньями системы обучения и воспитания детей, где они могут и должны получить необходимые знания, умения, навыки и привычки безопасного поведения в различных ситуациях. От того насколько ребёнок усвоит правила безопасности и станет точно выполнять их, а не только держать их в памяти, во многом зависит его здоровье и жизнь.

Работа с родителями



Формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения – это достаточно сложный и длительный учебно-воспитательный процесс, требующий специальных упражнений и применения ряда методов и приёмов.

В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводится организации игровой деятельности детей, в которой формируется их умение применять эти знания на практике.

В работе с детьми большая роль должна отводиться дидактическим, подвижным играм, сюжетно - ролевым, а так же творческим играм.

«Игра – путь детей к познанию мира, в котором они живут и который они призваны изменить»

М.Горький

Игра - это самый любимый вид детской деятельности. Один из эффективных способов усвоения материала для детей дошкольного возраста.

Играя, ребёнок усваивает информацию легко, она остаётся у него в подсознании.

Разнообразие форм и видов деятельности, освоенных ребенком, определяет разнообразие воспитательно-образовательный и развивающий характер, поэтому ее широко используют в учебно-воспитательном процессе.

Для ознакомления детей с правилами безопасности в нашей работе используются разнообразные методы и приемы:

- беседы,
- рассказ взрослого,
- использование художественного слова,
- сюжетно-ролевые игры,
- подвижные игры,
- спортивные игры,
- игры ситуации,
- дидактические игры,
- рассматривание наглядно-иллюстративного материала (диафильмы, набор картинок и фотографий с изображением опасных ситуаций и многое другое).

Для закрепления знаний, полученных детьми, можно организовать экскурсии в поликлинику, МЧС и др.

В процессе участия именно в подвижных играх у детей закрепляются и совершенствуются навыки и умения действовать в непрерывно изменяющихся условиях, наилучшим образом реагировать на неожиданную новую ситуацию. Подвижная игра приучает ребёнка при взаимодействии со сверстниками в коллективе, подчинять свои интересы интересам окружающих.

Подвижные игры, связанные с изучением или закреплении правил безопасности помогают дать дошкольникам знания в занимательной форме, привить им умения и навыки правильного поведения на улице, в быту, природе.

Подвижные игры





«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»



«БЕЗДОМНЫЙ ЗАЯЦ»



«ЗАМОРОЖУ»



«МЕТЕЛИЦА»



Особое место в работе по формированию основ безопасности жизнедеятельности воспитанников занимают сюжетно-ролевые игры. Основной особенностью сюжетно-ролевых игр является наличие в них воображаемой ситуации. Именно в сюжетно-ролевых играх дети создают игровую «жизнь», оказываясь в любой жизненной ситуации, которая может подстерегать их в реальной жизни. С помощью сюжетно-ролевой игры есть возможность сформировать у детей навыки правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, умение самостоятельно мыслить, сформировать навыки безопасного обращения с животными и растениями, предметами быта.

Сюжетно – ролевые игры помогают преодолевать замкнутость и застенчивость, развивать логику, мышление, а попав в сложную придуманную ситуацию, самостоятельно находить выход.

В игре происходит моделирование различных житейских событий и ребёнок незаметно приобретает жизненный опыт. С помощью сюжетно – ролевой игры можно ненавязчиво объяснить малышу как избегать и не попадать в трудные ситуации, а также как правильно себя вести и что делать, чтобы избежать негативных последствий. Ведь в игре всё «понарошку» и ребёнок не боится воображаемой опасности и гордится тем, что у него получается найти выход из трудного положения. А в случае неудачи всегда есть шанс переиграть воображаемую историю и сделать всё правильно.

Сюжетно - ролевая игра

«СПАСАТЕЛИ»



«СЛУЧАЙ НА ПРОГУЛКЕ»



«КЛАДОИСКАТЕЛИ»



«На прогулку собирайся и теплее одевайся»



«БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА В ДЕТСКИЙ САД»



«На зимней рыбалке»



«Кукла Катя сосульку ела, горлышко у нее заболело»



Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей посредством игровой деятельности, поможет воспитанникам войти во взрослую жизнь социально адаптированной личностью, способной позаботиться о своей личной безопасности, а игра послужит им своеобразным мостиком для этого перехода, ведь игра и безопасность - это два взаимосвязанных понятия, так как безопасность напрямую зависит от тех игр, в которые играет ребёнок.

«Ребенок - это не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который нужно зажечь».

Плутарх

Давайте сделаем все необходимое,
чтобы с
нашими детьми
не случилась беда!

СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!



Зимние опасности
**БУДЬТЕ ОСТОРОЖНЫ
ЗИМОЙ!**

