

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №8 «КАРАМЕЛЬКА»**

Принято на педагогическом совете
протокол № 1
от «28» августа 2020г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
«Детский сад №8 «Карамелька»
Рожихина И.В.
от «28» августа 2020г.



**КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
«Формирование основ безопасности жизнедеятельности
у детей дошкольного возраста»
на период 2020-2023г.г.**

Содержание

Паспорт программы.....	3
Пояснительная записка.....	6
Принципы и подходы к формированию комплексно-целевой программы.....	10
Перспективный план работы на 2020-2021 учебный год.....	11
План районных семинаров.....	22

Паспорт программы

Наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Карамелька» г. Боровск
Наименование программы	«Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»
Разработчики программы	Заведующий: Рожихина И.В. Старший воспитатель: Жубрева О.П., воспитатели: Лабик Т.С., Агаджанян А.В.
Участники программы	Участники образовательного процесса: -дети, педагоги и родители ДООУ -сотрудники ПЧ-11, инспектор ПДН, медицинский работник
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р. Стеркина, Н.Авдеева, О. Князева, 2014г. - Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Парциальная программа 2018г. - Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Парциальная программа. 2018г. - Л.Л. Тимофеева, Н.И. Королева «Формирование культуры безопасности. Взаимодействие семьи и ДОО» 2018г. - Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. (2017г) - Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. Польшовы В.К. (2019г.). -ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. Гарнышева Т.П. 2017г. -Т.А.Шорыгина «Безопасные сказки» Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице 2016г. -Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» 2017г. -Л. В. Петрановская «Что делать, если...2» :Продолжение любимейшей и очень интересной книги. Рекомендации психолога. 2018г. -Л. В. Петрановская «Что делать, если...» Рекомендации психолога в форме рассказов, как правильно поступать в сложных ситуациях. 2019г.
Цель программы	Формирование у детей элементарных правил безопасного

	поведения в различных ситуациях и умения самостоятельно применять их в жизни.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать у детей осознанное отношение к правилам и нормам поведения в различных чрезвычайных ситуациях. 2. Формировать представление дошкольника о безопасности поведения в различных ситуациях. 3. Учить детей регулировать свои поведенческие реакции. 4. Учить детей выходить из сложных, проблемных ситуаций не навредив своему здоровью и здоровью окружающих; 5. Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности и построения адекватного безопасного поведения.
Срок реализации программы	2020-2023г.г.
Этапы программы	<p>1-й этап - Организационно-подготовительный этап (поиск эффективных методов, оптимальных условий и структуры координации проекта) 2020-2021г.г.</p> <p>2-й этап – Основной (реализация основных компонентов программы) 2021-2022г.г.</p> <p>3-й этап – Итоговый - анализ полученных результатов, обобщение опыта работы, оценка и прогнозирование перспектив (2022-2023г.г.)</p>
Основные направления программы:	<ul style="list-style-type: none"> -Познавательное, -Здоровьесберегающие, -Психолого-педагогическое, - Социально – коммуникативное
Методы работы	<p><u>С детьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Чтение художественной литературы, - Заучивание стихотворений по ОБЖ; - Отгадывание загадок, кроссвордов; - Рассматривание иллюстраций по теме, альбомов; - Сбор фотоматериалов, просмотр видео фильмов; -Рассказ-объяснение; -Беседа; -Работа с наглядным материалом; - Игры-упражнения, игры-драматизации; -Тренировочные упражнения; - Сюжетно-ролевая игра; - Экскурсии; - Решение ситуаций – провокаций; -Моделирование проблемных ситуаций; -Работа над проектами. <p><u>С родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Анкетирование; -Мастер класс; - День открытых дверей; -Консультации; - Встреча с представителями МЧ-11, инспектором ПДН, медицинским работником;

	<ul style="list-style-type: none"> -Родительские собрания, круглые столы; - Дискуссионные дни открытых дверей; -Участие в акциях по ОБЖ; -Участие в конкурсах поделок; -Работа над проектами. <p><u>С педагогами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Консультации по ОБЖ; -Семинары; -Проведение инструктажа по технике безопасности при проведении экскурсий и тематических прогулок за территорию ДОУ; -Встречи с представителями МЧ-11, инспектором ПДН, медицинским работником; - Создание картотеки тематических сказок по теме ОБЖ дошкольника; - Обновление тематического уголка ДОУ по теме ОБЖ; - Деловая игра с педагогами по теме: «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»; - Семинары с педагогами района.
Предполагаемые результаты	<p>В результате освоения программы воспитанники будут иметь представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о нормах поведения в экстремальных ситуациях в быту; - о правилах обращения с предметами, несущими в себе опасность; - о допущении здоровой дозы страха в реально опасных ситуациях; - о необходимости следить за собственной безопасностью. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - телефоны полиции, скорой помощи, пожарной части; - правила пользования телефоном; - правила пользования бытовыми электроприборами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять усвоенные знания и способы деятельности для решения проблемных ситуаций; - планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; - соблюдать правила безопасного поведения с бытовыми электроприборами; - бережно относиться к своему здоровью и собственной безопасности.
Система организации контроля выполнения программы	Постоянный контроль осуществляется заведующим ДОУ и старшим воспитателем
Срок реализации программы	3 года.

Пояснительная записка

Актуальность рассматриваемой нами темы состоит в том, что безопасность жизнедеятельности в современном мире является одной из центральных проблем человечества. Каждый человек, и взрослый, и ребенок в любой момент может оказаться в чрезвычайной ситуации, столкнуться с опасностью.

Безопасность жизни ребенка и охрана его здоровья - одна из актуальнейших задач дошкольного образования. При этом важно не только оберегать от опасностей ребенка, а готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представления о наиболее опасных ситуациях, прививать ему навыки безопасного поведения в быту, социуме и природе.

Проблема же усложняется еще тем, что родители, в свою очередь, недостаточно осознают необходимость разъяснять детям то, как себя вести в опасных ситуациях или как их не допустить.

С того момента как ребенок научился ходить, ему становится доступен весь окружающий мир. Чем старше он становится, тем более самостоятельной единицей он является. Ребенок все чаще может оставаться один в комнате, передвигаться по ней и заходить в другие помещения. На улице можно не держать маму за руку, а ходить самому. Вырастая, одному можно отправиться в магазин или погулять с ребятами во дворе, остаться дома или сходить в гости. Зачастую несчастный случай происходит из-за неосознанности детьми той опасности, который может в себе таить тот или иной предмет или ситуация.

Подготовка человека к безопасному существованию в окружающей среде должна проходить на всех этапах жизни человека, а начинать ее необходимо с дошкольного возраста. Задача педагогов и родителей состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Важнейшим возрастом, когда закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни, является дошкольный возраст. П. Лич и П. Статмэн в своих исследованиях отмечают, что преимущество дошкольников в

обучении персональной безопасности состоит в том, что они любят правила и целиком придерживаются их.

Данную проблему исследовали в своих работах и Т.Г. Хромцовой, О.Г. Жуковой, Н.Т. Мельниковой, Л.А. Захаровой. Проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольников посвящены исследования К.Ю. Белой, В.Н. Зимониной, С.А. Козловой и других.

В 1997 году была опубликована Программа Р.Б.Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», которая разработана специально для дошкольных учреждений. В ней раскрываются основные темы и содержание работы по обучению детей безопасному поведению. Программа состоит из 6 разделов: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улицах города». В каждом разделе даны темы, раскрывающие его основное содержание.

В дошкольных образовательных учреждениях, уделяется больше внимания по изучению с детьми правил дорожного движения, чем формированию остальных составляющих безопасного поведения ребенка (дома, на улице, в природе, с чужими людьми). Не стоит забывать о том, что опасность может поджидать нас на любом участке нашей жизни. Статистика показывает, что большинство травм детей дошкольного и младшего школьного возраста являются бытовыми. Предположительно, это может свидетельствовать о том, что дети недостаточно знакомы с правилами безопасного поведения дома. Отсюда возникает много вопросов. Что делать, если что-то произошло, а ты встал как вкопанный, и ничего сделать не получается? Можно ли кричать, когда тебе угрожает опасность, а взрослые ругаются за крик? Что делать, если чужой взрослый от тебя чего-то хочет, если начался пожар, если ты потерялся, заблудился или оказавшись дома один, порезался или поранился? Что делать, если кому-то стало плохо или друг проглотил что-то не съедобное? И таких «что делать?» в жизни человека встречается достаточно много. Одна из основных задач комплексно-целевой программы «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» по социально-личностному развитию дошкольников, расширить представления об основах безопасности жизнедеятельности человека, раскрыть полную картину о том какие опасности могут поджидать детей в их повседневной жизни. Мы хотим научить ребенка вовремя группироваться и осознавать возможность своих действий при

проявлении опасности. Для правильного выхода из трудной ситуации необходима психологическая готовность человека, необходимы знания и опыт. Все это возможно сделать в дошкольном учреждении в игровой форме, которая наиболее понятна и близка ребенку-дошкольнику. Современные средства обучения позволяют использовать многообразие форм и методов работы по данной теме. И главное в формировании навыков безопасного поведения детей – личный пример воспитателей и родителей.

Разработанная программа - это попытка донести до общественности необходимость получения знаний об основах безопасности жизнедеятельности, о психологических аспектах поведения в момент опасности, о разнообразии критических ситуаций, как на улице, так и дома, и наконец, о предотвращении и недопущении в жизни дошкольника опасных моментов.

Целью нашей программы является формирование у детей элементарных правил безопасного поведения в различных ситуациях и умения самостоятельно применять их в жизни.

Задачи программы:

1. Воспитывать у детей осознанное отношение к правилам и нормам поведения в различных чрезвычайных ситуациях.
2. Формировать представление дошкольника о безопасности поведения в различных ситуациях.
3. Учить детей регулировать свои поведенческие реакции.
4. Учить детей выходить из сложных, проблемных ситуаций не навредив своему здоровью и здоровью окружающих;
5. Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности и построения адекватного безопасного поведения.

Сроки реализации программы – 3 года.

Реализация программы осуществляется поэтапно в соответствии с целями и задачами. Каждый этап распределен по месяцам, определено количество занятий, необходимых для данного этапа работы.

Программа рассчитана на одно занятие в неделю в групповой форме обучения, продолжительность одного занятия:

Младший возраст. - 15мин.

Средний возраст.- 20 мин.

Старший возраст- 25-30 мин.

Предполагаемые результаты

В результате освоения программы воспитанники будут иметь представления:

- о нормах поведения в экстремальных ситуациях в быту;
- о правилах обращения с предметами, несущими в себе опасность;
- о допущении здоровой дозы страха в реально опасных ситуациях;
- о необходимости следить за собственной безопасностью.

Знать:

- телефоны полиции, скорой помощи, пожарной части;
- правила пользования телефоном;
- правила пользования бытовыми электроприборами.

Уметь:

- применять усвоенные знания и способы деятельности для решения проблемных ситуаций;
- планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели;
- соблюдать правила безопасного поведения с бытовыми электроприборами;
- бережно относиться к своему здоровью и собственной безопасности.

В разработанной педагогическим коллективом Комплексно-целевой программе работу предлагаем осуществлять поэтапно:

Этапы реализации программы

I этап 2020-2021 учебный год.

Цель: Накопление и систематизация знаний у детей правил безопасного поведения в быту, на улице, с посторонними людьми, на природе.

Задачи:

1. Выяснить уровень сформированности знаний и умений о правилах безопасного поведения у детей на начало учебного года.
2. Уточнить представления детей о правилах поведения в быту, на улице, с посторонними людьми, на природе.
3. Познакомить детей или расширить первоначальные представления детей, накапливать новые знания по основам безопасности жизнедеятельности.

II этап 2021-2022 учебный год

Цель: Совершенствование методов и приемов по формированию у дошкольников элементарных представлений о правилах безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

1. Освоить опыт безопасного поведения.
2. Овладеть соответствующими умениями по основам безопасности жизнедеятельности и ввести их в повседневную жизнь.

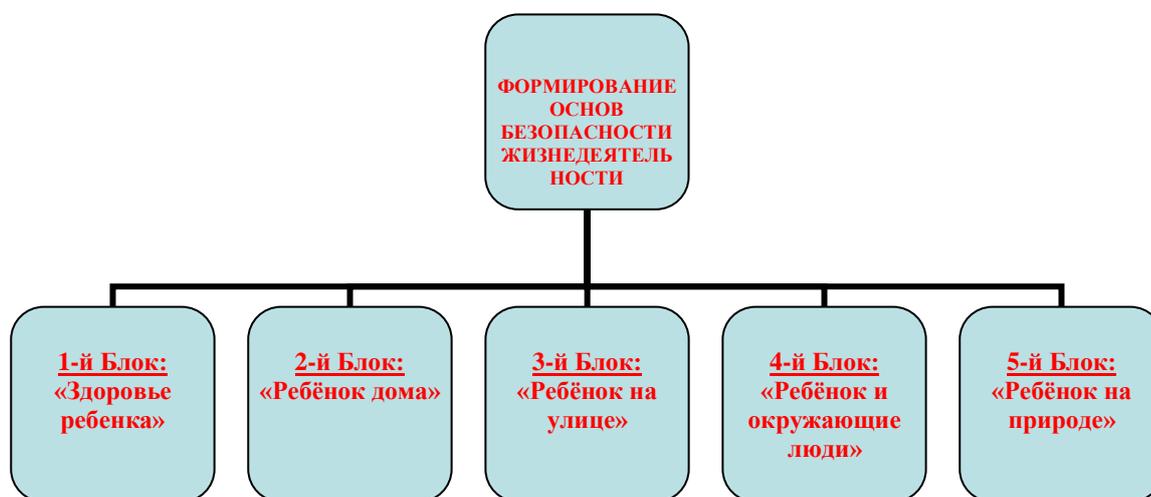
III этап 2022-2023 учебный год.

Цель: Формирование умения самостоятельно применять элементарные правила безопасного поведения у детей в жизни.

Задачи:

1. Выявить динамику формирования знаний о безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста.
2. Способствовать предвидению возможной опасности и построения адекватного безопасного поведения.
3. Осознанно овладеть реальными практическими действиями на основе усвоенных знаний и умений детьми.

Система и последовательность работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников представлена тематическими блоками:



**Принципы и подходы к формированию комплексно-целевой программы
«Формирование основ безопасности жизнедеятельности
у детей дошкольного возраста»**

Программа построена на следующих принципах, которые взаимосвязаны и реализуются в единстве:

- Принцип комплексно- тематического построения образовательного процесса.
- Принцип решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников.
- Принцип системности. Работа должна проводиться систематически, весь учебный год, при гибком распределении программного материала в течение недели (можно выбрать определенный день недели).
- Принцип интеграции. Содержание тематических блоков может естественно и органично интегрировать в целостный педагогический процесс.
- Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников в целом и безопасности в частности.
- Принцип учета соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами.
- Принцип преемственности взаимодействия с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семьи.

Реализация содержания Программы «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» представлена в наиболее приемлемых формах работы с детьми дошкольного возраста: прогулки, беседы, чтение художественной литературы, дидактические игры, Квесты, тематические экскурсии, игры- беседы, игры- инсценировки, развлечения, которые проводятся в свободной деятельности детей, встречи с сотрудниками МЧС, ПДН, ГАИ, медицинскими работниками, а так же просмотр обучающих мультфильмов и презентаций.

Перспективный план работы на 2020-2021 учебный год.

Организация работы с кадрами	Месяцы									Ответственный
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	Май	
<p>Анкетирование</p> <p>Цель: выявление степени заинтересованности педагогов по заявленной теме</p>	<p>Тема: «Важность формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста в стенах дошкольного учреждения »</p> <p>Задачи: -провести анкетирование, -составить план работы по заявленной теме</p>									Старший воспитатель
<p>Создание предметно-пространственной развивающей среды в группах</p> <p>Цель: обучение детей поведению в чрезвычайных ситуациях</p>		<p>Тема: «Создание и обогащение Центра безопасности современным оборудованием »</p> <p>Задачи: -обогащать и разнообразить центры безопасности - научить ребенка вести себя в чрезвычайных ситуациях</p>			<p>Тема: «Продолжаем обогащение Центров безопасности необходимым оборудованием»</p> <p>Задачи: продолжать пополнять центры безопасности необходимым оборудованием; обучать дошкольников правилам поведения в наиболее вероятных жизненных ситуациях.</p>					Педагоги, старший воспитатель

<p>Консультация Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов</p>		<p>Тема: «Формы работы с детьми по ОБЖ в дошкольном учреждении» Задачи: -познакомить педагогов с современными формами организации совместной деятельности, направленные на обучение детей дошкольного возраста правилам безопасности.</p>				<p>Тема: «Система работа с родителями по основам безопасности жизнедеятельности детей». Задачи: -Разными методами и приемами повысить родительскую компетентность в вопросах формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста; - Создать условия для обогащения детско-родительских взаимоотношений и формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи.</p>				<p>Старший воспитатель</p>
<p>Педагогический совет Цель: систематизация знаний педагогов об организации деятельности с детьми по формированию основ безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Тема: «Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект воспитания дошкольников» Задачи: - Анализ</p>					<p>Тема: « Деловая игра для педагогов по ОБЖ» Задача: Систематизировать знания педагогов по вопросам оздоровления</p>		<p>Тема: «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников» Задачи: - Анализ</p>		<p>Старший воспитатель</p>

	состояния воспитательно-образовательной работы в ДОУ по формированию Основ безопасности у воспитанников. - Возможность использования разнообразных форм и методов работы по данной теме в возрастных группах.						и безопасности дошкольников.		состояния воспитательно-образовательной работы в ДОУ по формированию основ безопасности у воспитанников. - Возможность использования разнообразных форм и методов работы по данной теме в возрастных группах.	
Семинар Цель: повышение профессионализма педагогов в работе с детьми по формированию основ безопасности жизнедеятельности.		Тема: «Современные подходы организационной работы по основам безопасности в ДОУ и семье». Задачи: создать в педагогическом коллективе атмосферы значимости по проблеме основ безопасности жизнедеятельности. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов.			Тема: Семинар для воспитателей «Эффективные методы работы с детьми по формированию основ безопасности жизнедеятельности» Задача: Повысить уровень знаний педагогов о безопасности и жизнедеятельности дошкольников.					Старший воспитатель, педагоги
Организация работы с детьми	<i>сентябрь</i>	<i>Октябрь</i>	<i>ноябрь</i>	<i>декабрь</i>	<i>Январь</i>	<i>февраль</i>	<i>март</i>	<i>Апрель</i>	<i>Май</i>	
ОД с детьми Цель: формирование у детей дошкольного возраста представлений о правилах поведения в различных ситуациях.	Блок «Здоровье ребёнка» Тема: «Мы здоровы бережём» Задачи: -воспитать у детей заботливое		Блок «Ребенок дома» Тема: Задачи: - Познакомить детей с основами безопасности		Блок «Ребёнок на улице» Тема: «Безопасные шаги на улице» Задачи: -Дать знания детям о том,		Блок «Ребёнок и окружающие люди» Тема: «На встречу безопасности» Задача: Формиро-		Блок «Ребёнок на природе» Тема: «Лесные странички безопасности» Задачи: Познакомить детей с	Педагоги

	отношение к своему здоровью; - систематизировать и расширять знания детей о здоровье человека и способах его укрепления;		и на улице, подвести их к пониманию того, что безопасность зависит от них самих; -формировать у детей правильное поведение на улице.		что опасная ситуация может подстергать на улице; -учить предотвращать опасную ситуацию с помощью знаний личной безопасности.		вать у детей представление о том, что общение с другими людьми может быть опасным.		правилами поведения в лесу, на природе; -воспитывать бережное отношение к природе.	
Спортивно-музыкальный досуг Цель: Формирование у детей представления об опасных для человека ситуациях и способов поведения в них.	Тема «Мы здоровою скажем – да!» Задачи: - Приобщать детей к здоровому образу жизни; -развивать двигательные навыки; -закреплять культурно-гигиенические знания детей.		Тема «Мы юные пожарные» Задачи: - научить детей ориентироваться в проблемных ситуациях; - закрепить знания о причинах возникновения пожара и правила поведения при пожаре ; - расширять знания детей о пожарной безопасности					Тема: «В стране дорожных знаков «Светофории» Задачи: - Продолжать закреплять правила поведения на проезжей части; - Развивать у детей чувство ответственности и при соблюдении ПДД; -формировать желание соблюдать правила дорожного движения.		Старший воспитатель, педагоги
Беседы Цель: всестороннее и гармоничное развитие воспитанников, направленное на решение задач по безопасности жизнедеятельности ребенка в социуме.	Тема: «Здоровый образ жизни» Задачи: -объяснить детям о влиянии на здоровье двигательной активности, питания, настроения;		Тема: «Экстремальные ситуации в быту» Задача: -расширять представления детей о предметах, которые могут		Тема: «Опасности во дворе и на улице» Задача: -знакомить и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, во дворе, на		Тема: «Осторожно, чужой!» Задачи: -знакомить детей с элементарными основами безопасности -дать представление о том, что		Тема: «Безопасность на природе» Задачи: -знакомить детей с правилами поведения на природе во время природных явлений,	Педагоги

	-воспитывать желание у детей к здоровому образу жизни.		служить источником опасности в доме.		дороге.		приятная внешность незнакомца не всегда означает о его добрых намерениях.		-дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми, растениями.	
Акция Цель: Обеспечение безопасности на улице, дома, на природе, здоровью, при встрече с другими людьми.				Акция новогодняя игрушка «Елка Безопасности» Задачи: - формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту; Повышение интереса к изучению основ безопасности жизнедеятельности Акция «Елочка ГАИ» новогодняя игрушка. Задача: Повысить интерес к изучению Правил дорожного движения				Акция «Безопасный мир детства!» Задачи: -Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения в типичных опасных ситуациях и приблизить их к практическому применению в жизни.		Педагоги, старший воспитатель

Мониторинг первичных представлений и достижения детьми результатов деятельности по социальному-коммуникативному развитию формирование основ безопасности Цель: подведение итогов, планирование дальнейшей деятельности по формированию основ жизнедеятельности дошкольников.	Тема: «Что мы знаем о правилах безопасности?» Задача: Выявить первичные представления детей о безопасном поведении в быту, в социуме, на природе, на улице .								Тема: «Наши результаты и достижения» Задачи: - выявить уровень формирования основ безопасности жизнедеятельности ; - выявить личные достижения; -спрогнозировать перспективы развития.	Педагоги, старший воспитатель
Организация работы с родителями	<i>Сентябрь</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Январь</i>	<i>Февраль</i>	<i>Март</i>	<i>Апрель</i>	<i>Май</i>	
Анкетирование Цель: изучение отношения родителей к необходимости формирования основ безопасности жизнедеятельности воспитания в ДОУ	Тема: «Изучение мнения родителей о проблемах воспитания культуры безопасности у детей» Задачи: Выявить начальный уровень представлений родителей по формированию культуры безопасности у дошкольников.				Тема: «Кто должен формировать культуру безопасности у детей?» Задача: Изучение родительских мнений, потребностей, запросов в отношении формирования у детей безопасного поведения.					Педагоги
Консультации Цель: Повышение уровня компетенции родителей по вопросам в формировании основ безопасности жизнедеятельности детей.	Тема: «Безопасность наших детей». Задачи: - С помощью разнообразных методов и приемов повысить родительскую компетентность	Тема: «В здоровой семье - здоровые дети!» Задачи: - Развивать потребность в создании здоровой окружающей среды дома; - способствовать		Тема: «Внимание!Огонь!» Задача: Активизация пропагандистской деятельности родителей ДОУ по формированию основ правил пожарной		Тема: «Общение с незнакомцами» Задачи: - Создать условия для обогащения детско-родительских взаимоотношений и		Тема: «Соблюдайте ПДД!» Задача: Повысить ответственность родителей за безопасность и жизнь детей.		Педагоги

	в вопросах формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста	ать формированию ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих детей.		безопасности.		формировани я социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи				
Родительское собрание, мастер класс, день открытых дверей. Цель: повышение педагогической грамотности родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей.	Тема: «Безопасность детей – в наших руках» Задачи: -формировать знания родителей о возможных опасностях для ребёнка дошкольного возраста; - сохранение жизни и здоровья детей; - формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребёнка.	День открытых дверей Задачи: -вовлечь семьи в единое образовательное пространство ДОУ. -создать необходимые условия для эффективного взаимодействия детей и родителей, атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.			Мастер-класс «Безопасность наших детей в быту» Задачи: -учить комплексно подходить к обучению детей основам безопасного поведения дома. -показать родителям методы и приёмы развития коммуникативных способностей детей в процессе обучения основам безопасного поведения в быту.			Тема: «Безопасность в летний период» Задачи: -рассказать родителям о успехах и достижениях детей за прошедший год. -познакомить с предстоящими мероприятиями по ОБЖ, которые будут проводиться в ДОУ в летний период.		Педагоги
Изготовление стенгазет, альбомов Цель: распространение семейного опыта по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей в семье.	Тема: «Мы за здоровый образ жизни» Задачи: Формировать у родителей и детей активную жизненную позицию в вопросах здорового		Тема : «Опасности , подстерегающие наших детей» Задачи: -Создать условия для		Тема : «Островок пожарной безопасности» Задачи: -формировать умение оценивать возможную опасность, -- помочь детям			Тема: «Безопасность детей в летний период» Задачи: - сформировать у родителей знания основных правил безопасности в летний период и чувства		Педагоги, родители

	образа жизни.		повышения образовательного уровня родителей по вопросам безопасного поведения детей дошкольного возраста; -предотвратить опасные ситуации, с участием детей.		запомнить правила пожарной безопасности, прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара				ответственность и за своего ребенка. -применять меры по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред их здоровью.	
Сотрудничество с другими организациями/учреждениями	<i>Сентябрь</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Январь</i>	<i>Февраль</i>	<i>Март</i>	<i>Апрель</i>	<i>Май</i>	<i>Ответственный</i>
Посещение детьми ПЧ-11 г. Боровска и сотрудниками ПЧ-11 детского сада Цель: формирование у детей представлений о работе сотрудников МЧС и опасностях, возникающих при игре с огнем.		Тема Знакомство с работой пожарных. Задачи: -познакомить детей с сотрудниками ПЧ-11., - показать пожарные расчеты и экипировку пожарной команды.					Тема: «Огонь-друг или враг?!» Задачи: -обучить подрастающее поколение правилам безопасного поведения, -предотвратить возможные экстремальные ситуации и научить их осторожности			Старший воспитатель, педагог

<p>Сотрудничество с ЦРБ Боровского района Цель: создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОУ с медицинским учреждением.</p>	<p>Тема: Встреча медицинского работника с родителями. Беседа на тему: «О здоровье ребенка всерьёз!». Задача: познакомить родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.</p>					<p>Встреча медицинского работника с воспитателями и родителями м Тема: «Основные приёмы оказания первой медицинской помощи ребенку при травмах и ушибах» Задача: научить приемам оказания первой медицинской помощи при травмах.</p>				<p>Старший воспитатель, педагоги</p>
<p>Сотрудничество с Инспектором ПДН ОМВД России по Боровскому району Дарьей Шиловой</p>		<p>Тема: «Повышение ответственности за воспитание детей» Задачи: напомнить о формах семейного воспитания, способствующих поддержанию благоприятного климата в семье и поиска наиболее эффективных средств и методов в воспитании ребенка.</p>					<p>Тема: «Чтоб не было беды» Задачи: напомнить родителям о своих обязанностях по воспитанию, обучению и содержанию детей; -предотвращение причин и условий способствующих противоправному поведению несовершеннолетних в их семьях.</p>			<p>Старший воспитатель, педагоги</p>
<p>Семинар для педагогов</p>		<p>Тема:</p>								<p>Старший</p>

<p>ДОУ Боровского района в рамках КЦП Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов</p>		<p>«Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в современных условиях» Задача: Раскрыть педагогические условия по формированию основ безопасного поведения в природе у детей старшего дошкольного возраста. 15.10.2020г</p>								<p>воспитатель, педагоги</p>
<p>Районный семинар-практикум для педагогов ДОУ Боровского района в рамках КЦП Цель: осмысление необходимости и возможности применения современных педагогических технологий</p>				<p>Тема: «Системно-деятельный подход в ДОУ по реализации основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Задача: приобщение к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы ; - передачу детям знаний о правилах безопасности жизнедеятельности; - формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально</p>						<p>Старший воспитатель, педагоги</p>

				опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям. 17.12.2020г.						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Семинар для педагогов ДОУ Боровского района в рамках КЦП Цель: обобщение и внедрение педагогического опыта							Тема: «Взаимодейст вие ДОУ и семьи через использовани е ИКТ» Задача:			Старший воспитатель, педагоги

							подобрать наиболее оптимальные формы и методы взаимодействия с семьёй, учитывая индивидуальность каждого из родителей. 16.03.2021г			
Семинар-практикум для педагогов ДОУ Боровского района в рамках КЦП Цель: поиск новых, рациональных методов работы по заданной теме.								Тема «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста через моделирование безопасных сказок, историй с применением карт Проппа В.Я.» Задачи: познакомить педагогов с основными этапами реализации метода В.Я Проппа в работе с детьми по формированию основ безопасности жизнедеятельности при моделировании и собственных безопасных историй. 22.04.2021г		

План районных семинаров

Тема районных семинаров	Дата, время проведения	Ответственный
<p>Семинар-практикум Тема: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста в современных условиях» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по организации безопасности жизнедеятельности воспитанников, используя разнообразные формы и методы работы. Задачи: -ознакомление педагогов с инновационными технологиями и методами, применяемыми в организации безопасности жизнедеятельности воспитанников; -активизация знаний педагогов по проблеме.</p>	<p>15.10.2020г 9.30</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги</p>
<p>Семинар - практикум Тема: «Системно-деятельный подход в ДОУ по реализации основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» Цель: осмысление необходимости и возможности применения современных педагогических технологий. Задачи: -приобщение к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы; - передачу детям знаний о правилах безопасности жизнедеятельности; - формирование осторожного и осмотрительного отношения</p>	<p>17.12.2020г. 9.30</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги</p>

<p>к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.</p>		
<p>Семинар- практикум Тема: «Взаимодействие ДОУ и семьи через современные технологии и формы» Цель: обобщение и внедрение педагогического опыта Задача: подобрать наиболее оптимальные формы и методы взаимодействия с семьёй, учитывая индивидуальность каждого из родителей.</p>	<p>16.03.2021г. 9.30</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги</p>
<p>Семинар-практикум Тема «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста через моделирование безопасных сказок, историй с применением карт Проппа В.Я.» Цель: поиск новых, рациональных методов работы по заданной теме Задача: познакомить педагогов с основными этапами реализации метода В.Я Проппа в работе с детьми по формированию основ безопасности жизнедеятельности при моделировании собственных безопасных историй.</p>	<p>22.04.2021г 9.30</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги</p>