МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №8 «КАРАМЕЛЬКА»



Семинар-практикум



«ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАЗЛИЧНОГО ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА»













Безопасность ребенка — это одна из основных забот как родителей, так и воспитателей детского сада, ведь на их плечи ложится не только обязанность обеспечить сохранность ребенка, но и обучить его необходимому поведению в разных жизненных ситуациях.

Цель работы по воспитанию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста — дать каждому ребёнку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них, сформировать у детей навыки осознанного безопасного поведения.

Дидактический материал — особый вид пособий для учебных занятий, использование которых способствует активизации познавательной деятельности обучаемых, экономии учебного времени.

Дидактические материалы - это наглядные развивающие учебные пособия, которые применяют для освоения и закрепления изучаемого материала

Дида́ктика (др. - греч. διδακτικός «поучающий») — раздел педагогики и теории образования, изучающий проблемы обучения.

Раздаточный Дидактический материал Наглядные пособия



Основная деятельность детей — игровая. Информацию, преподнесённую в игре, легче донести до ребёнка, а также удобно наглядно показать и разыграть действия по предотвращению или облегчению небезопасных явлений в жизни.

«Для ребят дошкольного возраста игры имеют исключительное значение: игра для них - учеба, игра для них - труд, игра для них - серьезная форма воспитания.

Игра для дошкольников - способ познания окружающего», - говорила Н.К. Крупская.

Роль дидактических игр в формировании основ безопасного поведения состоит в том, что:

- они позволяют знакомить детей с источниками опасности, могут научить различать потенциально опасные предметы;
- могут сформировать представления о мерах предосторожности и способах безопасного поведения;
- познакомить с необходимыми действиями в случае опасности.

Дидактические игры

□игры с предметами (игрушками) — основаны на
непосредственном контакте детей с предметами
□ настольно-печатные игры, которые разворачиваются
на определённом игровом поле (лото, домино и др.);
□словесные — предполагают речевые действия
детей, это могут быть игры по заканчиванию фраз,
отгадыванию загадок и т.д.
□ с картинками –различные тематические картинки,
плакаты.
□ компьютерные дидактические игры-
интерактивные игры, мультимедийные викторины,
презентация с заданием.

Словесные игры





Настольно-печатные

























С предметами и игрушками







С картинками











Компьютерные дидактические игры

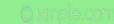




При знакомстве детей с правилами безопасного поведения мы делаем акцент на формировании у них определённой модели поведения, а именно:

- > Предвидеть опасность;
- > Уметь принять меры во избежание опасности;
- >Уметь обращаться за помощью к другим;
- Уметь действовать так, чтобы обеспечить свою безопасность, защитить себя в опасных ситуациях.

Подводя итог, хотелось бы сказать, что работа по ОБЖ и привитию детям ценностей здорового образа жизни в нашем детском саду направлена на формирование опыта безопасного поведения дошкольников, развитие способности адекватно реагировать в случае опасности и обучение способам самосохранения



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!