

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №8 «КАРАМЕЛЬКА»**

Семинар-практикум

**«ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ
БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
РАЗЛИЧНОГО
ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА»**



Безопасность ребенка – это одна из основных забот как родителей, так и воспитателей детского сада, ведь на их плечи ложится не только обязанность обеспечить сохранность ребенка, но и обучить его необходимому поведению в разных жизненных ситуациях.

Цель работы по воспитанию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста – дать каждому ребёнку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них, сформировать у детей навыки осознанного безопасного поведения.

Дидактический материал — особый вид пособий для учебных занятий, использование которых способствует активизации познавательной деятельности обучаемых, экономии учебного времени.

Дидактические материалы - это наглядные развивающие учебные пособия, которые применяют для освоения и закрепления изучаемого материала

Дидáктика (др. - греч. διδακτικός «поучающий») — раздел педагогики и теории образования, изучающий проблемы обучения.

**Дидактический
материал**

Раздаточный

**Наглядные
пособия**

Дидактические материалы

```
graph TD; A[Дидактические материалы] --> B[Обучающие игры]; A --> C[Презентация, видеоматериал]; A --> D[Рисунки]; A --> E[Различные карточки]; A --> F[Схемы];
```

*Обучающие
игры*

*Презентация,
видеоматериал*

Рисунки

*Различные
карточки*

Схемы

Основная деятельность детей — игровая. Информацию, преподнесённую в игре, легче донести до ребёнка, а также удобно наглядно показать и разыграть действия по предотвращению или облегчению небезопасных явлений в жизни.



«Для ребят дошкольного возраста игры имеют исключительное значение: игра для них - учеба, игра для них - труд, игра для них - серьезная форма воспитания.

Игра для дошкольников - способ познания окружающего», - говорила Н.К. Крупская.

Роль дидактических игр в формировании основ безопасного поведения состоит в том, что:

- они позволяют знакомить детей с источниками опасности, могут научить различать потенциально опасные предметы;**
- могут сформировать представления о мерах предосторожности и способах безопасного поведения;**
- познакомить с необходимыми действиями в случае опасности.**

Дидактические игры

- игры с предметами (игрушками) — основаны на непосредственном контакте детей с предметами
- настольно-печатные игры, которые разворачиваются на определённом игровом поле (лото, домино и др.);
- словесные — предполагают речевые действия детей, это могут быть игры по заканчиванию фраз, отгадыванию загадок и т.д. 
- с картинками –различные тематические картинки, плакаты. 
- компьютерные дидактические игры-интерактивные игры, мультимедийные викторины, презентация с заданием.

Словесные игры



Настольно-печатные





С предметами и игрушками



С картинками



Компьютерные дидактические игры



При знакомстве детей с правилами безопасного поведения мы делаем акцент на формировании у них определённой модели поведения, а именно:

- Предвидеть опасность;
- Уметь принять меры во избежание опасности;
- Уметь обращаться за помощью к другим;
- Уметь действовать так, чтобы обеспечить свою безопасность, защитить себя в опасных ситуациях.

Подводя итог, хотелось бы сказать, что работа по ОБЖ и привитию детям ценностей здорового образа жизни в нашем детском саду направлена на формирование опыта безопасного поведения дошкольников, развитие способности адекватно реагировать в случае опасности и обучение способам самосохранения...

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**