

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Карамелька» г. Боровск

Принято на заседании
педагогического совета
МДОУ «Детский сад №8 «Карамелька»
Протокол № 9 от «27» мая 2022 г.



План работы
на летний оздоровительный период 2022 года
МДОУ «Детский сад №8 «Карамелька»

Цель работы:

Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи работы:

- * Использовать благоприятные погодные условия (солнце, воздух, вода) для укрепления здоровья детей. Осуществлять закаливающие процедуры, закреплять культурно-гигиенические навыки. Двигательную деятельность детей перенести на воздух.
- * Уделить особое внимание четкому выполнению режима дня, соблюдать постоянство основных его моментов – часов прогулки, питания, сна, игр. Соблюдать принципы последовательности и постепенности.
- * Продолжать работу по развитию спортивных умений и навыков, а так же мобилизации двигательной активности детей.
- * Проводить работу по сенсорному воспитанию: совершенствовать зрительное, слуховое и осязательное восприятия, формировать простейшие представления об окружающем мире- наблюдать за растениями, насекомыми, домашними животными, трудом взрослых.
- * Создать позитивное эмоциональное настроение.

План разработан в соответствии с нормативной базой:

- «Федеральный закон от 01.09.2013г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений». СанПиН 2.4.1.3049-13 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №29;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» 1 января 2014 г. (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован 14.11.2013г. №30384)

1. План подготовки ДОУ к летнему сезону на 2022 год.

1. Организационная работа			
№ п/п	Тема	Срок	Ответственные
1.1	Педагогический Совет: «Организация работы ДОУ в летний оздоровительный период» Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2022.	30 мая 2022г.	Заведующей, ст.воспитатель
1.2	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, экскурсий» - «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» - «Инструктаж по пожарной безопасности» - Оказание первой медицинской помощи: - при укусе насекомыми и т.п.; - солнечном или тепловом ударе.	31 мая 2022г.	Заведующей
1.3	Консультации: - «Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях» - «Организация детской деятельности в летний период» - «Предупреждения детского травматизма».	В течение летнего периода	воспитатели
1.4	Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2022-2023 учебному году 3. О комплектовании учреждения детьми на 2022- 2023 учебный год	май-август	заведующей
1.5	Административные совещания: «Подготовка территории ДОУ к летнему периоду» «Подведение итогов летне-оздоровительной работы детского сада» «Подготовка детского сада к новому учебному году»	май - август	заведующей
2.Административно-хозяйственная работа			
2.1	Проведение ремонтных работ: - покраска стен в группах; - проверка вентиляционной системы; - штукатурка стен (косметическая)	июль	Зав. хозяйственной части

2.2	Окраска напольного покрытия на верандах.	июль	воспитатели
2.3	Благоустройство игровых площадок для детей, замена песка и пополнение песочниц песком.	июль	воспитатели
3. Методическая работа			
3.1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	ст. воспитатель
3.2	Консультации для воспитателей: « Чем занять детей летом?»; «Солнце доброе и злое.»; «Пищевые отравления.»; «Купание – прекрасное закаливающее средство!»; «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ».	июнь август	ст. воспитатель
3.3	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период». Педагогический совет: - «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2022-2023 учебный год согласно ФГОС ДО».	август	ст. воспитатель
3.4	Работа над темами самообразования (составление плана работы, заполнение документации)	июнь август	ст. воспитатель
3.5	Составление плана работы на 2022-2023 учебный год.	июнь	ст. воспитатель
4. Оздоровительная работа с детьми			
4.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе -утренний прием, -гимнастика, -прогулки, -развлечения, -физкультура на свежем воздухе.	июнь август	воспитатели
4.1	Реализация образовательной области «Физическое развитие»: - проведение НОД по физической культуре на воздухе; - проведение физкультурных досугов; - проведение спортивных упражнений; - проведение элементов спортивных игр; - проведение подвижных игр на	июнь август	воспитатели

	воздухе; - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке		
	Осуществление закаливания в повседневной жизни: - облегчённая одежда; - соблюдение режима проветривания; - умывание прохладной водой	июнь август	мед. сестра, воспитатели
	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, обручи и т.д.)	июнь август	ст. воспитатель, воспитатели
5. Работа с родителями			
5.1	Проведение групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за 2020-2021 учебный год и подготовке к ЛОП 2021 года, на которых познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада и т.д.	Май	Заведующий
5.2	Консультация для родителей воспитанников ДОУ на медико-педагогические темы для тех, кто выезжает с детьми за город на отдых и остающиеся в городе	Май	Медсестра
5.3	Информационно-справочный раздел для родителей, как в методическом кабинете, так и папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице	В течение лета	ст.воспитатель
5.4	Ознакомление родителей с Планом летней оздоровительной работы	Май	ст.воспитатель
5.5	Анкетирование «Удовлетворенность деятельностью детского сада».	Май	Заведующий

6. План работы с родителями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
ИЮНЬ			
1	Подготовка презентаций «День защиты детей»	Воспитатели	
2	Участие совместно с детьми в Челлендже : «МОЯ РОССИЯ», посвящённый 12 июня «Дню России»	Воспитатели	
3	Консультация «С малышом на природе».	Воспитатели	

АВГУСТ			
1	Консультации от мед. работника «Укрепление здоровья детей в летний период». «Какими видами спорта можно увлечь ребёнка в тёплое время года», «Витамины на грядке».	Медсестра	
2	Выставка работ из бросового материала: «Цветик - семицветик» (семейный коллаж)	Воспитатели	
3	Спортивный праздник: «Мама, папа, я - спортивная семья» к дню физкультурника.	Воспитатели	
4	Наполнение стенда для родителей: «Игрушки по возрасту», «Дома - я совсем один», «Безопасное лето»	Воспитатели	

Календарно-тематическое планирование в летний оздоровительный период 2022 год.

Цель:

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
3. Осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ИЮНЬ	
1-я неделя (1-3июня) Тема: «Сказочное лето!»	
«День весёлых игр и забав» (День защиты детей) 1.06.22	-Ситуативный разговор «Лето снова с нами» -Рассматривание альбома «Лето» -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Игровая программа ко Дню защиты детей - Игра «Делай, как я» И/у «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)» -Рассматривание фотографий, иллюстраций «Дети и лето» - Настольная игра «Времена года» -Стихи, загадки, ребусы. -Эстафеты с мячом: «Мяч - водящему» Команды выбирают капитанов. Те встают каждый перед командой на расстоянии и начинают броски. Участник, поймав мяч, бросает его обратно, а сам

	<p>бежит в конец команды, и так пока все участники не бросят мяч капитану .</p> <p>«Мяч в корзине» Два ребенка стоят перед своей командой и держат обруч на уровне живота. Участники команды по очереди бросают мяч в обруч, затем бегут за мячом, и передают эстафету следующему участнику.</p> <p>«Лягушата» на середине дистанции лежат по два обруча у каждой команды. У первого участника в руках мяч, капитаны стоят последние. Первый участник добегают до обручей, прыгает через них, оббегает его и возвращается бегом к команде, передает мяч второму игроку и т.д.</p> <p>«Кто быстрее» У участников в руках мячи, кто быстрее перенесет все мячи в обруч.</p> <p>-Игры с выносным материалом (мячи, скакалки).</p> <p>Стендовая информация для родителей «Права детей»</p>
«День русских народных сказок»	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение русских народных сказок -Рассматривание иллюстраций -Драматизация любимых сказок - «Нарисуем сказку сами» - рисование разными способами - Беседы с детьми о разных техниках рисования -Рисование по мотивам произведений -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» -С/р игра «Книжный магазин», «Библиотека» -Хороводные игры -Слушание музыкальных произведений. -Просмотр мультипликационных фильмов. -Стихи, загадки, ребусы. -Театрализованная деятельность. <p>Литературные посиделки «Читаем вместе»</p>
«День любимых сказочных героев»	<p>Чтение сказок</p> <ul style="list-style-type: none"> -Драматизация любимых сказок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Рисование по мотивам произведений -Д/и «Дорисуй героя», «Раскрась героя» -Литературная викторина по сказкам -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Рассматривание иллюстраций к сказкам - Слушание песенок сказочных героев - Просмотр мультфильмов; - Конкурс рисунков на асфальте «Угадай сказку!» - Ремонт книжек; - Кукольный театр -Выставка детских рисунков «Любимый сказочный персонаж»
	<p>2-я неделя (6-10 июня) Тема: «Безопасное лето!»</p>
«Безопасное лето!»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок -Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно, растения!» «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения»

	<ul style="list-style-type: none"> - Заучивание пословиц, поговорок, загадок - Изготовление знаков «Опасно» -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания -Слушание музыкальных произведений. -Просмотр мультипликационных фильмов. -Стихи, загадки, ребусы. -Театрализованная деятельность. - Сбор природного материала для поделок. -Наблюдение за растениями на территории ДОУ
«День ПДД»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» - Заучивание пословиц, поговорок, загадок Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой, творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов, игра «Светофор», наблюдения, сюжетно-ролевая игра «ДПС»: сюжет «Пешеходы и водители», заучивание считалочки «На дороге...», игры с песком: строим город; Ручной труд: ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя», изготовление знаков «Опасно». -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания, проигрывание ситуаций по ПДД -Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»
«День здоровья»	<ul style="list-style-type: none"> -Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию»; Беседа с рассматриванием картинок - Заучивание пословиц, поговорок, загадок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания -Беседа «Спортсмены из страны мульты – пульти», ситуативный разговор «Как спорт укрепляет здоровье», рассматривание книг, альбомов о спорте -Спортивные игровые упражнения «Мы спортсмены» П/и «Колдун», «Ловишки с мячом», Д/и «Что для чего», и/у «Набрось кольцо», «Попади в цель» -Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян -Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» -Рисование «Спортивная эмблема группы» -П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»
«Безопасность у воды»	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа с рассматриванием плакатов, <u>наглядных пособий на тему: «Что должен знать ребёнок о мерах безопасности при купании».</u> <u>«У воды играем – правила не забываем».</u> <u>«Приёмы спасения тонущих и правилам оказания первой помощи»</u> -Подвижная игра «Мы – спасатели». «Помоги другу». -Дидактическая игра «Можно – нельзя». -Консультация для родителей «Безопасность на водоёмах».

	<ul style="list-style-type: none"> -Познавательная игра «<i>Знаки, запрещающие купание на водоёмах</i>». -Конкурс рисунков «<i>Безопасное лето</i>». -Викторина «<i>Что мы знаем о воде?</i>» -Опытно – экспериментальная деятельность с водой и предметами «<i>Тонет – плавает</i>». -Памятка для родителей «<i>Запрещённые места для купания</i>».
«Лето без огня!»	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Что нужно делать при пожаре» - «Огонь враг наш» -«Почему горит лес» -«Пожарные – наши друзья!» -«Не бывает дыма без огня!» -«Дома я готовлю кушать» -«Электричество опасно» -Настольные игры –домино, лото. -Чтение художественной литературы: Баданов М. Костер. Барто А. Гроза. Бороздин В. Поехали! Житков Б. Пожар в море. Пожар. Дым. Маршак С. Кошкин дом. Вчера и сегодня (отрывок). Пожар. -Просмотр мультфильмов на тему «пожарная безопасность» -Уроки тетушки Совы «Огонь»; -Азбука безопасности — Пожарная безопасность; -Элементарно, Ежик — Смешарики. Азбука защиты леса; -Подвиг — Смешарики. Азбука защиты леса; -Самый страшный зверь — Смешарики. Азбука защиты леса; -Фикси-урок: Лесные пожары. 1. Причины; -Фикси-урок. Лесные пожары 2. Как спастись; -Фикси-урок: Лесные пожары 3. Как предотвратить; -Кошкин дом; -Аркадий Паровозов – спешит на помощь». -Игровая ситуация «Не играй со спичками – это опасно»
	<p>3-я неделя (13-17 июня) Тема: «Лето в родном крае»</p>
«День насекомых»	<ul style="list-style-type: none"> -Путешествие по экологической тропе ДОУ -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Загадки про насекомых -Серия мультфильмов «Гора самоцветов» -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением насекомых -Чтение стихотворений о насекомых -Наблюдения в природе «По муравьиной тропе» -Игра-беседа «По муравьиной тропе» -Лепка, рисование, аппликация по теме дня -Изготовление альбома «Природа моего края» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино
«День птиц»	<ul style="list-style-type: none"> -Путешествие по экологической тропе ДОУ -Серия мультфильмов «Гора самоцветов» -Загадки про объекты живого мира -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных, птиц, насекомых -Беседы о птицах родного края -Чтение стихотворений о родном крае -Лепка, рисование, аппликация по теме дня

	<ul style="list-style-type: none"> -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры
«День животных»	<ul style="list-style-type: none"> -Экскурсия по территории детского сада -Загадки про объекты живого мира -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с дикими животными; -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением домашних животных, птиц, насекомых -Беседы о животных родного края -Чтение сказки «Айболит» -Лепка, рисование, аппликация по теме дня -Изготовление альбома «Мой зоопарк» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры
«День растений»	<ul style="list-style-type: none"> -Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?» «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники» -Рассматривание иллюстраций лекарственных растений -Загадки про растения, деревья, решение экологических задач -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы -Сбор растений для гербария -Чтение стихотворений о родном крае -Лепка, рисование, аппликация по теме дня -Изготовление альбома «Природа моего края» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино
«Лето в моем крае»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок - Заучивание пословиц, поговорок, загадок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания -Создание наглядного пособия (плакаты, коллажи, макеты). -Свободная изобразительная деятельность детей. -Спортивные игровые упражнения -Тематические выставки детского рисунка (совместное творчество: родители и дети). -Театрализованные игры, подвижные игры, игры – эстафеты, командные игры -Сбор растений для гербария -Чтение стихотворений о родном крае -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы
	<p>4-я неделя (20-24 июня) Тема «В здоровом теле – здоровый дух!»</p>
«Витаминка в гостях у ребят»	<ul style="list-style-type: none"> -«Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Веселые эстафеты -Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Чтение занимательной литературы, веселых стихотворений - Чтение, просмотр мультфильма «Чипполино» Дж. Родари -Чтение С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала» -Игровая ситуация «Культура поведения за столом». Предложить

	<p>рассмотреть и обыграть различные ситуации, рассказать, что неверно делают их герои, какие правила нарушают, почему это недопустимо.</p> <p>-Дидактические и развивающие игры: «Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи»</p> <p>-Индивидуальная беседа с родителями «Режим дня и его значение для здоровья ребенка»</p>
«В гости к Айболиту»	<p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>- Игра –путешествие «В гости к Айболиту»</p> <p>-Дидактические игры: «Расскажем мишке, как лечиться у врача».</p> <p>-Игры с мячом.</p> <p>-Дидактическая игра: «Угадай вид спорта»</p> <p>-Закреплять навыки самообслуживания.</p> <p>-Игра –драматизация по сказкам «Мойдодыр», «Айболит»</p> <p>-С/р игра «Салон красоты», «Больница»</p> <p>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</p> <p>- Труд на природе (па прогулке)</p> <p>-Слушание К. Чуковский «Айболит»</p> <p>-Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: - «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».</p> <p>-Игра на имитацию движений «Наши детки все умеют, от того и здоровеют»</p> <p>-Игры с мячом. Напомнить детям правила поведения с мячом.</p>
«Жили-были Ох и Ах»	<p>-Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»</p> <p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>-Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок»</p> <p>- Труд на природе (па прогулке)</p> <p>-Чтение стихов о спорте, зарядка (разучивание новой речевки)</p> <p>-Загадывание загадок о спортивных атрибутах. –</p> <p>- Дидактическая игра: «Одень спортсмена»</p> <p>Материал: Карточка с изображением инвентаря и экипировки разных спортсменов</p> <p>Упражнение «Учимся следить за прической».</p> <p>-Подвижная игра «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Чай-чай-выручай» (закрепить правила).</p> <p>-Игры с выносным материалом (мячи, скакалки).</p> <p>-Самостоятельная деятельность со спортивным оборудованием</p>
«Зеленая аптека»	<p>-Ситуативный разговор «Для чего нужна зарядка»</p> <p>-Рассматривание альбома «Зеленая аптека»</p> <p>Экскурсия на участок «Зеленая аптека»</p> <p>-Беседа «Полезные растения», «Что мы знаем о грибах?»</p> <p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p>
«Будьте здоровы!»	<p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>-Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</p> <p>-Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</p> <p>-Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом.</p> <p>Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый», «Силачи»</p>

	-Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.
	5-я неделя (27-30 июня) Тема: «Неделя книги»
«День сказки-раскраски»	-Беседы на тему «Моя любимая книга», «Книги наши друзья», «В школу я пойду-книгу я возьму». -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино - Труд на природе (па прогулке) -Чтение и рассказывание стихов с движениями - Рассматривание старых детских журналов («Мурзилка», «Весёлые картинки» и др.), рассказы детей из собственного опыта о журналах, которые они читают, рассматривание газет.
«День стихотворений»	-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Чтение, заучивание стихов о лете и летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев и др.) -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино - Труд на природе (па прогулке) - Творческая мастерская – изготовление закладок для книг. -Игра «РИФМЫ» (дети придумывают рифмы к заданным словам, составляют двустишия и четверостишия) -Творческая игра «ОБЛОЖКА ЛЮБИМОЙ КНИГИ» (Дети придумывают и рисуют обложки для любимых книг).
«День рассказов»	-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Беседа «Моя малая Родина». Составление рассказов о своей станице -Конкурс рисунков «Мой любимый уголок» -Чтение рассказов -Рассматривание книг, альбомов, иллюстраций -Чтение рассказов В. Сутеева - Труд на природе (на прогулке) -Совместное творчество детей и воспитателя - книжки-самоделки
«День детских энциклопедий»	-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» -Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» -Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями
АВГУСТ	
	1-я неделя (1-5 августа) Тема: «Путешествие в страну цветов»
«Такие разные цветы»	-Внести вазу с цветами, рассматривание букета, беседа «Где растут цветы». «Береги природу», -Дидактическая игра «Подбери цветочку лепесток» -Игра с водой «Полюем цветочки» -Пальчиковая гимнастика «На лугу растут цветы небывалой красоты» -Чтение художественной литературы: З. Александрова «Ромашки»
«Цветы на	-Рассматривание дидактических карточек с изображением

нашей клумбе»	<p>цветов.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Дидактическая игра: «Покажи цветок, который назову» -Целевая прогулка по территории детского сада «Разноцветные цветочки в нашем детском саду» -Игровая ситуация: «Польём цветочки на клумбе» -Подвижная игра: «Найди свой цветок» -Дыхательное упражнение: «Понюхаем цветочки»
«Одуванчики – цветы, словно солнышки желты»	<ul style="list-style-type: none"> -Игровая ситуация: «Путешествие на полянку, где растёт много одуванчиков» -Пальчиковая гимнастика: «Наши жёлтые цветы распускают лепестки» -Дидактическая игра: «Бабочки и цветочки» (подбери по цвету, по размеру) – упражнять в классификации предметов по заданному признаку -Наблюдение за одуванчиком - Развивать у детей элементарные представления о цветущих одуванчиках. -Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик» -Подвижная игра: «Пчелки и медведь» -Чтение художественной литературы: «Одуванчик» Г. Цыfero
«Знакомство с ромашкой»	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа: «Полевые цветы» -Рассматривание цветочка ромашки. -Д\и «Найди ромашку на полянке» (на цветочной полянке) -Пальчиковая игра «Ромашка»
«Разноцветная полянка»	<ul style="list-style-type: none"> -Дидактическая игра «Собери букет» - упражнять детей в классификации по цвету. -Продуктивная деятельность: коллективная работа «Разноцветная полянка» -Чтение стихотворений о цветах в книжках - малышках Цель: формировать у детей эмоциональное восприятие и понимание содержания стихотворений. -Подвижная игра: «Веселый колокольчик» Цель: формировать умение у детей внимательно слушать и слышать звук колокольчика, упражнять в спокойном беге в одном направлении
	<p>2-я неделя (15-19 августа) Тема « Ягодное лето»</p>
«Ягодное лукошко»	<ul style="list-style-type: none"> -Просмотр презентации: «Садовые ягоды» - познакомить детей с названиями ягод. -Дидактическая игра: «Назови ягоду, которую покажу» - помочь детям запомнить некоторые названия ягод, формировать умение узнавать их по внешнему виду. -Игровая ситуация: «Сварим вкусный компот кулкам» -Подвижная игра: «Соберём ягодки в корзины» (зелёные и красные)
«Сладкая клубничка»	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание иллюстраций в книге: «Энциклопедия для малышей. Овощи, фрукты, ягоды» -Внесение и рассматривание ягод клубники, беседа с детьми о том, где растёт, кушали ли они клубнику, предложить почувствовать аромат клубники. -Беседа по ОБЖ: «Можно ли кушать невымытые ягоды?», «Что будет если съесть много ягод?» -Дидактическое упражнение: «Найди и принеси клубничку» (картинки)

«Ягодка малинка»	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание малинки на картинке, художественное слово «Бусы красные висят, из кустов на нас глядят, очень любят эти бусы, дети, пчёлы и медведи», игра: «Найди малинку на картинке» -Подвижная игра: «Ягодка-малинка»
«Вишня и слива»	<ul style="list-style-type: none"> -Игровая ситуация: «Бабушка Арина прислала гостинцы», рассматривание ягод сливы и вишни, беседа о том, где растут. -Дидактическая игра: «Найди вишенку (сливу) на картинке» -Исследовательская деятельность: разрезать ягоды пополам, показать детям что внутри у этих ягод – косточка, её кушать нельзя, можно подавиться. -Раскрашивание готовых шаблонов «Ягоды»
«Моя любимая ягода»	<ul style="list-style-type: none"> -Просмотр развивающего мультфильма для малышей «Изучаем ягоды» -Рассматривание плаката с изображением ягод. -Дидактическое упражнение: «Покажи какую ягоду ты любишь» -Дидактическая игра «Найди красную ягодку» -Подвижная игра: «У медведя во бору»
	<p>3-я неделя (22-26 августа) Тема: «Неделя путешествий»</p>
«Путешествие в космос»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета» -Проблемные ситуации, логические задания -Д/и «Я возьму с собой в дорогу», «Еда для космонавта» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Познавательные викторины, турниры.
«Путешествие в мир природы»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания -Д/и «Я возьму с собой в дорогу» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Чтение художественных произведений на тему дня - Труд на природе (па прогулке) -Познавательные викторины, турниры.
«Путешествие в прошлое»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино - Труд на природе (па прогулке) -Игра-ориентирование «АРХЕОЛОГИ».
«Путешествие по морю»	<ul style="list-style-type: none"> - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет» - П/и «Не разлей воду», игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки) -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания -Д/и «Я возьму с собой в дорогу» -Знакомство с правилами поведения на воде -Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями

«Кругосветное путешествие»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания -Д/и «Я возьму с собой в дорогу» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Чтение художественных произведений на тему дня -Чтение: «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»
	4 неделя (29-31 августа) Тема: «До свидания, лето!»
«Ах, лето!»	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа с детьми на тему «Замечательное лето!», рассматривание фотографий, картинок о летнем отдыхе. -Словесная игра: «Бывает летом или не бывает» (летние слова) -Подвижная игра: «Птички и дождик» -Рисование цветными мелками на асфальте: «Солнышко» -Сюжетно – ролевая игра: «Поедем к бабушке в деревню» -Чтение стихотворения Э. Успенского «Как мы проводили время»
«Подарки лета»	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа: «Что нам лето принесло?» -Ситуативный разговор: «Что вкусное можно приготовить из овощей, фруктов, ягод» -Дидактическая игра: «Помоги Незнайке разложить грибочки по цвету» -Игровое упражнение: «Яблочки» -Подвижная игра «Поможем солнышку собрать лучики» (собирают красные и желтые шарики в 2 обруча) -Чтение художественной литературы: «Что такое лето» А. Усачёва
«Урожай на наших грядках»	<ul style="list-style-type: none"> -Сбор урожая на огороде, который сажали и ухаживали дети. Праздник урожая! -Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное» -Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» -Рассматривание культур на огороде. П/и «Съедобное – несъедобное»
«Летние развлечения»	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа: «Летние развлечения» рассматривание иллюстраций, фотографий по теме, привлекать детей к посильному рассказу «Чем ты любишь заниматься летом» -Игровое упражнение «Дождик» - весёлый массаж (касаемся пальчиками разных частей тела). -Игровая ситуация: «Гуляем с куклой на солнышке» Чтение художественной литературы: «У солнышка в гостях»
«До свидания, лето!»	<ul style="list-style-type: none"> -Слушание детских песенок о лете – создать праздничное настроение. -Дидактическая игра: «Помоги кукле найти картинку о лете» -Организация игр с мыльными пузырями – с целью создания радостного настроения. -Подвижная игра: «Пчелки»

