

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №8 «КАРАМЕЛЬКА»**

**Сборник подвижных и сюжетно-ролевых игр зимой для  
детей дошкольного возраста по безопасности.**

**Боровск 2022г.**

**Сборник подвижных игр зимой**  
**для детей младшего дошкольного возраста**

**«Снежная баба»**

**Цель:** развивать двигательную активность.

**Ход игры:** выбирается «Снежная баба». Она садится на корточки в конце площадки. Дети идут к ней, притоптывая,

Баба Снежная стоит,

Утром дремлет, днями спит.

Вечерами тихо ждет,

Ночью всех пугать идет.

На эти слова «Снежная баба» просыпается и ловит детей. Кого поймает, тот становится «Снежной бабой»



## «Смелые воробушки»

**Цель:** развивать быстроту и ловкость

**Ход игры :** дети строятся в круг, перед каждым играющим два снежка. В центре круга водящий – кошка. Дети изображают воробушка и по сигналу воспитателя прыгают в круг через снежки и прыгают обратно из круга по мере приближения кошки. Воробей, которого коснулась кошка. Получает штрафное очко, но из игры не выбывает. Через некоторое время воспитатель останавливает игру и, подсчитывает количество «осаленных»; выбирается новый водящий.



### **«Остановись возле снежка»**

**Цель:** побуждать детей к бегу между снежками в разные стороны.

**Ход игры :** На площадке расставлены снежки на расстоянии 2-3 метра. Дети бегают в рассыпную , обходя снежки. Как только прозвучит сигнал, каждый должен остановиться возле снежка. Опоздавшему говорят: «Торопись, у снежочка становись»

**Правило:** останавливаться возле одного снежка может только один ребёнок.



## «Елочки бывают»

**Цель:** развитие ловкости, внимания, сообразительности

**Ход игры:** Украсили мы елочку разными игрушками, а в лесу елочки разные растут, и широкие, и низкие, высокие, тонкие.

Вот если я скажу "высокие" - поднимайте руки вверх.

"Низкие" - приседайте и руки опускайте.

"Широкие" - делайте круг шире.

"Тонкие" - делайте круг уже.

А теперь поиграем!

Ведущий играет, стараясь запутать детей.



## «Снайперы»

**Цель:** формирование точных движений, обучение метанию, развитие мышц рук.

**Материал:** снежный вал, яркая игрушка.

**Ход игры:** на верхний край снежного вала или стенки кладут яркий кубик, кеглю или другой предмет. Можно поставить для сбивания несколько одинаковых или разных предметов. Дети должны сбить предметы снежками.



## Сборник подвижных игр зимой

### для детей среднего дошкольного возраста

#### «Зима пришла!»

**Цель:** развитие ловкости, находчивости, умения действовать по команде.

**Ход игры:** дети разбегаются по площадке и прячутся, присаживаясь на корточки за снежными валами, горкой, снеговиком и т.д. Взрослый говорит: «Сегодня тепло, солнышко светит, идите гулять!» Дети выбегают из укрытий и разбегаются по площадке. На сигнал: «Зима пришла, холодно! Скорее домой!» — все бегут на свои места и снова прячутся.



## "Снег кружится".

**Цель** - научить соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом.

### **Ход игры.**

Снег, снег кружится,

*Дети кружатся, затем приседают.*

Белая вся улица.

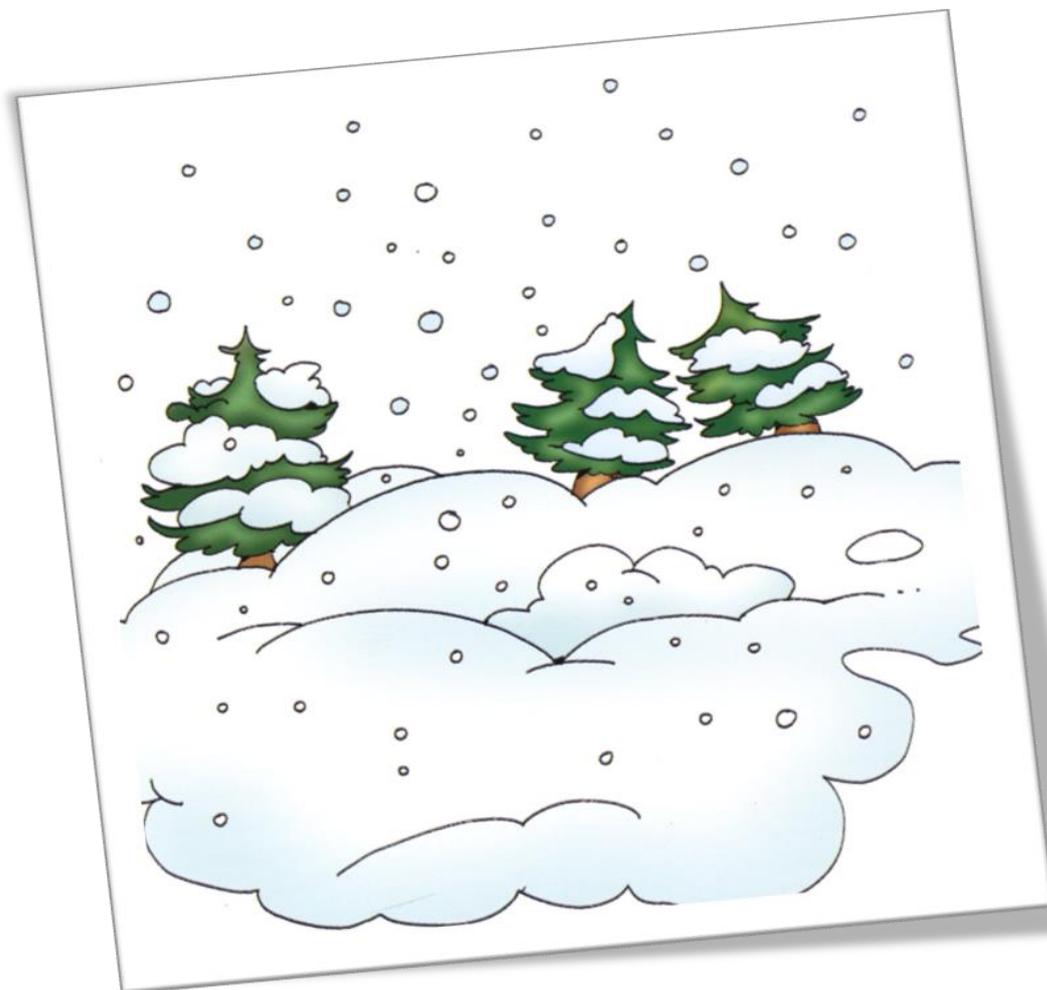
*Дуют, изображая, как дует ветер.*

Собрались мы в кружок,  
*стороны.*

*Разлетелись "снежинки" в разные*

Завертелись, как снежок.

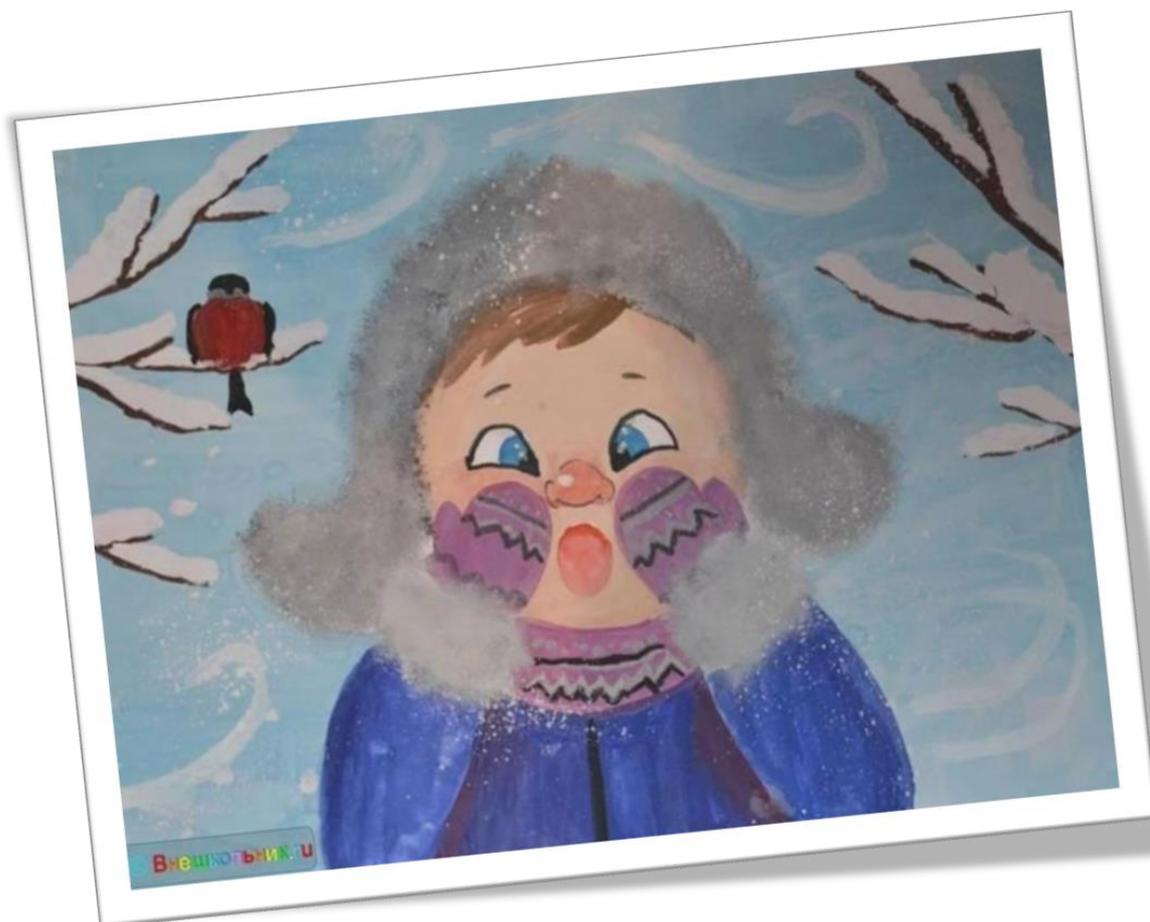
(Игра проводится 3—4 раза.)



## «Берегись заморожу!»

**Цель:** развитие быстроты, умения ориентироваться в пространстве.

**Ход игры:** все играющие собираются на одной стороне площадки, и взрослый с ними. «Убегайте, берегитесь, догоню и заморожу!» — говорит он. Дети быстро бегут к противоположной стороне площадки, чтобы спрятаться в доме.



## "Зимние игры".

**Цель** - развить координацию речи с движением, общие речевые навыки.

### **Ход игры:**

Мы бежим с тобой на лыжах,

*Дети изображают ходьбу на лыжах.*

Снег холодный лыжи лижет.

А потом — на коньках,

*Дети изображают бег на коньках.*

Но упали мы. Ах!

*"Падают".*

А потом снежки лепили,

*Стоят, сжимают воображаемый*

*снежок ладонями.*

А потом снежки катали,

*Катят воображаемый комок.*

А потом без сил упали.

*"Падают".*

И домой мы побежали.

*Бегут по кругу.*



**“Не заморозь руки”.**

**Цель:** развить ловкость, волю.

*Оборудование:* волшебная палочка Снегурочки.

Дети стоят в кругу. Ребенок должен быстро убрать руки до того, как Снегурочка дотронется до них палочкой.



### Не упали на льду!..»

**Цель игры:** обучение передвижению по гладкой поверхности льда, развитие ловкости и координаций движений.

На игровой площадке воспитатель выбирает уже готовую очищенную от льда небольшую гладкую ледяную поверхность. Воспитатель предлагает детям:

1. Пройти по гладкой поверхности ледяной дорожки 1—1,5 м скользящим шагом, не отрывая подошвы от поверхности, и постараться не упасть.
2. Ребенок после разбега (2—3 шага) старается проскользить немного на подошве по ледяной дорожке.

Во время выполнения упражнений воспитатель обязательно должен страховать детей от падения.



**Сборник подвижных игр зимой**  
**для детей старшего дошкольного возраста**

**Снежная королева**

**Цель:** воспитывать быстроту и ловкость.

Игроки находятся на площадке, водящий – «Снежная королева» в стороне от игроков. По команде игроки разбегаются по площадке, а Снежная королева старается их догнать и запятнать. Тот, кого она коснулась, превращается в «льдинку» и остаётся стоять на месте.



## Снежная карусель.

**Цель:** упражнять в ориентировке на местности.

Взявшись за руки, дети образуют круг вокруг снеговика и изображают снежинки. По сигналу взрослого они идут сначала медленно, потом все быстрее, в конце концов бегут. После того как играющие пробегут по кругу несколько раз, взрослый предлагает им изменить направление движения, говоря: «Ветер изменился, полетели снежинки в другую сторону». Играющие замедляют движение, останавливаются и начинают двигаться в противоположном направлении. Сперва они двигаются медленно, а потом все быстрее и быстрее, пока взрослый не скажет: «Совсем стих ветер, снежинки спокойно падают на землю». Движение снежной карусели замедляется, дети останавливаются и отпускают руки. После небольшого отдыха игра возобновляется.



## **Метелица.**

**Цель:** упражнять в ориентировке на местности.

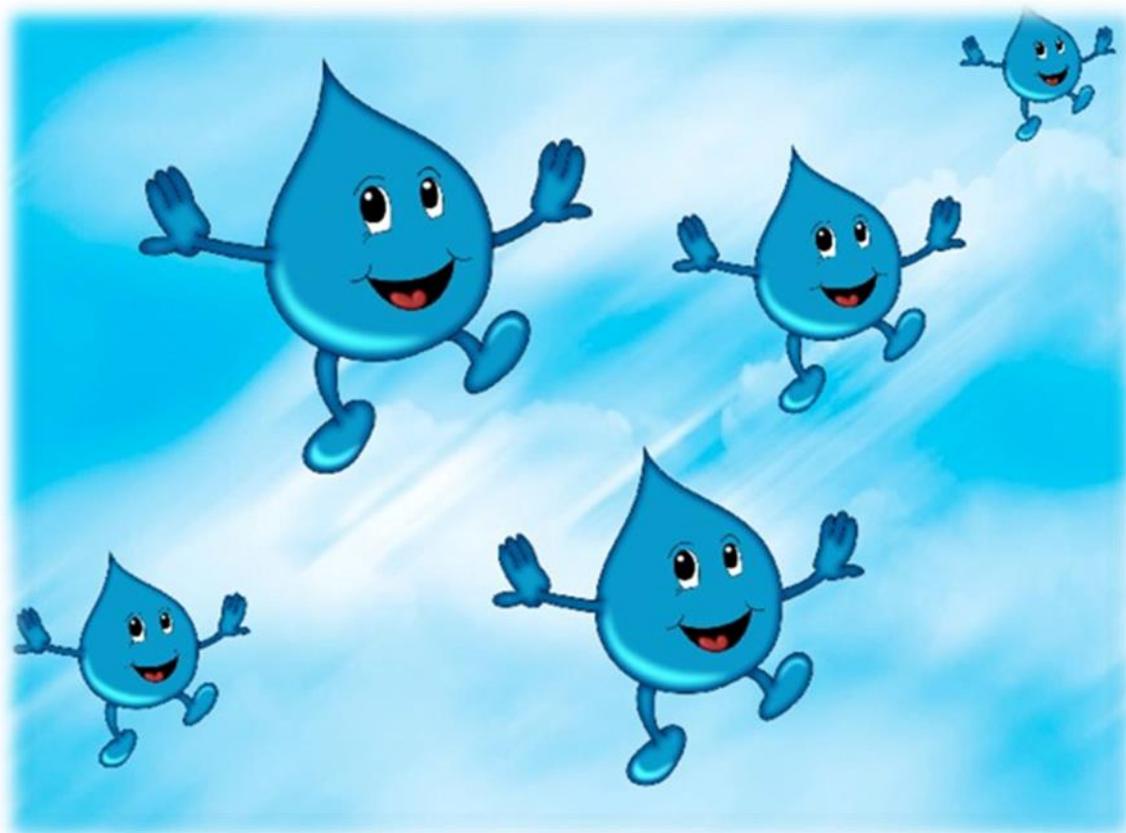
Все дети встают друг за другом и берутся за руки. Первым стоит взрослый - он метелица. Метелица медленно пробегает между снежными постройками, валами, санками змейкой или обегает их, ведя за собой. Ребята стараются не разорвать цепочку и не наткнуться на предметы.



## Капельки и льдинки

**Цель:** воспитывать быстроту и ловкость

Кто-нибудь из взрослых выбирается водящим — Дедом Морозом. У него в руках должен быть волшебный посох (например, ветка или палка). Все остальные игроки — это капельки в реке. Задача водящего — заморозить все капельки. Для этого ему нужно дотронуться до игрока волшебным посохом, и замерзшая капля должна застыть на месте. Но не все так просто: ведь «теплая» капля может отогреть замороженного. Для этого капельке нужно дотронуться до льдинки, поэтому Деду Морозу придется изрядно потрудиться, чтоб превратить в лед всю речку



## Льдинка

**Цель:** упражнять в ориентировке на местности

Участники игры образуют круг и становятся на расстоянии одного-двух шагов друг от друга. В центре круга — водящий. Он кладет перед собой гладкий кусочек льда (или шайбу, деревянную чурку) и ударом ноги старается выбить льдинку за пределы круга. Играющие препятствуют этому и отбивают льдинку назад. Тот, кто пропустит льдинку с правой стороны от себя, сменяет водящего и становится внутрь круга.

Можно играть и по-другому. Играющие перебрасывают льдинку друг другу в самых разных направлениях. Водящий, находящийся внутри круга, старается перехватить ее. Если ему это удастся, он становится в круг, а тот, по чьей вине это произошло, становится водящим.



**Сборник подвижных игр зимой**  
**для детей подготовительной группы**

**Бездомный заяц**

**Цель:** воспитывать быстроту и ловкость.

Из числа игроков выбирается охотник и бездомный заяц. Остальные игроки – зайцы, чертят на снегу себе круг, и встают внутрь. Бездомный заяц убегает, а охотник его догоняет. Заяц может спастись от охотника, забежав в любой круг, тогда заяц, что стоял в кругу, должен сразу же убежать, потому что он стает бездомным, и охотник будет за ним охотиться. Как только охотник поймает зайца, он сам стает зайцем, а бывший заяц – охотником.



## Двое на снегу

**Цель:** воспитывать быстроту и ловкость.

На снегу чертят круг диаметром 2 метра. Два соперника, заложив руки за спины, входят в круг и по сигналу ведущего пытаются вытолкнуть друг друга из круга. Если игрок заступил за круг или убрал руки из-за спины, он проигрывает. В этой игре нельзя допускать болевых приемов, судит игру ведущий. Игрок, не вышедший из круга, побеждает.



## Белые медведи

**Цель:** воспитывать быстроту и ловкость.

На игровой площадке отмечается участок, изображающий льдину. На льдине – два «белых медведя» – водящие. Они могут произносить следующие слова:

«Мы плывем на льдине,

Как на бригантине,

По седым суровым морям.

Кто не бережется,

Не остережется,

Тот, наверняка уж, попадется нам.

Раз-два-три – беги!»

С последними словами остальные играющие разбегаются по площадке. Медведи выходят на охоту, держась за руки. Настигнув кого-нибудь, они стараются обхватить ребенка обеими свободными руками. Если медведям это удастся, то пойманный сам становится медвежонком и присоединяется к водящим. Теперь медведи продолжают «охоту» втроем. Выигравшими считаются те дети, которым удастся дольше всех не попасться в лапы медвежьей семейки.



## «Остановись возле снежка»

**Цель:** развитие внимания.

На площадке раскладывают снежки. Их должно быть на один меньше, чем детей. Дети бегают врассыпную. По сигналу каждый должен остановиться возле снежка. У каждого снежка должен стоять только один ребёнок. Тот, кто не нашёл себе места, выбывает из игры. Игра повторяется до тех пор, пока не выявится победитель



## Зимние забавы

**Цель:** развить координацию речи с движением, общие речевые навыки.

**Ход игры:** Дети стоят в кругу. Взрослый произносит слова:

Возьмём снега мы немножко,

Снежки слепим мы в ладошках.

Дружно ими побросались —

Наши руки и размялись.

А теперь пора творить,

Бабу снежную лепить.

Ком за комом покатали,

Друг на друга водрузили.

Сверху третий, малый ком.

Снег стряхнули с рук потом.

**Правила:** дети за воспитателем повторяют стихотворение и выполняют движения согласно тексту.



**Сборник дидактических игр по основам безопасности на прогулке в зимнее время года для детей среднего дошкольного возраста**

**«Опасности зимой»**

**Цель:** познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут встретиться им зимой на улице.

**Оборудование:** картинки-знаки опасности, правила безопасности в стихах.

**Ход игры:** воспитатель раздает карточки с ситуациями игрокам поровну и зачитывает стихи. Дети должны узнать по содержанию стихотворения свою картинку. За правильный ответ ребенок получает карточку со стихотворением.



## «КТО ПОСТУПАЕТ НЕПРАВИЛЬНО?»

**Цель:** учить детей различать опасные и неопасные ситуации во время зимней прогулки.

**Оборудование:** набор дидактических картинок с изображением играющих детей в зимнее время года.

**Ход игры:** воспитатель раздает детям картинки с изображением различных ситуации, которые происходят во время зимней прогулки, дети должны указать, кто из персонажей не соблюдает **правила безопасности**



## ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРОГУЛКЕ»

**Цель:** познакомить детей с правильным (безопасным) и неправильным (опасным) поведением ребенка на прогулке зимой. Развивать восприятие, внимание, память, мышление детей.

**Оборудование:** карты с сюжетами безопасного поведения героев игры и тремя пустыми окошечками, маленькие сюжетные картинки, изображающие опасное поведение героев.

**Ход игры:** воспитатель раздает большие карты детям. Показывает по одной маленькой карточке. Дети «разгаданной» карточкой закрывают соответствующее пустое окошко. Перед тем, как закрыть окошко, ребенок объясняет, что происходит с героями на картинке и почему их поведение может быть опасным для жизни.

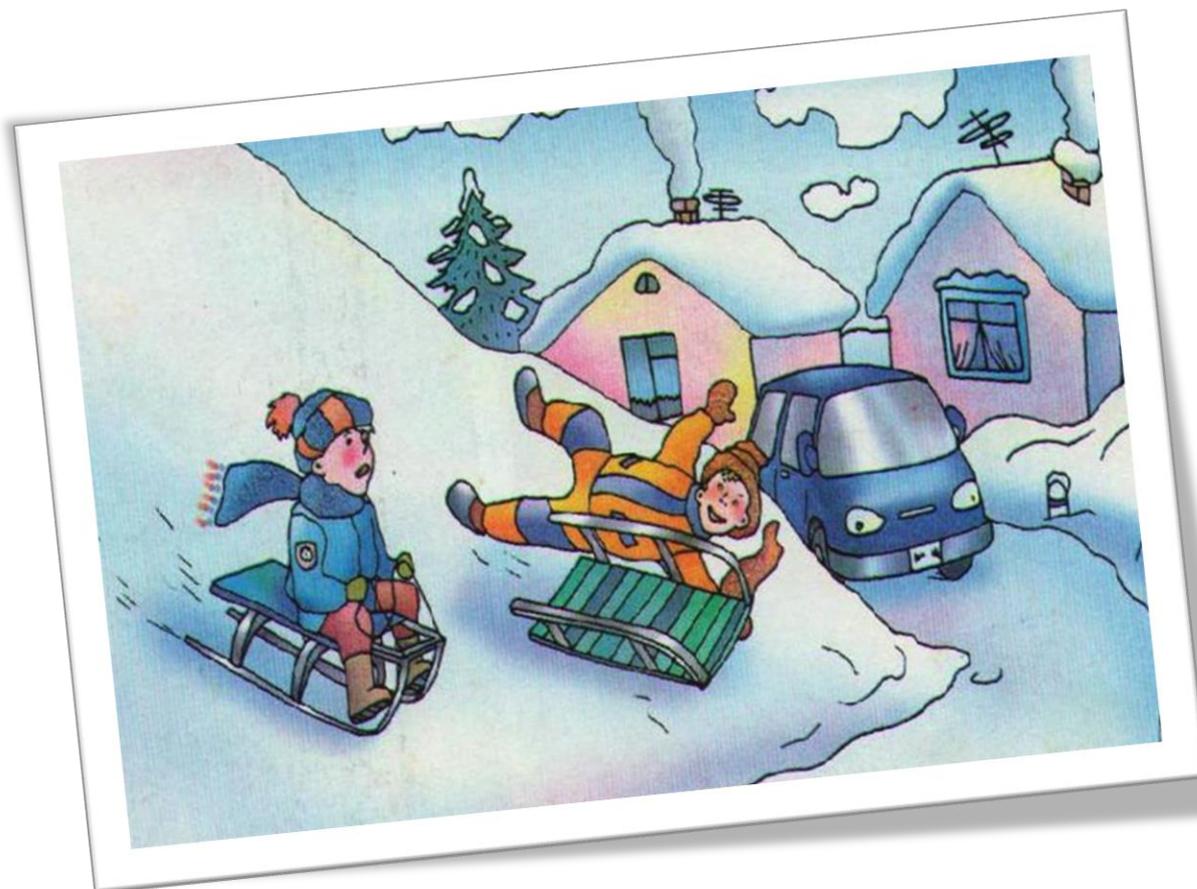


## «ЧЕМ ОПАСНО? РАССКАЖИ ПРАВИЛО!»

**Цель:** закрепить знания детей об опасных ситуациях, встречающихся в зимнее время года.

**Оборудование:** набор дидактических картинок с изображением опасных действий ребенка.

**Ход игры:** воспитатель показывает картинку детям, а они должны объяснить, какая ситуация на ней изображена и как её избежать.



## «МОЖНО-НЕЛЬЗЯ!»

**Цель:** закрепить знание правил безопасного поведения в зимнее время года.

**Оборудование:** набор дидактических картинок с изображением правильных и неправильных действий в зимнее время года.

**Ход игры:** воспитатель раздает детям картинки с изображением правильных-неправильных действий персонажей, дети должны угадать, можно или нельзя так поступать и объяснить, почему.



## Сборник сюжетно-ролевых игр для детей старшей группы на тему "Безопасность"

### «Кругосветное путешествие»

Цель: Сформировать у детей представление о правильном, безопасном поведении на водных объектах и о действиях в экстремальных ситуациях.

Учить создавать необходимые постройки, пользоваться предметами – заменителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней; расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света, разных стран, воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения,

Оборудование: корабль, сделанный из стульчиков, штурвал, бинокль, карта мира.

Возраст: 6–7 лет.

Ход игры: воспитатель предлагает детям отправиться в кругосветное путешествие на корабле. По желанию выбирают детей на роли Капитана, Радиста, Матроса, Мичмана. Закрепляем знания о том, что делают на корабле эти люди – их права и обязанности. Корабль проплывает и Африку, и Индию, и другие страны и континенты. Морякам приходится ловко управлять кораблем, чтобы не столкнуться с айсбергом, справиться с бурей. Только слаженная работа и дружба помогают им справиться с этим испытанием



### «Лыжная база»

Цель: Формировать у детей культуру безопасного поведения на улице в зимний период времени. Дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег.

Оборудование: медали победителям, рекламный щит для демонстрации количества заработанных баллов, «финиш». Возраст: 6–7 лет.

Ход игры: воспитатель предлагает детям устроить лыжню. По желанию детей выбирают судей, организаторов соревнования. Остальные дети – спортсмены.

Судьи присуждают баллы за выполнение задания. Игра заканчивается награждением победителей



## «Спасатели»

Цель: Расширять и закреплять умения и знания детей о работе службы спасения в игре. Формировать у детей основы безопасности жизнедеятельности, навыков осознанного, безопасного поведения.

Сюжет: снежный завал. Роли: спасатели с командиром, бригада «скорой помощи», журналист с оператором, диспетчер, водитель МЧС.

Атрибуты: игрушки, машина «Скорой помощи», рация, макет телевизора.



### «Кладоискатели».

Цель: -закрепить знания о правилах безопасности во время путешествия;  
воспитывать любознательность, чувство товарищества,

Ход игры .Можно спрятать снежинку до прогулки на участке. Выйдя на улицу, говорю детям, что мы сегодня будем кладоискателями. Надо объяснить ориентиры. Например: 10 шагов от веранды прямо, потом направо 5 шагов, опять прямо 3 шага и стоп. Первому, кто находит снежинку , полагается приз.

