



**ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ  
В ДЕТСКИЙ САД!**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №8 «Карамелька»**

**«Формирование безопасного поведения детей  
дошкольного возраста в чрезвычайных  
ситуациях природного характера».**



## **Цель:**

Формирование навыков у детей дошкольного возраста безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера.

## **Задачи:**

- Дать детям понятие о стихийных бедствиях: землетрясение, наводнение, ливень, селевой поток, гроза, молния, оползень, пожар.
- Раскрыть вопрос о последствиях чрезвычайных ситуаций в природе и о возможностях снижения опасности последствий.
- Ознакомить детей с правилами безопасного поведения.
- Определить ожидаемые действия детей.

## **Актуальность**

В современных условиях безопасность жизнедеятельности детей является одним из самых актуальных вопросов.

Забота о детях должна постоянно находиться в центре внимания взрослых.

Защита здоровья и жизни детей в любых чрезвычайных ситуациях – одна из самых важных задач в современном мире.

Задача взрослых научить ребенка дошкольного возраста осознанно действовать в той или иной обстановке, воспитать у дошкольников самостоятельность и ответственность, чтобы в опасные моменты своей жизни, они всегда могли адекватно действовать и столкнувшись с опасной ситуацией, дети не начинали ее решать методом проб и ошибок, а умели находить быстрое решение проблемы с наименьшим ущербом для здоровья.

Уже с дошкольного возраста, в самой простой и игровой форме детей начинают обучать основам безопасности жизнедеятельности.

**На огромной территории нашей страны возможны:**  
**Землетрясения;**  
**Цунами;**  
**Наводнения;**  
**Лесные и торфяные пожары;**  
**Ураганы, бури, смерчи;**  
**Сели (водногрязевые потоки) и оползни;**  
**Снежные лавины и заносы;**  
**Грозы и др.**

**Мир не всегда бывает спокоен и ласков.**



Взрываются горы (вулканы) и горящая лава сметает все на своем пути.

**Землетрясение**



Иногда, земля содрогается, и тогда рушатся дома. Люди остаются под обломками и без жилья.



**Цунами.**



Гигантские волны и сильные ветры накрывают большие кварталы и уничтожают все живое.



**Наводнения**



Сильные и продолжительные ливни приводят к наводнению: река выходит из берегов, и под водой оказываются целые поселки, улицы, города.



**Пожар**



От жары горят леса и погибает все живое вокруг.

**Смерчи и ураганы.**



Последствие ураганов и смерчей, также очень разрушительны. Громкие деревья вырваны с корнем, у домов сносили крыши, рухнул линии электропередач.



**Снег**



Опасен бывает и снег, он большими лавинами сходит с гор, закрывая собой все, что попадает на пути.



**Засуха**

Не только вода, но и длительная жара без дождей приводит к беде – засухе и пыльным бурям, голоду и смерти.



**Как узнать о катастрофе?**



Помни, что о всех катастрофах, больших авариях сообщают по радио, телевидению и гудками сирены, частыми ударами колокола или по рельсу. Специальные службы спешат на помощь людям.



**Основные  
направления  
работы**

Создание  
условий  
(РППС)

Работа с  
детьми

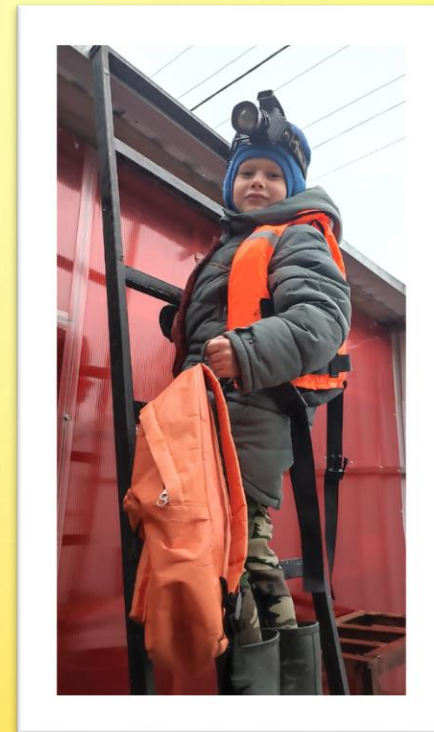
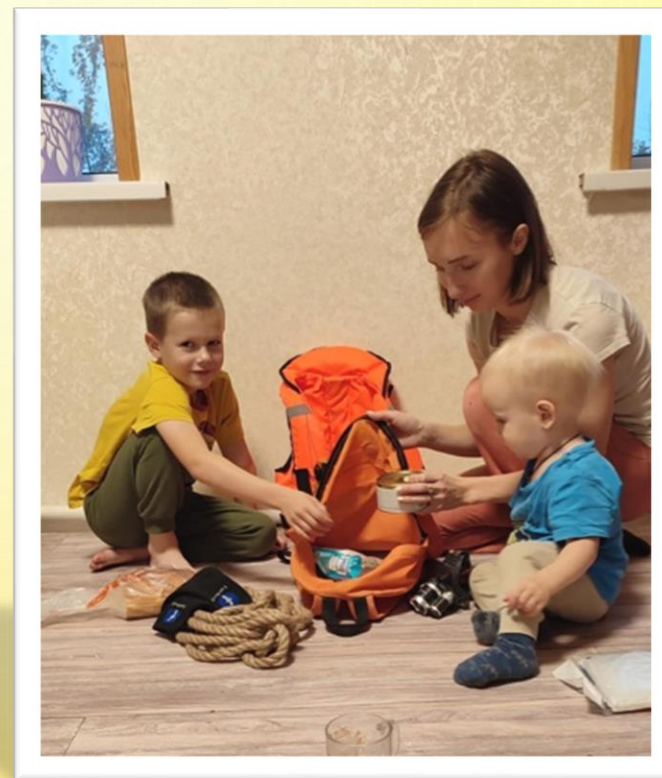
Работа с  
семьей

Работа с  
социумом

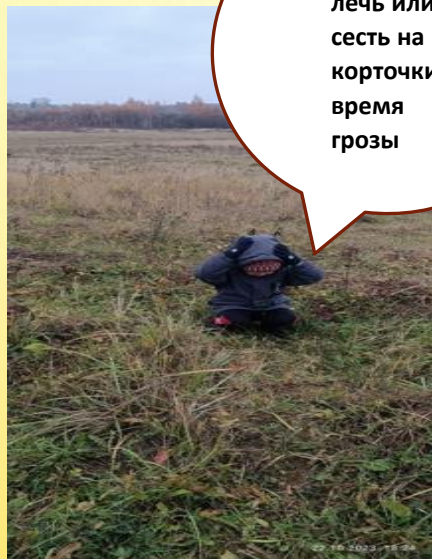
Для обучения детей безопасному поведению при ЧС природного характера в нашей работе применяются разные методы и приёмы:

- ❖ непосредственно образовательную деятельность,
- ❖ просмотр видеоматериалов,
- ❖ мультимедийных презентаций,
- ❖ игровые проблемные ситуации,
- ❖ игровое моделирование,
- ❖ игры-беседы
- ❖ игры-инсценировки,
- ❖ прогулки.
- ❖ дидактические игры.
- ❖ развлечения по каждой теме раздела.
- ❖ опоты

## Работа с родителями







**В поле нужно  
лечь или  
сесть на  
корточки во  
время  
грозы**





# Работа с детьми



















# Запомни!!!



Человек – часть природы. Помни, чтобы самому быть здоровым, нужно заботиться о здоровье природы, знать и выполнять её законы. В опасных ситуациях, конечно, нужны мужество, терпение и воля, но больше всего необходимы знания о том, как вести себя в критической ситуации.



Пусть наша природа радует нас своей красотой, а мы будем беречь её!!!



The background is a bright yellow gradient. It is decorated with several realistic water droplets of various sizes, some with highlights and shadows, scattered around the edges. In the center, there is a faint, large circular watermark containing a stylized figure, possibly a person or a logo, which is semi-transparent.

Спасибо  
За  
Внимание!